

疫情改變成績計算方式 法國大學人數恐創新高

駐法國代表處教育組

由於新冠肺炎疫情緣故，法國教育部於今年4月3日時宣布取消6月高中畢業會考（bac），改用高三平時分數來計算結業成績。當時不少學生擔心平常的成績並不理想，將導致無法畢業。然而7月初放榜時，證實這些人都多慮了：本學年74萬5900名高三生裡，只有2.7%的人落榜，補考後的合格率計達95.7%，較去（2019）年高出7.6%，為史上最高。但合格率高亦代表所有人的成績都提高，大量新生將湧入大學，這不免引發各大學校長的憂慮。

畢業成績飆高 引人疑竇

針對今年的錄取率，國民教育部長布朗凱（Jean-Michel Blanquer）受電視訪問時表示並不意外，畢竟4月初宣布將採取平時分數來計算結業成績時，便已明示評分委員們要「仁慈」些。法國《世界報》觀察到，在部分情況下，評分委員會幫考生加分，讓其不至於落榜或獲得更高的畢業榮譽（mention）。中等教育教師聯盟（SNES-FSU）秘書長凡內蒂泰（Sophie Venetitay）就坦承，不少評分委員相當寬容，比以往更大範圍地提高學生的成績。

但今年高中生的畢業成績之高，也引人疑竇。瓦茲河谷（Val-d'Oise）省的某史地老師表示，自己高三文組班的35名學生裡，所有學生至少一科（滿分20分）被加了1至4分不等。他認為自己學生的平時分數確實偏低，因此在期末成績上加個幾分並無不可；但真正的問題是究竟應加多少分，教育部並未明確規範。《世界報》明查暗訪顯示，教育部的指示和評分委員會的實務間，存在著相當落差。

不僅如此，為防止各校暗自替自己的學生加分，教育部在各學區（l'académie）設置了委員會，以絕此弊；但結果顯示，畢業生如此之多，各學區的委員會根本無法逐一審查，於是最終成績也沒有任何改變。再者，凡爾賽（Versailles）學區某社會科老師亦不平地表示，即便特定高中的學生分數相對於他校較為偏高，也不能斷定是學校老

師刻意灌水，而可能是該校該年度學生程度普遍較高所致。對此，法國國民教育部人力資源總管傑弗瑞（Edouard Geffray）聲明，鑒於委員會的成績評議為機密，因此無法明確回應各界質疑；就今年的結果來看，並無證據顯示有學校暗自給自己的學生成績灌水。

新生湧入 大學恐難負荷

全體高中畢業生的成績抬高，意味著更多人通過合格基準，獲得進入大學的資格。法國高中校長和全國校長工會（SNPDEN-UNSA）秘書布克維茲（Bruno Bobkiewicz）便表示，通過畢業會考即意味著老師們信任該生有讀完大學的能力。布朗凱也宣示，所有已填志願的人，應該都有大學可以讀。但布克維茲質疑，今年光巴黎地區就比去年多出 5000 至 8000 名大學新鮮人，各大學是否有能力消化？

對此，大學校長聯合會議（Conférence des présidents d'université，CPU）會長羅素（Gilles Roussel）估計，尚不計補考人數，今年將有 65 萬 7000 人可以讀大學，較去年多出整整 10 萬人；就算扣除部分不打算升學者、以及選擇進入高等學校（grandes écoles）、二年制高等專業技職教育課程（BTS）和護理學校（IFSI）的學生，今年的大學新鮮人仍會比去年多出約 3 萬 5000 人，相當於南特大學（Université de Nantes）的學生總數。羅素表示，即便近年在各大學努力之下，能按時畢業的大學生逐漸增加，但今年的疫情或許會讓更多想暫緩就業的延畢生再次出現，已畢業多年的學生也可能會在失業期間回校進修，這些因素都會使大學的人數飆漲。大學校長聯合會議副會長吉列（Guillaume Gellé）抱怨道，面對學生數激增，各大學捉襟見肘；現在高等教育部預估每位學生的每年教學成本僅為 1600 歐元，然實際應為 1 萬至 1 萬 1000 歐元左右，落差達 6 倍以上。他憂心，若學生數攀升，高等教育經費卻凍漲，可能會加劇各校爭搶資源的亂象，因此呼籲政府要有長遠的應對措施。

面對此議題，布朗凱表示將與高等教育部部長魏達爾（Frédérique Vidal）協商，目前預計增加 3600 個二年制學位的名額。對此，上阿爾薩斯大學校長綱蕾芙-齊格萊（Christine Gangloff-Ziegler）強調，招

生額多少並非重點，重點是增加的科系是否與學生志願相符。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2020年7月15日法國《回聲報》

