

日本學術會議分組會議建議改善高中國語教育

駐日本代表處教育組

日本文部科學省預訂2022年開始實施之高中新學習指導要領(新課綱)國語科擬新開設「論說國語」及「文學國語」選修科目，「日本學術會議語言・文學委員會古典文化與語言分組會議」鑒於「論說」及「文學」兩名詞定義易予人有相反領域之誤解，建議變更科目名稱。

該分組會議建議將新開設之選修科目名稱「論說國語」變更為「思考與語言」，「文學國語」變更為「語言與創造」，以不拘泥於論說與文學之區分；「思考與語言」以提問方式傳達教材內容；「語言與創造」則以廣義思想性較高之文章為教材。

另外為脫離古典教育中偏重文法之學習，必修科目中「現代國語」與「語言文化」二者不可分割，應統合成「綜合國語」；另以長期觀點而言，為加強現代社會與古典之關係，「語言文化」內容宜探究古典。

該分組會議鑒於新學習指導要領國語教科之科目細分化以後，其課程內容組成產生問題，針對該等問題之對策併部分不受歡迎課程之改善等，例如古典教育，分組會議提出以上相關建議。

日本學術會議為日本政府之科學技術政策諮詢審議機關，直屬於總理，會員210名由總理任命，任期6年。

資料來源：109年7月2日讀賣新聞第12版

109年6月30日日本學術會議語言・文學委員會古典文化與語言分組會議「高中國語教育之改善」建議書

<http://www.sci.go.jp/ja/info/kohyo/kohyo-24-t290-7-abstract.html>