

網路教育資訊

本專欄各期資訊，歡迎上本館網址 <http://www.nioerar.edu.tw> 查閱教育電子報。

教育資料館 陳木子 編纂

教資館喬遷 資源中心啓用

國立教育資料館於本(91)年10月7日從南海路植物園喬遷到台北市大安區和平東路一段一八一號辦公，並在一、二樓新設完成「教育資源服務中心」，在十一月十一日下午一時三十分舉行啓用儀式，正式對外服務，由教育部黃部長主持，並有范次長巽錄、各級學校校長、教授、老師、友館、大安區區長及教育界朋友等一百餘位貴賓參加了簡單隆重的啓用儀式。黃部長對於國立教育資料館同仁能在短暫的時間與有限的經費下，如期建置完成「教育資源服中心」，對外提供服務，表達嘉勉之意，也對國立教育資料館提出了期許，即教育資料館應做到：第一是讓人知道台灣過去數十年來推行教育的軌跡，並有資料可供尋找，第二是社會所關心的教育議題，有資料可供查詢，例如什麼是九年一貫課程？什麼是建構式數學？什麼是羅馬拼音？第三是從國際的框架，了解台灣的教育在世界上所佔的位置，例如可以比較台灣與其他國家的預算等。

許代館長志賢致詞時表示：在二十一世紀知識創造經濟的時代，教育資源已是國家最重要的資產，更是當前落實教育改革最重要的基礎工具。本館負責國內外教育資料及教學視聽媒體之蒐集、開發、整合的重要任務，從民國四十五年成立以來到現在，已經整理、蒐藏有歷年來國家重要教育文獻及豐富的國內外教育研究資源，總共有圖書二十五萬餘冊及一萬四千多個單元的教學視聽媒體資料，其中包含已經完成錄製的三十七個單元的九年一貫課程教學錄影帶。近年來，在教育部的支持指導下，以及全館同仁的努力下，並已經陸續地把典藏的所有資源數位化、網路化；讓資訊的傳遞更快速、資源的利用更普及，對協助教學及教育研究發揮很大的功效。例如：本館已經開發完成使用的多媒體隨選視訊系統，就是讓所有本館製作的教學影帶，透過網路，在窮鄉僻壤的學校都可以播放，對學校推動九年一貫教學，提供了很大的幫助。另外，由本館開發完成的教育全文資料庫，讓教學及研究資源的傳遞，更快速、更便利、更普及，沒有城鄉的差距。目前九年一貫課程全面實施，在面臨新的改革，第一線教師難免會恐慌、社會大眾也難免有所疑慮，教育

資源服務中心，將是教師未來教學的加油站；是社會大眾瞭解教育、利用教育資源的捷運站。

新設啓用的教育資源服務中心一、二樓計約有九十四坪，裝潢新穎典雅，提供教育政策資訊、教育圖書資料、教學媒體等展示和相關閱覽、借閱、拷貝等服務，高品質的展示空間和便捷的服務，優質形象，讓人一新耳目，掃除對傳統公家機關的刻板印象。

該服務中心一樓「多媒體隨選視訊系統查詢區」新建置完成數位化媒體，提供各界透過網際網路查詢運用，為國內最豐富的數位教學媒體資料庫，「教育部出版品區」陳列了教育部84種出版品，「教育影片觀賞區」定時播放該館研發製作的各類教學影帶，「教育政策資訊展示區」展示教育改革歷程及最新教育政策、教育資訊。另為配合中心啓用儀式，更推出「九年一貫課程出版品特展」，展出九年一貫課程的教材、教案和媒體資料。

二樓規劃為「教育資料閱覽區」和「教學媒體服務區」，該館典藏有豐富的教育專業圖書 25 萬餘冊，教育期刊 400 多種，設有研究閱覽桌，提供研究用網路節點，又設有資訊檢索站，提供 16 種國內外教育電子資料庫查詢列印服務，包括該館開發的教育論文全文資料庫 (Taiwan ERIC)，教育專案研究報告全文資料庫、教育輿情資料庫、國外教育訊息全文資料庫等。「教學媒體服務區」則提供 7,834 種 14,626 單元各類教學影帶、光碟，歡迎教育人員借閱及委託拷貝，平均每月外借流通影帶計有 990 單元。

國立教育資料館成立於民國四十五年五月一日，四十餘年來全館同仁的貢獻心力與智慧，已成為「教育決策者的智慧庫，教育研究者的資料站，教師教學的補給站，社會教育的推廣站」，這次新設「教育資源服務中心」的啓用，提供大眾便捷多元、精緻有效的服務，是全國的教育窗口，在終身學習的社會中，不但是教師教學的好幫手，亦將是人人不可或缺的朋友！希望大家常來教育資源服務中心應用該中心豐富的教育資料。

又除期刊外之紙本圖書資料因為典藏於三峽國立教育研究院籌備處，為便利讀者使用及查閱館藏紙本圖書資料，請讀者於到館使用資料前三天（不含例假日），先行填妥「線上預約單」或以傳真方式預約，以節省調閱時間。

本館通訊地址：台北市大安區(一〇六)和平東路一段一八一號，網址：www.nioerar.edu.tw(或192.192.169.101)，電子信箱：rs@mail.nioerar.edu.tw。服務諮詢電話：(02)23519090分機137（紙本圖書），分機117（教學媒體），媒體訂閱傳真專線：(02)2358-2629，電子信箱：service@mail.nioerar.edu.tw。

九年一貫課程出版品特展

教育部指示國立教育資料館在喬遷到台北市和平東路及新設教育資源服務中心啓用時，同時舉辦「九年一貫課程出版品特展」，展出教材、教案、媒體等資料，自民國九十一年十一月十一日至二十九日止，以使各界了解政府推動的九年一貫課程政策，展出以來，觀眾反應熱烈，佳評如潮。

九年一貫課程綱要經教育部多年的研究與實驗，已在民國八十七年公布，小學一年級從九十學年度開始實施，國中一、國小四、小二，從九十一學年度起加入，九十二學年度國小三等七個年級再加入，九十三學年度國民教育九個年級就全面實施。九年一貫課程改革的基本理念是在培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民，因此，課程設計應以學生為主體，生活爲中心，以個體的「身心發展、社會文化、自然環境」三個面向，規劃出七大學習領域，即(1)語文，(2)健康與體育，(3)社會，(4)藝術與人文，(5)數學、(6)自然與科技，(7)綜合活動，來培養現代國民應具備的十種基本能力，即(1)了解自我與發展潛能，(2)欣賞、表現與創新，(3)生涯規劃與終身學習，(4)表達、溝通與分享，(5)尊重、關懷與團隊合作，(6)文化學習與國際瞭解，(7)規劃、組織與實踐，(8)運用科技與資訊，(9)主動探索與研究，(10)獨立思考與解決問題。

本次展出的教材方面計有教育部出版的國民中小學九年一貫課程各領域暫行綱要、國民中小學校與視導人員理論篇研習手冊，國小、國中實務篇研習手冊，各學習領域新舊課程銜接手冊，國民中小學九年一貫課程試辦與推動工作，基本能力實踐策略，其他如中華民國教育報告書、1999 年全國教育改革檢討會議實錄、2001 年教育改革之檢討與改進會議實錄等，各師院實小、各縣市出版品、各書商出版國中各領域教科書……等，不勝枚舉，台北市縣、台中市、高雄市教育局製作九年一貫課程大型掛軸 28 幅，國立教育資料館研發製作的九年一貫課程教學錄影帶和光碟三十七單元，並已上網，如九年一貫課程輔助教學媒體系列、閱讀教學媒體精選、特殊教育輔助媒體精選、英語教學媒體精選、鄉土教學輔助媒體精選、班級經營百寶箱、以及各領域教學媒體。自八十九年起爲協助教師調適九年一貫課程教學，該館陸續研發教師版的教學媒體光碟，如轉動教改的齒輪—九年一貫課程總說，校有校治校享—學校本位課程發展設計，世界公民與大師生活—六大議題探討人權、兩性，超越界限的新課程觀—主題統整，跨出班級王國的藩籬—協同教學，持續診斷的迴路—多元評量，精心設計、創造多元—彈性學習節數不留白，學校課程評鑑，學生中心—以生活經驗爲主的教學，民主與專業的對話—同儕輔導，開發多元智慧，自我改進、精益求精—學校課程評鑑等，展覽現場並以大型液晶電視，大型電視播放，並有筆記型電腦專區，供觀眾以「教學媒體隨選視訊系統」觀賞各類教學影片。

九年一貫課程是教育改革重要一環，從前述基本理念就可看出是正確的教育政策，雖然現在出現課程銜接、統整教學等問題，但這些技術上的問題並非不能解決，教育部黃部長榮村十一月廿日表示，九年一貫課程不可能在此時喊停，教育部

將在兩三週內研擬解決之道，教育部范次長異綠也在一項座談會中回應指出教育部將修訂九年一貫課程暫行綱要，避免學校硬逼教師教其不懂的科目，綱要條文將修訂為「學習領域之實施，應掌握統整之精神，並視學習內容之性質，實施協同教學。」又這次特展高雄市教育局所製的掛軸中，為使九十一學年度的小四和國一的學生能順利適應九年一貫的新課程與教材，提出了七項銜接策略，並已於暑假中辦理多場次的各領域銜接研習，也出版「九年一貫新舊課程銜接教師手冊」，供各校參考，以落實補救教學。其他縣市教育局所製作的如多元評量、課程統整、協同教學、基本能力……等專題掛軸，均是教師專業的體驗報告。這次國立教育資料館所舉辦的九年一貫課程出版品特展，內容真是豐富、精彩、而多元，對民衆了解政府推動九年一貫課程政策，助益很大！

國民中小學九年一貫課程特色

- 一、課程規範的鬆綁
- 二、中小學課程銜接
- 三、學習領域的統整
- 四、社會新興議題的融入
- 五、學校本位的課程發展
- 六、協同教學的重視
- 七、基本能力的培養
- 八、本土國際的觀點
- 九、重視活動課程
- 十、建立課程品質管理機制

