

印尼教育界對 PISA 評量結果的省思

駐印尼代表處教育組

在經濟合作發展組織(OECD)國際學生評估計畫(PISA)報告發布後，印尼兒童保護局(LPAI)，主席 SetoMulyadi 建議將每周上學時間縮短為三天，以提高兒童的學術和非學術的表現。依據 PISA 測驗結果顯示，印尼學生在閱讀、科學和數學方面的成績表現都下滑。

許多人認為將縮短目前每周五天上課時間將不利學生成績表現，因為這會減少學生在正規教育機構受教機會。但是各種研究結果並非如此。美國國立喬治亞大學和蒙大拿大學的研究人員發現，將上學時間縮短至四天似乎對學生的學習成績產生正面影響，尤其是數學成績。這項研究發表在 2015 年 7 月的《教育，金融與政策》期刊，發現每周上課縮短為四日，學生在數學和閱讀成績測試中達到熟練或高水平的百分比提高。

在過去幾年中，美國許多學區也決定在周五放假，以節省費用。研究結論給決策者和學校行政人員在權衡上學四天相關的成本和收益之參考。同時，兒童和青少年心理學家 Alzena Masykouri 強調，成績好壞關鍵不在於上課時間長短，而在於學習過程。如果教師在課堂上採用正確有效的方法提高學生理解程度，那麼更長的上課時間也就不是問題。透過觀察和與孩子們的周圍環境互動的體驗式學習，將有良好成效。

根據 PISA 的報告，印尼學生在 2018 年的平均閱讀成績得分為 371，比 2015 年下降了 21 分，這項表現遠低於 OECD 會員國的平均水平 487 分。在數學方面，印尼學生的平均得分為 379 分，較 2015 年下降了 7 分。另科學平均得分為 396 分，較 2015 年的 403 分也下滑。這兩項得分也都低於 OECD 會員國 489 分的平均分數。在 79 個接受評量的國家(地區)中，印尼數學成績排名 73 名，閱讀第 74 名，科學第 71 名。印尼教育和文化部長 Nadiem Makarim 表示，評量結果對於評估和改善印尼的教育質量頗具價值，依循佐科威總統關於培育優秀人力資源的指示，並表示必須有勇氣去改變和追求進步，繼續努力尋求突破。

資料來源：The Jakarta Post – December 10, 2019