

貫徹性別平等 法國中小學從硬體環境著手

駐法國代表處教育組

自本（2020）學年度起，一如里昂、雷恩（Rennes）、波爾多、格勒諾布爾（Grenoble）、波爾多東南郊的弗盧瓦拉克（Floirac）與巴黎西北郊的特拉普（Trappes）等地的學校，法國不少中、小學開始採取「課餘活動性別平權化」（récréation « non genrées »）措施。對此，法國《世界報》採訪出身波爾多、專門研究性別與空間關係的地理學家瑪露薇萊（Edith Maruéjols）博士，一探校園空間平權化的奧秘。

透過課餘活動 遏止校園亂象

瑪露薇萊致力空間平權化運動已逾 10 年，曾為 30 餘所學校重新設計環境，現正應格勒諾布爾市長皮歐（Eric Piolle）之邀，在該市一間小學擔任顧問。就她觀察，6 至 11 歲的孩子間的相處，就是一個社會的縮影，男童們盤據大多數校園中心位置，而女童們則被邊緣化，只能躲在角落自娛自樂。

據法國「兩性平等高等委員會」（Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes）的統計，75% 的青年娛樂經費花在男性使用居多的項目上——自國中一年級（la 6e）起，便偏重男生偏好的器材及場地。瑪露薇萊發現，足球場在校園中佔地達 80%，卻只有部分男生在使用，對女生以及其他不適合踢球的學生（如體重過重、矮小、肢體障礙者等）並不公平。因此她主張在校園的空間規劃上，應移除足球場，增設兩性皆可參與的課餘活動空間，並劃立禁止奔跑區，讓文靜的學生也有足夠的活動交流場地。

同樣致力推動空間平權化的設計師費蕾（Célia Ferrer）建議，未來學校可以多規劃討論、休息、閱讀空間，並考慮購置組合式的萬能傢俱（mobilier modulable），讓學生們依需求自由組合部件，以使用來休憩、閱讀、跳躍、攀爬等。她也認為，老師應鼓勵、甚至要求學生們與平日不常玩在一起的同學交流。對此，瑪露薇萊也主張，在食堂吃飯時，應強制實施男女混座，一方面防止被霸凌者陷入無處可坐、被他人嘲笑的窘境，另一方面也能強化男女同學間的互動。

空間就是性別 性別平等從改造硬體設備開始

2017年，法國西南部紀龍德省（Gironde）在省議會主席格萊茲（Jean-Luc Gleyze）的推動下，投入6億4000萬歐元，預計整修10座中學，並建設13座新學校。施工前，該省請瑪露薇萊與其工作室AROBÉ擬定了一份達40頁的《平等規劃技術報告》（note technique d'aménagement égalitaire），並明令所有設計師須遵照其中說明，來設計校內課餘休憩與體育空間時。紀龍德省議會（Conseil départemental）負責管理當地中學的樂科黛（Anaïs Luquedey）提到，該省在2019年針對1200名中學職員、舉辦「對抗性別刻板印象與歧視」主題之培訓，獲得了國民教育部的重視。

樂科黛還觀察到，廁所是改善校園空間規劃的重要一環。現時學校廁所的設置不利於校方監控，所以常淪為女生成群結黨、男生暴力破壞的場所。究其解決辦法，一是學習加拿大或北歐國家，設立男女混用的廁所；二是將廁所設在較開闊處，方便校方監控。由於開放式小便池處之騷擾霸凌事件時有所聞，不少學校將其拆除，並改裝成沒有門縫的封閉式廁所，以防治偷拍。

樂科黛表示，該省校園空間裡原本由撞球台和靠牆邊桌佔據的遊憩區域，將改造為閱讀與桌遊區；例外，在新建的中學裡，將置有桌上足球台，其中人物也會有男有女，以貫徹性別平等的理念。

撰稿人/譯稿人：駐法教育組

資料來源：世界報（Le Monde）