

印尼國家檢定不用於評估個別學生

駐印尼代表處教育組

印尼文教科研部強調，國家檢定 (National Assessment, AN) 的結果不會用於評估個人，無論是學生、教師還是校長，國家檢定 (AN) 的結果只是為了提高學習質量，不會對參與者產生影響。個人的評估結果是保密的，只會出現學校和地區層級的集體分數。

國家檢定的測量工具已根據標準方法開發，並將繼續根據數據和意見進行調整，測量工具開發是由專家、研究人員和從業者一起參與。

研究發展及書籍局負責人 Anindito Aditomo 表示，國家檢定的結果將涉及支持學習的許多方面，不能與衡量學校多樣性的學習環境調查分開。因為良好的多樣性環境將反映對所有學校成員權利的接受與支持，不論其性別、社會經濟、文化、政治、宗教和健康狀況如何。

除了多樣性氛圍外，國家檢定的結果還須評估學校的安全環境，其中包括學校中的欺凌、吸毒和暴力事件等指標。此外，國家檢定還將評估與學習質量直接相關的各面向，如學習設施、教學實踐和校長的教學領導能力。學習環境調查還衡量了成為學習先決條件的方面，如安全氛圍和學校的多樣性。

文教科研部部長 Nadiem Makarim 已正式將國家考試 (UN) 改為國家檢定。國家檢定 (National Assessment, AN) 將由三部分組成，即[基本能力檢定]、[品格調查] 和 [學習環境調查]。Nadiem 說，國家檢定是教育評估模式轉變的指標。教育評估系統的改進是[自由政策]的一部分，佐科威總統也全力支持該政策，鼓勵提高學習質量和學生學習成果。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://nasional.kompas.com/read/2021/07/27/21540531/kemendikbud-ristek-tegaskan-asesmen-nasional-tak-digunakan-untuk-menilai?page=all>