

德國綜合大學教授職位以及學者的前途問題

駐德國代表處教育組

德國聯邦暨各邦政府正嘗試在教授職涯中導入一些變化 – 據此，該新計畫將執行至 2032 年動用 10 億歐元。遵循著美國的模範，德國研究學者中獲得長期教授職位的比例也漸漸提高，前提是他們已擔任助理教授（Asistenzprofessur）或青年教授（Juniorprofessur）超過六年的時間，並且能夠提出他們對於學術的貢獻；然而最多僅可能有 1000 名所謂的「Tenure Track Professor」（註：經過一段工作時間後，授予終生職位的聘僱制度）獲得任用。

雖然基本上沒有人會反對學術研究生涯路途的規劃可根據計畫性和透明性的原則進行，然而對於許多研究人員，最後只剩下齊頭式的分配原則。1,000 位的額外教授職位對此德國境內遲來的文化變遷是無濟於事的，並且關於學術研究人員所謂的「失落世代」說法也不會因此就銷聲匿跡。

因為他們仍必須不斷地從一個短期合約進行到下一個。在各大學或研究機構的「普通學者」中有 90% 以上都已經在取得博士學位的前後時間簽下了限期工作合約，而合約中有一半的工作時間甚至短於一年。這些「在學術界未受保護的勞工」所需要的，遠多於大學為教授們針對教學有關事項所提供的論壇，即所謂的「教授計畫（Professoren-Programm）」。

多數的年輕學者對於在他們取得博士學位前後時間的不穩定狀態感到擔心，這對他們而言堪稱家常便飯。如果無法取得教授職位，那麼一般而言只能獲取限時合約以及薪資極低的教職，或者在大約 35 歲或甚至 45 歲左右投入一般的就業市場。

在這裏所欠缺的是針對優秀的研究人員、教師或教授們提供公平的工作條件與在大學中的固定職位。然而在德國，創造更多許多人所期望的教授（譯註：須由各邦教育廳任命）、受雇的講師職位或是固定的研究計畫管理人員等的趨勢，總是止步不前。各相關工會反對「教學長工」，大學領導階層則擔心發生類似幾十年前的情形：學術中堅份子嚴重老化，年輕學術新血卻無處發展長才。

為全德將近 15 萬的學術工作人員們提供多樣可行的職業前景是目前極需要的，另也可提供其他職業選擇的想法。大學外需要聰明人

士的好職位也不少：畢竟眾多科技大學都在全德國境內徵詢新進教授，而中小學校裏也仍然欠缺教師 – 特別是那種一腳踩在中小學教室裏，而另一個重心放在教育研究上的教師。

撰稿人/譯稿人：黃亦君

資料來源：2019年9月12日，德國每日鏡報（Tagesspiegel），網頁新聞

<https://www.tagesspiegel.de/wissen/fairness-fuer-das-fussvolk-der-wissenschaft-perspektiven-unterhalb-der-professur-und-ausserhalb-der-uni-schaffen/25008592>

