

美國華盛頓州推動中小學種族研究課程

駐舊金山辦事處教育組

美國華盛頓州教育委員會近日一致通過議案，將種族研究納入畢業門檻之一。支持者表示種族研究內容不僅是歷史與種族正義，更可供來自不同文化背景的參與者分享自身觀點、成就、傳統與經驗。種族研究旨在透過促進知識與理解，進而消弭恐懼、結構性種族歧視以及社會不平等。

議案為不具約束力之協議，可促使委員會進一步採取政策。關於種族研究納入畢業門檻將於何時生效，此議案尚未有明確細節，但已有部分要點：委員會代表及工作人員將於四月至八月間，參與每週五 2 小時、共 9 週的種族研究及反種族歧視研習課程，課程由當地非營利組織 Washington Ethnic Studies Now 主辦。

在委員會進行投票之前，Auburn Riverside 高中三年級生、西華盛頓學生代表瑪格麗塔·亞美茲瓦(Margarita Amezcua)陳述此決議對她而言為何如此重要。墨西哥裔的亞美茲瓦表示：「在課堂上，我們被要求自行尋找我們的歷史；然而當我們問起這些歷史時，往往收到奇怪的眼光。儘管非裔、美國原住民及各有色人種的文化豐富多元，課堂上卻充斥著冷漠及無知的氛圍，以致於缺乏同理心。」亞美茲瓦還指出學生在課堂中常見到「許多我們種族的人被大批殺害的駭人影像，伴隨著我們比白人還要次等的訊息。…要爭取和同儕一樣被平等對待，讓人覺得筋疲力竭」。

執行董事藍迪·斯波丁(Randy Spaulding)表示此議案不過是種族研究政策的起點，未來的路還很長。委員會計劃於十二月前研擬出新的種族研究畢業門檻，以符合現有之學分制度。研擬過程將諮詢學生、家庭，與教師等意見，尤其是美洲印地安人、阿拉斯加原住民、亞裔、拉美裔、夏威夷原住民、太平洋島民、中東裔、北非裔，或者自我認同超過一個種族者。

根據當前公共學校註冊資料與人口數據，華盛頓中小學學生約有半數非白人，但教師當中白人比例卻佔 87%。華盛頓州在 2019 年為因應議員要求，州教育局制定種族研究教材並鼓勵學區在 7-12 年級

間推廣；2020 年更延伸至學前。華盛頓州公共教育辦公室在 2019 年籌組種族研究諮詢委員會，委員會計有 45 名成員。

Washington Ethnic Studies Now 執行董事崔西·卡斯楚·吉爾(Tracy Castro-Gill)表示目前的挑戰是無正式教師族裔課程的認證，而各種族研究課程亦需整合。卡斯楚·吉爾認為教育委員會以及種族教育諮詢委員會需要更主動積極，向不同族裔的師生請益，她說，「文化是動態的，是由當前經驗者所定義。文化會轉變。當我多次和國小教師談話時，他們會認為自己並不了解所有不同文化，要如何教學生？我總告訴他們不需要教學生，學生會彼此學習、學生也會帶領老師、向老師同學介紹他們的文化。因此我認為在種族教育的過程中，將學生放在最重要的核心位置是很重要的，他們才是定義文化的人」。

在教育委員會通過此議案後，螢幕上的委員會成員紛紛鼓掌。亞美茲瓦舉起歡欣鼓舞的拳頭，似乎悄悄拭去眼角的淚水，並且輕聲表示「謝謝」。

撰稿人/譯稿人：駐舊金山辦事處教育組 編撰

資料來源：2021 年 3 月 16 日 Jenn Smith, “Washington ethnic studies graduation requirement gains support from Board of Education”, Retrieved from The Seattle Times <https://www.seattletimes.com/education-lab/washington-ethnic-studies-graduation-requirement-gains-support-from-board-of-education/>