

新國教長籲重視青少年心理健康課題 期共同營造友善社會

駐馬來西亞代表處教育組

根據新加坡聯合早報本（2021）年 7 月 28 日的報導，新加坡教育部部長陳振聲於 7 月 27 日表示，因應青年學子們受疫情影響在網課及激烈競爭環境等多重因素壓力下產生的焦慮及心理健康問題，將加強支援網絡、增加輔導專長人員駐校以協助學生強化心理健康，他並呼籲各界共同營造友善社會，協助改善青少年心理健康問題。

新國教育部部長於本年 7 月 27 日在國會上針對當地在 7 月 19 日所發生的校園命案提出說明及回應，他就該部的因應措施說明時表示，當前的新加坡青年學子們受到疫情下實施網課的影響及日益激烈的競爭環境等多重因素壓力下產生焦慮等心理健康問題，為協助學生身心健康發展，該部將加強支援網絡、增加有輔導專長的人員駐校及協助學生建立心理韌性。教長也補充說明，面對學生的心理健康課題不應單靠學校及教育部，社會人士也應全力配合有關當局營造一個溫暖及包容的友善社會環境，以讓有需要的人士，尤其是青年可以無需獨自面對艱難的時期或遭受排擠，並進而可以安心求助。上述震驚當地社會的校園命案是發生於當地的中學，一名中四的男學生涉嫌於校內揮斧一名中一的男學生導致身亡。

根據報導，新國教育部已逐步提升有關品格及公民教育相關的課程內容，同時也鼓勵學校推行同儕互助機制。接下來，學校也將陸續增加教師輔導員，並隨時關注學生的心理狀況及情緒。此外，新國衛生部也將與社會及家庭發展部成立新的跨部門工作小組，並集結各機構的資源，共同制定有關心理健康的戰略及行動計劃。這個工作小組是由官兵心理健康工作小組轉型發展而成的，將由衛生部兼通訊及新聞部高級政務部長普傑立醫生領導，教育部作為其中的成員，將聚焦青少年心理健康的問題。

陳部長在國會上回應部分國會議員相關提問時也多次呼籲全體社會共同面對這項挑戰。作為家長，他也呼籲其他家長多抽出時間聆聽孩子的心聲、陪伴他們克服問題、協助孩子發掘自身的潛能及培養孩子的自信心，同時教導孩子自身的價值並不應通過於其他人比較來決定，強化自己的心理韌性。部長也感謝各界人士自去（2020）年 2 月起針對青年心理健康網

絡等相關課題所給予的建議，而當局目前也正在積極研究其中的一些方案，以改善青年的心理健康。在發表總結時，陳部長肯定事發後該中學校長及教師在這艱難時期愛護學生的敬業精神及學生之間的友愛，並用「屹立不倒，悲化為強」八個字勉勵全體師生。

撰稿人/譯稿人：沈伊琦

資料來源：聯合早報（2021 年 7 月 28 日）。陳振聲：面對多重壓力 青少年心理健康
課題須社會共同應對。取自

<https://www.zaobao.com.sg/news/singapore/story20210728-1174554>。

