

OECD 發布 2020 年版《教育概覽》以及澳大利亞章節概述

駐澳大利亞代表處教育組

2020 年 9 月經濟合作暨發展組織(OECD)發布《教育概覽》報告，澳洲政府對教育的公共投資低於經合組織國家的平均水準，在 37 個經合組織國家中排名第 19 位。然而，就終身收入增加、稅收增加及降低社會成本的效益而言，澳洲卻是在經合組織國家中擁有最高的投資報酬率。

報告中有關《澳大利亞》章節重點摘要如下：

- *澳洲在公共教育投資的人均花費大大低於美國、英國、加拿大以及歐盟 23 個會員國的平均水平
- *澳洲的公共投資佔教育總支出水平在 OECD 國家中排第三低，僅高於哥倫比亞與土耳其
- *澳洲在私人教育支出的水平排名第三，僅次於美國和英國，為每名學生 4,505 美元，這是 OECD 平均水平的 2.6 倍以上
- *就人均職業教育支出而言，澳洲在 OECD 國家中排名倒數第四，僅高於俄羅斯聯邦、墨西哥、立陶宛和土耳其
- *在職業培訓教育上的支出，澳洲每名學生人均比 OECD 國家的平均低 36%
- *澳洲在高中學歷以上的投資報酬率最高，男性每美元的投資回報為 4.90 美元(是 OECD 平均水平 2.20 美元的兩倍多)，女性每美元的投資回報為 1.90 美元 (高於 OECD 平均水平的 1.40 美元)。
- *取得澳洲的高中文憑，意味著男性的終身稅後收入將增加 252,000 美元，女性的終身稅後收入將增加 173,900 美元。

澳洲教育聯盟(AEU)全國主席 Correna Haythorpe 女士表示，該報告證實了澳洲政府在教育經費投入的不足，對學前班、中小學及職訓教育產生深遠影響，在公共教育對經濟發展益加重要的當前，更加令人擔憂。

Haythorpe 主席說，國家對全民教育投資所帶來的國民經濟及終身個人收益，包含提高工資收入、增加稅收並且降低政府的社會成本。

報告證實，澳洲在投資公共教育方面，繼續落後於其他經合組織國家，顯示出教育資金分配不公，在莫里森政府的領導下，澳洲目前在公共教育的支出落後於大多數其他富裕國家，應該深切檢討。

Haythorpe 主席強調，公共教育是推動經濟復甦的基礎，以確保所有澳洲人民擁有更美好的未來；莫里森政府必須在 2020/2021 年度聯邦預算中優先考慮公共教育投資，擺脫後疫情時代的經濟衰退，並確保每名學子都能獲得高質量的教育。

針對此次報告在全球新冠病毒大流行期間發布的特殊性，OECD 教育與職訓部門的資深分析師 Marie-Helene Doument 表示，當教育政策制定者面對危機時，教育統計數據可在國家與國際層面的決策中發揮作用。2020 年版的《教育概況》報告對 OECD 成員國及合作夥伴國家的教育系統進行全面概述，包括所有教育階段，尤其著重向來被忽視的職業培訓教育(VET)，並提供了大量數據及重要指標作為政策研究的材料。

Doument 女士指出該報告的其中六項指標，值得需要特別注意：

*各國政府在教育方面投注的公共預算

*國際學生的占比與流動性

*按學歷劃分的失業情況

*教學時間長短

*班級人數規模

*參加職業培訓課程的學生比例

撰稿人/譯稿人：黃慧琪摘譯

資料來源：2020 年 9 月 9 日《澳洲教育聯盟》新聞稿 OECD lays bare Australia's public education investment inequity

<http://www.aeufederal.org.au/news-media/media-releases/2020/september/090920>

2020 年 9 月 8 日《OECD Education and Skills today》新聞稿 Education at a Glance 2020: Why the data is crucial during the COVID-19 crisis

<https://oecdeditoday.com/education-at-a-glance-2020-why-data-crucial-covid-19/>