

菲律賓教育部設置評估標準以確保學習材料之質量

駐菲律賓代表處教育組

教育部近期開發了一種評估工具，旨在確保分發給公立中小學生的學習材料沒有錯誤。教育部週二表示，已發布了命令，是有關本學年第三和第四季的自學模板的評估指南，以確保其內容的質量。其表示將考慮教學材料的內容、語言、設計和佈局。

教育部指出，在自我學習模組的開發中，指南將概述(教學目標、前置評估、回憶)、演示(概念發展、活動、評估)、應用、概括或綜合以及事後的評估列為必要元素。教育部補充說，允許各實體考慮提供的其他術語，而這些術語在實現學習目標及文本的呈現上必須是一致的。

教育部表示將採用「及格或不及格」的方法，但是學習材料有可能獲得「有條件及格」的評價。那些有條件通過者將得到一份報告副本，其中包含評估者的意見和建議。同時，在任何評估領域中得分在60%或以下的模組將被認為是不通過的。

十月份時，教育部透過錯誤檢視系統監視了教材中事實的錯誤，以及分發給公立中小學生的自學模板中的拼寫和文法錯誤。在該部錯誤的學習資源照片在社交媒體平台上廣為流傳後，教育部即啟動了「錯誤檢視系統」。2020至2021學年的第三季將於2月15日開始，第四季將於4月12日開始。2020年至2021學年於去年10月5日開學，它依靠線上課程和印刷模組來確保即使在大流行中也能繼續學習。學生們早些時候敦促政府在新型冠狀病毒危機之後暫停學年，因為獲取技術對大多數人來說是一大問題。課程模組送交方面也發生延遲，教育部將其歸因於預算和技術問題。教育部反對凍結學習的請求，稱這種短視的解決方案可能會導致學習上的巨大損失。

撰稿人/譯稿人：李政翰

資料來源：<https://cnnphilippines.com/news/2021/1/19/DepEd-self-learning-modules-evaluation-criteria.html>