

加州州立大學將族裔研究及社會正義課程納入必修學分

駐洛杉磯辦事處教育組

美國最大的 4 年制公立大學系統——加州州立大學 (California State University) 宣布，自 2023-24 學年開始，大學部學生都必須選修族裔研究 (ethnic studies) 或社會正義 (social justice) 課程以符合畢業條件。

加州州大總校長 Timothy P. White 在新聞稿中表示，這項由加州州大發起、也是為加州州大採取的行動，將族裔研究提升到必修課程的重要位置，將其與其他歷史上受壓迫群體的聲音和觀點聯繫起來，並透過運用社會正義的視角來推動這一領域的發展。他補充，這項改變「將會使我們的學生有能力面對美國歷史性的時刻，授予他們解決社會上最迫切問題所需的知識、廣闊的眼界以及技能，並進一步提升加州州大的學位價值。」

此為 40 年來首次加州州大通識教育課程的重大改變，然而也遭到部分族裔研究學者、教師工會及董事會成員的反對。反對者認為這項措施過於泛泛，增加社會正義課程的選擇會因此削弱了族裔研究的核心使命，反對者期望單純著重於研究美國 4 個受壓迫群體的歷史和經驗，包括原住民、非裔、亞裔和拉丁裔美國人的族裔研究課程。

加州教授協會 (California Faculty Association) 在一份聲明中表示，對於加州州大推動一個「稀釋化」(diluted) 族裔研究和社會正義為必修課程的決策感到失望，並質疑學生僅透過一門課程便能夠達成族裔研究的要求。

事實上，加州州長紐森 (Gavin Newsom) 桌上也有一份等待簽字的新法案，發起人即為加州州大的教授，要求加州州大，即美國高等教育中的族裔研究的發源地的學生，必須修畢一門族裔研究課程才能畢業，但不包括社會正義，而加州州大主管認為此舉無異於立法干預。

族裔研究之所以在 60 年代後期脫穎而出，是因為人們普遍對高等教育課程以白人為中心感到憤怒。它在很大程度上無視前述談論的四個身分群體的歷史、成就和迫害。因此，對於修讀族裔研究的學生來說，該課程幫助他們不會在犧牲自我族裔傳統的代價下被同化，

因而能認識自己的族群、找到上大學的義意並建立自我認同。

譯稿人：陳潔希

資料來源：2020 年 7 月 29 日，NPR

<https://www.npr.org/sections/live-updates-protests-for-racial-justice/2020/07/29/896840121/ethnic-studies-or-social-justice-classes-mandatory-for-graduation>

