

教育官員學生必須為工業 4.0 中的變革做好準備

駐胡志明市辦事處教育組

越南國家大學前負責人 Nguyễn Văn Nhã 副教授與越南與世界報就數位化轉型對教育和培訓領域影響進行交談

數位化轉型如何影響學生的職業發展方向？

首先，應該明確的是，在第 4 次工業革命（工業 4.0）中，數位化轉型是自然而然的事。這已成為許多本地與國際企業及組織的策略。越南近 90% 的企業已開始數位化轉型，目前它們處於從研究到實施的不同階段。

接受調查的超過 30% 的商業領袖認為數位化轉型對他們的公司和社會發展至關重要。更重要的是，工業 4.0 對社會生活以及經濟，安全與國防發展的各個方面都產生深遠而廣泛的影響。

教育也必須根據這一趨勢而變化。教學法的變化、教科書的變化、STEM 應用程序的變化、經驗與創新性教學就是其中的例子。

學生的職業導向也必須改變與調整。

在全球一體化中，教育培訓部門面臨哪些挑戰與機遇？

這不僅對這個部門而且對我們每個人都是一個好問題。發展是不可避免的，尤其是對於企業而言。借助現代化的資訊系統、社交網與超級數據，我們可以快速、準確地進行更新，此外還可以獲得一致且及時的電子政務報告。還有一些產品和服務超出了我們的想像。

企業的效率 and 競爭力每天都在變化，並有助於推動快速發展和創新。

數位化轉型不僅與技術創新有關，而且與文化和人有關。通過數位化學習，教師與學生都可以提高他們的技能，其共同目標是創建更有吸引力，更有效的教育程序。

例如，我們有全球學習者、線上學習、有效的學習模式及高品質的教師與講師培訓。

近年來，教育培訓部門已在許多活動中關注並率先應用了資訊科技。4 月 24 日，越南胡志明市國家大學啟動了其人工智能研究與應用中心。這對於教師與學生在獲得先進技術方面，有實踐經驗是一個

積極的信號。

關於挑戰，我經常與學生們分享，在科學與技術面上讓世界變平了，世界的收入也會變得更加粗糙，貧富之間的差距也會越來越大。

在人類第4次工業革命的歷史中，越南落後於創新，而且發展緩慢。我們需要更快，並推動創新與創造力，取得更多突破。如果我們只是模仿別人，我們將永遠落伍。

許多教育機構的培訓方案未能滿足勞動力市場的要求。這是畢業生失業的原因之一嗎？

導致當前的學士與碩士學位持有者失業的主要原因是我們缺乏能幹的教師和管理人員。在高等教育中，很難找到一個在三個方面都出色的人：培訓、研究和管理。有許多人獲得多個學位、資格與文憑，但能力仍然有限。

許多企業正在加強對管理人員的培訓，以適應管理的發展和新時代。

我認為教育培訓部門應該呼籲他們在越南與國外接受培訓，而不是要求教師對創新更加熱情。

該部門還應更加注意改善生活。這是提高教育培訓品質及減少畢業生失業的最有效措施之一。

一方面，我們擁有先進的大學，在該地區和世界排名前500或1,000所大學中名列前茅。許多老師和講師非常熱情，致力於他們的職業，創新和這一領域的發展。

另一方面，我們也有滯留的創新與變革緩慢的國家。他們浪費父母與學生的資源。因此，我們需要採取措施來解決這個問題。但這一點都不簡單，就像與腐敗作鬥爭一樣具有挑戰性。

但是隨著數位化轉型及不斷更新與值得信賴資訊的發展，該領域將發生積極變化。

許多學生尋求高薪工作，但是當他們畢業時，這些工作可能會改變。

。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2021 年 5 月 4 日，VNexpress 電子報

網 址： <https://vietnamnews.vn/society/938454/students-must-be-ready-for-changes-amid-industry-40-education-official.html>

