

全球高等教育面臨 2020 疫情帶來的衝擊與轉變

駐美國代表處教育組

COVID-19 疫情嚴重迫使全球各大學的課堂授課幾乎全面停止改為線上教學；而線上教學是否將會成為一種趨勢或只是疫情過渡期的短暫選擇，已引發諸多政策探討。

近幾個月來，各大學正積極研究如何將線上教學發展至最大極限，以吸引全球數百萬被隔離在家的大學生。對大多數的學校來說，被迫關校意謂失去主要的學費收入，尤其是國際學生帶來高額學費，這恐將影響學校日後的生存。如何在一片線上學習的聲浪中脫穎而出，已成為各大學當前第一要務。

有些人認為此時被迫的改變是強化遠距教學的機會，它提供了更多的選擇，更嘉惠至受限於時間、經濟、地域的求學之士。美國 Commonwealth University 副校長 Joanna Newman 表示：可尋求國際間互補關係的大學夥伴，在學術、教學及地點多方聯合展現各校的長處，以吸引世界各地的學子。

此外，英國 Exeter University 副校長 Steve Smith 認為：線上教學只是形式上的不同而已，但必須快速的適應並正視傳統面對面教學與遠距線上教學的價值。西班牙 IE University 校長 Santiago Onzono 則表示：學校長期以來已經廣泛投資發展線上教學，觀察到線上教學較易鞏固並增強了班級的認同感，使參與者之間的聯繫更加緊密，比起面對面的學習更能發揮個人技能；但他亦警告，要做好線上教學絕不能廉價製作，必須“融合”並兼顧保有面對面教學最好的學習成效。

澳洲 University of Wollongong 大學副教務長 Theo Farrell 總結表示：此時見證著高等教育歷史正快速的改變中，即使疫情過後也回不去從前的模式了。傳統的教育方式正面臨巨大的衝擊與轉變，影響了學校的延續，迫使大學不僅要嚴謹考慮日後的教學方式，並且還要著重於如何吸引國際學生的商業考量。

譯稿人：蘇惠惠

資料來源：2019 年 4 月 22 日，Financial Times