

化雨培英，共築教育願景

——110 年度第 168 期國民中學主任儲訓班拜師儀式



第 168 期國中主任儲訓班學員排列願景字-化（人發中心提供）



第 168 期國中主任儲訓班學員拜師禮（人發中心提供）

【教育人力發展中心 王于甄】

110 年度第 168 期國民中學主任儲訓班於 3 月 8 日至 4 月 9 日開辦，來自全臺 14 縣市，共計 126 位的候用國中主任，在 8 位師傅校長的帶領下，展開儲訓學習的旅程，今年儲訓班首次新增四大核心職能，符應儲訓目標以系統思考、團隊溝通、專業執行及實踐反思，作為評核及觀察學員之指標，針對學員不同的行政資歷，更首度增加行政簡報製作、校園影片拍攝、會議運作與實務演練及學生學習資料分析實作，共 4 門選修課程，藉以提升學員行政技能。

為感謝師傅校長的經驗傳承，學員在 3 月 12 日進行拜師儀式，以誠懇的心情備六禮做為束脩，向師傅校長獻上 6 項拜師禮，分別為「口罩、木酒桶、花灑、魔方、愛心枕、蛋」。六禮中「口罩」有「多聽多看，嚴謹少言」之意；「木酒桶」代表「醞釀創新，展現活力」；「花灑」則期勉自身「雨露均霑，緣木思本」；「魔方」意涵「擺脫框架，翻轉未來」；「愛心枕」希冀未來「放下身段，陪伴依靠」；「蛋」則表示「溫暖以待，孕育新生」。

師傅校長以 6 項回禮象徵對學員的寄望，分別有「酒精」代表「危機逆境，消弭無形」；「酒罈」象徵「藏器於身，待時而動」；「種子」則期望學員「適性揚才，順勢而為」；「積木」意涵為「登高自卑，行遠自邇」；「暖暖包」期盼學員「不經冬寒，不知春暖」，最後以「球」勉勵學員未來能「以柔克剛，圓融自持」。

在第 168 期國民中學主任儲訓班拜師禮尾聲，學員代表宣誓，期許經過 5 週的專業儲訓課程後，能以「一」顆真誠的心，秉持「六」德，習才「八」斗，並以本期學員共同發想的願景字「化」，提醒自己：在時代的轉折處，適逢新舊課綱交替及疫情嚴峻之際，向天地萬物學習，轉化逆境，化育莘莘學子，在未來行政之路，共築教育願景，開創教育新未來！