

# APA 格式增定事項一

## 網路等電子化資料引用及參考文獻的寫法

林天祐

台北市立師範學院國民教育研究所教授兼所長

近年來，由於網路資料與 Email 使用頻繁，在進行論文寫作時常需引用到這些電子化資料，美國心理學學會（APA）為順應需求，在 1999 年發表「電子化文獻寫作之參考格式」（Electronic reference formats recommended by the American Psychological Association），重新統整網路文獻寫作的格式，主要包括 Email 的引用、網頁的引用、網路資料的引用、網路資料參考文獻的寫法、電子資料庫參考文獻的寫法，以下以中英文對照方式加以說明（原文見 APA 網站：<http://www.apa.org/journals/webref.html>）。

### 一、Email 的引用

在文章中如以 Email 當作參考資料，比照個人通訊（personal communications）格式，僅在文中註明不列入參考文獻中，格式如下：

英文格式 1：L. A. Chafez (personal communication, March, 1997)

英文格式 2：(L. A. Chafez, personal communication, March, 1997)

中文格式 1：吳清山（個人通訊，民 90 年 2 月 19 日）

中文格式 2：(吳清山，個人通訊，民 90 年 2 月 19 日)

### 二、網頁的引用

在文章中如不直接引用網路資料，但建議讀者直接上網查詢相關資料，此時，可以直接寫出網頁名稱，並註明網址，此種引用方式也僅在文中註明不列入參考文獻中，格式如下：

英文格式 1：Kidspsych is a wonderful interactive Web site for children  
(<http://www.kidspsych.org>).

英文格式 2：Please refer to APA Web site  
(<http://www.apa.org/journals/webref.html>).

中文格式 1：從柴爾德的黑皮窩網頁中，可以獲得幼兒教育的重要訊息  
(<http://www.tmtc.edu.tw/~kidcen>)。

中文格式 2：有關博士班報名資訊，請至台北市立師範學院國民教育研究

所網頁查詢 (<http://www.tmtc.edu.tw/~primary>)。

### 三、網路資料的引用

在文章中引用到網路資料時，其寫作方式與一般參考資料的寫法一致，一般引用時寫出作者及年代，全文引用時須加註頁碼，格式如下：

英文格式 1：Razik (1997) has argued that ...

英文格式 2：Research (eg., Boyan, 1999) has indicated that...

英文格式 3：As Myers (2000, p. 5) aptly phrased it, “positive emotions are both an end? better to live fulfilled, with joy [and other positive emotions]? and a means to a more caring and healthy society.”

英文格式 4：Iannaccone (1982) comments:

The principal reform movement reveals social class bias both with composition of its leadership and in its political ideology. The same class bias characterized its educational reform membership and its ideology of educational governance reflected the same corporate model. (p. 298)

中文格式 1：張芬芬（民 90）認為...

中文格式 2：相關研究顯示（如：張煌熙，民 88）...

中文格式 3：劉春榮（民 88，頁 31）主張：「參與學校校務運作，三方都有表達意見的權利與機會，但不應使意見的表達具有排他性。」

中文格式 4：陳明終（民 85）指出：

能力或特質的不同，固然會使測驗分數有所差異，但測驗分數常受不相干因素的影響，使得能力或特質相同的受試者，在測驗上得到不同的分數。造成分數差異的眾多原因之一，是試題具有不同的功能（即試題有偏誤）。（頁 1）

### 四、網路資料參考文獻的寫法

網路資料參考文獻的寫法大致與一般格式相同，必須指出作者、時間、文章名稱或書名、雜誌名稱等基本資料，另以 Retrieved from 取代[On-line]以及 Available 等字，如無日期可查括弧內的時間英文文獻需註明（n.d.）中文文獻需註明（無日期）。但網頁的內容會不斷的修正，有的網址甚至會變動，因此必須特別寫出上網的日期，以利參考，格式如下：

英文格式 1（公告事項）：

American Psychological Association. (1995, September 15). *APA public policy action alert: Legislation would affect grant recipients* [Announcement]. Washington, DC: Author. Retrieved January 25, 1996, from the World Wide Web:  
<http://www.apa.org/ppo/istook.html>

英文格式 2（期刊文章）：

Jacobson, J. W., Mulick, J. A., & Schwartz, A. A. (1995). A history of facilitated communication: Science, pseudoscience, and antiscience: Science working group on facilitated communication. *American Psychologist*, 50, 750-765. Retrieved January 25, 1996, from the World Wide Web:

<http://www.apa.org/journals/jacobson.html>

英文格式 3 (雜誌文章, 無作者):

From "character" to "personality": The lack of a generally accepted, unifying theory hasn't curbed research into the study of personality. (1999, December). *APA Monitor*, 30. Retrieved August 22, 2000, from the World Wide Web:

<http://www.apa.org/monitor/dec99/ss9.html>

英文格式 4 (摘要資料):

Rosenthal, R. (1995). State of New Jersey v. Margaret Kelly Michaels: An overview [Abstract]. *Psychology, Public Policy, and Law*, 1, 247-271. Retrieved January 25, 1996, from the World Wide Web: <http://www.apa.org/journals/ab1.html>

英文格式 5 (單篇文章, 無作者):

*Electronic reference formats recommended by the American Psychological Association*. (2000, August 22). Washington, DC: American Psychological Association. Retrieved August 29, 2000, from the World Wide Web:

<http://www.apa.org/journals/webref.html>

中文格式 1 (公告事項):

訓委會 (民 90 年 2 月 16 日)。「建立學生輔導新體制--教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案」申請試辦及觀摩實施要點(修正版)[公告]。台北市:教育部。民 90 年 2 月 20 日, 取自: <http://www.edu.tw/displ/bbs/三合一申請試辦要點修正版.doc>

中文格式 2 (期刊文章):

黃士嘉 (民 89)。發展性之學校危機管理探究。教育資料與研究, 37。民 90 年 2 月 20 日, 取自:

<http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/a11.htm>

中文格式 3 (雜誌文章):

王力行 (無日期)。落在世界隊伍的後面? 遠見雜誌網。民 90 年 2 月 20 日, 取自: <http://www.gvm.com.tw/view3.asp?wgvmo=413>

中文格式 4 (雜誌文章, 無作者):

台灣應用材料公司總經理吳子倩: 做好知識管理才能保有優勢 (無日期)。遠見雜誌網。民 90 年 2 月 19 日, 取自: <http://www.gvm.com.tw/view2.asp?wgvmo=416&orderno=1>

中文格式 5 (媒體報導):

陳揚盛 (民 90 年 2 月 20 日)。基本學力測驗考慮加考國三下課程。  
台灣立報。民 90 年 2 月 20 日，取自：<http://lihpa.shu.edu.tw/>

中文格式 6 (媒體報導，無作者):

推動知識經濟發展須腳踏實地 (民 89 年 9 月 5 日)。中時電子報。  
民 90 年 2 月 19 日，取自：<http://ec.chinatimes.com.tw/scripts/chinatimes/iscstext.exe?DB=ChinaTimes&Function=ListDoc&From=2&Single=1>

中文格式 7 (摘要及資料庫資料):

葉芷嫻 (民 90 年)。國民教育階段九年一貫課程政策執行研究—國民中小學教育人員觀點之分析[摘要]。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。民 90 年 2 月 19 日，取自「全國博碩士論文資訊網」：<http://datas.ncl.edu.tw/theabs/00/> (編號：89TMTC0576007)

中文格式 8 (單篇文章):

林天祐 (無日期)。日本公立中小學不適任教師的處理構想。民 90 年 2 月 20 日，取自：<http://www.tmtc.edu.tw/~primary>

中文格式 9 (單篇文章，無作者):

什麼是高級中學多元入學? (無日期)。台北市：教育部。民 90 年 2 月 20 日，取自：<http://www.edu.tw/high-school/bbs/one-1/one-1-1.htm>

## 五、電子資料庫參考文獻的寫法

電子資料庫參考文獻的寫法，主要的改變包括以 Retrieved from 取代 Available、註明搜尋的日期以及文字敘述方式，格式包括 CD-ROM 資料庫、網路資料庫、線上資料庫三類，由於中文資料庫並不複雜，可依據上述網路資料「中文格式 7」撰寫參考文獻，因此，以下僅以英文文獻為例：

英文格式 1 (CD-ROM 資料庫):

Federal Bureau of Investigation. (1998, March). *Encryption: Impact on law enforcement*. Washington, DC: Author. Retrieved from SIRS database (SIRS Government Reporter, CD-ROM, Fall 1998 release)

英文格式 2 (EBSCO 網路資料庫):

Schneiderman, R. A. (1997). Librarians can make sense of the Net. *San Antonio Business Journal*, 11(31), pp. 58+. Retrieved January 27, 1999, from database (Masterfile) on the World Wide Web: <http://www.ebsco.com>

英文格式 3 (DIALOG 網路資料庫):

Kerrigan, D. C., Todd, M. K., & Riley, P. O. (1998). Knee osteoarthritis and high-heeled shoes. *The Lancet*, 251, 1399-1401. Retrieved January 27, 1999, from DIALOG database (#457, The Lancet) on the World Wide Web: <http://www.dialogweb.com>

英文格式 4 (WESTLAW 線上資料庫):

Davis, T. (1992). Examining educational malpractice jurisprudence: Should a cause of action be created for student-athletes? *Denver University Law Journal*, 69, 57+. Retrieved January 27, 1999, from WESTLAW on-line database (69 DENULR 57)

英文格式 5 (DIALOG 線上資料庫):

Bowles, M. D. (1998). The organization man goes to college: AT&T's experiment in humanistic education, 1953-1960. *The Historian*, 61, 15+. Retrieved January 27, 1999, from DIALOG on-line database (#88, IAC Business A.R.T.S., Item 04993186)

為解決草稿與定稿格式不同所衍生的困擾，APA 也統一說明 APA 格式每一筆參考文獻的寫法是第一行一律靠左 (flush left)，超過一行時第二行以後均縮排 (indent)，畫線部分一律斜體 (中文文獻建議粗黑體)。至於草稿、報告等繳交給編者審查的文章，用第一行靠左其餘縮排的格式 (稱為 hanging-indent)，或第一行縮排其餘靠左的格式 (稱為 paragraph indent) 均可，用畫線或斜體也都可以，但須全文一致。

### 生命多美好

臺北市西松國中二年六班 蔡佳樺

早晨，感覺到溫暖的陽光，看見爭先恐後綻放的花草，摸到路旁生機盎然的樹木，他們都在禮讚生命的真好。馬路上忙掃街的清潔夫，公園裡做早操、互道早安的人們，他們在認真的過日子。大地一片生機，因為有許多人在歌頌生命。

反觀有些人因感情或各種因素而選擇自殺，我總是想：有哪一件事比生命重要呢？失戀時，哭一哭也罷；與親人起衝突，生生悶氣也罷，何苦走上死亡之路？所有的問題並沒有隨死而解決呀！就算不為自己想，也必須為那懷胎十月生下你的母親著想。畢竟，用多少代價都換不回一條人命啊！

想想看，在絕症病房裡，許多人想挽回自己的生命，無奈肉體卻一點一滴走向死亡；在牢獄中，許多死刑犯希望改過重生，卻逃避不了法律的制裁。多少人熱愛生命，卻無法掌握自己生命的權柄。

雷諾瓦在他手和腳都有著病痛，終日坐在輪椅上時，仍然不停止作畫，因為他憑著「痛苦會過去，美會留下」的信念，奮鬥不懈。他的生命是豐富美麗，而且多姿多采的。

生命有如時光一樣，往往不經意時就飛快流逝，多少的美夢，多少的青春就這樣錯失了。生命不在乎長短，只在乎實有或空無，我們是否更該珍惜自己的生命呢？