

師生雙贏 紐約市議員呼籲小班教學

駐紐約辦事處教育組

紐約市議員崔馬克(Mark Treyger)日前提出縮小紐約市公立學校班級規模，呼籲小班教學，並舉辦公聽會；對此市教育局代表說，公校班級人數是否減少，取決於資金支持，尤其是能否獲得州政府撥款。

崔馬克議員表示，紐約市公立學校的班級規模是全州最大，但小班教學帶來的好處不容忽視，包括提高學生成績、提高畢業率、帶來長期經濟利益等；田納西州的學生教師成就率(Student Teacher Achievement Ratio)實驗表明，低年級學生在小班制教育中表現更好，尤其對弱勢家庭的學生更有效，並能幫老師更專注在實際教學上。

崔馬克議員稱，大班制一直是學校面臨的問題，導致老師難以提供孩子需要的個性化指導和關注，縮小班級規模能幫學校在教學上獲得更傑出的成績，也能確保孩子得到更好的教育；現在紐約市各公校仍十分擁擠，他在公聽會上質問市教育局代表，希望對方能詳細說明為什麼相關進展甚微。

根據班級規模重要(Class Size Matters)組織提供的數據，自2007年開始，紐約市教育局不僅未能按照要求縮小班級規模，反而平均班級規模變得更大，並且一直不斷增長。

紐約市教育局學校規畫與設計副局長高頓馬克(Karin Goldmark)表示，雖然市教育局也希望能縮小班級規模，但實施難度很大；他說，班級人數上限由市府和教師工會簽訂合同決定，但紐約市許多學校的班級規模要遠遠超出原本的計畫。

紐約市政府正在透過加強管理現有空間、創建新學校、重劃社區等方法來改變現狀，但越成功的明星學校，反而班級擁擠情況越明顯；高頓馬克表示，「沒有州政府的支持和幫助，紐約市很難做更多的工作去縮小班級規模，我們需要資金的支持」。

撰稿人/譯稿人：駐紐約台北經濟文化辦事處教育組

資料來源：世界日報 2020 年 9 月 9 日報導

https://www.worldjournal.com/wj/story/121292/4721329?from=wj_catelistnews