

印尼文教部提出產學合作 8 項主要績效指標

駐印尼代表處教育組

由文教部發起有關大學經費資助的 8 個主要績效指標 (IKU)，簡言之就是畢業生質量，課程質量和講師質量的提升。自由校園 (Kampus Merdeka) 政策目的在提供學校準備並與工商業合作的機會。

311 大學 (UNS) 校長 Jamal Wiwoho 在線上教育討論中表示，隨著文教部的轉型，講師之間的合作可會更加制度化。

Airlangga 大學校長, Nasih 也表示，IKU 是培養具競爭力的畢業生的一種方式。該政策對校方面臨的財務問題提供資金因應。文教部教育發展與創新司之成立著重於更有彈性和相關的課程及學習創新 (learning innovation)。

文教部作為高等教育改革的基礎推出的 8 個主要績效指標 (IKU) 包括：

1. 畢業生獲得適當的工作，工資高於區域最低工資，成為企業家或繼續就讀。
2. 學生通過實習，鄉村項目，教學，研究，創業和交換學生獲得校外經驗。
3. 講師透過尋求行業經驗或在其他學校進行的活動作為校外活動。
4. 各產業從業人員在校園教書或聘請具有產業經驗的講師。
5. 講師的工作成果（研究和社區服務的成果）可被社區使用並獲得國際認可。
6. 大學系所與世界級大學成為合作夥伴，一起研究課程，實習和吸引畢業生。
7. 通過計畫的評估或案例研究等方法進行協作和參與式課程。
8. 具有國際認可或認證的國際標準學習計畫。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/11/delapan-indeks-kinerja-utama-siapkan-mahasiswa-berkolaborasi-dengan-dudi>