

選擇教科書非易事（下）

駐波士頓辦事處教育組

卡麥隆·艾迪斯（Cameron Addis）是歷史系最早開始採用開放教育資源（OER）的教授之一。他利用學術休假時間撰寫自己的數位教科書，主因是他發現傳統教科書的不足。

他的教材包含許多連結；利用動畫地圖說明教材內容，例如非原住民美國人逐漸佔領北美洲的過程；他常在教材中加入當地資訊，專為奧斯汀社區學院的學生提供資訊。

隨著同事逐漸意識到學生的需求，他們的態度也開始轉變。艾迪斯說：「我相信我們教職員絕對不會有人說：『我還是希望學生可以花兩百美金買比較貴的全新教科書』，絕對不會。」

學術出版與學術資源聯盟（Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition，簡稱 SPARC）的開放式教育主任妮可·亞倫（Nicole Allen）表示，隨著高等教育支持度和免費教材日漸增加，大家的態度都有所轉變。

艾倫表示，以前教授普遍認為「一分錢一分貨」，但巴布森調查顯示現在未曾嘗試使用 OER 的教師中，也有超過三成願意納入考量；該調查也發現，國內基礎課程的教師有超過五分之一仰賴 OER。

出版商也相當關注新型教科書的需求，因此推出新的數位模型來拓大普及率並降低成本。北美最大教科書供應商培生集團（Pearson）表示，他們去年夏天開始採用「數位優先」的方式，降低產品價格，並持續更新線上教材。

培生集團的高等教育軟體產品管理主任大衛·卡可洛斯基（David Kokorowski）表示，培生與 OER 的競爭越來越激烈。「即使各校比較喜歡培生的教材」，他們也會選擇免費教科書。由於租借教科書越來越常見，培生也須和 Amazon、Chegg 等公司競爭市場。

卡可洛斯基認為，培生從中瞭解教科書市場的兩件事實：第一，成本因素至關重要，甚至更勝於品質。第二，學期結束後，學生就不想要繼續持有教科書。

大學採用的方法目前並未統一，無論是 OER、傳統教科書或開學

日模式都有。此外，奧斯丁社區學院有兩個通識副學士學位屬於「Z學位」：只要學生謹慎規劃，只修習標記為無需教科書費用的課程，就能取得學位。校方表示正打算提供更多 Z 學位。

不過由於措施不統一，因此教授在教科書的選擇上也各自為政。傳播學教授凱莉·史塔克塔德 (Kelly Stockstad) 決定要採用開學日模式，因為她有很多學生會等到學期中存夠錢後，才買教科書。她認為這項計畫有助於從傳統教科書過渡到 OER。

但她也注意到，目前的環境中充斥各種選項，學生有時不知道如何做出正確的選擇。

史塔克塔德指出：「學生的選擇太多，所以有時候會拿著錯誤的教科書出現在課堂上，因為他們實在不確定。這是很複雜的問題。而且我也不知道之後會怎麼樣。可以確定的是，數位化似乎是必然的趨勢——和其他眾多事物一樣。」

撰稿人/譯稿人：Lindsay Ellis / 林怡婷

資料來源：The Chronicle of Higher Education (2019.10.13). For This Campus, Choosing Textbooks Has Gotten a Lot More Complicated. Retrieved from: <https://www.chronicle.com/article/for-this-campus-choosing-textbooks-has-gotten-a-lot-more-complicated/>