

國民體育季刊

National Sports Quarterly



擴展雙向體育運動交流



197

中華民國一〇八年
第四十八卷 | 第一期 | 四月三十日出刊

本期專題

體育新南向政策

國民體育季刊

No.197

NATIONAL SPORTS QUARTERLY April 2019

CONTENTS

政策導向 Policy Orientation

- 02 「體育新南向政策」推動計畫
Sports Administration's Promotion of the Sport
New Southbound Policy

本期專題 Focus Topic

體育新南向政策

Adventure Physical Education

- 04 教育部體育署推動體育
新南向政策—學校體育交流實施計
畫之簡介與初探
Sports Administration's Promotion of the
Sport New Southbound Policy-Introduction
to and Discussion of the Sport Exchange
Implementation Program
張家昌、戴沁琳 Chia-Chang Chang, Chin-Lin Tai
- 09 我國羽球新南向政策之外交優勢
The Diplomatic Advantages of Badminton in the
Promotion of Taiwan's New Southbound Policy
陳志一、李坤培 Chih-Yi Chen, Kun-Pei Lee
- 13 政策與政策實踐：從大學體育教師
交流活動探討新南向政策的發展
Policy and Putting Policy into Practice
Discussing the Development of the New
Southbound Policy from the Perspective of
University Teacher Exchange Activities
陳明耀 Ming-Yao Chen
- 17 學校體育交流實施計畫之泰國東方
大學參訪成果分享
The Results of the Study Trip to Burapha
University, Thailand under the School Sports
Exchange Implementation Program
聶喬齡 Chiao-Lin Nien

- 21 越南大學參訪之探討
The Perspectives of On-Site Visits to Vietnam Universities
莊志仁、郭怡伶、呂銀益 Chih-Jen Chuang, H-Ling Kuo, Ying-Yi Lu
- 26 我國代表團赴澳洲射箭俱樂部紀實
Record of Our Delegation Visits to the Australian
Archery Clubs
魏均珩、李建興 Chun-Heng Wei, Chien-Shing Lee
- 30 我國大學跆拳道隊南向赴泰國
移訓交流紀實
Record of a Taiwanese university taekwondo team's
transfer training and exchange in Thailand
蘇泰源、李建興 Tai-Yuan Su, Chien-Shing Lee
- 34 2018年國立臺灣師範大學男子籃球隊赴
澳洲移地訓練之探討
Discussion of Transfer Training in Australia in 2018 by
NTNU Men's Basketball Team
盧譽誠 Yu-Cheng Lu
- 39 辦理2018年新南向國際男女排球邀請賽
推動實務
The holding of the 2018 New Southbound International
Men's and Women's Invitational Volleyball Tournament
邱金治 Chin-Chih Chiou
- 43 國立屏東科技大學參訪澳洲水域運動發
展實務分享
The sharing of visit Australia Water Sports Development
Practice from National Pingtung University of Science
and Technology
陳科嘉、巫昌陽、郭癸賓、廖俊強 Ko-Chia Chen, Chang-
Yang Wu, Kwei-Bin Kuo, Chun-Chiang Liao
- 49 長榮中學橄欖球隊赴泰國訓練交流實務
分享
Sharing of the Training Visit to Thailand by the Chang
Jung Senior High School Rugby Team
黃昭憲 Chao-Hsien Hwang

53 臺北市中山國小羽球隊邀請馬來西亞羽球隊
指導實務分享

Taipei City Zhongshan Elementary School Badminton Team
Invites Malaysian national badminton team to instruct and
share their experience

吳承恩、王彥邦、蔡慧敏 Cheng-En Wu, Yen-Pang Wang, Hui-Min Tsai

57 彰化縣朝興國小
「闖入新南向，開展新視野」

Changhua County Huxing Elementary School "Reading New
Southbound, Opening New Horizons" Practice Exchange

蕭健治 C. C. Hsiao

特別報導 Special Report

61 建築師與奧林匹克的邂逅—
吳經國與奧林匹克博物館

Encounter between architect and Olympic : Wu Ching-Kuo
and Olympic Museums

邱炳坤 Ping-Kun Chiu

十步芳草 Celebrity Affair

67 善盡企業社會責任—創見贊助學生運動
賽事 致力偏鄉棒球扎根工作

Fulfilling Corporate Social Responsibility— Transcend
Information Inc. Sponsors Student Sports Competitions.
Strongly Supporting Grassroots Baseball in Remote Areas

運動畫頁 Sports Pictorials

71 展現精彩邁向巔峰—精英選手小檔案

Resounding Excellence and Continual Breakthroughs' Profile
of Elite Athletes

編輯部 Editorial Department

署務報導 SA Report

76 教育部體育署署務報導

SA Report

教育部體育署

Sports Administration, Ministry of Education

大事記 Key Events

84 大事記 Key Events

教育部體育署

Sports Administration,

Ministry of Education

專題摘要 Issue Excerpts

92 本期專題中摘英譯

Chinese/ English Abstracts

編輯部 Editorial Department



發行人 高俊雄

主編者 教育部體育署

國民體育季刊編輯小組

總編輯 林哲宏

編輯委員 林瀛洲、林恭煌、林佳和、
高麗娟、許瓊云、許光熙、
陳成業、黃月桂、楊尚青、
蕭淑芬（按姓氏筆畫排列）

本期專題主編 邱炳坤

本期專題委員 邱炳坤

執行編輯 孫佳琳

出版者 教育部體育署

地址 臺北市朱崙街 20 號

電話 (02) 8771-1724

編輯部 紅藍創意傳播股份有限公司

電話 (02) 2240-1141

傳真 (02) 2245-9149



體育新南向政策 推動計畫

文 / 教育部體育署

教育部依據蔡英文總統於105年8月16日召開對外經貿戰略會談，通過核心精神為「長期深耕、多元開展、雙向互惠」之「新南向政策」政策綱領，新南向推動計畫，強調「經貿合作」、「人才交流」、「資源共享」及「區域鏈結」四大工作面向。教育部擬定「新南向政策－人才培育」推動計畫，核心目標為「以人為本、雙向交流、資源共享」，並以專業人才培育訓練（提供優質教育服務，Market）、人員交流管道（Pipeline）及國際合作平臺（Platform），擴展及深化東協、南亞等重點國家之國際合作交流管道，並攜手創造互利雙贏之新合作模式。體育署則致力於強化人員交流管道，以培訓（以賽代訓、移地訓練）、辦理體育研習交流、參賽、賽前考察、辦理邀請賽等工作計畫，期深化體育雙向交流與合作。

教育部體育署在108年的新南向推動計畫主要有三項策略主軸，包括擴展體育運動交流、鼓勵新住民參與全民運動及拓展體育領導人交流管道，並經納入教育部「新南向政策－人才培育」之「人員交流管道」項下執行。





擴展雙向體育運動交流方面

擴大辦理赴新南向國家體育運動參訪交流及學術合作應用，包含「培訓」、「移地訓練」、「研習交流」、「參賽」、「賽前考察」等，建立多元運動文化交流及合作學習，以達雙向交流，共同成長之效。同時加強邀請新南向國家體育運動團隊來臺參與國際賽事、我國全國運動會、全民運動會、全國大專院校運動會、全國中等學校運動會及學生運動聯賽相關賽事，吸取其優點，提升我國選手的能力。同時透過國際參賽互動機會，增進我國與新南向國家運動文化之交流，並帶動國人參與及觀賞國際運動賽事之風氣，營造整體運動熱潮。

鼓勵新住民、外籍移工參與全民運動方面

結合中央、地方、體育運動、新住民及外籍移工相關機關（構）與組織資源，推動週期性新住民運動融合班；辦理新住民女性參與運動計畫；建構外籍移工運動交流管道等，透過在地體育運動之推展，協助新住民、外籍移工與在地文化交流共同體驗運動之樂趣。透過在地體育運動之推展，激發雙方交流之豐富度，共同體驗運動樂趣。

拓展體育領導人交流管道方面

透過中華奧會、大專體總及各體育團體，加強建構新南向國家體育高階交流平臺，建立實質交流互動，以蒐集體育政策資訊，拓展高層體育領導人交流及簽訂雙邊合作備忘錄（MOU）等，拓展與新南向國家交流管道。召開「APEC運動政策網路專家會議」，邀請東南亞、南亞、紐澳等經濟體之政府官員、運動組織代表參與，有助體育政策交流、資源共享，深化雙邊交誼及合作關係，並維護我國國際體壇地位。

教育部體育署將透過上述三大主軸持續發揮體育運動之優勢，迅速的拓展與展現成效，並以實現體育運動政策白皮書之「健康國民、卓越競技、活力臺灣」願景而努力，期達開創與新南向國家互利共贏的體育交流。🏃

教育部體育署推動體育新南向政策 學校體育交流實施計畫之簡介與初探

文 / 張家昌、戴沁琳

壹、前言

蔡英文總統於105年8月16日召開對外經貿戰略會談，研擬新南向政策（New Southbound Policy）為當前政府對外之重要經貿政策，欲深化我國與東南亞國家協會（以下簡稱東協）、南亞及紐澳國家之連結（行政院經貿談判辦公室，2017）。核心精神為「長期深耕、多元開展、雙向互惠」的新南向推動計畫，強調「經貿合作」、「人才交流」、「資源共享」及「區域鏈結」四大工作面向，

盼與新南向國家攜手創造互利雙贏之新合作模式（徐遵慈、李明勳，2018）。

新南向目標國總計為18個國家，含括東協的新加坡、泰國、印尼、馬來西亞、越南、菲律賓、汶萊、緬甸、寮國及柬埔寨等10國；南亞的孟加拉共和國、不丹、印度、尼泊爾、巴基斯坦及斯里蘭卡等6國；紐澳國家則為紐西蘭與澳洲2國（過子庸、金士懿，2018）。新南向國家軟、硬體實力迅速發展，又我國現有許多新南向國家新住民，為積極促進與新南向國家之合作關係，各部會、地方政府及民間企業團體皆能積極推展新南向政策，開啓新南向國家與我國之往來交流。

基此，教育部擬定「新南向政策－人才培育」推動計畫，將核心目



107年新南向國際男女排球邀請賽。（圖片提供 / 張家昌）



107年高雄市阿蓮國小足球隊赴馬來西亞交流活動。（提片提供 / 張家昌）

標設定為「以人為本、雙向交流、資源共享」，擴展及深化東協、南亞等重點國家之國際合作交流管道。體育署亦配合推動計畫，訂定「體育新南向政策推動計畫」，據以推動體育新南向相關事務。另擬訂「推動體育新南向政策－學校體育交流實施計畫」，據以推動實務互動及交流據點之拓展，以落實培育基層運動選手，強化選手訓練績效，帶動國家競爭力，達成運動國際化為重要目標。



南港高中法式滾球隊赴泰國交流活動。（提片提供／張家昌）

體育署積極輔導各級學校推展體育新南向政策計畫，協助學校開展運動團隊交流、學校體育運動參訪及運動賽事交流等活動，期盼透過與新南向國家運動人才之交流，提升雙方學生體育運動組織、教師、教練、選手及學生之體育運動專業知能、技術與經驗，為國內體育運動之發展注入新活力。

貳、體育新南向政策－學校體育交流計畫內涵與特色

體育新南向政策－學校體育交流計畫主要透過「學校運動團隊雙向交流」、「學校體育運動參訪雙向交流」及「運動賽事交流」三個主要計畫類別來推展，其內涵及特色為：

一、學校運動團隊雙向交流

鼓勵各級學校、學生運動組織參加賽事或移地訓練交流：藉由與新南向國家優勢運動種類的交流，吸取新南向國家優勢運動之技能與訓練實務，以提升我國選手國際競爭力；並藉由邀請新南向國家優秀選手來臺移地訓練及參賽，增進學生間體育運動文化之交流及技術進步。

二、學校體育運動參訪雙向交流

有關學校體育運動參訪雙向交流之內容，主要係藉由雙向交流互動，相互學習，並能促進彼此互動與瞭解，其交流細項如下：

- （一）體育運動及教學參訪交流：藉由體育運動及教學參訪的交流，增進國家間體育文化的交流。
- （二）國際體育學術研討會：藉由體育運動及教學參訪的交流，增進國家間體育文化的交流，進而提升體育運動學術發展。
- （三）運動防護員研習交流：藉由學校運動防護員的交流，提升運動防護員之專業知能，培養國際水準之運動防護員。
- （四）專任運動教練交流：選擇新南向國家強項運動種類，並以亞奧運會種類為原則，至新南向國家交流。盼能提升國家優秀運動教練之專業知能，培養國際水準之學校專任運動教練。

三、運動賽事交流

有關運動賽事交流之內容，主要由體育署規劃辦理，邀請新南向國家優秀教練及選手來臺參



桃園市過嶺國中跆拳道赴馬來西亞移地訓練。(圖片提供 / 張家昌)

加全國中等學校運動會及全國大專校院運動會，藉由賽事之舉辦，促進運動事務發展及專項運動訓練之交流，具體交流內容計有下列三點：

- (一) 邀請新南向國家來臺參加全國大專校院運動會：邀請新南向國家選手參加全大運競賽活動，競賽成績不採計且不入排名，預計至少舉辦兩個運動種類，邀請三個新南向國家來臺交流活動。
- (二) 邀請新南向國家來臺參加全國中等學校運動會：邀請新南向國家選手參加全中運競賽活動，競賽成績不採計且不入排名，預計

至少舉辦兩個運動種類，邀請三個新南向國家來臺交流活動。

(三) 邀請新南向國家來臺參加學生運動賽事或其他運動競賽邀請交流：提升我國選手國際賽事之經驗及運動競技技術，預計至少辦理三種學生運動聯賽，並邀請三個新南向國家進行交流活動。

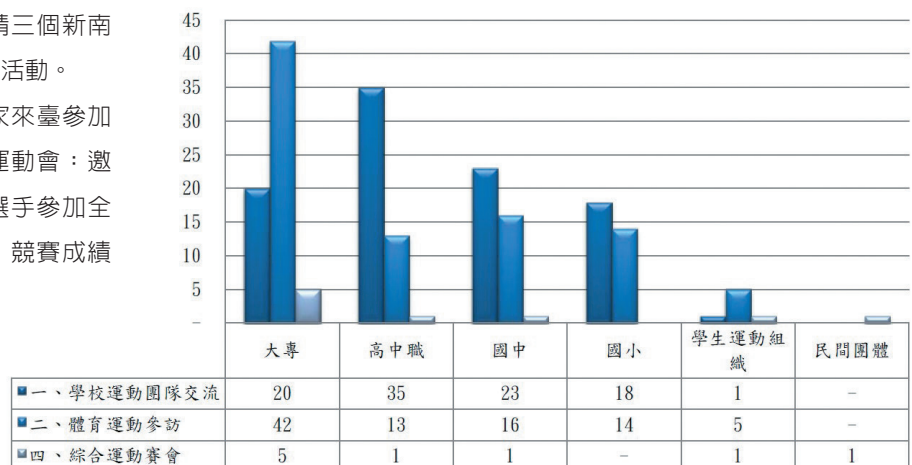
參、計畫執行現況

一、各補助類別申請案件

截至108年2月，年度申請體育新南向計畫補助者以「學校運動

團隊交流」為大宗，佔總申請件數的49%，其次為申請「學校體育教學及學術交流」補助，佔總申請件數的46%，而由體育署規劃辦理之「綜合運動賽會」則佔總申請件數之5%。

表一：各級學校申請案件數與類別一覽



(圖片提供 / 張家昌)

二、各級學校組織申請情形

目前體育新南向計畫申請補助單位以大專院校為最多，佔總申請案的34%（如表一），其它依排序為高中職（佔總申請案的25%）、國中（佔總申請案的20%）、國小（佔總申請案的16%）、學生運動組織（佔總申請案的4%）、民間運動組織（佔總申請案的1%）。

三、各類活動申請數量

進一步分析107至108年體育新南向計畫申請態樣，發現所申請之計畫主要集中在赴新南向國家參加賽事或移地訓練交流（佔總申請案的48%），與赴新南向國家體育運動及教學參訪、學術、游泳及水域運動安全交流（佔總申請案的36%），其餘7項計畫執行細項則分別佔總申請案的1~4%不等（如圖1）。

四、交流國家分析

當前計畫之申請交流國家多集中於東協國家與紐澳兩國（如表二），尤其有高達六成以上案

表二：體育新南向交流國家一覽

排序	國家	國家分布	交流次數百分比
1	馬來西亞	東協	23%
2	泰國	東協	21%
3	新加坡	東協	19%
4	澳洲	紐澳	9%
5	越南	東協	5%
6	菲律賓	東協	4%
7	印尼	東協	4%
8	紐西蘭	紐澳	2%
9	印度	南亞	1%
10	柬埔寨	東協	1%
11	斯里蘭卡	南亞	1%

（圖片提供 / 張家昌）

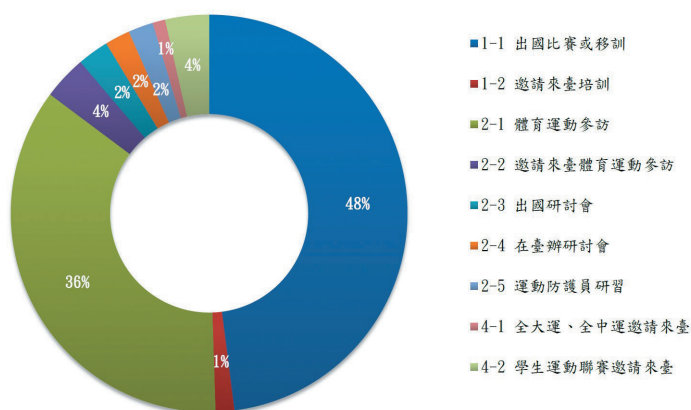
件係申請赴馬來西亞、泰國及新加坡進行交流，相較之下，我國與南亞國家之體育運動交流尚有成長空間。

肆、未來展望

為建立與新南向國家進行體育運動實質合作與鏈結，擴展雙方體育運動實質交流與進步，有關未來合作之實質互動與內涵得依下列方向評估：

- （一）學校運動團隊雙向交流－參加賽事或移地訓練交流部分：得針對新南向國家優勢競技運動種類，研擬作為我國長期移地訓練、競賽或培訓據點，以增進我國各級學校選手運動表現及實質交流。
- （二）學校體育運動參訪雙向交流－體育運動及教學參訪交流、體育學術及專任運動教練交流等部分：

圖1 各類活動申請數量環狀圖



（圖片提供 / 張家昌）

1. 持續建立與新南向國家體育交流之國際交流資料庫，擴大與新南向國家體育運動組織或學術團體的交流合作，並深化接觸範圍或社會文化等層面，促成與新南向國家互訪機制之建立與合作，以擴大計畫效益及新南向政策之發展價值。
2. 分析近5年新南向國家優勢競技運動項目在亞奧運、亞錦賽及世錦賽等國際運動賽事獲獎情形，並結合我國大專校院相關體育運動系所專業人力，確立交流重點與窗口，研擬長期重點學校及運動人才的交流與合作事項。

(三) 在綜合運動賽會交流方面：除了持續邀請新南向國家來臺參與綜合性賽會外，將邀請新南向國家強項單項運動競賽，如排球、羽球、籃球、足球等運動種類之教練與選手來臺，與我國各級運動重點學校進行交流，強化運動訓練成效與實務分享。

伍、結語

新南向政策為國家當前推動之重要政策，能開啓我國與新南向國家在經貿合作、人才培育、資源共享與區域鏈結等互動交流機制。在教育部體育署推動體育新南向政策之學校體育交流部分，係鼓勵各級學校或學生運動組織，持續與發展較具特色之國家或運動團隊進行運動競賽、集訓、參訪或研習活動等交流互動，並朝向「技術實作」、「台灣經驗」及「永續多元」之方向共同創造多元合作模式。



國立屏東科技大學赴澳洲海洋運動與水域遊憩參訪交流。(圖片提供 / 張家昌)

新南向國家體育運動之交流，能提供我國與新南向國家之國際合作交流管道，推動學校體育教學合作，培育基層運動選手，健全體育專業人才之養成與鏈結，達成體育運動國際化之目標。期盼各縣市政府、各級學校及體育運動組織能積極與東協、南亞及紐澳等國家交流互動，創造互利共贏的體育運動合作新模式，深化雙邊體育運動之交流與人才培育，創造未來價值。🏊‍♂️

作者張家昌為國立彰化師範大學運動學系教授、戴沁琳為國立勤益科技大學體育室助理教授

參考文獻

徐遵慈、李明勳（2018）。我國新南向政策的執行成果與未來展望。經濟前瞻，176，9-18。

過子庸、金士懿（2018）。對我國「新南向政策」目標國的研析。

發展與前瞻學報，22，49-73。

行政院經貿談判辦公室（2017）。新南向政策概略。2019年2月27日，取自file:///C:/Users/user/Desktop/%E6%96%B0%E5%8D%97%E5%90%91%E6%94%BF%E7%AD%96%E6%A6%82%E7%95%A5.pdf



第6屆球拍運動科學世界會議（World Congress of Racket Sport Science）於新南向國家－泰國舉行，與泰國羽球協會主席兼國際奧會委員 Khunying Patama女士合影。（圖片提供／陳志一、李坤培）

我國羽球新南向政策之外交優勢

文／陳志一、李坤培

壹、緒論

南向政策（southbound policy）始於1990年代中華民國政府的外交及經濟政策，推動臺商海外投資往東南亞轉移，並意圖使用經濟力量擴張一些政治影響力，同時降低臺灣對中國大陸投資的強度，主要偏重勞力密集產業投資。2002年陳水扁總統提出新南向政策（new southbound policy），更著重在經濟貿易與戰略面，以資訊工業技術、人力資源、勞務合作與經濟合作夥伴為主；合作層面





參與2017世界羽球運動總會於新南向國家－澳洲舉行會員大會暨理監事投票選舉。（圖片提供／陳志一、李坤培）

貳、體育新南向政策

配合國家推動「新南向人才培育推動計畫」，教育部體育署106年起執行「體育新南向政策推動計畫」，以「擴展雙向體育運動交流」、「鼓勵新住民參與全民運動」及「拓展體育領導人交流管道」3大策略為主軸，透過培訓（以賽代訓、移地訓練）、辦理體育研習交流、參賽、辦理邀請賽等23項工作計畫，開拓與新南向國家體育運動交流與合作，及落實國內新住民、外籍移工運動權（體育署，2018）。同時，教育部體育署制定體育新南向7大政策，內容包括學校體育交流實施計畫，涵蓋學校赴新南向國家參加足球賽事或移地訓練、邀請新南向國家之學校足球隊來臺參加邀請賽、邀請新南向國家之學校足球隊

包括能源、糧食、環保、防治愛滋病、勞工移動、防止跨國犯罪、走私、毒品、洗錢等國際安全保障之優先議題。行政院依據蔡英文總統召開之對外經貿戰略會談，通過「新南向政策」政策綱領，提出「新南向政策推動計畫」。秉持三大核心理念包括「長期深耕、多元開展、雙向互惠」，上至中央部會，下至地方政府，以及整合民間企業與團體的資源與力量，從「經貿合作」、「人才交流」、「資源共享」與「區域鏈結」四大面向著手，期望與印尼、菲律賓、泰國、馬來西亞、新加坡、汶萊、越南、緬甸、柬埔寨、寮國、印度、巴基斯坦、孟加拉國、尼泊爾、斯里蘭卡、不丹、澳大利亞、紐西蘭等東南亞、南亞和大洋洲諸國等國家，創造互利共贏的新合作模式，建立「經濟共同體意識」（行政院，2016）。

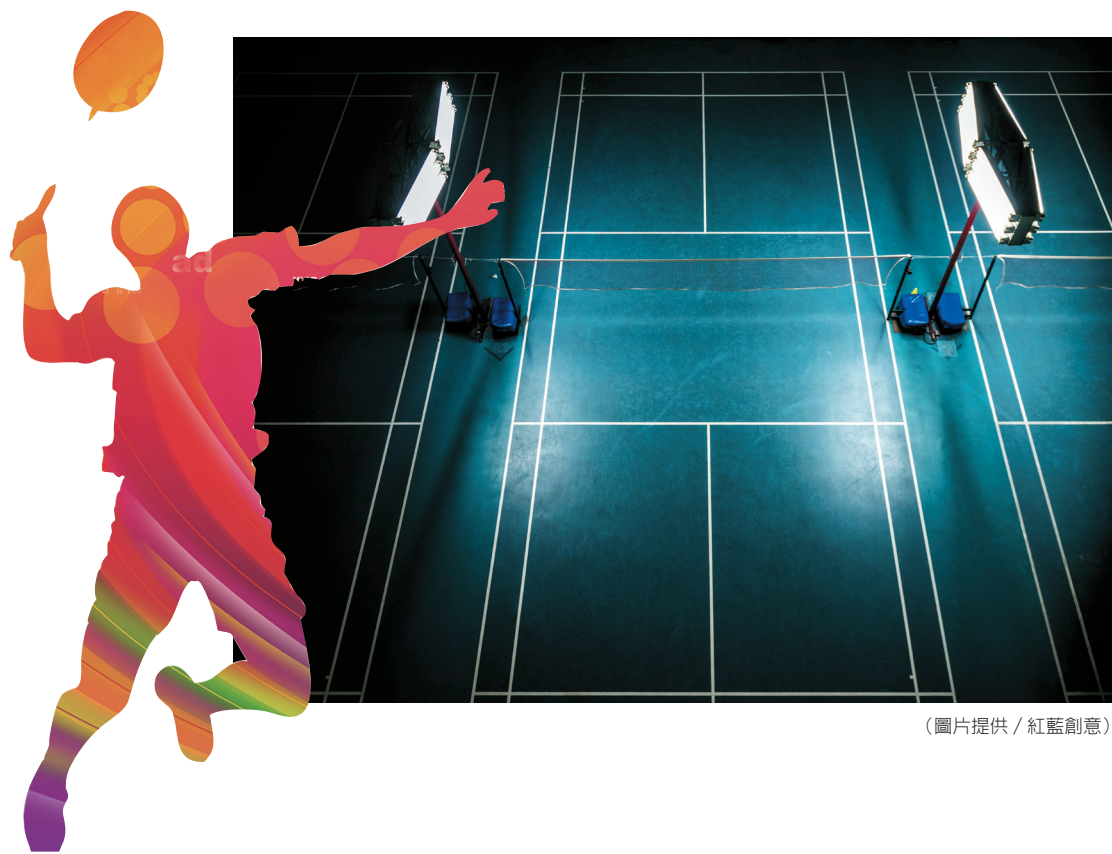
來臺交流、辦理運動團隊赴新南向國家參加賽事或移地訓練、各級學校體育運動及教學參訪交流、提升學生游泳與自救能力及水域安全相關交流計畫、邀請新南向國家優秀青少年選手來臺運動培訓計畫等。為加強與新南向政策之國家有更深入的交流，在106年全國中等學校運動會教育部體育署特邀請新南向國家參賽，促成體育交流，期望臺灣的年輕選手建立世界觀，了解南向國家的體育實力，以體育文化交流的目的取代競爭，提升我國選手的競技實力（體育署，2018）。

參、「羽球外交」

綜觀新南向政策多數國家的人民，都相當熱愛羽球運動，例如：新加坡、印度、印尼、馬來西亞、泰國、越南等。自從2016年9月的世界大學羽球錦標賽中華隊獲得3金2銀2銅創歷屆最佳成

績，接續2016年11月17日戴資穎於超級系列香港公開賽女子單打決賽奪冠，成為世界羽球運動總會（Badminton World Federation, 2018）排名第一的世界球后，這股熱潮延續到2017臺北世界大學運動會，中華隊獲得5金也是創歷屆最佳成績，在2018印尼巨港亞運戴資穎獲得女子單打金牌與周天成獲得男子單打銀牌，也是中華隊在歷屆亞運中最佳的羽球競賽成就，甚至在世界羽球運動總會團隊排名（team ranking）當中，中華隊已經超越傳統羽球強國馬來西亞與韓國，位居世界排名第6。2018年世界羽球運動總會世界巡迴賽共38站比賽，在新南向政策所涵蓋國家就有12站比賽，為各洲之冠。另外，對國際開放的超級聯賽計有三個，分別為印尼超級聯賽、馬來西亞超級聯賽與印度羽球超級聯賽，臺灣均有選手參賽。2017臺北舉辦羽球黃金大獎賽期間，世界羽球運動總會賽會經理Venu

Mahalingam來訪，給予高度肯定，希望能夠升級到第一級賽事，讓臺灣舉辦羽球國際賽事能與國際羽壇接軌。若與鄰近的羽球強國相較下，臺灣羽球在全民活絡與競技專業方面絲毫不遜各國，但在職業聯賽（或半職業賽）方面卻是少有著墨。臺灣應行蓄積之核心組織與個人能力，與有形與無形資本，以發揮競爭優勢。具體而言，例如世界羽球聯盟總部坐落於馬來西亞鄰國，泰國羽球協會主席Khunying Patama則為國際奧會委員，印尼、馬來西亞、印度……南向政策諸國實力皆不容小覷，以城市為主體的屬地主義，輔以球員人才適度自由流動，可串接為東南亞諸國的職（企）業聯賽，又可結合運動彩券形成跨國聯賽，則我國羽球有機會成為縱橫捭闔國際的要角，未來努力的方向應該在於跨國性區域聯賽，促進運動產業發展，期待臺灣成為亞洲羽球發展的重心（陳志一、李建興，



（圖片提供／紅藍創意）



2017)。在世界羽球運動總會會員國家中，臺灣在選舉理、監事會議，與馬來西亞、印尼、印度、泰國一樣擁有最高可投票數5票，顯示臺灣的羽球實力已經獲得國際的肯定。因此，臺灣羽球的實力，從競技成就的躍進，演進到舉辦國際羽球賽會發展概觀，進而延伸在世界羽球運動總會位階的提升，臺灣政府藉由「羽球外交」不失為向國際社會宣示推動新南向政策的契機。

肆、結語

在臺灣主流運動種類中，羽球在推動新南向政策中交流的深度與廣度，最能夠接地氣，遠比棒球和籃球相對容易。以2017臺北羽球黃金大獎賽為例共計238位選手參賽，其中來自新南向國家的選手共計138位（中華民國羽球協會，2017）。

因此，透過運動賽事的連結，建構外交的基礎，與新南向國家在運動、文化的交流。外交戰場無止境，如同競賽場合的瞬息變化，都在考驗競爭優勢的維持。在新南向政策的國家中印尼、馬來西亞、泰國的羽球賽事都是全國矚目的國際賽事，政府在推動新南向政策之際，應該善用目前臺灣羽球發展

的優勢，形成「國家與國家聯結」、「區域參與與整合」以及「提升競技實力」的三維體育新南向政策。🏸

作者陳志一為國立臺灣大學體育室專任教授、李坤培為國立臺灣大學體育室專任教授。

參考文獻

中華民國羽球協會（2017）。2017 Yonex Open Chinese Taipei.臺北市。

行政院（2016）。行政院新聞。臺北市：行政院。取自：<https://www.ey.gov.tw/Page/9277F759E41CCD91/87570745-3460-441d-a6d5-486278efbfa1>

陳志一、李建興（2017）。臺灣羽球運動之地緣戰略探析，大專體育學刊，199（3），195-211。

教育部體育署（2018）。體育新南向體育運動交流新氣象。取自：https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=64570A1D54DDA197 Badminton World Federation.

（2018）。BWF world rankings. from <https://bwfbadminton.com/rankings/3/bwf-world-team-rankings>



（圖片提供／紅藍創意）



真理大學教師與泰國農業大學教師座談。（圖片提供／陳明耀）

政策與政策實踐

從大學體育教師交流活動 探討新南向政策的發展

文／陳明耀

壹、前言

新南向政策是2016年蔡英文當選總統後所宣示的一項重要政策。其內涵為強化與南亞、東協國家及紐、澳之間的關係，雖然是以經貿發展為主軸，然而面對日益增加的東南亞留學生及國內因少子化所面臨的高教困境，在增加生源、學術交流方面，教育不啻為新南向政策中不可或缺的重要一環。

真理大學觀光休閒與運動學院及體育教育中心教師為響應新南向政策，於2019年一月分別參訪泰國瑪希敦大學（Mahidol University）及農業大



真理大學教師與泰國瑪希敦大學教師互贈紀念品。（圖片提供／陳明耀）

學（Kasetsart University）進行學術交流，期能由實地參訪之觀察內容，探究新南向政策的發展與實踐。

貳、政策的形成與論述

傳統上政策的制定與執行是由上而下，例如：由中央政府制定，在教育場域則由學校教師負責執行（Penny & Evans, 1999），在探討新南向政策之前，我們必須先瞭解政策的本質及社會脈絡，並瞭解政策是如何形成。政策是價值的強制分配、價值的操作性表述及規範性意圖的論述（Kogan, 1975），由政策所衍生的法律、規定將決定公共資源的分配。早在1990年代，政府即以展開南向政策，除了發展與東南亞國家關係外，主要是避免在經濟上過度依賴中國大陸，而將部分經貿發展的重心轉向東南亞（陳佩修，2003）。在歷經



真理大學教師參觀泰國瑪希敦大學校園設施。（圖片提供 / 陳明耀）



真理大學教師參觀泰國農業大學校園設施。（圖片提供 / 陳明耀）

亞洲金融風暴後，南向政策的腳步趨緩。直到2016年，政府以新南向政策重新將經貿重心投向南亞、東協及紐、澳等國家，2018年計編列新臺幣72.6億元作為新南向政策發展預算（李欣芳，2017）。新南向政策具體實施面向包括：經貿合作、人才交流、資源共享、區域鏈結等，然而在形成新南向政策論述時，容易簡化為：避免在經貿方面過於依賴中國大陸的單一因素（陳昱旗，2017；陳禹瑄，2017），忽略新南向政策的多元發展內涵。Fulcher（1989）認為，論述（discourse）是一種形成行動的理論，基於我們對事物的認知所採取的行動並達到我們想要達成的目的，Ball（2006）認為論述不僅是探討何事應被納入考慮，亦包括基於甚麼立場的言論。不同立場的論述會導致不同的策略及方法，進而影響政策的實踐。本文試以參訪實務檢視新南向政策的發展與落實。

參、參訪實務

本次參訪泰國大學是執行教育部新南向政策計畫，應屬人才交流面向之一。瑪希敦大學（Mahidol University）是泰國第一所高等教育學



真理大學教師與泰國農業大學教師互贈紀念品。（圖片提供／陳明耀）

府，於1943年改制為大學，以醫學與健康促進為其著名科系，另有以全英語環境教學的國際學院。農業大學（Kasart University）成立於1943年，著名的科系有工程系、農業系、獸醫系等等。參訪活動皆由該校教育或體育主管及運動管理相關人員陪同。本次參訪獲致以下結論：

- 一、泰國大學學制與入學方式與臺灣雷同：泰國大學目前入學方式以推甄及學測為主；而大學年級必修以通識教育及部分專業選修為主，和臺灣的大學類似。
- 二、高等教育師資多具有資留學英美背景：本次參訪過程所接觸泰國大學教師，多具有外國留學經驗，英語流利，尤其瑪希敦大學更設有國際學院，以全英語環境授課。
- 三、與真理大學合作意願高：透過雙邊對話交流後，二所大學對和真理大學的學術交流表達高度興趣，並願意提供獎學金讓真理大學的學生就讀研究所。

肆、新南向政策與政策執行

實地參訪泰國兩所大學，比較新南向政策在教

育人才交流面向，有以下結論：

- 一、新南向政策的妥適性：新南向政策在人才交流上，極具發展潛力。根據泰國國家經濟社會委員會提出的「願景2020」方案，計畫改變密集低廉的勞動力以「技術革新」調整產業結構，以「世界廚房」、「世界醫療中心」、「東方底特律」、「亞洲觀光資源」、「亞洲熱帶服飾流行中心」及「世界橡膠暨其相關產品製造中心」等作為產業發展的方向（TWFN，2018），在此發展的策略下，是亟需相應之人才，對於雙邊人才交流亦有所助益。
- 二、新南向政策的論述應更全面：如前所述，從1990年起政府將南向政策視為分散經貿投資風險及擴大與南亞國家交流之重要政策，及至2016年的「新」南向政策，對於政策的論述應更全面及多元。本次參訪過程中，瞭解泰國天然資源豐沛、人民友善，除了觀光產業發展蓬勃外，在高等教育的發展亦不容小覷，亦希望建立對外的學術交流管道。故政策在人才交流面向的論述，應具多元性及實務性，以增進國內教育體系對新南向政策內涵的理解。

伍、結論與建議

本次學術參訪交流對於泰國高等教育有更進一步的瞭解。然而，泰國低廉的高教學費、極具潛力的就業市場，早已吸引不少臺灣學生至泰國留學（張詠晴，2016），臺灣是否有吸引泰國學生留學



真理大學教師與泰國農業大學教師座談（圖片提供 / 陳明耀）

的誘因？是我們高教體制在新南向政策下，必須思考的課題。最後，欲吸引更多南亞、東協國家學生來臺就讀，建議由交換教師與學生開始，增加彼此的認識與建立長期的合作關係，對於增進南亞、東協國家學生的就讀機會或有助益。👤

作者陳明耀為真理大學助理教授

參考文獻

李欣芳（2017年8月17日）林全拍板明年總預算新南向經費編逾72億元。自由時報。2019，2月3日。取自：<http://news.ltn.com.tw/news/politics/breakingnews/2165590>

陳佩修（2003）「南向政策」的重新評估：兩岸關係停滯下臺灣的對外新策略。全球政治評論第二期。2019，2月3日，取自：<http://ir.lib.nchu.edu.tw/bitstream/11455/73329/1/143272-4.pdf>

陳昱旗（2017年8月25日）觀點投書：新南向政策窮到剩下價值論述。風傳媒。2019，2月3日，取自：<https://www.storm.mg/article/319365>

陳禹瑄（2017年12月7日）觀點迴響：誰說新南向破功？風傳媒。

2019，2月3日，取自：<https://www.storm.mg/article/368632>

泰國市場環境分析（無日期）貿協全球資訊網。2019年2月3日，取自：<https://www.taitraesource.com/total01.asp?AreaID=00&CountryID=TH&Item=w04>

張詠晴（2016年12月7日）走！去東協讀書。天下雜誌605期。2019年2月3日，取自：<https://www.cw.com.tw/article/article.action?id=5078146>

Ball, S. J. (2006). *Education policy and social class: The selected works of Stephen Ball*. London: Routledge.

Fulcher, G. (1989). *Disabling policies? A comparative approach to education policy and disability*. London: Falmer.

Kogan, M. (1975). *Educational policy-making*. London: Allen and Unwin.

Penny, D. & Evans, J. (1999) *Politics, Policy and Practice in Physical Education*, London and New York: E & FN SPON TWFIN (2018年10月5日) 外商投資最佳國家—泰國投資環境簡介。2019年2月12日，取自：https://www.twfin.com.tw/report_detail.php?page_type=C&page_detail=topic_detail181025

學校體育交流實施計畫之 泰國東方大學參訪成果分享

文 / 聶喬齡

壹、前言暨參訪源起

教育部配合國家政策，推出新南向政策與計畫。其中，學校體育交流實施計畫中，將政策推展，落實於多項與體育運動發展相關的面向。臺灣體育運動大學（以下簡稱本校），配合臺中教大體育系師長，組成參訪代表團。經學校體育教流的實施計畫（補助公文文號：臺教體署學（三）字第1070025517G號），補助新臺幣35萬元，協助赴泰國進行參訪、交流、學習等活動。除在運科研究交流、雙方關係進一步聯繫和瞭解外，達成新南向政策中，「以人為本，用心交流」的重要目標。本文係以該參訪活動的安排、執行與檢討等部份，提供體育界先進參考，期能建立與新南向國家更加深入、密切和實質的交流關係。

本校與泰國發展運動科學，最具歷史的東方大學（Burapha University）備有院際合作的友好基礎下，兩校在務實合作關係發展的前提下，經以活化彼此合作關係與建立實質交流的目的，促成了本次由林校長華韋擔任計畫主持人，運動教育學院許院長率隊，前往進行交流訪問的活動進行。

貳、參訪單位簡介

一、泰國東方大學

東方大學係泰國東部的一所公立校院，創立於1955年，並於近二十年之後成為



實地參與泰拳課程後，與上課師生合影。（圖片提供 / 聶喬齡）

Srinakharinwirot University於該地的分校，並於1990年時正式更名為東方大學（Burapha University）。2008年起，正式成為泰國教育部部訂的公立、自治運作的大學之一。該校主要的校區，是位於泰國東部的名勝：春武里府的邦森校區外，另有兩個分校校區，分別位於尖甲汶和沙繳府（Chanthaburi and Sakaeo Campus）。主校區，除擁有最多的學生數外，也是主要學院集中的所在。其中計有21種不同的學院，包括了本次參訪的重點：運動科學學院Faculty of sport science（FSS）。該學院為泰國第一個授與運動科學領域中，運動心理學博士的學院單位，培育泰國運動心理學從業人員無數。該校目前擁有博、碩士和學士



於泰國划船協會訓練基地前合影。（圖片提供／聶喬齡）



代表團團長許光熙院長，與東方大學運動科學院院長會後合影。（圖片提供／聶喬齡）

三種學制，學生數總計為46,441人，其中博士學生超過千人、碩士學生8,000多人和近37,000位的大學部學生。目前本校運動教育學院，與該校運動科學學院為姐妹系外，國內臺灣師範大學、國立成功大學等校，亦與該校有實質合作關係。

二、泰國划船訓練中心

泰國划船訓練中心（rowing training center）係為泰國划船與輕艇協會（Rowing and canoeing association of Thailand）所成立的國家級划船訓練中心。中心座落於Bang Pai Reservoir, 位於近芭他雅的Banchang District, Rayong 省。是一座兼具訓練與住宿、訓練與競賽的國際級訓練中心。除西式划船與輕艇

外，尚能訓練龍舟、長船和激流泛舟等。除主建物外，另有船隻存放、用餐和體能訓練等設施等，以及供觀賞和瞭望功能的競賽大樓等。由於地處近海，場地和安全皆由泰國皇家海軍代管。而中心常駐的協會人員，與相關工作人員，皆為現役之海軍人員擔任。泰國划船與輕艇協會，係由泰國運動部轄下，於2015年正式成立之運動單項協會。該會預計於2019年辦理數項洲際與世錦賽級的西式划船運動賽事。

參、參訪活動概述

參訪活動安排，係植基於成員雙方熟悉、學校歷史與發展成果瞭解，和未來的合作關係發展與可能合作計畫洽談為主軸，進行安排。而以活動安排則包括以下三種類型：雙方運動科學成果分享與交流、參與該校學生畢業專題與實習成果分享活動與划船訓練中心，以及和校級行政管理階層晤談。活動內容，概述於後。

運動成果分享與交流

本次的活動中，安排以自然科學與人文社會科學兩大主題，包括本校在內與泰國東方大學於運動科學發展成果的分享，同時於活動中安排交流與討論，增加雙方運動科學研究合作的可能。活動地點於東方大學運動科學院的4樓國際會議廳進行。首場自然科學為主軸的交流，由本校的聶喬齡副教授擔任引言人，接著體育與休閒運動兩學系主任：陳重佑與王建興博士介紹兩系的特色與專長，並介紹自己的研究專長與領域。發表以英文為主，並由Narupeon院長即席翻譯，供東方大學學生聆聽瞭解。演講後，學生踴躍發言，想了解更多本校。在宣傳紀念品贈與，和現場的學生做Q&A的互動下，成功的植基了，未來到臺中交換的幼苗。接著是學院的Mr. Phornpot Chainok, Dr. Wirat Sonchan, Dr. Sukanya Charoenwattana, 與Dr. Kawiya

Sintart介紹自己的研究專長領域。內容主要以運動生物力學及生理學為主。會後彼此交換名片，並簡單溝通了兩校在運動生理學，與生物力學研究的設備，和相關研究的方向，為未來可能交流與研究奠定基礎。

人文社會科學運科分享與交流

第二場學術交流前，代表團參與運科學院體育術科課程教學參觀。除師生互動良好的五人制足球的罰球教學外，代表團更參與泰拳「Muay Tai」課程，表演和操作的課程。課程始於授課教師，帶領大一學生，表演「拜神敬師拳舞禮」。代表團接著下場，與上課學生共同學習泰拳的精華：「八肢的藝術」。包含使用雙拳、雙腳、雙肘、雙膝這八點，來進行攻擊動作操作。二十分鐘的課程，成員都大汗淋漓，可見運動強度之足夠。

下午的學術交流，由體育學系蔣任翔副教授，擔任引言人，進行包括運動心理學、生理與訓練學、運動教育和社會學等領域，區分成人文社會與自然科學兩大運科領域，進行英文報告。在15分鐘內，每位報告者介紹個人的研究方向與成果。會後獲得良好的交流機會，也同時激發出多位成員，對於未來研究方向以及與友校教師，合作的可能性。會談在全體大合照後結束，活動總計約近百人參與。

參與學生畢業專題與實習成果分享活動與划船訓練中心

是日為該學院應屆畢業生，專題成果發表會。代表團有幸在啟程前往划船訓練中心前，一同參與這項活動。會場分成三個展區，分別是運動科學、運動傳播和運動管理等三大學院分組。海報發表，計有14個由師生共同完成的研究專案發表；室外走廊區則擺放8個攤位，展出各類型體育設施，模型製作或創作，例如體操單槓的落地緩衝墊、單座式復健椅……等等，作品精巧而細緻呈現出許多年輕

人的巧思。戶外草皮區則設置了10個攤位，有遊戲式攤位、互動式攤位、甚至有一台大型重型機車的實品展示攤位……等多種內容，皆為學生參與運動相關組織成果，豐富而有趣味，因此得以吸引許多的師生目光與興趣，生實質的學習成果。

下午划船與輕艇協會設於芭他雅的訓練中心的參訪行程，在Narupeon院長引見下，由該會祕書長帶領，充分的參觀了該訓練中心的設備與支持設施，和相關競賽的場地與建物。

校方行政管理階層晤談

交流活動，始於接待人員親自接送到開始。接待人員為該學院國際事務辦公室專任職員，顯見學校行政部門，對於國際交流工作實質重視。東方大學於學院層級，即常設國際交流專任人員，負責國際交流相關工作。除提供最好的行政服務品質外，對於校交流相關工作的熟悉，令人感到羨慕。

參訪行程，由東方大學運動科學學院與本校代表團，親自面對面會談。甫一下車，學院Naruepon院長，帶領與會老師在院大樓下迎接，親送代表團至訪談會議室。短短交通時間中，體會泰國學生、師長的好禮親切，印象深刻。

雙方介紹完代表成員後，運科學院概況簡報由Naruepon院長進行，重點摘述如後：

（一）重視學生英文程度提升：該學院學生在寒暑假期間，大部分都在國外進行交換，是除了



代表團成員參與當地學生實習成果發表活動寫真。（圖片提供 / 聶喬齡）



代表團成員與該校副校長會談合影。（圖片提供／聶喬齡）

提高入學時英文成績外，最直接而有效的作法。然而，在交流的過程中，可以發現該學院學生英文程度並沒有明顯高我校學生程度，因此，臺灣大學學生英文能力提升，仍有許多值得投入之處。

（二）國際交流頻繁並且多元：該學院國際交流，目前與19個國家的69間大學或機構有不同程度的交流活動。反觀我國現況，以學術交流平台，建立國際關係的網絡，是目前政府新南向政策，帶來的新出路，而政府部門能實質提供的援助與輔導，將是政策落實的要件。

（三）Better Faculty Better Education：字面意義上就是「有好的老師，才會有好的教育」。這是學院的願景，除了對於老師每週的教學研討外，收入的部分，老師因績效，每年薪水調幅或減幅可以達到8%，以激勵教師在研究以及教學上的努力。

會談之外，代表團參觀了運科學院大樓所在地的相關設施，包含國際會議廳、轉播實況所用之錄影錄音實驗室，以生理與心理研究室，和研究生休息室等。該大樓於同年的三月落成，是全校目前最高，同時也是最新的建築物，表示校方對於該學院教學成效的肯定。

原定與校長正式晤談，校長因公出無法與會，由行政副校長Nawasit Rakbmrung博士（專門負責國際事務）與會參加。Rakbmrung博

士提及，雙方已簽訂MOU（Memorandum of Understanding），應進一步地朝向簽訂MOA（Memorandum of Agreement）前進。因此，校方在進一步合作的立場，是朝向實質與規律化前進。

肆、活動成效

本次參訪活動的成效，可以簡單以量性和質化兩大部分進行說明。量化的成效，可由本次活動進行的包括了兩場全英文的專題演講和意見交換，兩場交流發展意見的會議，兩場泰拳觀摩和1場的泰拳實作，5場城市路跑和1場海報評論，和1場運動媒體的評析。而質化的部分，則是強化我校（臺體大）與臺中教育大學、泰國東方大學未來合作與交流的基礎，並進一步奠定未來長期合作、學術交流與學生交換實習的機會。而在運動訓練上，評估划船訓練與其他運動項目移地訓練、海洋教育、水上救生場域的可能，進一步拓展未來訓練、研究與學習的可能性。以及最後，建立學生未來長期實習、學習與交換的合作可能，並進一步深入未來兩校在研究、教學與訓練合作的合作可能。

泰國與我國高教研究、教學與訓練交流合作的機會，豐富且極具發展潛力價值。不論在生活、學習和民情風俗與飲食習慣上，泰國與我國有許多類似的地方，對於未來我系／校交換學生生活適應、交流互訪等可能性，極具發展的空間。東方大學雖為國立大學，但對於國際交流工作的積極程度，除了有充足人力與投資外，全院師、生和校方行政體系皆全力配合。本校體育學系為該院國際交流合作學校第十三所，較臺灣師範大學建立合作關係尚早。建議未來本校可投入更多人力、資源和經費讓雙方交流實質、系統和經常化，以利雙方校務發展。

作者聶喬齡為國立臺灣體育運動大學副教授。

越南大學參訪之探討

文 / 莊志仁、郭怡伶、呂銀益

壹、前言

依據教育部體育署訂定推動新南向政策—學校體育交流實施計畫，為強化臺灣高等教育與東南亞國家大學體育參訪交流，以及促進學校體育教學與學術發展，藉由體育運動與教學參訪的交流，增進國家之間體育文化的交流。真理大學獲得教育部體育署補助，組成教師越南大學交流參訪團，此活動相當受到學校重視，於107年8月27日起至9月1日赴越南參訪兩所國立大學，分別為越南胡志明市體育大學（HOCHIMINH CITY UNIVERSITY OF SPORT, USH）及越南孫德勝大學（TON DUC THANG UNIVERSITY, TDTU），透過交流共同討論強化高等教育體育教學品質、學術交流及師生互訪。

教育部體育署為強化與東南亞國家建立體育運動交流，訂定推動新南向政策，鼓勵各級團體，學校前往東南亞國家從事體育運動之實質交流，此政策之推動，突破增進國體育運動擴展新南向國家視野，對提升國家整體體育運動之發展，具有實質上的意義。



參訪越南胡志明市體育大學運動場館設施。（圖片提供 / 呂銀益）

貳、強化推動與新南向國家建立體育運動交流，增強體育運動發展基礎

東南亞國家為菲律賓、越南、泰國、緬甸、寮國、柬埔寨、印尼、新加坡、東帝汶、馬來西亞等，東南亞國家皆具有自己的體育運動特色和整體發展方向，尤其重視社會體育和學校體育之發展皆盡相似，只是背景不同，體育運動發展是一個國家永續的工程，所以任何一個國家亦不會忽略體育運動的重要性，亦將體育運動視為國家的重要力量與擴展國際外交動力。

參、真理大學配合教育部推動新南向政策 實務參訪探討

真理大學運動管理學系為配合國家積極推動新南向政策，赴新南向國家體育運動及教學參訪與學術交流，特向教育部體育署申請「真理大學教師赴越南的大學體育運動教學參訪交流」。期能透過此次參訪交流活動的辦理，達到務實與越南的大學體育運動交流，增進彼此間認知。強化參與者對越南體育運動、文化資 及活動之認識，讓參與者了解越南的大學體育運動教學與運動設施概況及擴展體育運動雙向交流，促進雙方大學體育教學及學術發展。

此次參訪交流經體育署核可後，於2018年8月27日起9月1日止，共計6日，參訪交流活動計有15位真理大學教職員及1位就讀臺灣師範大學博士班之校友參與，總參與人數為16人，參訪越南胡志明市體育大學與孫德勝大學等兩所大學。

一、參訪首站為越南胡志明市體育大學 HOCHIMINH CITY UNIVERSITY OF SPORT, USH，雙方簡報於該校會議室舉辦，除真理大學16位與會人員外，胡志明市體育大學

亦有8位人員（其中包括副校長、運動管理系主任、運動管理系副主任、教師及國際事務同仁）參加。

會議由越南胡志明市體育大學之副校長（Assoc. Prof. Le Thiet Can）致詞，首先歡迎真理大學蒞臨參訪，說明該校運動設施在體育教學及運動科學方面的概況並提到雙方未來合作的可能性及方向，再來由胡志明體育大學國際事務辦公室同仁（Hong, Manh Hung）介紹胡志明市體育大學的校區、系所發展、課程及學生人數與發展之現況及未來展望。

二、接著由真理大學呂惠富主任介紹本校體育課程、運動管理課程及運動代表隊之現況及未來展望之介紹。經過雙方詳細的介紹後，兩校與會人員對此次議題都有極大興趣及迴響。

真理大學提問胡志明市體育大學畢業生就業狀況。

（一）胡志明體育大學表示目前該校之畢業生遍佈越南各地且就業的面向相當廣，其



與越南胡志明市體育大學副校長合照。（圖片提供 / 呂銀益）



與越南胡志明市體育大學座談。（圖片提供 / 呂銀益）

中包括政府單位、觀光旅遊業、運動事業、學校體育教師為主要方向。

(二) 接著提出該校學生如何取得入學資格、體育課程必選修之狀況與未來兩校推動師生交流。胡志明體育大學回覆該校入學方式，除了傳統考試入學及申請入學（國家級運動選手）兩類。

(三) 在體育課程必選修方面，該校為體育專業學校，學校學生皆須修習多樣專業課程，故未安排一般體育課程。

(四) 師生交流部分，該校以學生部分目前短期交流的可能性較高，因為交換生牽涉到學分承認、語言及生活安排等較高難度的細節部分，尚須校方研擬相關辦法才能成行，至於教師部分可從短期訪學、學術合作及研討會方面開始進行，本校對此部分的發展相當樂見。

另外，分別問到在越南有幾所體育大學或相關學校、該校學生是否參與本屆亞運及學校學費等方面。

(一) 胡志明市體育大學表示越南目前有5所體育大學，其中3所歸屬於運動觀光部會，另2所歸屬教育部。

(二) 本屆亞運越南選手有部分田徑、國術及游泳等項目為胡志明體育大學學生。

(三) 學費部分因為本校為國立大學，每學期收費約在200美元上下。

(四) 胡志明體育大學副校長亦表示交流是好的開始，藉此機會開始兩校交流合作，期待未來有更多的師生互訪，以利雙方的未來發展。

雙方在會議之後進行運動設施參訪與交流，由胡志明市體育大學校方人員安排至田徑場、專用足球場、游泳池及運動科學實驗室參觀。

透過參訪，兩校皆已著手開始研擬簽訂協定，實質為雙方師生做出更多元的學習環境，增加國際視野。

三、參訪第二所大學為越南全國大學校院排名第二的學校—孫德勝大學（TON DUC THANG UNIVERSITY, TDTU），到校後由該校運動科學學院院長NGUYEN VAN BAC教授（Lim Boon Hooi）接待，雙方簡短介紹後隨即開始校園設施參觀及交流，首先參觀該校新穎的圖書館及教學大樓，其中相當多師生共同設計的設施應用其中，落實了做中學及學中做的精神，令團員們印象深刻。

接著到體育館及體育場參觀，該校體育館上課時可分為三類運動（籃球、排球、羽球……）場地同時上課，亦可在舉辦大型賽事時成為專用的體育館。

另外，該校的體育場為一座經過FIFA認證的足球場，具有約5,000個座位的觀眾席，曾經在2014年亞洲盃足球賽辦理過決賽的賽事。

該校亦擁有完善的網球、游泳、武術、桌球、瑜珈、體適能等優質設施，為讓學生能有實際體驗職場的經驗，設有運動用品實習商店，讓學生擁有實際銷售的經驗，減少進入職場的適應期。

運動設施參訪完畢後，隨即進入該校會議室舉辦，除真理大學16位與會人員外，孫德勝大學亦有9位教職員（包括院長、主任及教授）及學生參加。



參訪越南孫德勝大學運動設施。(圖片提供 / 呂銀益)



參觀越南孫德勝大學體育教學。(圖片提供 / 呂銀益)

孫德勝大學由運動科學學院教師PHAM THANH ANH KHOA簡介該校運動科學學士及運動管理碩士的近況及未來發展願景。本校簡報運動管理學系發展現況與未來展望，並提到實習帶給學生的益處及優勢。

簡報結束後，雙方交流時孫德勝大學提出該校具有極高的意願提供雙方師生交流的意願。

- (一) 孫德勝大學提到如有運動管理專長之專業教師可至該校授課，期間為三個月、半年或一年皆可，也非常歡迎學生長期（一學期或一學年）或短期的交流。

真理大學呂惠富主任對此回應，真理大學會參照過去與馬來亞大學合作的模式，先從師生短期交流開始，循序漸進的推展到師生互換，亦歡迎該校運動碩士學生未來至臺灣長期交流。

- (二) 孫德勝大學亦期望兩校在研究部分能互

相合作，相同領域教師能透過研究，共同在期刊或研討會中發表，增進兩校在運動管理領域之研究能量。

真理大學呂惠富主任表示此部分，兩校可隨即進行，期待未來能夠有豐碩的研究成果。

座談結束後，雙方對上述所提之事，隨即簽定備忘錄，確定未來雙方推動學術交流之方向。

孫德勝大學為越南高教體系之頂尖學府，非常重視運動管理的發展，亦積極向外尋求合作對象，相當歡迎臺灣具有相關領域的學校及師生至該校交流或合作，亦表現出對臺灣相當友好的態度，值得臺灣各大學院校推動學術交流與發展。

透過本次參訪交流活動之辦理獲以下成果：

- (一) 與雙方學校達成未來雙方積極交流之共識，並與孫德勝大學簽訂備忘錄。

(二) 越南民衆對於臺灣之印象極佳，並表現出極友善之態度，有利於臺灣在越南各項之發展。

(三) 越南之高教體系積極拓展國際交流，有利於我國各類型大學拓展海外交流。

整體而言，此次參訪交流活動之團員及受訪學校對政府積極推動新南向交流之政策有極高的評價，且表達滿意，皆表示未來願意再次相互交流。

肆、結論與建議

一、結論

教育部體育署新南向校策之推動，開啓國內大學院校與東南亞國家大學交流之視野，本校經與越南胡志明市體育大學及越南孫德勝大學兩校參訪及交流後，獲得以下結論及成果。

- (一) 運動設施完善，注重學生運動空間使用。
- (二) 該校以培育專業運動選手為主，其競技訓練能力有一定的程度。
- (三) 學校積極追求國際合作的機會。
- (四) 有非常強的意願和臺灣從事體育學術與運動交流，且對臺灣相當友善。
- (五) 非常肯定真理大學來校交流參訪，希望雙方能持續互訪。
- (六) 期待能有長期且持續的師生互訪活動。
- (七) 為發展運動管理專業，期待真理大學能支援其師資。
- (八) 有完備的運動設施及特色運動項目（跆拳道、足球、籃球、排球）可供交流。
- (九) 積極發展學校特色教學，為一綜合型大學，卻具備科技大學實作的特質。

交流參訪活動辦理經過體育署、學校院系四方全力的支持，過程十分順利，且參加者皆給予極高

的評價與滿意度。

整體而言，此次參訪交流活動辦理相當順利且成果豐碩。但交流的過程中，尚有些許可再增進之處，在此提出，以供後續欲辦理相關會議之單位參考。

二、建議

- (一) 因拜訪的學校中有綜合型大學，未來應以打團體戰為考量，以跨學院的方式成團，可獲得更多領域的交流機會，發展出全面性的合作方式。
- (二) 越南屬於開發中國家，對於培育各項專業能力之學位或學程，都有相當大的興趣。參訪時可備妥相關資料提供參考，以利雙方實質交流。

作者莊志仁為真理大學講師、郭怡伶為臺灣師範大學博士生、呂銀益為真理大學教授

參考文獻

教育部體育署（無日期）。體育新南向 體育運動交流新氣象。教育部體育署及時新聞網。2019年3月15日，取自：https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=64570A1D54DDA197

教育部體育署（2017年5月16日）。「教育部體育署推動新南向政策一學校體育交流」實施計劃〔公告〕。臺北市：教育部體育署。2019年3月15日，取自：<https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=1418>

孫德勝大學（TON DUC THANG UNIVERSITY, TDTU）網站 <https://www.tdtu.edu.vn/en>

胡志明市體育大學（HOCHIMINH CITY UNIVERSITY OF SPORT, USH）網站 <http://ush.edu.vn/>

我國代表團赴澳洲射箭俱樂部紀實

文 / 魏均珩、李建興

壹、前言

政府致力於強化與東南亞及澳洲、紐西蘭等國家的關係，教育部配合於2016年訂定「新南向人才培育推動計畫」，透過國際合作的教育合作平台（Platform），擴大雙邊人才交流（Pipeline），讓優質的教育產業進行專業人才雙向培育（Market）（林育柔，2018）。我國大專校院相應獲得政府經費挹注，展開與東協及南亞國家的體育運動交流，落實深化雙方互動及聯盟關係，期能達成創造互利共贏的人才培育合作及區域經濟發展的願景。事實上，本文射箭代表隊的澳洲十天交流，希望透過與新南向國家的賽事交流及參訪，從旁學習該國射箭場俱樂部的營運。

澳洲人口總數約2,500萬（Population

Australia, 2019），射箭國家隊在歷屆奧運會中也有傑出的表現，曾於2000年雪梨奧運中奪下男子個人金牌，2004年雅典奧運又奪下一面銅牌，和韓裔跨國教練李啓式到此執教有關，他也曾來我國國訓中心指導過選手（彭臺臨，2011）。但在團體項目沉寂較久。直到2016年里約奧運終於獲得一面男子團體銅牌，這面團體銅牌幕後的推手則是效力於澳洲國家隊來自於臺灣的跨國教練施雅萍（International Olympic Committee, 2019）。2017年備戰世界大學運動會，我國射箭代表隊也聘用澳洲籍教練Robert Turner加入教練團，幫助中華射箭隊在複合弓項目拿到1銀1銅的佳績，臺灣與澳洲近年交流頻繁。由於澳洲射箭實力頗為堅強，基於競技實力切磋的對等，故徵招國家代表隊員加入團中，也期望能在彼此的討論與交流更加成長。



1.2. 2016年里約奧運我國射箭代表隊，亦加入參訪團中共赴澳洲，進行雙邊交流。（圖片提供 / 魏均珩）





1.2. 我國射箭代表隊於澳洲當地射箭俱樂部交流狀況。(圖片提供 / 魏均珩)



貳、參訪Samford Valley射箭俱樂部

我隊此行是到訪Samford射箭俱樂部(Samford Valley Archery Club)，坐落在昆士蘭省布里斯本市西北方的山區。代表隊入境時是半夜，乾冷的空氣使得呼吸較不舒服，且當地早晚溫差大，頗有臺灣冬天的感覺，需特別注意身體保暖。抵達澳洲的行程安排除了移地訓練，還有高強度的比賽對抗。移訓的時間充足，可以調整時差與適應新環境。

一踏進此地練習場，發現面積約有兩個足球場，佔地面積廣大充足，在藍天綠地中射箭是種享受。射箭場後面則是天然林木形成的擋箭牆，讓射手融入大自然的心曠神怡。看到許多不同年齡層的射手站在發射線享受射箭的樂趣，儘管這個俱樂部位置較為偏遠，根據觀察與瞭解還是有很多忠實箭客每天來報到，可見他們對射箭的熱愛，也真的感

受到全民運動在此地的普及，有別於臺灣射箭大多數人僅為競技運動表現而拚戰，而無法享受射箭運動休閒的樂趣。另外此地射箭場地的設施維護也有不一樣的態度，俱樂部的成員在射箭前會先從倉庫將箭靶推至射距定點擺放，練習完畢則會再推回倉庫放置，避免戶外天候造成的損害，由此可觀察出他們對射箭相關器材的重視與呵護。相較於國內普遍將箭靶設置於同一地點而受日曬雨淋，頂多蓋上靶套就被認為周到。國內可能是射箭儲藏空間與養護設施經費不足，運動發展資源與作法仍有成長的空間。

在Samford Valley射箭俱樂部練習之後，參觀這個俱樂部的相關場館設施。室內射箭場規劃得相當完善，軟硬體設備應有盡有，完全就像一個訓練基地般專業。因為當地有時氣溫過低而無法在室外練習，練習者就會移至室內練習，引導人員表示他



1.2. 透過國際交流機會增加，我國射箭代表團在2018印尼亞運射箭獲男團金牌。（圖片提供／魏均珩）



們會不定時舉辦自費報名的室內比賽。此行代表隊員則認為以後舊地重遊，來此自費報名參賽也是一樁「國際賽」美事。

參、參訪Mount Petrie Bowmen射箭俱樂部

此次澳洲行的第二站為Mount Petrie Bowmen射箭俱樂部。此俱樂部成立於1964年，位於布里斯本市區的東南邊，同樣佔地廣大，有著澳洲草原、林木、藍天與大自然相融的氛圍。更有趣的是這個射箭場同時擁有長弩的傳統弓（Traditional）射箭，現代弓之室外（Outdoor）射箭、室內（Indoor）射箭、原野（Field）射箭和地靶（Clout）射箭（Mount Petrie Bowmen Club History, 2018）。澳洲傳統的地靶（clout）射箭國內難得一見，主要是仰天而射，讓箭的落點

以標靶圓周最短半徑計算，離發射線遠處地面目標越近則得分越高。跟Samford Valley射箭俱樂部不同的是，這裡通常只開放團體預約，許多俱樂部成員拿著類似角弓與傳統弓，瞄準空中利用超高的拋物線射向地上的動物靶，產生許多射箭的樂趣。無論是俱樂部營運模式、組織規模、射箭多樣性，是我國發展射箭多元面向，深耕基層可以學習之處。

由於同時擁有室內、室外射箭場，因為射箭項目多元且練習環境良好，據說是培養許多澳洲射箭國手的重要搖籃。這裡的比賽相關設備非常齊全，離比較遠的澳洲選手在出國比賽前往搭機到布里斯本這個主要大城市集合，是澳洲國家隊出征前常使用的集訓基地，而且這間俱樂部坐落在直通地區主要幹道的旁邊，交通非常方便，是許多射箭友誼賽的良好舉辦場地。

隔壁場地剛好也是射擊場地，不時會傳來震撼的槍聲，刺激練習者的聽覺，提振射箭的精神。當天在此場地的戶外練習，因地勢寬廣且風勢非常強勁，是適應不良天候的絕佳場地。練習中就明顯感受到強風的干擾，例如其中一支箭還因此脫靶零分，也因自我警惕不能用蠻力與這裡的風抗衡，學習讓箭御風而行。練習過程也看到身穿澳洲國家隊隊服的選手陸續到場練習，觀察到這些選手大多是自主訓練，經過瞭解得知除非教練特別要求，否則他們不會約好一起練習，而且練習時間不像臺灣國家隊有著一整天的練習課表。他們是採取高品質、高效率的練習手段，一般大約半天就結束練習。施教練也提到，若是想叫他們多練一些，他們也會展現誇張無窮疲態的表情以示抗議，可見澳洲選手的個人自主性與我國選手的群體服從性是天差地遠的，有著根本文化體制的不同，截長補短之道則是我們代表隊教練團在日後可以思考的。

經過與他們隊多日相處後，發現他們雖不似臺灣選手苦練，但始終對自己動作的自信程度非常高，即便動作可能沒有我方流暢，依然能在賽場很有自信的發揮呈現。我國選手可以學習他們的自信豪放，不在細微處過於吹毛求疵，成績表現或許能更上一層樓。除了動作的自信心外，練習時的專注力也是值得效仿，一站在發射線上就不苟言笑，認真專注的態度令人印象深刻。此外，他們動作培養講求科學，提高訓練效率，充分掌握時間分配，也是可以學習之處。

肆、結論

我國在競技運動金字塔基層培育相當扎實，也有良好的專職任教體系，深具國際競爭力。藉由此次新南向人才培育計畫的機會前往澳洲布里斯本

到訪澳洲兩個民營俱樂部，對於他們優質的硬體場館設施、良好的運營能力、友善的練習氛圍印象深刻。並感謝政府對於此計畫的補助與支持，及教練團安排我國國家隊主力選手到此交流練習，提高兩國選手互動與深入瞭解機會，包括練習外語。畢竟國家隊選手出國征戰，熟習外語可增加對於大會廣播、成績呈現、賽會相關資訊、比賽爭議處理的掌握，皆可提高比賽自信與掌握能力。並感謝教育部體育署、中國文化大學的支持，使各選手及教練收穫良多。

作者魏均珩為國立臺灣師範大學運動競技學系研究生、通訊作者李建興為國立臺灣師範大學運動競技學系教授

參考文獻

林育柔（2018年06月28日）。教育部「新南向人才培育推動計畫」展現豐富多元成果。教育部全球資訊網。資料來源https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=CC5850819BE6C4C5

陶以哲、李建興（2014）。澳洲國家競技運動發展策略之研究。國北教大體育，9。3-14。

彭臺臨（2014）。運動，是我對生命的承諾－奧運金牌推手。臺北：博思智庫。

International Olympic Committee (2019). *Olympic Games*. Retrieved from <https://www.olympic.org/olympic-games>

Mount Petrie Bowmen Club (2018). *Mount Petrie Bowmen Club History*. Retrieved from <https://www.brisbanearchery.com/history/history.htm>

Population Australia (2019). *Population density of Australia*. Retrieved from www.population.net.au/

World Archery (2016). *Results of 2016 RIO Olympic*. Retrieved from <https://worldarchery.org/competition/14870/rio-2016-olympic-games#/>

我國大學跆拳道隊南向赴泰國移訓交流紀實

文 / 蘇泰源、李建興



右為我國亞運金牌蘇柏亞選手、左為2016里約奧運銅牌泰國選手。
（圖片提供 / 蘇泰源）

壹、前言

本計畫之實施係配合國家新南向政策之推動，2017年11月2日至8日經由泰國跆拳道國家隊運動交流與參訪，增進國立彰化師範大學大學代表隊的競技實力與國際觀。2016年里約奧運中華代表隊首度鍛羽而歸，該國卻能奪得一銀一銅之佳績，實有許多可以學習之處。此行與我隊練習的泰國優秀選手，分別具有2016年亞錦賽奧運資格賽金牌、2016年里約巴西奧運銀牌與銅牌、2017年世界錦標賽銅牌、2017年比利時公開賽銀牌，皆是全球跆拳道頭角崢嶸的選手。我方則由運動專業科系大學教練與隨行翻譯帶領校內代表隊學生8人前往，透過移訓交流所得，整理記錄泰國競技運動的整體訓練環境，分享其展現國際優異競技成績之觀察心得，掌握該國跆拳道發展的特色。

貳、泰國競技整體之情形

一、建置優質的訓練環境

泰國總人口數約為6,900多萬人，接近臺灣人口數之3倍，以傳統武術泰拳聞名於世，民間學習跆拳道的風氣並不普遍，相對的競技選手人口更少。使用電子護具之跆拳道規則改變下，身材細長的選手更顯優勢（柯易智，2014；劉慶文，2010；歐茂杰，2017），而泰國人種相較臺灣較矮，雖然不具先天選材優勢，且我國跆拳道發展歷史悠久且兵多將廣，但國際賽事成績卻在較輕量級的對戰輸多勝少，與蒸蒸日上之泰國跆拳道隊有明顯的差異，其運動體制運作與國家隊帶隊方式應有值得學習之處。

泰國的國家跆拳道代表隊隸屬於Sports Authority of Thailand所管理，與市場經濟的商業行為產生連結（Ministry of Tourism & Sports, 2019）。此行經過實地觀察，泰國國家隊能夠急起直追，創造許多國際競技成績，在於管理系統充分落實總教練制度，並能充分提供必要支持、支援與資源。移訓地點位於曼谷郊區，泰國中央的觀光運動部（Ministry Of Tourism & Sports）下設國家訓練中心，包含不同室內外大型運動場館、運動科研機構，場地設備及運動科學設施齊全，由Sports

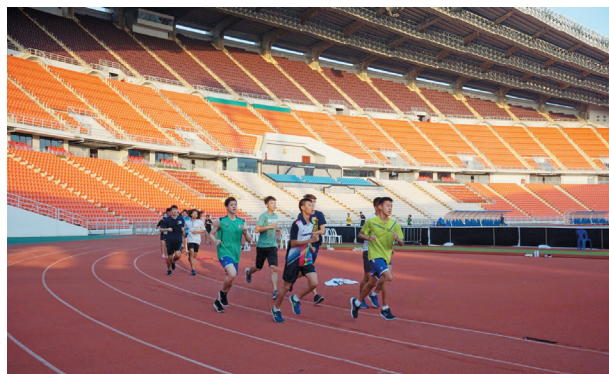
Authority of Thailand所職司，加上緊鄰兩所大學，是最具規模的運動園區。例如拉加曼加拉體育場1998年完成興建完成，且1998年亞運與2007年夏季世界大學運動會皆於此舉辦，可見該國發展競技運動的決心。

二、聘任外籍的總教練

儘管該國跆拳道發展歷史不久，無法媲美臺灣超過50年（李建興、李佳融，2010），然而泰國跆拳道協會有策略的在民間進行推廣，2004年起聘請且重用韓國籍Choi, Young-Seok擔任國家隊總教練，且充分授權教練的專業以實施選才，由各道館遴選挖掘具潛力之優質選手進入國家隊訓練栽培。初期能忍受其國家隊在各大國際賽事屢戰屢敗的挫折，堅持長期設定的目標，而能在2016年里約奧運大放異彩。

事實上，泰國擇選優異之國家隊教練，給予充分授權，願意給教練比我國更長的訓練及比賽週期，耐心等待訓練成效能的逐步彰顯，過程行政單位不求短期速效，與教練彼此建立長期的信任關係。國家隊總教練 Choi, Young-Seok執教皆經驗豐富，並給予泰國長期信任的逐步回報。他曾指導選手於2008年北京奧林匹克運動會獲得一面銀牌、2012年倫敦奧運獲得一面銅牌及2016年里約奧運獲得一銀一銅，於各大國際賽事中屢屢奪牌。

泰國與我國近年來在較輕的量級都有突出成績的選手，彼此從青少年時期都是國際賽常見並可敬的對手。就教練角度而言，經由移地訓練與泰國選手的切磋，觀察他們的訓練模式，可以增加我國對泰國選手技術的掌握，自



選手們上午進行體能訓練。（圖片提供／蘇泰源）

我修正調整訓練模式，擬定未來的對戰策略。透過此行的交流過程，我國的學生運動員紛紛表示，可以學習到國際視野，以及因應新賽制規則，學習面對電子護具的最新得分戰術技巧。

參、泰國跆拳道競技之特色

一、專業組訓的一元化

該國的方式為充分信任總教練的專業，由總教練直接挑選國內具潛力、身體素質條件優者進入國家培訓隊，視練習狀況直接挑選選手參國際賽。藉由此次行與泰國總教練討論，他明確地表示：「選拔固然公平，但有些我們明知比較好的選手可能因為比賽很多因素（器材、人為等等）導致落敗，更何況訓練是有期程並有目的性地針對國際賽事做調整，在訓練的週期中還要為國內的選拔賽做調整，只會延誤訓練期程，導致訓練必須中斷，不一定比較好。」

我國跆拳道國家代表隊的選手組成是由辦理選拔賽，名次在前的選手獲取參加國際賽資格，雖與韓國相同，但卻與鄰近的泰國、中國等強國相反。在極力講求公平選拔的臺灣是不可想像之事，因為各家人馬都有自己想推薦的選手，認為唯有透過比賽來選拔才能讓大家心

服口服。但臺灣跆拳道2016奧運以首度無法奪牌、2017年參加臺北世大運跆拳道對打首度無法摘金，制度的改革也可有所因應。事實上，這與我國奧運第一金陳詩欣的產生，也有異曲同工之妙（蘇俊豪，2010）。

泰國總教練擁有直接選才之權力，這與講求透過國內比賽選出國手的臺灣體制完全不同。泰國認為若國內非第一名的選手，卻更能於國際比賽克制其他國家的選手，教練基於實戰獲勝的專業考量，可以直接徵召。

泰國國家隊與臺灣最大的不同在總教練之權力，他的打罵教育曾於2014年於比賽場合被泰國媒體報導與撻伐，政府主管與協會乃至受訓選手仍能與總教練站在同一陣線，頂住各方壓力，堅持場上與場下作戰紀律的一貫風格（Fredrickson, 2014）。在這樣的專業權威氛圍中，對於頂尖競技選手的培養，能收恩威並行的立竿見影之效。泰國選手為能讓教練青睞進而獲取國際參賽資格，訓練無一不盡全力表現，這是我國主事者面對國內「名將」可以學習的領導風格，才不會出現所謂的明星選手恃寵而驕的高姿態。

透過現場的觀察，泰國選手對教練的訓練要求、技戰術的高度執行力，皆非我國家隊可堪比擬。筆者具國家隊執教經驗，面對近年低迷的國際賽事成績，深切瞭解我方選手團隊紀律與學習態度的情形。兩國比較之後，對不同國際競賽成績的成因，特別有所感觸。

二、執教團隊的週期性

我國家隊教練有時因一場大型國際賽成績不如外部預期，馬上撤換總教練，導致選手訓練方向改弦易轍，未必有利。更何況部分國際賽的表現不佳，若對奧運奪牌為目標周期的調整有所助益，也是必須經歷的陣痛過程。回顧臺灣歷屆亞奧運之後更換國家隊主帥頻繁，長期惡性循環下，仍留在國家訓練中心的選手之訓練會失去主體性。新上任的總教練，因相處經驗不足，又被迫要有立竿見影的訓練績效與比賽成績，較難從長計議訓練週期，則易於流於頭痛醫頭、腳痛醫腳，急就章擬定訓練計畫。

相較之下，泰國國家隊所有的選手皆由總教練自青少年時期有系統進行週期培訓，教練能長期觀察選手的狀況給予不同的訓練處方，擬訂個別化之參賽計畫。每位選手有期程並有



泰國國家隊CHOI, Young-Seok 總教練。（圖片提供 / 蘇泰源）



泰國國家訓練中心場地。（圖片提供 / 蘇泰源）



1. 與泰國當地選手們合影。
(圖片提供 / 蘇泰源)
2. 參與新南向交流的代表隊學生合影。(圖片提供 / 蘇泰源)

目的長期培養，設定不同階段目標。臺灣具體做法應該是給奧運總教練完整的四年時間規劃、整合，而非因一場賽事成績，或是協會改選的人事派系更迭，行政組織的領導人更換若造成需要穩定求發展的訓練專業人力隨之異動，將造成人事不安，導致成績選手提升的延滯。

肆、結論

我國跆拳道發展歷史悠久且基層紮實，是我國首度於奧運殿堂奪金之項目。但自從2004年雅典奧運奪得2金1銀的高峰後，國際賽事成績每況愈下，逐漸脫離世界強權之列。此行持續推展學校移地國外訓練計畫，積極強化我國跆拳道專業能力，由國外移地訓練，認識國外嶄新的硬體設備，增進學生對國際趨勢的瞭解，刺激新的想法。讓熟稔國內訓練強度的選手，赴國外感受到世界頂級的高訓練強度與比賽張力，能有效地強化教練與學生的實力，增進多元視野。換言之，藉由交流增進我國選手在跆拳道競技上的專業，提升國際觀念之素養與視野。透過體育運動及教學參訪，增進國家之間不同教學作法的了解，增加學生多元文化的基本知能。🌐

作者蘇泰源為國立彰化師範大學運動學系助理教授、通訊作者李建興為國立臺灣師範大學運動競技學系教授



參考文獻

- 李建興、李佳融（2010）。永遠忠誠的陸戰隊精神-我國三位跆拳道九段者的敘說研究。大專跆拳道學刊，2，118-141。
- 柯易智（2014）。跆拳道電子護具規則實施對奧運選手攻擊型態影響之研究。碩士論文。臺北：國立臺灣師範大學運動競技學系。
- 劉慶文（2010）。電子護具對跆拳道踢擊技術及奪牌影響之研究。碩士論文。臺北市：臺北立體育學院。
- 歐茂杰（2017）。世界跆拳道聯盟電子護具演變及其比較研究。碩士論文。新北市：華夏科技大學。
- 蘇俊豪（2010）。國內培育跆拳道奧運選手道館之個案研究—以臺北縣雄麒道館為例。碩士論文。臺北市：國立臺灣師範大學運動競技學系。

Fredrickson, T. (2014). Happy ending. Retrieved from <https://www.bangkokpost.com/learning/advanced/420975/taekwondo-coach-under-fire-may-quit>

Ministry of Tourism & Sports (2019). Retrieved from https://www.mots.go.th/mots_en57/cwt_news.php?nid=725&filename=index

2018 年國立臺灣師範大學男子籃球隊赴澳洲移地訓練之探討

文 / 盧譽誠

壹、前言

近年來，政府積極推動「新南向政策」，提升與東協及南亞國家的互動關係，增加各式經濟、人才、資源、區域等合作模式，達到建立「經濟共同體意識」的目標（楊昊，2017；林資傑，2018）。教育部體育署為配合國家政策的實施，自2017年起執行「體育新南向政策推動計畫」，並提出3大策略為主軸，其中包含培訓（以賽代訓、移地訓練）等23項工作計畫（林宗偉，2016），為使政策推動之順利與成效，教育部體育署更編列高達7千多萬元的計畫經費，提供國內各單項協會或是民間運動團體提出計畫，獲得經費補助（黃邱倫，2016）。

國立臺灣師範大學男子甲組籃球隊（以下簡稱師大男甲籃）於2018年向體育署提出新南向之交流計畫，以澳大利亞墨爾本市為移地訓練區域。澳大利亞在世界籃球分區上已納入亞太賽區，並且於2019籃球世界盃之資格賽分為同一小組，成為我國主要競爭對手之一。澳大利亞為世界籃球傳統強權，根據國際籃球總會（Fédération Internationale de Basketball, FIBA）最新世界排名顯示，澳大利亞排名第10為亞洲地區最佳。據此，澳大利亞將是我國籃球未來追求之目標，師大男甲籃因而將此次交流計畫之對象選定為澳大利亞，希冀透過運動參訪與交流，能夠深入瞭解澳大利亞於籃球推展及培訓機制的模式，並且與當地學



左一為國際資深籃球裁判，多次擔任夏季奧運會之籃球賽裁判。
左二戴帽者為國際大學體育總會（FISU）大洋洲的主席（理事長）Martin Dou先生。（圖片提供 / 盧譽誠）

術單位及運動團隊進行交流。筆者擔任師大男甲籃教練一職，將此次移地訓練交流之相關資料進行整理與分析，透過本文分享於澳大利亞之交流經歷，以及當地籃球之發展現況，供國內相關單位於未來發展籃球之參考。

貳、賽事交流

一、籃球運動中心

籃球於澳大利亞算是熱門運動項目之一，在墨爾本市皆隨處可見籃球場的林立，其中最特別的是墨爾本市建立一座專門提供籃球運動的場館，將其命名為Dandenong Stadium，並為墨爾本最大的一個籃球運動中心。該場館位於墨爾本市中心旁邊的郊區，距市區約30分鐘的車程，館內總計有15面



與莫納許大學賽後交流活動。(圖片提供 / 盧譽誠)



圖中著白色袖子之球員為前NBA黃蜂隊球員Mangok Mathiang。(圖片提供 / 盧譽誠)

籃球場，墨爾本大部分的籃球訓練與賽事皆於該中心舉行，我們其中的一場交流賽也於此進行。參訪該場館時，可以發現館內所有籃球場地皆無虛席，無論是籃球訓練或是比賽，甚至從青少年到成人層級都在館內進行籃球活動，週邊則隨處可見家長或是親友在場邊歡呼與吶喊。如此完善的硬體設備也使當地的居民有更方便的運動空間，並且提升當地民衆對於籃球的喜愛程度。如此的場館經營模式則與我國的運動中心有所差異，據了解，類似這樣的場館於澳大利亞各城市是相當常見的，透過分類各項運動的專屬場館，能夠將資源集中並且聚焦於該項運動之上。

二、籃球交流賽

此次於墨爾本之移地訓練行程，共安排了4場

籃球交流賽，包含2間當地籃球俱樂部，以及2間大學籃球隊。第一場賽事面對的隊伍為Wah Chin Basketball Club，其為當地華人所經營的籃球俱樂部，成員包含許多退役職業球員，因此於比賽

的身體對抗相當頻繁，師大男甲籃球員經過中場休息的調整之後，逐漸適應比賽節奏與強度，最後靠著全場高壓防守造成對手屢屢失誤，轉換快攻得分。此外，比賽場邊坐了非常多華人觀眾，並且高喊「臺灣加油、臺灣師大加油」，在異鄉能夠聽到如此熟悉的加油聲，使人感到特別的感動，也讓球員們產生更強大的動力，發揮更好的運動表現，最後逆轉獲得勝利。

之後也分別與墨爾本大學（University of Melbourne）以及莫納許大學（Monash University）進行籃球交流賽，兩校分別於2017澳大利亞大學籃球聯賽獲得全國第5名（墨爾本大學）以及第3名（莫納許大學）的佳績，雖然師大男甲籃兩場皆落敗，卻從中獲得許多寶貴的經驗。其中，墨爾本大學籃球隊中擁有一名210公分的長人，但是在比賽中鮮少看見他們進行個人單打，而是非常注重團隊的合作，透過不斷的小組搭配及傳球流動，尋找最佳出手機會，進攻節奏非常流暢，面對兩間高水準的大學籃球隊，師大男甲籃一路苦苦追趕，比分差距甚至接近30分，也讓這些在國內堪稱頂尖的大學籃球員見識到世界籃球強國的實力，瞭解自身的不足，體會到「人外有人、天外有天」的感覺。



墨爾本大學健身中心一樓。(圖片提供 / 盧譽誠)

此次安排的交流賽當中，最讓筆者與全體成員最印象深刻的是對上當地相當著名的籃球俱樂部-Longhorns Basketball Club (LBC)，該隊所有的成員皆由黑人所組成，其根據地位於墨爾本郊區的Maribyrnong City，當天比賽該市的市長Cr Cuc Lam女士也特別蒞臨現場，表示熱烈的歡迎。LBC成立的主要目的為培養當地年輕運動員，並致力於推送優秀球員至世界各地的籃球聯賽發展，平均身高與身體素質皆相當優異，值得一提的是，當天LBC隊中有一名身高210公分的球員，曾經參加美國職業籃球（National Basketball Association, NBA）選秀，並且獲得青睞入選，目前則準備前往歐洲參加職業籃球聯賽。此次的對手可說是師大男甲籃球員至今遇過最強的對手，熱身時見到對手頻頻轟炸籃框進行灌籃，心理逐漸感到緊張，身體也受到影響，未能發揮平時的身手。LBC的打法則與前面幾支隊伍有較大的不同，主要以個人技術、簡單的擋拆、突破分球等進攻模式取分，並頻繁利用身材優勢進攻禁區，賽事中屢見空中接力的灌籃，最後師大男甲籃以20分的差距落敗，其中該名曾參加NBA的球員，更發揮其頂尖的身手，打起球來輕鬆寫意，獲得32分20籃板的恐怖數據，雖然在比賽中遭遇很大的挫敗，但是能夠與NBA等級球員交手，此次的交流賽已收穫滿滿，累積更多的經驗值。

參、校園參訪

一、墨爾本大學（University of Melbourne）

墨爾本大學於1852年成立，其為澳大利亞歷



墨爾本大學健身中心二樓。(圖片提供 / 盧譽誠)

史第二悠久的大學，同時也是全澳大利亞最好的大學，2018年QS世界大學排名為第41名。墨爾本大學並未設立體育相關科系，運動員皆就讀普通科系，對於運動員而言，除了要兼顧運動表現與成績，更要達到學校所訂定之學業要求。為了協助與輔導運動員於校園的生活，墨爾本大學更提出三大戰略方針「參與、表現、領導」，而在這三大方針的基礎上建立了優秀運動員發展計劃，包括「運動員的入學門檻」、「精英運動員的獎勵」、「獎學金贊助」、「肌力與體能訓練」、「研討會」等。

墨爾本大學的「運動員的入學門檻」非常不容易，其規定必須在中學階段取得高水準的運動表現，並且曾入選州或國家代表、全國俱樂部代表、或是州 / 國家研究院學員，才能夠獲得入學資格。另外，墨爾本大學亦針對優秀運動員訂定彈性課程的修習辦法，使運動員能夠避免學科與術科的衝突，平衡兩者之間的重要性。除此之外，墨爾本大學更提供許多獎學金的機會，像是巴克斯頓田徑獎學金10,000澳元、澳洲橄欖球青少年成就獎學金5,000澳元、高效表現獎學金4,000澳元、校友贊助獎學金3,000澳元等等，但是在眾多的運動項目之中，只有35名學生是通過運動員入學計劃進入墨爾本大學就讀，大約只有50名學生能夠獲得學校的培

訓計劃援助，整個計劃共有400,000澳元的獎金贊助，因此要在眾多競爭的運動項目裡獲得這些獎勵實屬不易。

墨爾本大學的運動項目之軟、硬體設備相當完善，除了聘請專業教練員之外，更與運動醫學診所進行合作。此外，更建立「專題系列」的活動，此為不定時安排所有優秀運動員計劃會員的活動，讓所有優秀運動員共同討論各式各樣的議題，或是競技場上的任何疑問，學校則提供餐點、正面的心理建設、物理治療、營養和健康飲食的議題、個人身體健康檢查以及復健訓練等等。此外，學校對於運動員的生涯規劃也相當重視，除了安排第二專長的培養，更設有專人為運動員做分析與建議，對學生運動員而言，能夠減少未來生涯轉換的挫折，並增添更多的保障。

二、莫納許大學（Monash University）

莫納許大學位於墨爾本市區的近郊，因此校園佔地非常大，硬體設備更是相當充足，依據2018年QS世界大學排名為第60名。莫納許大學擁有許多優異的運動團隊，校園運動風氣相當盛行，其更於校園中最大建築的牆壁上，設立一面超大型電視螢幕，專門播放各種著名運動

賽事，讓所有師生能夠在大螢幕前的草地或桌椅觀看賽事轉播，藉此提升校園運動風氣。此次莫納許大學接待我們的是該校體育室主任Martin Doulton先生，Martin Doulton先生的背景大有來頭，除了為莫納許大學的體育室主任，同時也是國際大學體育總會（FISU）大洋洲的主席（理事長），2017台北世大運期間亦曾率領委員團隊來臺進行訪視。Martin Doulton先生雖然擁有崇高的地位，但卻是非常的熱情與友善，甚至在我們與墨爾本大學交流時，特地提前來與我們進行會面，展現高度的熱情。

最後，也利用機會瞭解澳大利亞大學對於籃球員的訓練模式。據了解，澳大利亞大學籃球聯賽的賽事場數並不多，平時隊員皆於校外參加籃球俱樂部進行訓練與比賽，直至接近大學籃球聯賽前期，才回學校進行團隊訓練，進行約6至8週的磨合訓練。

肆、移訓之效益

一、增進校際交流機會及提升國際觀

此次新南向交流計畫收穫滿滿，透過與澳大利



莫納許大學校園大型螢幕。（圖片提供／盧譽誠）



墨爾本大學交流賽，二樓轉播單位與採訪記者。（圖片提供／盧譽誠）

亞大學的交流，增加校際之間的情誼，開展未來國際交流的機會，更藉由參訪與交流活動，瞭解國際百大名校的體育發展現況與策略，提供國內相關單位與人員未來發展之參考。此外，更使師大男甲籃所有參與之隊職員增長見聞，並提升個人國際觀以及未來國際能力之發展。

二、參訪澳洲籃球推展模式與賽事交流

此次新南向計畫之行程，除了校際交流之外，更與當地籃球俱樂部進行籃球交流活動，藉此瞭解當地籃球發展之現況。透過此次移地訓練可發現，澳大利亞之所以籃球發展能夠如此興盛，除了職業聯賽的完善之外，更歸功於各地籃球俱樂部的盛行，並且訂定分級制度培養各層級優異的選手。此外，近年我國中華男子籃球國家隊也常於暑假期間前往澳大利亞進行移地訓練，主要是因為澳大利亞的球風有別於其他歐美國家，雖然其陣中仍有身材高大的球員，並且身體接觸非常頻繁，但整體而言更注重團隊合作，利用不斷的球權流動與切入分球，耐心尋找最佳出手機會，非常適合國內球隊學習的方向。

三、提升於澳大利亞之能見度

此次於澳大利亞墨爾本進行交流的活動期間，受到當地許多單位與民衆的關注，並且可發現他們對於來訪的客人相當重視，除了熱情的接待之外，更於社群網路積極宣傳，也因此賽事交流時湧進許多觀眾入場觀賽，賽事更場場提供線上直播，並且將賽事內容於賽後進行詳細報導，分享於網路社群之中。透過多元的宣傳方式，不僅能夠提升於當地的曝光度，更使國內的親友能夠隨時瞭解球隊的動態，此外，透過社群網路的發達，更能夠將賽事內容傳遞至世界各地，提升我校於澳大利亞的曝光度，實現發展國際能見度的目標。

伍、結語

體育新南向政策的實施，使國內運動單位或團隊能夠有更多元的發展模式，不僅能夠赴國外進行移地訓練，亦可邀請國外高水準運動團隊或教練來台，辦理邀請賽事或研習會，藉由國際體育頻繁的交流機會，除了協助國內之運動發展，更藉此增進國家間體育文化的交流，以及國際交流的合作機會，更重要的是，能夠培養國內運動員之技術觀念與國際觀，達到新南向計畫之目標，培育更多優秀運動人才。

致謝：本研究感謝體育署經費上的協助。◎

作者盧譽誠為國立臺灣師範大學男子籃球隊教練

參考文獻

- 林資傑（2018，11月2日）。《經濟》賴清德：全方位推動新南向政策。中時電子報。資料來源https://www.chinatimes.com/realtimenews/20181102001816-260410?fbclid=IwAR0UicpnONnAQ4xT3b8PbfejpzNVVxXJisJvUjCfWcWUBVU36ixjU_K2rw
- 林宗偉（2016年10月27日）。推動新南向政策 體育署編7,270萬預算。自由時報。資料來源http://sports.ltn.com.tw/news/breakingnews/1868937?fbclid=IwAR3cOSnFkWJswpdTQX0FxoT6jkt0l7heBnYtgiOMWAGlgLrnpFow3EKg3_s
- 黃邱倫（2016年10月27日）。體育新南向政策 體育署編列7,270萬元預算。中時電子報。資料來源https://www.chinatimes.com/realtimenews/20161027004705-260403?fbclid=IwAR0UicpnONnAQ4xT3b8PbfejpzNVVxXJisJvUjCfWcWUBVU36ixjU_K2rw
- 楊昊（2017）。檢視臺灣的新南向政策：議程、網絡與挑戰。問題與研究，56（1），P123-143。
- 國際籃球總會（2018年12月4日）。Ranking men after FIBA Basketball World Cup 2019 Qualifiers Window 5。資料來源<http://www.fiba.basketball/en/rankingmen#tab=fiba>

辦理 2018 年新南向 國際男女排球邀請賽推動實務

文 / 邱金治



臺灣男排合照。(圖片提供 / 邱金治)

壹、辦理背景與緣起

隨著東南亞國家的經濟日漸蓬勃發展繁榮，及因應全球區域整合趨勢及情勢變化，臺灣須做出相對應之調整，以尋求發展新方向創造未來價值，加強與國際接軌，藉此向國際社會發聲，重新定位臺灣在亞洲發展的重要角色。

臺灣自2017年起全面執行「體育新南向政策推動計畫」，以「擴展雙向體育運動交流」、「鼓勵新住民參與全民運動」及「拓展體育領導人交流管道」3大策略為主軸，透過培訓（以賽代訓、移地

訓練）、辦理體育研習交流、參賽及辦理國際邀請賽等23項工作計畫，目的為開拓與新南向國家的體育運動交流與合作，更使學生能增廣見聞，促進國與國之間的友好互動關係。

2018年教育部更進一步深耕教育新南向提出「新南向人才培育推動計畫」，以體育運動交流為基礎進而達到雙向人才之交流，共同致力於強化國民交流管道計畫方向，主要目的也是拉近國與國之間的距離，使臺灣與全球趨勢接軌，運用此計畫宣傳臺灣推動體育交流，讓更多人願意來到臺灣這座美麗寶島，並同時帶動經濟發展的機會。



周國金專門委員。(圖片提供 / 邱金治)



日本女排跳躍發球。(圖片提供 / 邱金治)



新加坡女排勝利歡呼。(圖片提供 / 邱金治)

貳、體育新南向政策計畫的推展與過程

透過新南向計畫的政策，是連接國與國之間最快的交流方式，體育運動也不外乎運用此項計畫，以達到運動人才及專業技術的互惠交流。本校自2017年開始策劃並執行新南向計畫，首先推動發展特色項目之網球、桌球、羽球及排球等40名學生前往馬來西亞移地訓練及參訪。

2018年體育署來函至本校國立彰化師範大學，邀約共同主辦新南向政策國際排球邀請賽，本項國際賽事在體育署指導及本校師生共同努力下，順利完成此次的國際排球邀請賽之籌畫與執行，成果理想，深獲各界肯定。籌備過程中，在初期邀請隊伍來臺，即面臨新南向國家因經濟考量無法應邀前來參賽之窘境，係經本校鍥而不捨極力邀約努力促成之下，才順利邀請各國選手前來臺灣切磋球技並交流分享經驗。除了安排5天的男女排球分組賽程外，也在各隊來臺第2天舉辦歡迎晚會，以增加各

國選手教練之間的互動及交流、縮減彼此間的距離及隔閡，凝聚排球人的士氣及向心力，共同繼續為排球這項運動努力。

此次新南向國際男女排球邀請賽，來臺的隊伍分別為越南、新加坡、馬來西亞、日本隊，加上臺灣地主隊總共有5國11隊，共計上百人進行對抗交流，其中新南向國家均派出男女國家代表隊前來參賽，可謂是小型東南亞運動會排球賽之會前熱身賽，各國無不使出混身解數，以期能拿下最佳成績為國家爭光。

此次本校也特別邀請非新南向國家的日本男女排球隊來臺參賽，增加賽事強度，使賽會更具精采度及擁有更大的張力。其中日本男子排球隊近畿大學是關西地區冠軍隊伍，隊伍陣容中更有2017、2019年世大運排球代表隊國手，各國聽聞日本隊實力堅強，躍躍欲試，皆以打倒日本隊為目標。新南向國家中以新加坡的選手最為年輕，平均年齡不到

18歲，由趙秀蘭老師領軍，其目標是2年後的東亞運動會排球賽，擬藉由此次的賽事培訓增加選手的比賽經驗，該隊不因年紀輕而看輕自己，更因此抱持著學習的心態，認真看待每場球賽，每個球員全力以赴，這種精神值得各國去學習。

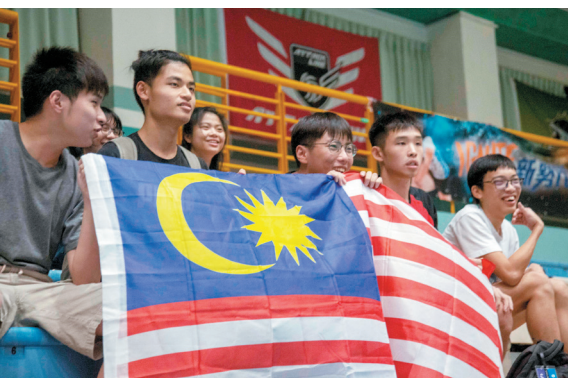
排球這項運動最好看的永遠不是個人球技的展現，而是團隊默契的配合，以越南為例，雖然身材條件並不是所有隊伍中最好的，但憑藉著絕佳的默契，也創造出不少經典好球，更是越南隊近幾年來在亞洲排壇能擠進前五名的原因之一。身為東南亞排球勁旅的馬來西亞，排球技術自然不容小覷，當然拚戰精神也值得嘉許。

臺灣隊則派出尋求全國高中排球甲組聯賽三連霸的東山高中女子排球隊迎戰各國勁敵，季初曾遠赴日本移地訓練的小將們，移訓的過程中學習如何在逆境及困境中成長，即便比數落後都能迎頭趕上，心理素質的提升是他們最大的收穫，也在國際邀請賽中看見了他們成熟的一面。臺灣男排隊則是邀請尋求六連霸的高中勁敵豐原高商前來與會，過程中亦吸收不少比賽經驗，其中身高201公分的蔡沛彰同學更是引起日本隊教練的

矚目，並尋問有無前往日本發展的可能性；另一男子代表隊則是由本校選手組成，不僅在比賽中展現精湛的球技，更一肩擔負起整場賽事的工作人員，身兼多職的他們在賽場上充分展現不屈不撓的拚搏精神，於賽場外則是端出積極熱切的工作態度，為校、為國取得佳績，更為臺灣新南向政策寫下完美的章節。

賽後各國各隊留下的回饋意見中，不乏稱讚臺灣的美食及美景，也感謝有這次的機會來臺與他國展開賽事交流，認識到他國的排球技術與團隊戰術，得以相互借鏡，更萌生前往該國移地訓練的想法，達成以運動交流促進雙向人才互動合作之機會，可說是賽會最成功之處。

辦理此次賽會過程中偶有挫折，這些挫折正是學習的最佳時機，語言是我們面臨的最大考驗，此次受邀的新南向國家大多僅精通自身母語，對於英外語並不是那麼熟稔，增加溝通的困難，因此凸顯



本校馬來西亞學生。(圖片提供 / 邱金治)



越南男排舉球。(圖片提供 / 邱金治)



臺灣男排雙人攔網。(圖片提供 / 邱金治)

國人需加強自身的外語能力，才得以與世界接軌。

參、未來展望與效益

排球運動在臺灣已十分盛行，在校園內多處可見好友三五成群運動之風氣，但皆以休閒、樂趣化運動為出發點，本校透過舉辦國際男女排球邀請賽的機會，展現出在校園運動場上少有的正規國際賽程，此次適逢平日上課時間，更是吸引鄰校彰化師大附屬高工學生前來觀賞賽事，為選手們加油打氣，使得本次賽會成為更震撼又具專業水準的正式賽事。

為能使運動落實在校園環境中，並鼓勵所有人接觸運動，提供並營造良好的運動風氣，本校已首創辦理、實踐新南向體育政策交流，各級學校未來

可多加配合政府辦理新南向政策運動相關賽事，不受限於排球項目，期盼能多元發展並打造運動新城市，藉此將臺灣推上國際。

肆、結語與建議

透過此次新南向政策國際男女排球邀請賽的舉行，本校已達到辦理國際賽會的专业能力，無論是行政或技術面，具備承辦國際賽的水準。比賽過程中各國間都想要更進一步的發展與交流，在歡迎晚會中各隊不斷交換互訪與合作等資訊，透過這次交流也建立了彼此間的溝通管道。更因為這次的邀請賽了解東南亞國家的排球實力已大幅提升，可成為日後訓練的依據。整體而言參賽隊伍對本賽事佳評如潮，各國均表態期許能再次來臺參與相關賽會。

建議：

- 一、為能延續本活動的長久發展性而言，應盡早規劃並邀請其他國家參與，更應注意球隊實力，使得實力平均才能成為此賽事的魅力與亮點，用來吸引觀眾共同參與賽會，因此新南向專案應不受限邀國家數之規定。
- 二、本次活動規劃美中不足是天數不夠無法安排各隊前往做文化交流與觀光等活動，另未善加利用科技資訊，安排人員做現場直播亦是本賽會之較可惜之處。

作者邱金治為國立彰化師範大學副教授



日本男排照。(圖片提供 / 邱金治)

國立屏東科技大學參訪澳洲水域運動發展實務分享

文 / 陳科嘉、巫昌陽、郭癸賓、廖俊強

壹、緣起

臺灣海岸線長達1,700公里，島內河川無數，為海島型國家，重視水域活動之安全是最為必要，正如中華民國體育白皮書所言（行政院體育委員會，1999）：「目前我國陸上水域不多而海域卻相當遼闊，但都缺乏規劃且限制甚多……」由此可見，我國海域運動的發展仍面臨許多層面的問題。水域安全更是政府不斷在提倡的政策之一，有學者指出臺灣應配合建立一套海洋與海岸永續管理的法制制度，並強化「人文法政」之研究，增進產、官、學、民間橫向聯繫，為海洋環境的開發和保護提供更合理的體制配套措施。這些軟體的研發，與硬體的設施一樣重要（牟鍾福，2003）。為善用臺灣豐沛的海洋資源，國家發展委員會針對南部沿海鄉鎮作為優先示範，推動六級化藍色經濟，以活絡地方經濟，避免中小型城鎮邊緣化，促進城鄉均衡發展。「藍色經濟整合發展構想—以東港、大鵬灣及小琉球為示範（草案）」，從自然環境、觀光遊憩、城鄉發展、產業及交通等面向，提出6大發展策略與33項行動計畫（國家發展委員會，2015）。近年來，國人們重視假日休閒娛樂，更因為週休二日之緣故，安排戶外休憩活動日益漸增。正如位於屏東的墾丁國家公園與大鵬灣國家風景區，此兩處皆為國家觀光重要資源，以發展海洋運動為要點，特別是大鵬灣國家風景區已推動海洋運動與水域遊

憩活動。其管理處為保障民衆之安全，避免或降低發生意外事件及消費糾紛之機率，計畫推動對業者之妥善管理機制，故與本校國立屏東科技大學（National Pingtung University of Science and Technology, NPUST）休閒運動健康系及體育室合作，對其水域活動之管理進行評估，透過研究訂定安全與管理注意之條例。此次本團隊有機會配合教育部體育署推動新南向政策，進一步觀察海洋產業之發展，赴澳洲水域休閒活動之熱門觀光區域黃金海岸，以發展海洋運動為特色的塔斯馬尼亞和墨爾本—維多利亞大學（Victoria University, VU）的運動科學學院進行體驗、參訪與學者間之雙向交流。根據「澳洲海洋政策（Australia Oceans Policy）」報告顯示，預估2020年時海洋相關產業產值將達500億至850億之譜（陳陽益，2003），藉此數據得知澳洲為發展海洋產業國家之一，其完善的政策與計畫以及民間與政府間互相合作，皆促使澳洲成為海洋相關產業產值相當高的國家，本團隊從中學學習其發展、推廣方法與政策，將澳洲視為我國之效仿對象與榜樣。同時也參觀了澳洲網球公開賽之場館，探討運動賽會觀光之推廣與發展的成功要素。

貳、澳洲水域活動發展

以國立屏東科技大學在水域教育發展經驗，配

合學校體育交流實施計畫中的新南向國家澳洲海洋運動與水域遊憩交流計畫，透過學習與交流與體驗澳洲當地發展之相關活動，對於未來臺灣發展水域及相關課程將有極大的助益。對國人而言，海洋運動仍屬新興項目。雖然近年來潛水、水上摩托車等水域休閒運動項目逐漸盛行，但各項管理措施與相關辦法尚未完備，經營者及指導者對於專業的知能缺乏依循準則可規範，以致經常出現意外事件與糾紛。雖然臺灣四面環海，但對於海洋的認知與從事水域活動的安全與風險管理觀念也有所不足，經常錯估自我能力或水域周遭環境，因而導致意外事故的發生（許振明，2012）。

澳洲政府對於水域安全策略（Australian Water Safety Strategy, AWSS）針對24歲以下學生兒童及65歲以上之成人，擬定相關水域安全策略，尤其是游泳及水域安全教育的宣導，包括：基本游泳及親水、自救、漂浮及救人等技巧，每一位兒童及65歲以上之成人都應具備基本游泳及水域安全技巧及知識（Australian Water Safety

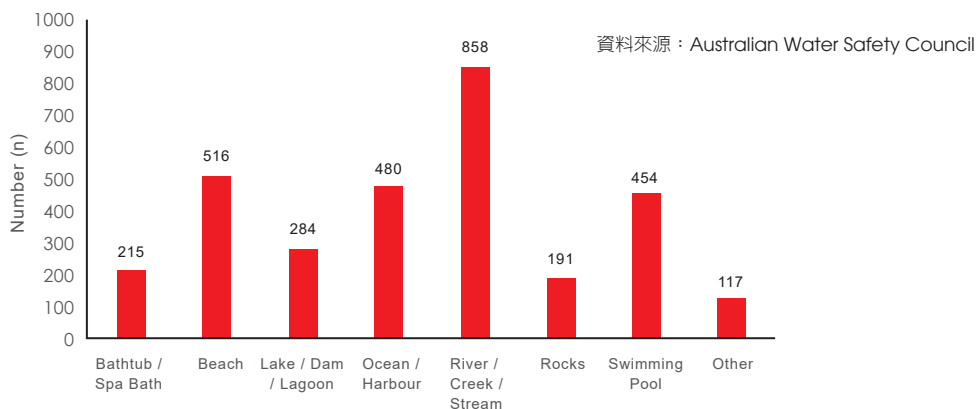
Council, 2016）。更有訂定澳洲國家水域安全教育標準之架構（National Water Safety Education Competency Framework），其包括幼兒及學齡前兒童、初級學校（小學）、中等學校（國高中）等三個階段，並設定各階段應達到之標準（表1）。即便在此完善的策略下，澳洲仍推出AWSS 2016~2020，其一策略即為降低高危險地區之溺水死亡人數（表2），在近幾年政策裡，澳洲仍持續將目標擺在高危險地區，進行降低溺水之政策，包含內陸水道及沿海地區，更訂定目標在2020年時，能夠降低50%之溺水率。沿海地區像是海灘及港口周遭自2002年起已降低38%之溺水率，同期間內陸水道包含溪流、河川、湖泊、河堤、潟湖，也降低37%之溺水率（Australian Water Safety Council, 2016），與臺灣相較之下，更顯得澳洲對於海上休憩運動之重視與完善規劃，即便已大幅度降低高危險地區之溺水率，每年更不斷朝目標邁進，並為達成訂定之政策，不斷的求新與進步。為更能深入了解此澳洲水域運動發展，所以此行特別著重於澳洲

表 1 澳洲國家水域安全教育標準之架構

學校階段	內容架構	最低應達之目標	目標達成率
幼兒及學齡前孩童	呼吸、安全上下岸、漂浮與撥水、動作與划手、自救與水面下技巧、水域安全及家長教育。	參與該學程	100%
初級學校（小學）	國家游泳與水域安全架構之個人水上活動自救部分。	第四階段之游泳與救生：水安全和學習生存仰泳之重要性。	100%
		第五階段之游泳與救生：延長仰泳技巧，同時之間了解水中安全要點之理解。	75%
		第六階段之游泳與救生：完成有挑戰性的游泳潛水及50公尺自由式。	50%
中等學校（國高中）	國家游泳與水域安全架構之救生部分，基本急救及心肺復甦訓練。	相當於RLSSA陸基之水上救援能力、復甦。	100%
		獲得RLSSA Bronze Star：安全水上救援生存之技能與知識。	75%
		獲得RLSSA/SLSA Bronze Medallion：安全水上救援之知識、判斷、技能與體能之水平。	50%

資料來源：Australian Water Safety Council

表 2 2004 ~ 2015 年高危險地區之溺水死亡人數



水上運動及水域周邊安全與行銷之賣點，期望能夠探討各營運之作法，以提供我國水域運動發展之參考。

參、實地勘察之澳洲水域運動發展

澳洲黃金海岸、塔斯馬尼亞及墨爾本—維多利亞大學，交流之過程了解澳洲在推動水域運動安全政策或活動時，會由一個專責之國家組織負責相關業務，如：澳洲水上安全協會（Australian Water Safety Council, AWSC），擬定及推動水域安全政策及課程（劉兆達、許玫琇，2015），而臺灣方面似無完整的組織擬定水域安全教育政策及計畫發展與推動，藉由此次的參訪交流，爾後更能使其做為水域安全計畫之參考與建議。本團隊將實地勘察澳洲水域運動發展分為兩大主軸：動態水域安全、學校交流與賽會參觀。

一、動態水域安全：本團隊首要抵達黃金海岸，為澳洲第六城和國際著名水域運動的重要都市；集結了海洋生態、各式各樣水上遊憩活動，是海上運動與觀光產業連結密切的發展之

地。由於已發展多年，在許多的建設規劃都非常完善，例如：海岸線所規劃的岸邊親水區域，沿海岸線設置固定救生觀察塔，並依序在塔的外觀上以顯著的黃色與編號，以利發生意外時標定位置的通報，每個救生觀察塔前方配備四輪驅動沙灘車與水上摩托車協助救生員能快速至水上救援。其救生臺配備為固定背板、三角錐、雙筒望遠鏡、遮陽傘、鏟子、旗子固定桿、大聲公擴音器、氧氣袋、急救箱。此次也參與體驗了當地廣受歡迎的水上活動—海上噴射快艇，體驗開始前，執行的業者先對所有體驗者進行教育訓練，包含填寫安全與身體注意事項的確認書、影片宣導說明、教練說明與



編號之黃色救生高臺與四輪驅動沙灘車。（圖片提供／巫昌陽）



噴射快艇體驗（左圖）與參觀水上鋼鐵人（右圖）。（圖片提供／郭癸賓、陳科嘉）



水域觀光活動—帆船與渡輪。（圖片提供／郭癸賓、陳科嘉）

裝備檢查等，體驗開始登船後，負責駕駛船隻的教練，再次說明危險性與過程中應注意與配合的事項與動作，由此可見，過程中目的在於讓體驗者可以深入了解體驗活動時，會有的風險及應該知道的安全注意事項與規定。同時我們也參觀水上摩托車體驗與水上鋼鐵人體驗設施，當地業者皆依循政府機關所頒布的相關法規，提供體驗者應有的教育訓練與宣導，應配置的安全人員與設備。我們所獲得的資訊將提供大鵬灣水域活動規劃與發展之參考。就實際情形與研究發現，主要為澳洲兩大救生組織致力於水域安全教育及救生，澳洲昆士蘭省的皇家救生協會及海浪救生協會，而政府機關則為輔助角色。此次實際參訪並了解其水域相關發展，澳洲不愧享有國際水域救生指標國之譽，在其救生團體組織、救生服務、相關設施與配

備、全民共識及推廣、國際關係及檢定考試都相當有規劃性。由此可見，澳洲至小培養民衆海洋之認知，更能推動海上遊憩娛樂之需求，向澳洲看齊加強水域活動行銷之推廣，並結合各項觀光休閒競賽與活動，吸引國人及觀光客前來參加，以增加大眾體驗海上活動觀光之機會，提升參與相關水域之水上活動，惟有提升國人對海洋之瞭解與認知，使得水上休閒運動逐漸發展。同時間，政府應配合調整或新增條例或政策保護其遊客之安全，確保娛樂之餘能夠降低或避免意外事件發生。

另外，至墨爾本附近的波特西碼頭水域進行浮潛與獨木舟之體驗，當地業者規模如臺灣恆春南灣附近業者一般，但對體驗活動的進行有一定的標準作業流程，其程序為課程說明、健康與游泳能力聲明、保險、換裝與浮潛課程示範練習，同時也將限制要像告訴體驗者，如體驗過程不得單獨行動、不得觸摸海中生物等等，也與業者交流澳洲政府對業者的規定，體驗教練須持由政府所認證之證照，且需定期再教育；每位教練所帶領的體驗團人數不得超過10人。

二、學校交流與賽會參觀：墨爾本維多利亞大學校園遍佈於整個墨爾本市中心與西部，計有4個校區，此次參訪的運動科學學院位於墨爾本西部的校區，其在體育與運動科學專業的世界排

名在第12位，主要以運動科學研究、體育教育、運動訓練與休閒遊憩等專業領域，該學院的場館設施除了教學外，也提供給墨爾本居民使用與開設許多專業課程給學生、教職員與社區居民來參加。而在科學研究方面也進行對外的產學合作，提供澳洲或其他國家產業需要協助研究、分析與檢測的服務，讓科學研究可以獲得實踐與產業的支持。同時也計畫與維多利亞大學運動科學學院建立未來持續合作之關係，將與其運動科學學院簽署合作意向書，期

許增進兩校在運動與休閒健康領域的師生與學者間的雙向交流，透過兩國間的共同探討與研究，更能讓師生們擁有新視野與機會，激發出不同之想法並為我國水域發展做進一步的推動與貢獻。因適逢一年一度的澳洲網球公開賽，一行的專家學者也赴舉辦澳洲網球公開賽的墨爾本網球運動中心參訪，親自體驗一個成功賽會所為運動觀光帶來的效益。我們從參與體驗過程和觀察，深深的了解，一個成功的運動賽會活動，可以為地方帶來來自四面八方的愛好

者人潮，二週賽會期間對墨爾本地區的相關產業帶來了錢潮。因此，運動賽會與觀光結合，跨領域之合作，提供產業的有效推廣與推動產業的永續發展。建立一項賽會品牌，讓運動與觀光結合推動國際化的賽會觀光，創造就業機會，振興經濟，提升國家形象，帶動其他產業發展（邱思慈、李承翰，2006）。除此之外，更發現其場館周邊有西式划船基地與渡輪，交通方面則有車站，由此可知運動產業與觀光是極其相輔相成，如此藉由公開賽進而提升觀光產業發展及海上休閒運動是相當成功的案例。



波特西碼頭水域觀光浮潛—尋找澳洲海龍。（圖片提供／郭癸賓、陳科嘉）



生物力學實驗室之參觀。（圖片提供／郭癸賓、陳科嘉）



維多利亞大學與本團隊之學者間交流。（圖片提供／郭癸賓、陳科嘉）





西式划船之水域—亞拉河畔。(圖片提供 / 郭癸賓、陳科嘉)

肆、結語

此次新南向政策赴澳洲參訪水域運動，並探討發展海洋運動產業之可行性，提供國內主管機關與水域遊憩運動業者合作規劃與擬訂政策條例，提供給自嬰幼兒至老人階層均有不同之規劃與政策，面面俱到的讓各年齡層之人民體驗海洋資源與水域活動所帶來的喜悅。在其救生團體組織、救生服務、相關設施與配備、全民共識及推廣、國際關係及檢定考試都相當有規畫性，澳洲不愧享有國際水域救生指標國之譽。倘若我國政府配合調整或新增條例或政策保護其遊客之安全，並提升國人對海洋之瞭解與認知，更能推動水上休閒運動逐漸發展，確保娛樂之餘能夠降低或避免意外事件發生。臺灣與澳洲皆有著豐富海洋資源與產業，其澳洲發展之完善的體制與架構，確實是值得我們學習與仿效的。📍

作者陳科嘉為國立屏東科技大學體育室助理教授、巫昌陽為國立屏東科技大學休閒運動健康系教授、郭癸賓為國立屏東科技大學體育室教授、廖俊強為中國文化大學技擊運動暨國術系副教授

參考文獻

- 交通部觀光局（2010）。國人旅遊狀況調查，臺北，2010。
- 行政院體育委員會（1999）。中華民國體育白皮書。臺北市：作者。



西式划船之停放基地。(圖片提供 / 郭癸賓、陳科嘉)

牟鐘福（2003）。我國海域運動發展之研究。臺北：行政院體育委員會。

邱思慈、李承翰（2006）。運動觀光與區域發展。中華體育季刊，20（2），46-54。

許振明（2012）。海洋運動與休閒。科學發展月刊，475，14-19。

陳陽益（2003）。海洋產業發展。臺北：胡氏圖書。

國家發展委員會（2015）。國家發展委員會第18次委員會議討論通過「藍色經濟整合發展構想—以東港、大鵬灣及小琉球為示範（草案）」，為南部沿海地區尋找新發展契機。國家發展委員會新聞稿。資料引自http://www.ndc.gov.tw/News_Content.aspx?n=114AAE178CD95D4C&s=A4A869E857C4091C

劉兆達、許玫琇（2015）。推動學校水域運動安全教育之策略。臺灣體育學術研究，58，135-146。

Australian Water Safety Council (2016). Australian Water Safety Strategy 2016-2020, Sydney: Australian Water Safety Council.

長榮中學橄欖球隊 赴泰國訓練交流實務分享

文 / 黃昭憲

壹、前言

橄欖球（RUGBY）：是一項以自制力、紀律性及相互尊重做為基礎運動；同時也是一項要求隊員擁有過人體力、速度、和耐力的集團激烈戰鬥。橄欖球運動複雜的規則和戰略需要球員們擁有相當程度的智力、想像力與洞察力。然而，橄欖球之所以與其他運動不同，主要在於它獨一無二的運動精神及其最根本的內涵：團隊合作、勇敢、忘我以及隊員們彼此之間的默契。而這些亦說明了為何對於橄欖球員和球迷而言，橄欖球不僅是一項比賽、更是一門生活的藝術。有句古老的英國諺語：「紳士們玩的流氓運動」大概是橄欖球的最佳定義。橄欖球運動盛行於歐洲與南半球等國，起源於1823年發

展至今已將近兩百年歷史。比賽項目從傳統15人制到至今的7人制比賽，近年來國際間對於7人制橄欖球運動的積極發展，以世界杯橄欖球為例，其參賽國家涵蓋了五大洋七大洲，其規模、盛況規模不亞於奧運會（陳寶億、曹校章，2006）；國內橄欖球運動發展自日本引進臺灣已有90餘年，在無數前輩的辛勤耕耘下，在歷屆亞洲盃皆有不錯的成績，1998年並在曼谷亞運得到15人制橄欖球項目銅牌，2002年釜山亞運得到7人制銀牌的佳績（陳寶億，2005）。亞洲區15人制橄欖球賽制分三級，社會組頂級國家，日本、韓國、馬來西亞、香港，第一級斯里蘭卡、臺灣、新加坡、菲律賓，第二級泰國、印度。橄欖球運動在國內推展上，受多重因素影響



兩校賽前合影。（圖片提供 / 黃昭憲）

下，從2002釜山亞運獲得銀牌後，長期無法突破瓶頸，無法再獲得亞、奧運獎牌。端看亞洲各國在競技運動上成績的進步，實為我國取經學習的對象。

貳、赴泰理由及未來推展方向

今參與國家新南向政策之推動，前往泰國移地訓練，除本校教練團能實地深入瞭解泰國橄欖球運動發展現況及皇家學院橄欖球代表隊訓練方針，亦能將本校橄欖球運動代表隊近幾年透過科學化監控訓練提升運動表現等組訓經驗與之分享，真正達到兩校互惠交流之目的。兩校橄欖球代表隊亦能有機會透過此行，與皇家學院商討簽訂兩校橄欖球代表隊合作協議，就提升雙方運動表現共同目標下，未來本校及皇家學院每年均互相造訪進行移地訓練，此乃本校參與推動體育新南向政策一移地訓練交流活動之重要使命與動機。

參、移地訓練學校簡介：

泰國—王子皇家學院（The Prince Royal's College, Thailand）

皇家學院成立於1887年，為一所私立基督教學校，被評為evaluated as a school with a very good level of quality to the International Standards，是清邁第一所也是唯一符合國際標準的學校。全校學生人數約6,454人，教師人數456人。本校亦屬基督教會之學校，與皇家學院性質相同，且兩校規模相似，有許多能學習觀摩之處。

皇家學院橄欖球隊成立於1994年。在那一年，泰國橄欖球聯盟在清邁四間學校亦開始參加橄欖球比賽。然而其他三所學校在之後就解散，僅剩皇家學院仍在參加橄欖球比賽。在校友的支持下，該校



1. 兩校隊長交換紀念品。（圖片提供／黃昭憲）
2. 長榮中學持球進攻，突破受阻。（圖片提供／黃昭憲）
3. Scrum（正集團）爭球。（圖片提供／黃昭憲）





兩校球員賽前的握手致意及交換禮物。(圖片提供 / 黃昭憲)

在泰國各地參加了7人制及15人制錦標賽，並在泰國學校橄欖球比賽中名列第四，而該校的一些學生也獲選為國家代表隊之國手。皇家學院不僅重視球技，所有橄欖球俱樂部的學生也都被鼓勵繼續於課業上努力學習，以便他們日後能夠繼續升學進入好的大學。目前泰國橄欖球聯盟許多清邁虎隊之隊員都是皇家學院畢業之學生。

肆、長榮中學橄欖球隊簡介

西元1885年（清光緒11年），英國在臺宣教士會決定在臺南創辦臺灣第一所中學「長老教會中學」，首任校長余饒理先生。於1939年校名改為私立長榮中學，就是現在長榮中學最早的前身，自創校以來始終以基督的博愛精神，來細心培育英才。

1947年橄欖球僅見於淡水、建中等北部的校園中，南部還沒有人玩，但當時長中校友黃茂卿、高振南、洪南海、林永結、何壽山、侯書德、洪柏陽等人對橄欖球非常有興趣，但買不到球，所以決定自己縫一製一個。於是大夥買了一張牛皮，由校友高振南設計、洪南海親手縫製，翌日南臺灣第一個橄欖球終於誕生了，大夥就在南門城下踢玩起來。

高中組的全國性比賽，一直由北部建國中學稱

霸，蟬連19屆，因此校友黃茂卿先生對長中橄欖球隊提出一個新使命「遏阻建中雙十連勝」，橄欖球在本校大將「非洲仔」莊正義10年的推動，陳坦霖老師8年的努力，終於在1966年2月6日，第20屆全省橄欖球錦標賽中，以6比0打敗建國中學，完成這個使命。這可是橄欖球界重要的歷史，也

使臺南市橄欖球運動進入新的境界，奠定後來臺南市橄欖球在臺灣區、省運橄欖球連勝的基礎，長榮中學橄欖球先後贏得全國高中組冠軍9次；初中組冠軍2次，亦曾獲得亞洲青年橄欖球賽冠、亞、季軍（長中百年史）。

本校於民國62年開始設立體育班培養國內體育人才，至今已逾45年，畢業校友在各層級學校擔任教師教練人數已達200多位。橄欖球隊係為本校指標性項目，歷年成績輝煌，除近年來先後獲得2005、2009年全國7人制橄欖球錦標賽，2009年全國橄欖球錦標賽及2008、2014年全國中正盃等賽事之冠軍，另本校代表隊選手陳國綸等5人更在2014年獲選仁川亞運中華臺北代表隊國手資格。

伍、質性效益

透過新南向移地訓練之交流，提升本校學生選手國際競技運動視野及專項技術，增進本校教練專項技戰術知能及訓練思維之刺激。也將本校運動代表隊近幾年科學化監控訓練及肌力體能訓練提升運動表現等組訓經驗與之分享，共同提升兩校彼此之運動表現。

這次交流所比的三場訓練賽，兩校實力相當，

本校都以些微分數敗北，泰國球員前鋒體型優於本校，在組織Scrum及Line out的Maul的轉進進攻戰術的運用上，執行有效的攻擊前進，而本校因國三新進球員剛加入團隊，在適應期，未能發揮應有的實力，加上在雨中比賽，本有的機動性的波段式進攻，以速度支援Ruck戰術的優勢，無法發揮，對於區域佔領的踢球戰術及後衛反擊處理球的經驗就不如泰國球員，是無法獲勝的主因。透過此次移地訓練，在教練團獲得效益上，本校教練團與泰國皇家學院教練團針對橄欖球戰術執行、技術及肌力體能等訓練環節進行深入交流，透過教練團之間討論及實務性的訓練操作，進一步調整修正本校代表隊之組訓，因國內橄欖球代表隊數並不多，讓選手能進入新環境參與訓練，接受不同對手、環境及訓練法之刺激，就如泰國清邁暑假氣候屬清涼，但多雨，整個集訓活動都雨中進行，除身體對抗性及心理抗壓性外，更能夠大幅提升選手打雨球體驗之戰術運用。綜上移地訓練產生之預期效益，亦能對本校下一階段橄欖球代表組訓方向有所幫助。

陸、結語

2017年本校舉辦第一屆泰國姊妹校HOMESTAY交流，先由18位學生與2位老師至泰國姊妹校進行兩校學師生交流及志工服務，借由HOMESTAY交流活動的帶動，進而促成2018年兩校傳統的橄欖球隊的交流活動，也因兩校是姊妹校的關係，在此次交流計劃中整個訓練賽的安排及住宿、伙食等資訊的提供讓活動能順利完成，這次交流除了訓練實務性操作，兩校賽後餐會球員交換紀念品活動及安排到當地的養象場參觀，親身體驗餵食及陪同象群至溪邊一起與象群泡在溪水中洗澡活動的體驗，真

實體會在地泰國文化，給我們學生相當震撼，會是他們人生中最深刻的回憶。

姐妹校對於本校目前以提升運動表現為目標，與美國奧運訓練中心、ETSU運動科學化訓練潮流接軌。引進肌力體能教練、運動科學人員及防護員等專業人員，如進生理監控系統、爆發力分析儀、血乳酸分析儀、高速攝影機等運動科學儀器輔助訓練，導入科學化訓練，非常羨慕本校，也希望到本校學習參訪，進而提升球隊的實力。

感謝教育部體育署國家新南向政策，讓本校學生能全額補助經費到泰國清邁做短期的移地訓練，讓球隊有國際多元的交流與文化體驗，也讓球員深刻體會外語的重要及未來所要面臨南向國家橄欖球隊的實力的崛起！不容忽視，也給教練團及選手們新的挑戰目標。🙏

作者黃昭憲為臺南市私立長榮高級中學體育組長

參考文獻

陳寶億、曹校章（2006）。從世界杯七人制橄欖球錦標賽論我國發展之契機。大專體育雙月刊，82，162-168。

陳寶億（2005）。橄欖球各項攻防技術之構面分析與勝負預測之探討。前程出版社，臺北縣。

《長榮中學百年史》蘇進安，1991，臺南市。



泰國姊妹校招待本校參觀清邁郊區養象場。（圖片提供／黃昭憲）

臺北市中山國小羽球隊邀請 馬來西亞羽球隊指導實務分享

文 / 吳承恩、王彥邦、蔡慧敏



寬柔小學學校體育交流離臺前合影。(圖片提供 / 吳承恩)

壹、計畫背景與緣由

體育新南向之政策起源於，我國政府民國105年召開對外經貿會談後，同年通過「新南向政策」政策綱領，並正式提出「新南向政策推動計畫」。而「新南向政策推動計畫」將秉持長期深耕、多元開展與雙向互惠之核心理念，整合政府與民間企業團體的資源與力量，從經貿合作、人才交流、資源共享與區域鏈結四大面向著手，期望與東協、東南亞及紐澳等國家，創造互利共贏的新合作模式（行政院，2016）。承此背景之下，體育活動除了是國際間交流與互動良好媒介，透過體育交流除了在技

術上得到收穫外，更能藉由體育交流活動達到友誼之連結。

本校此次申請新南向政策，邀請馬來西亞寬柔小學回訪及俱樂部教練蒞臨本校進行羽球交流活動，並指導本校學生羽球之技術。而本次活動之目的，在於透過邀請馬來西亞教練來臺實地深入本校指導，除增進二校羽球隊友好關係外，亦能結合學校願景，讓學生健康快樂學習，拓展自身國際視野，導入國際體育運動之變遷與趨勢，激勵本校師生羽球運動風氣，加強本校體育教育之功能，建立兼具健康、樂活與充滿國際觀。

此次來訪的吉隆坡寬柔小學與吉隆坡羽球俱樂部，本校期盼能提供學生不同國家羽球技術水準，以及促進學生瞭解生活文化與種族等差異性，增進學生國際視野，提升人文社會未來發展競爭性。另外，除了與行政團隊交流經營管理策略外，亦吸收寬柔小學與吉隆坡羽球俱樂部之訓練方法、生活管理、品格教育及學生生涯規劃發展，以便作為本校未來推動本校羽球發展之重要參考之經驗。

貳、新南向政策—學校體育交流回訪內容

臺北市中山國小辦理此次教育部體育署推動新南向政策—學校體育交流的重頭戲，即與馬來西亞寬柔小學的深度交流，內容含括交流、分享、參訪與遊學四項目。為提升本校中山國小師生國際視野、增加羽球選手競技運動對抗之經驗，中山國小學務主任邀請馬來西亞寬柔小學選手進行回訪體育交流，不但推展羽球競技運動，也與寬柔小學成功交流，促進臺馬情誼，行銷臺北市及中山國小，提升臺北市國際知名度。

另為推展本校學生對國際文化的認知，馬國

學生們逐一介紹馬國文化特色與國旗故事，經由趣味性的提問中，也加深了本校師生對馬國文化的認識。在六天的時間內，同學們分組深入到體育班與普通班內隨班觀課，並向寬柔小學師生報告本校特色、交換意見，希望藉由這樣的活動，讓寬柔小學學生有機會深入到臺北市中山國小環境，感染校園內歷史建築古蹟之硬體設備，促進二國的小學生一同學習、展開對話，促進彼此的深度交流，進一步產生自省與借鑑，同時期勉本校朝國際教育理念邁進。而其餘的時間，則是在臺北市區內進行參訪行程，期盼在「行萬里路」的實踐中，開拓孩子們的眼界與胸襟。此外，亦穿插臺灣知識文史、班際表演等活動，在短短的六天中，彼此留下深刻而美好的國際交流經驗，更驗證了「有朋自遠方來不亦樂乎」的喜悅。

參、中山國小與寬柔小學羽球競技運動交流

本校除了與寬柔小學羽球隊進行球技交流之外，另與吉隆坡羽球俱樂部等學生進行體育活動交流，場場交流皆能看出本校球員確實有比其他學校的球員有更精湛的球技。此結果不僅增加國內球員的比賽經驗



中山國小參與寬柔小學藝文領域課程。（圖片提供／吳承恩）



臺馬二校羽球選手雙打交流。（圖片提供／吳承恩）

與球技，且在每場比賽的過程中，球員必須設法如何保持正面心態、積極求勝、排除壓力、維持冷靜或戰術適當運用等能力的展現，都是導致本校球員能夠在比賽中，獲得最後致勝的關鍵，這些經驗難能可貴，對於提升球員運動場上的自信心、動機、壓力管理、情緒管理等心理層面上的表現可謂有莫大的幫助。

另外，透過此次的體育活動交流，亦拓展學生全球化視野等方面良好、正面的影響，尤其在參加本次回訪交流前，本校於107年度國小盃羽球賽剛獲得五年級女子單打冠軍與五年級男子單打第五名，此次成功交流，經由相關媒體的大幅報導不僅使得校內師生更加注意羽球運動發展，且對於本校羽球隊在此次賽事中傑出表現給予正面肯定的回應。

除了體育活動的交流外，本次亦舉行羽球競技運動訓練法的交流，透過二校彼此分享羽球訓練課程的交流，瞭解二校如何利用運動科學的資訊或精密的儀器，針對羽球運動項目的特殊性，發展出與異於以往且更有效益的訓練方式，並期望藉由運動科學的輔助，讓訓練績效發揮極致，也讓選手藉此

厚植運動科學的概念，強化運動專業知識技能，瞭解運動科學為運動訓練所帶來的實際效果，此舉確實有效同步提升我國與馬來西亞二國國小選手的技術水平。

肆、寬柔小學參訪本校健體、融合教育課程

值得一提的是，在此次交流活動中亦舉行兩場體育課程交流，本校中山國小由健康與體育領域召集和體育科主任即

為受邀教授健體領域課程者，體育科主任在健體課程中，利用口條清晰、動作示範的表現驚豔全場，不急不徐的講述體操運動相關理念，此種在課堂中舉止自信的表現，不但獲得現場觀課人員一致的肯定，並在會後與寬柔小學綜合座談交流成果亦超乎預計。由此可知，本校不僅在體育競技中表現出堅強實力，且在課堂上扎實基礎之傳授技能亦備受肯定。

為期六天的回訪行程，將寬柔小學學生進行分組入班於本校中山國小特色課程融合教育課程中學習，進入特教班一同參與特教班半天的課程活動。除了近距離接觸並認識特殊學生之外，也了解本校特教班的教學活動。在入班體驗過後，以座談的方式進行寬柔小學愛心大使的心得分享與宣導，期望以這群愛心大使作為馬來西亞特教宣導的種子，讓校園中開出溫馨與接納的美麗花朵。

伍、媒體報導情形

臺北市中山國小邀請新南向馬來西亞寬柔小學來臺移地訓練交流，此次活動獲教育部體育署推薦，公共電視於107年11月19日蒞校拍攝就是愛運動等節目製作及交流相關採訪，公播日期為108年3月9日，

對於政府政策與本校實有正向之宣傳效益，亦有效推廣羽球成為全民運動。影片網址如下：<https://www.facebook.com/1670143613200289/videos/833153447034503?sfns=mo>

陸、結語

本校強調學校本位特色，且能配合十二年國教新課綱之落實，呼應部定政策，妥善運用本校現有教育資源進行整體性的規劃與運用，學校體育交流實施計畫透過多元課程安排與融合，提供學生更多元成長活動、鼓勵學生終身學習與多元參與得以彰顯與發揚國際教育為時勢所趨，本校除了加強「新南向交流」及互訪外，未來可朝向建構「國際教育教室」，以符合《中小學國際教育白皮書》（2011）之目標：「讓中小學生透過教育國際化的過程，瞭解國際社會，發展國際態度，培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才」，塑造國際化的校園環境，以「提升外語」為基礎，將國際教育融入各科教學，以強化學生的國際觀及競爭力。

透過此次新南向政策學校體育運動交流，邀請

馬來西亞吉隆坡寬柔小學蒞本校中山國小進行羽球競技觀摩學習，拓展國際視野、兩國學校體育課程差異。由寬柔小學為主的交流參訪團體，藉新南向政策體育交流實地參訪之過程，抱持「集人之長，補己之短」的態度，一方面透過交流對抗賽展現二校羽球訓練成果，另一方面亦學習本校中山國小的軟硬體設施設備與教學專業經驗，互相交流研究差異之處、兩國基層羽球選手訓練模式、方式、方法及挑選羽球運動人才培養之差異探討，相互切磋學習、增進觀念，俾利未來學以致用。✪

作者吳承恩為臺北市立中山國小學務處主任、王彥邦為臺灣師範大學體育學系博士生、蔡慧敏為淡江大學體育事務處講師

參考文獻

行政院（2016）。「新南向政策推動計畫」正式啟動，線上資料來源：<https://www.ey.gov.tw/Page/9277F759E41C> CD91/87570745-3460-441d-a6d5-486278efbfa1

教育部（2011）。中小學國際教育白皮書。臺北：教育部。



中山國小迎賓暨相見歡儀式合影。（圖片提供／吳承恩）

彰化縣朝興國小 「閱入新南向，開展新視野」

文 / 蕭健治



新加坡大眾小學教師體育示範教學。（圖片提供 / 蕭健治）

壹、前言

我國政府於民國105年啟動新南向政策，從「經貿合作」、「人才交流」、「資源共享」、「區域鏈結」四大面向布建與東協國家、南亞及紐澳等國的協作網絡，以合作為取向期提升臺灣的社會、經濟及文化的全面品質並與他國有深度對話，促進合作及區域發展（行政院重要施政成果，2018），教育部加速國與國間「人才交流」提升國家教育品質，研擬並執行「新南向政策—人才培育」推動計畫，目的為加強基層運動團隊參賽培訓，擴展體育運動雙向交流及強化國際學校體育參

訪研習，促進學校體育教學及學術發展（教育部，2019）。

貳、參訪實務

朝興國小配合教育部體育署推動體育新南向政策—學校體育交流實施計畫於民國108年1月前往新加坡進行學校體育運動參訪雙向交流，第一站參訪新加坡體育城，新加坡體育城是一個先進的，匯集體育、娛樂和生活的綜合中心，自2014年6月開始運營，體育城已經舉辦了各項重大體育賽事，如第28屆東南亞運動會、匯豐新加坡橄欖球七人欖球賽等，體育城設施包含了可以容納55,000人的國家體



OCBC Arena 運動設施參訪。（圖片提供 / 蕭健治）



拜訪新加坡Sport SG。（圖片提供 / 蕭健治）

育場、一座可以舉辦各項大型賽事及娛樂活動的室內體育場、容載量12,000人的OCBC（Oversea-Chinese Banking Corporation）室內體育館、符合國際賽事標準的OCBC水上運動中心、新加坡運動博物館、體育中心圖書館及購物中心，屬一座兼具休閒、運動、娛樂、購物及教育訓練的多功能場館，提供給新加坡國民一個極佳的休閒育樂場所，參訪期間也觀察到很多當地國民善用場館設施辦理體育賽事（全國學校運動會）及水上活動訓練，場館管理完善，場地舒適性及清潔度都令人稱羨，各項場館除了公共區域採免費進入外，其餘設施均採使用者付費原則以提升場館設施及場地管理品質，給予新加坡國人優質的運動休閒場域。

第二站的新加坡SPORT Singapore Government以下簡稱SPORT SG是一個以體育為途徑引領新加坡國民熱情參與運動並以關懷、合作及尊重他人為核心價值協助推廣社會體育活動的組織，SPORT SG透過與政府端、學校端及企業端的相互合作推動全民體育，希冀透過體育活動的全面性參與提升國民生活品質及養成規律運動的習慣，也關懷體育弱勢的族群，協助提供各項服務性工作及支援各項運動賽事的籌畫，最終目的還是希望透過全民體育活動凝聚新加坡國民的一心向同的共識，重視體育參與以減少醫療及人口老化問題，聚焦基層學校運動訓練及體育教學品質的提升，最後連結社會體育活動推行完構2030學校、社區全民體育的願景，此些策略可作為國家推動體育相關政策的參照。

第三站參訪為新加坡大眾小學，國小體育教育為此行參訪交流的重點，透過與新加坡國民小學的交流及訪談進行「他山之石！國際交流！」為主題的深度匯談，朝興國小教師群與新加坡Dazhong Primary School 教學行政團隊進行在此次參訪行程著重教學專業、課程發展與語言教育策略為主題的研討，大眾小學於2018年剛舉辦80週年校慶，學校也利用這次機會邀請新加坡大眾小學到訪臺灣與朝興國小進行100週年校慶活動的交流，藉此瞭解不同國家在舉辦學校大型活動時的差異，做為朝興國小辦理100週年的經驗參考，過程中除了感受學校親切熱情的招待外，也對新加坡體育課堂教學有更深入的了解。

以華人為主的新加坡學校，非常注重各個民族互融之相處。在推行全民體育的同時，體育課程除了球類技巧學習外，更強調品德學習與人際溝通合作。這些在今日體育課程教學都處處可見，體育課程、品格教育與CCA（Co-Curricular Activities）

課程的結合未來也將是國小教育發展的課程藍圖的重要參考依據！由於新加坡氣候炎熱，學生在室內體育場進行體育課活動是很常見的。在一堂小學三年級的室內體育課程教學中，授課老師以吹哨或手勢控制常規，並進行分組傳球練習，以三角錐控制活動範圍，教師則巡視關注，遇到狀況會立即處理，有效控制學生上課秩序，進行新的肢體動作活動則以示範教學為主軸，並運用小白板做活動規則介紹，且讓學生立刻清晰明確的操作，值得作為教學的參照。另外，新加坡非常重視教師專業發展與進修課程，實施教師評鑑制度，除了提供充足的進修管道外亦重視教師教學效能的評鑑工作，不論是形成式評鑑與總結式評鑑均有效掌握教師教學動態，滾動式修正以確保學生學習品質。新加坡教育重視各項教學設備與建設，但最好的教育投資與建設其實在教師專業，提升學習效能從教師精進開始，國小教學也應聚焦教師持續成長，為孩子布建最佳的學習環境。

第四站與新加坡南洋理工大學教育學院體育與運動科學系所進行交流，從場館的硬體環境介紹至國家體育推動的策略分享深刻瞭解到新加坡政府對體育推廣的用心，特別是在場館管理的部分，新加



與新加坡大眾小學教師團隊合影。（圖片提供 / 蕭健治）

坡因為地處熱帶地區，一年四季皆為炎熱的天氣，為了改善運動與體育教學環境，場館利用全木裝置與空氣對流的方式在沒有開啓空調的情況下有效降低室內場館溫度，另外，足球場地全面鋪設人造草皮，除了管理方便外，透過人造草皮的鋪設有效整理球場中央的平整度避免運動傷害，南洋理工大學教育學院體育與運動科學系設置了運動科學研究中心，針對學生體適能、運動傷害防護等進行量化研究做為各項體育舉措施行的參照。

最後參訪新加坡學校體育發展的關鍵啓蒙地，新加坡體育學校，新加坡體育學校以五大構面為願景分別為尊重、責任、卓越、堅定與活力，期許學生以五大願景為核心建立全人教育學習，學



拜訪南洋理工大學教育學院。（圖片提供 / 蕭健治）



與新加坡體育學校教師合影。（圖片提供 / 蕭健治）



與新加坡Sport SG團隊互贈紀念品。（圖片提供 / 蕭健治）



新加坡大眾小學教師示範教學。（圖片提供 / 蕭健治）

校課程主要以學生體育專業發展、學術研究及品格發展為中心，重視體育學術和學生發展，更擁有各種世界一流的培訓設施與賽事標準場地如游泳池、劍擊場、桌球與羽球訓練基地，適合舉辦體育、教育和商業活動和各項賽事運動員培訓，學校核心標語「與品德一起奪冠」最令人感到佩服，除了著重學生專業運動項目發展外也關注到學生品格發展健全，在生活教育給予學生許多扶助與指導，強調紀律的養成。新加坡體育學校學生學術發展途徑提供國際文憑課程（International Baccalaureate Diploma Programme）、體育管理文憑（Customised Diploma in Sport Management）及商業研究文憑（customised Diploma in Business Studies）三種路徑，除了兼顧學生運動項目專業技能培訓外也照顧到學生不同興趣的學習選擇。

參、結論

此次參訪活動與新加坡當地初等教育的小學、培育新加坡運動員的體育中學至南洋理工大學教育學院及新加坡SPORT SG，都讓參訪教師深切感受到新加坡政府對體育休閒及運動推展不遺餘力的付出與投資，新加坡國民從小學的體育教學開始養成規律運動習慣，中學端設立體育學校培訓國家潛在



與新加坡大眾小學校長及行政團隊合影。（圖片提供 / 蕭健治）

的運動頂尖人員，大學則設立專責體育運動研究機構提供更科學及專業的參照資料，這一套系統性的體育教學、運動訓練及科學研究建構了新加坡完善的體育教學策略，值得我國做為推動體育政策的標準參照，另外，新加坡政府導入企業協助投入體育運動賽事及場館設置管理亦可為我國政府在推動各項運動賽事及體育建教合作時減緩財政負擔的路徑。另外，此次參訪過程令成員印象深刻的莫過於新加坡政府所推展的品格教育，新加坡在國人的印象中是一個執法嚴格的國家，守法在新加坡是一個全民的共識，在學校教育端不論在課程實施或生活教育都著重學童在品格的養成，幾乎在任何學校都可以看到品格教育落實在生活教育的範疇，甚至在體育教學的歷程也能感受教師對學生秩序的要求，從小植基尊重、合作、守法及負責的運動品格核心精神，值得我國各級學校推動體育教學標竿學習。

作者蕭健治為彰化縣朝興國小校長

參考文獻

行政院（民107年2月5日）。「行政院重要施政成果—新南向政策」臺北市：教育部。民107年2月5日，取自：<https://achievement.ey.gov.tw/cp.aspx?n=53E4AD5EA2AE7FA6>

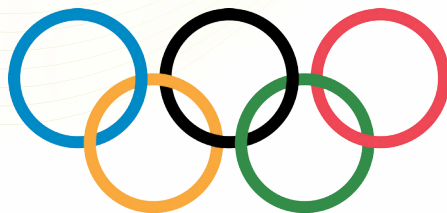
教育部（民108年1月28日）。「教育部體育署推動體育新南向政策—學校體育交流實施計畫」。臺北市：教育部。



薩瑪蘭奇紀念館—外觀。(圖片提供 / 吳經國)

建築師與奧林匹克的邂逅—— 吳經國與奧林匹克博物館

文 / 邱炳坤



緣起

當運動員在競技運動場內全力以赴，創造佳績的同時；運動場外的煙硝味卻也不曾停過。出生於重慶，祖籍為蘇州的吳經國委員，在我國外交困境下，他從體育運動出發，在國際體壇適時地捍衛臺灣的地位。他提到臺灣在國際外交情勢處處受限，也都處於被動的情況，因此積極地參與國際體育活動，可以結交許多國際友人，無論何時何地永遠都有支持的朋友。

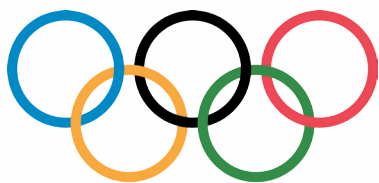
吳經國的父母教養兒女有方，其7名子女共獲得8個碩士學位、6個博士學位，吳父也因此被人稱為「博士之父」。因為國共內戰，其家庭於1947年移居臺灣。吳經國1970年畢業於東



吳經國（圖片提供 / 吳經國）



天津大港奧林匹克博物館外觀。（圖片提供／吳經國）



海大學建築系，在學期間，不僅是大學建築專業的高材生，還是籃球場上的猛將，更是校隊的隊長。他也經常打網球、高爾夫及壁球。同校中文系的溫柔美少女劉馨，從他球場上的忠實粉絲到後來成為他的賢淑夫人，體育成就了他至今都津津樂道的美滿姻緣。在他的人生理想是成為一名像貝聿銘那樣的建築大師，因此在1971年赴英國留學，1977年畢業於英國利物浦大學建築研究所，隨後便開始世界各地的建築師生涯。

吳經國不僅參與英國新市鎮的規劃設計，也曾擔任沙烏地阿拉伯軍事基地總工程師，更是隨後在中國大陸成立的四座奧林匹克博物館的創辦人兼總設計師。

故前國際奧會委員徐亨退休前，積極培養吳經國成為接替人選，因此他就積極參與歐洲的一些體育活動，後來也代表臺灣奧會組織參加各項國際會議與活動，有了相當的歷練後，獲得故國際奧會主席薩馬蘭奇的提名並順利全票當選國際奧會委員。

1980年吳經國首次正式代表臺灣參加國際體育組織，擔任中華奧林匹克委員會會議代表。1982年當選國際業餘拳擊協會執行委員，1988年當選為國際奧林匹克委員會委員後，曾擔任過國際奧會屬下共9個委員會分別是國際奧林匹克學院委員會、文化委員會、1998年日本長野冬季奧運協調委員會、文化教育委員會、郵幣珍藏品委員會、奧運會改革委員會、2008年北京奧運協調委員會、2016年奧運城市申辦評估委員會及2016年里約奧運協調委員會的委員職務，現擔任國際奧會文化暨奧林匹克傳承委員會主席，並擔任2022年北京冬季奧運協調委員會委員。

2006年獲選為國際拳擊總會主席後，他也發揮運動的力量來創造和平的契機。其中在2011年於亞塞拜然首府巴庫舉行之國際拳總世界拳擊錦標賽，促成地主國之世仇亞美尼亞隊伍順利參賽；而在2014年3月讓自冷戰時期開始就視彼此為寇讎的美國與古巴兩國在世界拳擊聯賽中進行歷史性的比賽；2014年WSB世界拳擊聯賽準決賽促成俄羅斯與烏克蘭兩個當時為敵對緊張的國家，依照比賽規則，分別在雙方國家城市俄羅斯莫斯科、烏克蘭頓內次克兩城市各打一場主、客場的國際拳擊賽，完成運動推動和平的比賽。這兩個極為特殊的國家關係像引爆炸彈般險峻，差之毫釐就可能引發國際危機。吳



廈門奧林匹克博物館大廳。(圖片提供 / 吳經國)

經國也正面挑戰國際拳擊總會黑道與金錢介入，其實事求是的領導風格令奧林匹克拳擊運動重拾國際地位。後來與國際拳總之間的衝突導致他宣布請辭，國際拳擊總會於2016年12月在瑞士Montreux市舉行臨時執委會及會員大會上特別在國際拳總70周年晚會中拳總五大洲主席共同致贈紀念獎座，表彰對吳經國過去10年所做貢獻的肯定。

2012年吳經國獲得夏季國際單項運動總會聯合會提名，當選為國際奧林匹克委員會執行委員會委員，國際奧會主席為當然的執行委員，另有4名副主席及10名執行委員，任期為四年，得連選並連任1屆，吳經國的當選經倫敦奧運開幕前的年會出席委員最高票投票確認，這也是我國首次出任國際奧會執行委員的席位。2013年他宣布參選第九任國際奧林匹克委員會主席，引起國際間高度的重視，雖然國際奧會第125次委員會議在阿根廷首都布宜諾斯艾利斯投票結果，吳經國委員雖然在投票中失利，但這也是我國在國際體壇經歷過的寶貴戰役。

吳經國委員在擔任國際奧會執行委員暨國際拳擊總會主席時，被國際主要體壇媒體Around the Rings全球票選，榮登「2016年國際體壇25名最具影響力人士」(The Golden



廈門奧林匹克博物館外觀。(圖片提供 / 吳經國)

25 for 2016)。主要在於他領導之國際拳擊總會積極重整與發展職業拳擊，並參與國際單項運動總會聯合會（GAISF）推動之組織重整。

另外，更要提的是吳經國的人生導師，也就是故國際奧會主席薩馬蘭奇，因為薩翁的支持讓他成為國際奧會委員，而薩翁也指出海峽兩岸如何尋求一個好的方式參與國際體育賽事，讓兩岸都能接受。薩翁積極扮演這個角色，後來的奧會模式雖然不見得是最佳方案，但是開啓兩岸以體育突破政治藩籬，共同參與國際社會，而體育運動確實是最好的潤滑劑。

薩翁對於兩岸的僵局有他獨特的看法，當他2001年於國際奧會退休的時候，在莫斯科的臨別演講特別強調，國際奧會主席的21年期間，他認為最重要的貢獻就是打開了海峽兩岸的體育交流。吳經國對於薩翁最驕傲的一切，也因為都是全程參與，因此也就特別有感受。

在所有國際奧會委員當中，除了薩馬蘭奇主席之外，愛好奧林匹克文物收藏的委員幾乎只有吳經國一人。而薩翁生前曾特地把吳經國找到巴塞隆納家中，展示其畢生的收藏品，包括和奧林匹克有關的歷史文獻、照片、紀念品以及世界各國元首贈送的禮品等。而薩翁也承諾，在離世之後他要將把所有的收藏品贈予吳經國，因此薩馬蘭奇紀念館也在當時醞釀，最後也成功地由吳經國完成。

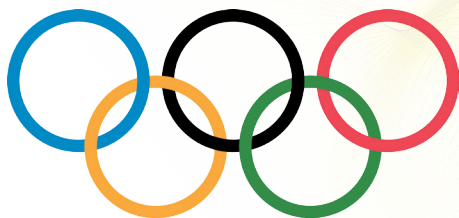
奧林匹克博物館

吳經國自2008年到2014年間先後創立四座奧林匹克博物館，同時也是國際奧林匹克博物館聯盟成員。對奧林匹克的教育發揮龐大影響。他透過奧林匹克博物館的成立來發揚奧林匹克精神，尤其奧林匹克對於和平、博愛、平等與尊重的要求與體現，對於教育具有

不可或缺的重要性。奧林匹克博物館主要功能是宣傳奧林匹克文化並向大眾展示奧林匹克歷史及珍品文物，並讓大眾掌握更多奧林匹克知識，無距離地接觸奧林匹克活動。讓「更快、更高、更強」的奧林匹克格言深入人心，培養超越自我人生哲學，以及強調參與而非勝負的奧林匹克理念。

對於為什麼要花這麼多精力蓋奧林匹克博物館，吳經國表示，每一個人都有自己的專業，因為建築是我很有興趣做的事；體育我也有興趣，我做這兩件事都是我有興趣做的，所以我覺得我很幸運。我對奧林匹克有熱情，沒有這個熱情，我也不會花這麼多精力來建這四座博物館。

吳經國對於不同的奧林匹克博物館都有其特別的設計理念。在薩馬蘭奇紀念館主體建築設計兩個圓形成為8字型，除了「8」的形狀紀念2008年北京奧運會，其次有「S」的意象代表薩馬蘭奇名字Samaranch的第一個字母；第三是該形狀象徵著無限發展和永恆之意。建築採用圓環與環形坡道的造型設計，將兩座建築和3個下潛式庭院結合起來，讓五



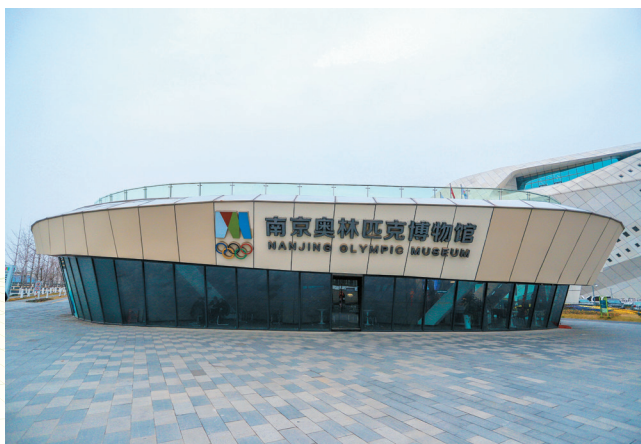
個圓形代表了奧運五環，象徵著奧林匹克運動將五大洲以奧運圓環相扣的形狀團結起來；在廈門博物館的屋頂上打開採光，將陽光導引下來，照在館內的長江巨石上，讓巨石在水中透過陽光的投射，產生繽紛的色彩活力；在天津大港館則利用尖角玻璃牆鑲嵌在大理石牆體，當陽光照射時，玻璃牆會像鑽石一樣閃閃發光；在南京博物館則是將最初規劃的停車場改造成為博物館。

對於四座奧林匹克博物館的選址初衷，吳經國指出，選擇在廈門、天津和南京建館是因為這些城市分布在中國的北中南，同時這些城市又具備其自身的獨特性。選擇在廈門建博物館是考慮距離臺灣最近，兩個城市往來方便，便於兩岸遊客參觀，而且兩地又有不可分割的地緣與血緣關係，希望透過奧林匹克博物館可以促進海峽兩岸的體育文化更進一步的交流。在天津和南京的奧林匹克博物館主要著眼於中國近代體育與奧林匹克運動的發源地，這兩個城市與奧林匹克運動都有百年淵源。19世紀末20世紀初，國外很多傳教士在天津除宣傳宗教之外，同時將體育的概念帶進來，因此天津是唯一有體育文化資產的城市。

吳經國創辦的第三座奧林匹克博物館，是為了紀念薩馬蘭奇而建的紀念館，西班牙籍故國際奧會主席薩馬蘭奇是現代國際奧林匹克運動發展的最重要人士。吳經國在擔任國際奧會委員期間，與薩翁建立了非常深厚的友誼，對他的理想有深刻的認知。而薩翁的知遇之恩，也讓吳經國飲水思源而願意將其畢生珍藏品建館保存，讓世人對畢生為奧林匹克運動付出者有懷念及景仰的地方。該館是2012年起造、2013正式啟用，坐落在中國天津市靜海區，是世界唯一獲得薩馬蘭奇家族授權的紀念館。在紀念館中展示了薩馬蘭奇所收藏的各種書籍、郵票、紀念品、藝術雕塑、繪畫、私人相關的信件、照片、私人用品，以及與奧會相關的珍貴文獻。博物館中也設置影院，播放歷屆奧運會開幕式的精華影像。

在四座奧林匹克博物館當中，每件館藏對於吳經國而言都是有他的故事。所以他在投身奧林匹克運動的30年間，盡力收藏與五環有關的典藏品，每一件藏品，都經過思量與努力而取得，因此每一件收藏品背後的故事都值得玩味。在眾多的藏品當中，有各國設計的奧運火炬，掛滿牆面；也有一處永不熄滅持續燃燒的「聖火」，象徵著奧運聖火永不熄滅；純銅的「現代奧運之父」古柏坦爵士銅像，同時也展示著他的手稿，這也是鎮館之寶。由古柏坦爵士親筆寫的一百頁的手稿，名為《環球歷史》在1924年出版，是他遊歷各國時寫的遊記；棒球運動首次在巴塞隆納進入奧運會的八隊簽名球等等。

吳經國指出奧運會四年才辦一次，而博物館卻是宣揚奧林匹克精神的一個園地。如果說



南京奧林匹克博物館外觀。（圖片提供／吳經國）

奧運會是一個點，那麼博物館是一條線，當這些線條串聯整合的面向，就能夠體會到奧林匹克的緣由與價值。奧林匹克運動會有開始，有結束，但博物館永遠沒有結束，就如同永不閉幕的奧運會一般。透過收藏品的呈現，讓大家感受奧林匹克的精神和魅力。宣傳奧林匹克文化，弘揚奧林匹克精神，了解、感受與分享奧林匹克的歷史與輝煌，才能夠弘揚奧林匹克的價值。

臺灣在瑞士洛桑奧林匹克博物館紀念牆當中，有一塊贊助者留言石，當中雖然記載著「永遠懷念蔣經國」，但卻是我國在少許國際舞臺當中有效的露出，雖然它的型態不見得人人都可以接受，不過讓臺灣適時地國際場合當中出現也是吳經國的智慧與貢獻。

結語

30年是一個漫長的過程，吳經國委員在國際上的穿梭奔走之際，他沒有忘記建築師的專業，卻有著收藏家的堅持，並秉持著廣結善緣，發揮奧林匹克的價值，積極參與國際事務。尤其我國第一面的奧林匹克運動會金牌是由他的手中，頒給跆拳道選手陳詩欣，這個場景背後的許多故事，在在顯示他對於宣揚奧林匹克理念與國家榮譽之間的拿捏得宜，表現出他的智慧與決心。在吳經國所收藏奧運文物與紀念品當中，有奧運火炬、獎牌、郵票、徽章、紀念幣、吉祥物、影片

圖像、書籍以及人物蠟像等，這些都是30年來他為奧林匹克運動所走過的足跡，歷程與成果銘刻在奧運印記的收藏品當中，除了在每四年盛大的奧運會之外，更深遠地傳遞他的貢獻與奧林匹克精神。如今他將奧林匹克精神，幻化為具體的奧林匹克博物館，透過收藏品的展出，博物館活動的辦理，闡述奧林匹克理念，值得世人所推崇，更是我國在國際奧林匹克家族重要的資產。



吳經國委員為國體大設計的學人宿舍一景。（圖片提供／邱炳坤）

後記

國立體育大學的建築群當中也留下吳經國先生的印記，其中單身學人宿舍就是他的作品，透過他的作品可以領略古羅馬城邦、奧林匹克與校園之間的融合，無形中掌握學校對於運動發展之精髓，讓我們共同欣賞。



善盡企業社會責任

創見贊助學生運動賽事 致力偏鄉棒球扎根工作

文 / 許光熙、圖片提供 / 創見資訊股份有限公司



2017偏鄉種子計畫—桃園埔頂國小中職國手教學營。

創見資訊股份有限公司（Transcend Information, Inc.，以下簡稱創見）創立於1988年，由創辦人束崇萬帶領一位工程師著手研發記憶體模組，在激烈競爭的資訊產業中謀求生存之道，又無大財團的支援之下，束崇萬歷經初創時期的艱難與考驗，創見資訊終於邁向穩健而飛躍的成長。因此，不斷的創新與自我超越，是創見永遠的奮鬥目標，而優秀的人才更是創見奮勇向前的最大動力，創見向來視人才為公

司最寶貴的資產，更重視人才的培育與成長。堅持創新與自我超越的精神，創見發展出「品質至上、優質服務、有效經營、全面雙贏」四個環環相扣的經營理念，並於2014年制定企業社會責任實務守則，而以「落實公司治理、發展永續環境、維護社會公益及加強企業社會責任資訊揭露」四大原則，促進以企業責任為本之競爭優勢，並致力於社會參與及回饋活動。創見秉持為社會創造更好的價值，深入瞭解社會需求，長期支持與贊助學生運動賽

事，投入資源於臺灣基層體育扎根工作，已連續五年榮獲教育部體育署頒發「體育推手獎」，107年更獲頒「贊助類金質獎」，肯定創見多年培育青年運動選手的決心與付出。

肩負社會責任 長期支持運動賽事

唯有高品質才能創造企業價值，滿足客戶的需求是企業不斷精進的目標，帶領員工順境時持續的開拓新局，創見提供良好的工作環境與生活條件。為了促進員工在工作與身心健康之間取得平衡，提供經費補助同仁成立籃球社、羽球社、桌球社、瑜珈社、登山社等運動社團，每年例行舉辦公司籃球、桌球、手足球競賽，藉以提升團隊合作精神與同仁情感。創見更不斷提供優質的運動設施與環境，在臺北總部大樓打造全新健身房，裝設多種健身設備和舒適的衛浴空間。此外，大樓休閒室設置桌球檯、撞球檯、手足球機等娛樂設施，並有專用的室外籃球場，也與鄰近健身中心合作提供更專業的運動師資、課程及設施，供給員工於工作之餘使用，引領同仁邁向健康的生活型態。

為促進臺灣優質運動賽事的推展，培育更多青

年運動好手。創見自2011年起接續與高中體育總會、大專體育總會合作，長期贊助高中及大專運動賽事，包含高中籃球聯賽（HBL）、高中排球聯賽（HVL）、高中足球聯賽（HFL）、中小學女子壘球聯賽（HSL）、中等學校啦啦隊錦標賽、全國中等學校熱舞大賽、世界中學生羽球錦標賽，以及大專籃球、棒球、排球、足球、啦啦隊聯賽及臺北世界大學運動會等賽事，創見每年以總額贊助的方式支持各項賽事，提供主辦單位更充足的資源，期望提升賽事品質，鼓勵更多年輕學子投入各項運動，期能透過企業鼓勵的方式，為臺灣體壇注入全新活力。另外，創見也成為臺灣職業高爾夫球協會贊助廠商之一，曾連續兩年舉辦「創見高爾夫公開賽」。2011年，創見贊助臺灣最高規格的職業女子高爾夫賽事LPGA臺灣錦標賽，並連續三年贊助中華民國網球協會舉辦之華國三太子國際男子網球挑戰賽，支持臺灣職業選手朝國際競技舞臺邁進。



體育推手獎金獎。



107學年HBL總冠軍賽頒獎。



106學年HBL總冠軍賽中場活動。



2017第五屆黑豹旗賽事活動。



2018第六屆黑豹旗冠軍隊伍穀保家商球員出賽前彼此打氣加油。

贊助棒球 擴大參與國際棒球賽事

創見更進一步推動臺灣青棒發展，自2014年起與中華民國棒球協會合作，擴大支持青年棒球賽事，每年贊助「黑豹旗全國高中棒球大賽」，仿效日本所有高中棒球隊的梦想，期望有朝一日能登上阪神甲子園棒球場比賽，藉由黑豹旗以打造「臺灣甲子園」為目標，透過多年運動賽事贊助的經驗，幫助更多有志從事棒球運動的青少年，鼓勵更多隊伍參賽，重現棒球運動熱潮，有朝一日成為臺灣之光。創見以實際金額贊助賽會主辦單位，並頒發產品及獎品來鼓勵優勝隊伍，更願意提供產品及贈品來獎勵實際參賽的青年學子。創見的贊助能夠讓參賽團隊受到關注，獲頒創見未來獎得獎社團李教練

說，雖然只是社團性質的棒球隊，但因為創見致力於社會參與及回饋活動，讓教練群們能夠更執著與青年學子一起練習，共同堅持為校爭光的信念。

自2015年起，創見更朝向國際化邁進，贊助「U12世界盃少棒錦標賽」，在臺南集結臺灣、古巴、委內瑞拉、韓國、巴西、俄羅斯、尼加拉瓜、美國、日本、墨西哥、澳洲及法國等隊，除了給予中華隊最實質的贊助與支持，並邀請高雄桃源國小棒球隊，在創見主題日當天站上投手丘，為U12四強賽開球，讓偏鄉小朋友們有機會為中華隊加油，更親身感受國際賽事的榮耀與魅力。2017年暑假，第四屆U12世界盃少棒賽在臺南盛大舉行，創見除了給予中華小將實質的贊助支持，並邀請桃園埔頂國小少棒隊前來觀賽，開賽以戰舞表演為中華隊加油，且站在投手丘上為U12四強賽開球，讓偏鄉小朋友感受到國際賽事的震撼與成就感，激發小球員勇敢邁向人生的夢想。所以，從小學、中學到大專一系列棒球賽事，皆可目睹創見熱情支持的蹤跡。

扎根棒球 啟動偏鄉棒球種子計畫

本著維護社會公益為創見的企業社會責任，關懷社會、促進社區永續發展，2015年創見正式啟動「偏鄉棒球種子計畫」，致力於基層棒球扎根工



2016偏鄉棒球種子計畫邀請張泰山到五峰國小與小球員交流。

作，持續贊助桃園埔頂國小、新竹五峰國小、臺中自由國小、臺中石城國小、南投千秋國小、高雄桃源國小、屏東新南國小等九所偏鄉小學，為了偏鄉小學有足夠資源培訓少棒球隊，創見贊助球員球衣及球具，為成立少棒球隊的學校建造紅土練習場，希望偏鄉少棒隊有足夠硬體設施可供練習，並有充足的經費參加比賽，且使球隊更團結與信心，提升選手比賽經驗與視野。

以深耕棒球教育為藍本的創見，2015年以新竹五峰國小為首站，創見邀請綽號「鯊魚」的鄭幸生教練，帶領王勝榮、郭瑞穎、黃杉楹三位全國知名教練，共同擔綱棒球教學營教練，並邀請鄰近的竹東鎮中山國小棒球隊一起參與。2018年創見持續推動「偏鄉棒球種子計畫」已邁入第四年，每年皆定期舉辦偏鄉棒球教學營，更邀請棒球國手中最耀眼的雙胞胎兄弟，效力於職棒統一獅陳重羽與陳重廷球員，一同赴臺中自由國小，實際參與偏鄉小學棒球營教學，親身傳授少棒小選手跑打投捕等棒球訓



2017黑豹旗創見主題日—邀請偏鄉自由國小觀賽。

練，促使小球員崇拜球星的互動練習中，更強化棒球基本概念及技巧，將正確的棒球知識帶進偏鄉小學。已累積贊助達11所偏鄉國小棒球隊，創見每年皆邀請贊助學校的少棒球員，參與全國黑豹旗高中大賽現場觀賽，並邀請各校代表擔任開球大使，讓小朋友親身體驗熱血，鼓勵小球員保持對棒球的熱誠，期許小朋友球技更精進，有朝一日能當上國手為國爭光。

作者許光熙為國立臺灣體育運動大學教授兼運動教育學院院長



2018 亞洲帕拉運動會，於107年10月6日至13日在印尼雅加達舉行，今年我國派出22名教練、89名選手參加田徑、游泳、健力、射擊、射箭、桌球等11種運動種類競賽，除了多名經驗豐富老將再披戰袍出征，也多了田曉雲、林姿妤幾位新星。

16天的賽事中，我國選手共計奪下2面金牌、9面銀牌及14面銅牌，總計25面獎牌，雖然沒有打破上一屆紀錄，但選手們努力為國爭光的表現，仍顯得萬分卓越。

保齡球 傳佳績 奪得2金2銀2銅 ◀

保齡球代表隊李佳婕在TPB8級以1,023分摘金，這是我國在本屆亞帕運的第一面金牌，獲得總統蔡英文拍賀電祝賀。李佳婕在女子個人部分表現可圈可點，從第1局擲出168高分後就一路領先，第3局時更擲出全場唯一超過200分的204分。最終她以1,023分、平均170.50分的極大差距甩開銀牌，成功奪金。

另一面金牌由邱文昇、謝宗翰、黃郁曉在視障三人賽中合力取得，他們以2,259分成功打敗日韓兩國選手，其中又以黃郁曉的成績最為突出，三局共擲出全場第二高的877分。3人從第1回合開始，即與中日韓三國形成鼎立局面。由於戰況激烈，前3局打完，他們排名第3，僅領先第4名的日本隊33分，教練黃宗仁為避免增加選手壓力，一直未提及成績，比賽結束時，他們還以為守住了銅牌，直到隔壁球道的韓國隊教練向他們祝賀，他們才知道贏得金牌，讓他們欣喜不已，也讓保齡球成為中華亞帕運代表隊的奪金重點項目。

在保齡球視障組雙人賽上，不同級的賽事亦有斬獲。邱文昇和黃郁曉在TPB1+TPB3級雙人賽中，聯手飆出2,262分，拿下銀牌。黃子軒、謝宗翰在TPB2級雙打，楊孟璋、盧泰安在TPB9級雙打則各拿下一面銅牌。

男子單打部分，黃郁曉6局累計繳出1,285分，在12名參賽選手中排名第二奪銀。





► 水中蛟龍顯能 陳亮達 抱回雙銀

我國游泳好手陳亮達，以2分55秒90的成績在亞帕運男子S7 200公尺混合式摘銀。出生時就沒有雙腳的陳亮達從3歲半開始游泳，迄今已13年，2018的亞帕運是他的第2場國際賽，即打破3分50秒84的全國紀錄，令他欣喜不已。

因為沒有雙腳，跳水或踢水都比一般人辛苦，而且因為無法站在起跳台，只能直接從水裡出發。即使一開始領先，到了觸壁轉身區時卻無法蹬牆，常常因此失去領先的機會。但他從沒想過放棄，一直希望自己能站上頒獎台，透過苦練，他如願以償獲獎，讓所有人刮目相看。

陳亮達維持實力，隨後在拿手的400公尺自由式預賽中，先以5分26秒60成績在分組以第一名成績晉級決賽，在決賽中又以5分22秒93再收穫一面銀牌，成績非常亮眼。原本只設定拿下一銀一銅的陳亮達，在賽前展開2個月的魔鬼訓練，每周練習6天、一天練習兩餐，最多曾在一周內游了7萬公尺。這次成績超越原本的目標，他說：「這次集訓有了回報，讓我成績大爆發。」雖然訓練很辛苦，但未來仍會聽從教練指導。

奮力衝刺 田徑 1銀4銅入袋

劉雅婷在視障標槍決賽，以34公尺26摘銀，隨後又在鐵餅視障F12級擲出單日最佳的33公尺79鍍銅，贏得一銀一銅，寫下生涯最佳成績。不過這一切得來不易，她練了13年田徑，一直以3鐵為主項，可惜前2次亞帕運，主辦國都未將標槍列入競賽項目，她只得參加100公尺比賽，而且還兩次鍍銅。這次在2個自己的主項拿牌，讓她開心不已。

陳玉連以16年的競速輪椅，在肢障T54級女子100公尺、200公尺摘下雙銅，讓各國選手感到意外，因為現在的競速輪椅材質日新月异，陳玉連這台車可算是「古董級」，雖然轉速還算靈敏，但都差人一大截，而她沒有自怨自艾，反而更刻苦訓練，寫下好成績。

在男子跳遠T11級，全盲的楊川輝以5公尺90成績摘銅。他覺得自己的成績並不理想，熱身時身體沒有全部展開，心裡就知道成績應該不會太好。但他並不氣餒，將目標放在2020年東京帕拉林匹克運動會，希望到時能有所突破。



桌球 選手發威 拍出4銀5銅

桌球男子組TT5級分別由程銘志獲銀牌、林晏弘獲銅牌。在4強賽中，程銘志先擊敗林晏弘，可惜金牌戰以2比3敗給中國名將曹寧寧，獲得銀牌。

程銘志15歲時取得青少年桌球國手資格，可惜一場車禍讓他失去左腿，也讓他封閉了自己。在教練與父親的苦勸下，他選擇輪椅網球做為重返人群的第一步，也讓他重新活出自我。程銘志強調，能獲獎就已經很開心，並鼓勵遭遇意外的身障朋友找出興趣，活出精彩的一片天。

林晏弘出生未滿周歲就感染小兒麻痺病毒，導致下半身幾乎沒有力氣，大學一年級時對桌球產生興趣，一打就是30多年，已有7屆亞帕運（含前身）參賽經驗。他與程銘志是好友，兩人常私下切磋。

盧碧春在女子TT4級單打摘銀，可說是上演了一場逆轉奇蹟。4強賽時，盧碧春碰上大會第2種子的大陸好手，她先拿2局後，接著連丟2局，決勝第5局以8比10落後，沒想到隔壁桌的球飛進場內，裁判判定重打，她頂住壓力，先化解2個賽末點再連趕2分，連下4分逆轉戰局，驚險挺進金牌戰。

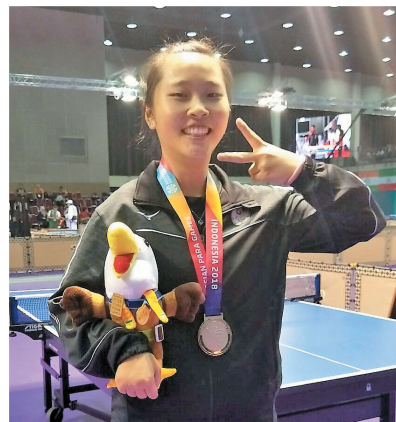
稍作休息後她再度上陣，與曾摘下里約帕奧團體金牌的大陸女將周影對戰，最後雖然以5：11、8：11、2：11落敗，但仍突破上屆仁川亞帕運銅牌，改寫個人最佳成績。

剛滿18歲的田曉雯在女子站立組TT10級金牌戰，以1：3不敵中國范蕾，拿下銀牌。她因右手腕韌帶斷裂，手腕沒辦法翻轉，花了半年才適應。她曾非常排斥參加身心障礙運動會，但在她首度的印尼國際賽中，拿下個人賽和團體賽雙金，讓她不再抗拒，也讓她在亞帕運拿下佳績。

胡銘福在男子站立組TT8級4強賽落敗銀牌。他是亞帕運7朝老將，參加過5屆帕拉林匹克運動會（殘障奧運），巔峰時曾高居世界第一，在球隊裡常扮演潤滑劑，讓隊員關係變得更緊密，也讓老將把經驗傳承給年輕的一代。

團體賽部分，比賽第一點先打雙打，接下來兩點單打，只要先拿下兩點的一方勝出。而林姿妤與田曉雯的組合，雖在雙打以3比0橫掃對手，可惜兩點單打都落敗，最後以1比2摘銀。

林晏弘、程銘志，梁振坤、林文信在TT4-5級拿下銅牌；殷建平、吳振勝在TT3級拿下銅牌。



► 女力健力爆發 **林資惠** 喜獲銅牌

女子健力79公斤量級決賽，林資惠前2次試舉都失敗，但她每失敗一次，重量就繼續往上增加，從開把的113公斤，一路升到120公斤，最後穩穩挺起槓鈴，讓她順利拿下銅牌。

林資惠是6屆亞帕運元老，從2002年至2014年，連續取得金牌4連霸，可惜右肩受傷，她不得不休息療養，直到2017年9月才又開始投入訓練。

林資惠賽後表示，120公斤是她近一年來練習時的最佳成績，但因為自己是比賽型選手，所以可以激勵自己，克服極限。她也強調，亞帕運銅牌不是她生涯的終點，她把目標設在2020東京帕運（殘障奧運），誓言重新摘下金牌桂冠。

► **李凱琳** 無懼惡視力 柔道拿下銅牌

年僅26歲卻已是亞帕運三朝元老的李凱琳來自柔道世家，她在女子柔道48公斤級銅牌戰擊敗泰國選手，替台灣代表隊再添一銅。

李凱琳18歲取得IBSA柔道錦標賽冠軍及廣州亞帕運銀牌，但後來右膝前十字韌帶撕裂，讓她陷入低潮。在進行重建膝蓋手術時，她重新檢視自己的人生，領悟到「夢想的路很曲折，但你得告訴自己直線不一定最快」。2012年她重返戰場，在倫敦帕運奪下銀牌。

2016里約帕運挑戰失利，她一度中斷訓練，轉到田徑項目；後來回到母校任職，看著學弟妹與同窗在柔道場的努力，再度燃起熱情，投入2018亞帕運的備戰。雖然取得銅牌，但她坦言，因為家人對她有很深的期望，自己個性又好強，壓力非常大，幸好最後贏得不錯的成績。未來她會持續訓練，找回力量跟速度，好在賽場上發光。



► 輪椅網球首度列入 黃楚茵／黃子軒 聯手奪銅

輪椅網球QUAD項目首度列入亞帕運，黃楚茵與黃子軒的組合，在多重障礙混合雙打中擊敗馬來西亞組合奪銅。

黃楚茵在網球場上充滿自信，但她曾經是連紙碗都拿不起來的頸椎脊髓損傷患者。大學時期的黃楚茵連續拿下全國大專盃網球乙組冠軍，當時的她計畫要登上奧運殿堂。但2004年的一場車禍卻改變了她的一生，她的頸椎脊髓損傷，連拿東西都有困難，更不用說要站起來，想要回到網球場簡直是奢望。後來在媽媽的堅持下，她才重新振作起來，走進人群，並繼續追求網球夢。

雖然體能對黃楚茵來講是一大考驗，但為了重回網球場，她不曾喊過累，並代表台灣前進仁川亞帕運（2014年）及本次亞帕運，奪得QUAD組雙打銅牌。

黃子軒接觸輪椅網球10餘年，他認為自己不算很有運動天分，單純就是想要把球打好，所以就下功夫苦練。對他來說，輪椅網球困難之處不只是打球，還要適應邊打球邊控制輪椅，而且距離也很難抓穩，太遠打不到太近不好打。但練習久了，輪椅就像他的一部分，球技也提升了。

目前黃楚茵和黃子軒都把目標放在2020東京帕運，希望屆時能取得好成績。





■ 迎接eSports新浪潮—全面性建構臺灣的電競生態鏈

全球電競產業正夯，為了創造更強大電競創新發展動能，本署於12月4日至5日假臺北暴雪電競館盛大舉辦「電競產業國際趨勢研討會」，邀請來自海內外14位國際電競產業專最新國際電競趨勢。活動吸引超過400位產官學專業人士共襄盛舉，共同為臺灣電業的發展，挖掘更多的可能性。



「電競產業國際趨勢研討會」，邀請橫跨臺灣日本、英國、中國大陸等14位海內外電競產菁英，以「洞察電競市場發展趨勢」、「解析電競產業生態鏈」及「培養電競產業人才」三大電競主題，讓產、官、學、研各領域專家，從市場、產業及器材三大面向作交流及討論，透過電競生態圈領袖與業者的現身說法，協助臺灣遊戲商、投資人及學界，順利踏上電競產業升級再造之路。

面對全球電競浪潮，臺灣的腳步是走在前端的，本署在去年修正《運動產業發展條例》將電子競技業納入運動產業範疇；並有策略性推動電競產業發展，只要做好妥善的規劃，電競將是臺灣極具發展潛力及奪牌希望的運動項目。

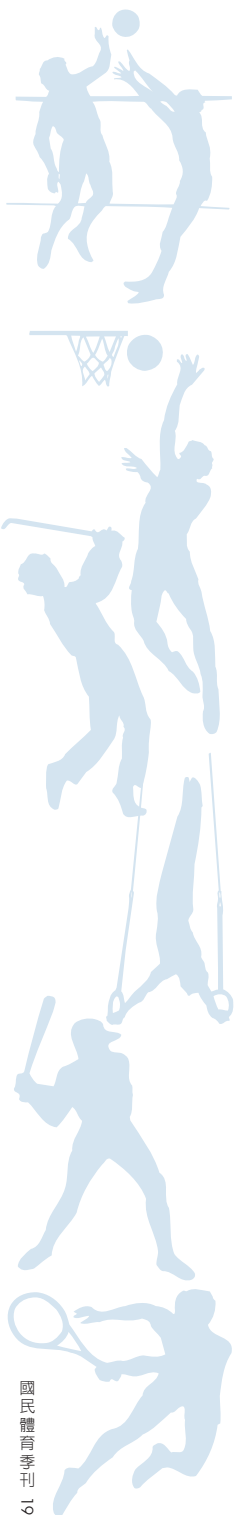
■ 體壇榮耀20週年 107年體育運動精英獎頒獎典禮



107年體育運動精英獎頒獎典禮12月12日在公務人力發展中心福華國際文教會館舉行頒獎典禮，由陳副總統建仁、葉部長俊榮、高署長俊雄及與會貴賓頒發各獎項。各獎項得主為：最佳男運動員獎李智凱、最佳女運動員獎戴資穎、最佳教練獎

林育信、最佳運動團隊獎為2018年亞洲運動會中華射擊10公尺空氣步槍混合團體、最佳新秀運動員獎曾俊欣、最佳運動精神獎唐嘉鴻、終身成就獎得主郭中興及特別獎得主郭昇，共頒發8個獎項。

適逢體育運動精英獎20週年，除現場頒發各獎項的得獎人外，更邀請歷年得獎人共同錄製週年祝賀影片，感謝精英獎20年來給許多體育人鼓勵外，更是一個里程碑，期盼運動員及教練們的精采表現，能吸引越來越多的民眾關心運動，支持運動，成為運動員及教練們辛苦打拼最大的支柱。





■ 與董氏基金會共推「樂動紓壓5招」，每三分鐘就達運動效果！

為吸引學生多運動，本署與董氏基金會於107年12月4日發布「樂動紓壓5招」，並邀請浩角翔起代言拍攝影片，曾經因骨刺問題而開始游泳的浩子說，現在游泳已是自己每天必做的運動，運動也讓自己帶來正能量，大大減少負面的想法跟情緒。從小熱愛棒球的阿翔則說，自己曾因為工作忙碌放棄打棒球，幸好朋友邀請加入明星棒球隊，讓自己延續喜愛的運動。「樂動紓壓5招」以好記、易上手的功夫動作招式，從輕微跳動出拳、側踢，至全身性快速跑動跳躍，讓身體漸進式達到活動及緩和，整套招式不到三分鐘的時間就能有效達到運動效果，提醒同學們，別再以沒時間運動為藉口，利用晨間、課間、課後等零碎時間「練功」，養成規律運動及紓壓的習慣，有助穩定情緒、提升情緒韌性。



■ 「就是愛運動」第6季節目開播記者會 節目首度擴及高中運動隊的介紹

本署「就是愛運動」節目邁入第6季，節目內容首度擴及高中運動隊，並增加足球、橄欖球等團體的介紹，透過知名主持人熱情活力的帶動，引發學生隊運動的興趣。



本署與公共電視共同打造的優質兒少節目「就是愛運動」，榮獲台灣媒體觀察基金會「107年度國人自製兒童及少年優質節目五星獎」，今（108）年即將推出全新一季。本季節目重點對象從國小、國中延伸到高中、職學校，內容包含「創意體育課、特色體育課、競技運動賽事」等，期望推廣普及運動、拓展運動欣賞知識，同時加深運動的內涵。節目延續上一季主持陣容，由劉畊宏、巴鈺、郭彥均和林彥君四人聯手主持，並於2月23日起每週六下午4點在公視主頻道播出，另在Youtube、公視頻道、公視APP LIVE及「就是愛運動」臉書粉絲團也同步播出。

「就是愛運動」節目宗旨是「讓運動無所不在」，讓運動打破場地的限制，持續擴展多元的運動視野，期盼在課業沉重的各級學校中能帶起一股「運動即生活、生活即運動」的良好習慣，養成可以擁有一顆喜愛運動的心，成為一個能持續不間斷運動的健康國民，也讓運動一起陪伴青少年成長。

■ 辦理校園性別平等電影巡講 強化宣導學生運動員身體自主權

為落實推廣校園體育性別平等教育及防治宣導工作，本署特委託國立臺灣大學辦理運動性別平等教育推廣計畫專案，自107年12月份起至108年6月份舉辦16場次校園性平電影巡講活動，期望藉由觀賞電影及討論，傳遞性別平等及身體自主權益觀念。



在學校運動訓練過程中，教練往往會透過語言指導或肢體動作矯正，讓選手有更好的學習效果及訓練成效，因此，加強宣導運動選手對於身體自主權的意識，也是讓選手學習自我尊重以及正確面對性別議題的關鍵；本活動是以橫掃全球34億票房的賣座電影「我和我的冠軍女兒」為主題，透過片中印度現實社會的運動體制、性別不平等、教練與選手權利不對等關係

等議題，引導學生深入討論及反思，並透過導覽互動與交流分享，讓學生正確認識「性別平等與身體自主權」的重要性。電影巡講活動有別於以往教條宣示性的課程宣導，透過輕鬆的電影賞析及討論，寓教於樂，讓學生能在潛移默化中，獲得性平知識，透過講師深入影片導覽與啟發省思，獲得在場參與的體育班學生熱烈討論與迴響。

本活動已在107年12月28日於新北市竹圍高中、108年於臺北市景美女中（1月4日）、臺南市忠孝國中（1月8日）、臺中市豐原高商（2月12日）、臺中市惠文高中（2月22日）及基隆市南榮國中（2月25日）等校辦理，未來將持續在全臺各區的學校辦理巡迴演講，藉此強化國民基本教育階段學生對性別平等及身體自主權的認知，以避免校園性平事件發生，維護學生基本受教權益。

■ 2019第二屆全國大專校院系際盃棒球爭霸賽158隊爭鋒 旅美球星陳偉殷代言鼓勵大專學子享受棒球

2019第二屆全國大專校院系際盃棒球爭霸賽1月14日於體育聯合辦公大樓3樓大禮堂舉辦開賽記者會，宣布該賽會報名數量破紀錄，由去年121隊增加到158隊參賽，不乏國內著名大學系所組隊參加，代表棒球在各大學受歡迎的程度。旅美球星陳偉殷蒞臨記者會活動現場，為這些熱愛棒球的大學生們加油打氣，期許臺灣各層級的棒球能更蓬勃發展。



大專體總致力推廣國內大學棒球運動，除辦理大專棒球聯賽外，期望藉由持續推動全民棒球運動，全面提升臺灣參與棒球人口，去年開始辦理專屬於大學各科系所之棒球比賽，提供喜愛棒球的大學生們能有表現舞台，賽會結合畢業系友以棒球運動連結得到不錯的回響，期盼系際盃能成為國內大學生的指標賽會之一，也讓各大專校院系際間的棒球比賽更具有話題性及可看性。

高俊雄署長在致詞時也表示，國內著名大學如臺大、政大、成大等學校都報名參賽，相信對臺灣的棒球發展是一個相當好的現象，代表著「棒球」已是「全民運動」。期盼所有選手們都能盡情享受比賽，也希望大家都能將「棒球精神」帶到生活中，期勉球員能在球場與學校中學習寶貴的經驗，肯定自己並欣賞別人，當個全方位的運動員，也為自己所就讀的系所爭取最高榮耀。



■ 與健康署攜手提供線上增能管道 以人為本發揮運動、健康軟實力

世界衛生組織（World Health Organization, WHO）指出，身體活動不足（含勞務、家務、交通及休閒活動等）為全球死亡前十大危險因子，約有21~25%乳癌及結腸癌、27%糖尿病及30%缺血性心臟病，是因身體活動不足所造成。而2011年國際奧會世界全民運動大會《呼籲全民運動行動》宣言進一步指出，參與體育活動不僅能促進各年齡階段人群的身體健康，更能帶來社會效益並提高人們的幸福感。

為推行以人為本，發揮運動、健康軟實力，本署與衛生福利部國民健康署特於108年合作營運「運動i臺灣推廣中心」Line@帳號，邀請全民運動與身體活動推廣者加入Line ID:@activelife好友，透過線上增能吸收國內外最新資訊，進而鼓勵更多國民加入健康運動行列。

依循國際體適能全民運動總會（The Association For International Sport for All, TAFISA）與世界衛生組織（World Health Organization, WHO）透過運動使生活更加美好的願景，「運動i臺灣推廣中心」Line@帳號，將定期提供「全民運動及身體活動推動技巧」、「多元運動與健康新知與趨勢」及「國內外推動現況與策略」等多元內容，期待推廣者號召更多夥伴加入好友的行列，一起增能帶領國人邁向「健康、樂活、愛運動」的生活。



■ 「107年運動現況調查成果」記者會

107年的運動現況調查主要成果如下：參與運動人口比例83.1%，尤其規律運動人口比例創新高，達33.5%，且女性運動風氣成熟，銀髮族運動人口遠高於全民整體平均，自97年以來已連續11年維持八成以上的高運動參與比例。而規律運動人口（7333定義：每週運動3次以上；每次運動30分鐘以上；運動時會流汗也會喘）比例，也從98年的24.4%，增長至107年的33.5%，創下歷年新高。



女性運動風氣成熟，職業婦女規律運動人口顯著提升，白領婦女規律運動人口從18.2%上升到21.3%，藍領婦女從15.9%上升到19.9%，女性專業技術人員從24.1%上升到28.9%。銀髮退休族群運動人口比率高，規律運動習慣良好，60歲以上有運動的人口為86.1%，較13~59歲的82.6%來的相對偏高；60歲以上規律運動人口為59.4%，較13~59歲以下的25.6%明顯偏高。

綜前顯然政府努力推動全民運動的政策已逐年呈現具體成效。

■ 以無障礙，創造運動愛 推展身心障礙者 i 運動計畫

為強化身心障礙族群運動參與意願，帶動身心障礙運動風氣，本署自107年3月起，與國立臺灣



師範大學特殊教育中心合作，共同推動「推展身心障礙運動計畫」，倡議「身心障礙者從事身體活動與享受休閒生活機會的權利」核心理念，辦理各項活動，讓全民運動的推動更加全面。

運動是基本人權，每個人應有參與運動的機會，本署一直以來與縣市政府、全國性身心障礙體育運動團體合作各項計畫，辦理各式身心障礙運動推廣活動，提供身心障礙者豐富多元的運動參與機會，這次藉由「推展身心障礙運動計畫」不同以往的推廣方式，希望帶動社會氛圍，讓身心障礙族群有更多運動機會。

期盼透過大家的努力，讓社會環境對身心障礙者參與運動更加友善，接納度更高，讓身心障礙者參與運動得以落實，達到「全民運動」的目標。

■ 2019元旦健走 希望幸福

由財團法人希望基金會與中華健康生活與運動協會共同辦理的元旦健走邁向第16年，新年的第一天上午8時，8,000位參與民衆齊聚圓山花博廣場，此次主辦單位特別安排三太子盛裝和民衆一路「從公園綠地到河畔風情」漫步前行，路線全程約7公里，讓所有參加的民衆，「有走有保底、健康呷百二」，迎向健康的同時也為腳下所踩踏的這塊土地祈福。



「每日一萬步，健康有保固」，本署輔導中華健康生活與運動協會長年推廣全民健走，16年來健走早已成為國人熱衷的運動項目之一。健走是一項有氧運動，適合各種年齡層參與，運動強度可以自我控制。本署最新一期運動現況調查結果顯示，平日有運動的民衆中，83.3%民衆最常從事的運動類型為「戶外休閒運動」，其中最常運動項目比例最高的是「散步／走路／健走」（53.3%），健走也是一個比較不花錢、不受到時間、場地侷限的運動，可以單獨一個人或是和家人、三五好友相約一起健走。

運動的好處已經獲得科學證實，也是醫生認可的處方，運動是身心的良藥，規律運動不僅可以改善身體機能，並能促進腦內啡的分泌達到紓解壓力，另外適度的運動，亦可促進我們的新陳代謝延緩老化，幫助我們抵抗壓力與提升專注力。

■ 各路好手齊聚南臺灣 「2019臺灣女子高球公開賽」1/17正式開打

「2019臺灣女子高球公開賽」已於今（108）年1月17日至20日在高雄信誼高爾夫球場盛大舉辦，由中華民國高爾夫協會、TLPGA台灣女子職業高爾夫協會、KLPGA韓國女子職業高爾夫協會共同舉辦，總獎金80萬美元。



本賽事在睽違13年後復辦，並與KLPGA韓巡合作，有韓巡獎金榜前40名的頂尖選手、臺灣選手，以及世界各國的女子高球好手報名參加。去年（107）在裙擺搖搖LPGA臺灣錦標賽表現亮眼，最終拿下第6名成績的徐薇凌及前世界球后曾雅妮皆參與本次賽會，與世界好手們一較高下。



本賽事首次於高雄信誼高爾夫球場盛大復辦，與KLPGA及TLPGA合作，不僅提高整場賽事強度，亦有助於臺灣選手爭取世界積分排名並爭取奧運參賽資格，其四天賽事累積超過1萬2,000名球迷進場觀賽。本賽事最後一回合中，由韓國好手全美貞打出平標準桿的72桿，最終以276桿成績強勢封后，臺灣好手蔡佩穎以277桿，與韓國選手金旼宣並列亞軍，高雄地主陳宇茹打出當日最佳成績，四回合共278桿，以第四名作收。

■ 夯運動in Taiwan 2019國際賽事搶先看

2019年夯運動in Taiwan國際運動賽事熱潮持續在臺延燒，去年（2018）我國舉辦130場國際賽事，吸引超過18,000名外籍選手來臺參賽，近80萬人次至賽事現場觀賽，且計有上億人次透過國內外電視或網路等多元平臺收看，在擴展國際接軌、提升運動觀賞人口及促進運動產業發展等方面皆有所斬獲。

2019年在臺灣各縣市舉行的國際運動賽會種類包羅萬象，首先由「日立慈善盃女子高爾夫菁英賽」及「臺灣女子高球公開賽」於1月份率先登場，緊接著3月舉辦「新北市萬金石國際馬拉松」及「國際自由車環臺公路大賽」，還有4月份富有臺灣宗教特色的「華國三太子盃國際男子網球挑戰賽」，而暑假期間，更將舉辦經典的「威廉瓊斯盃國際籃球邀請賽」及「U12世界盃棒球賽」。

下半年，預計在9月份舉辦首次獲國際游泳總會（FINA）認可的「FINA馬拉松游泳世界錦標賽系列站」、「高雄海碩公開賽」，以及「中華臺北羽球公開賽」，而接下來10月底至12月亦辦理「裙擺搖搖LPGA臺灣錦標賽」、「臺北海碩公開賽」，以及具KANO精神的「諸羅山盃國際軟式少年棒球邀請賽」。當然，還有其他精采賽事將在全臺各地舉辦，歡迎大家親臨現場，感受運動熱情或觀賞轉播，全家一起夯運動。

2019國際賽事行事曆與活動訊息，歡迎至體育署網站（www.sa.gov.tw）查詢，亦可透過Facebook社群平臺「夯運動 in Taiwan」（<https://www.facebook.com/huntSportsinTaiwan/>）獲得最即時資訊；賽事相關影像可至本署「MOE Sports」YouTube網路頻道（<http://www.youtube.com/moesports>）搜尋，於線上觀賞賽事直播及精華短片。





■ 國際少年運動會（ICG）50週年在臺灣

國際少年運動會（International Children's Games, ICG）執委參訪團應本署邀請，於107年12月6日至12日訪臺交流，並於12月10日在台北福華大飯店舉行「ICG 50週年回顧與展望」交流座談暨餐會，邀請我地方縣市政府代表、學者專家及駐臺代表共同參與，進行交流及賽事主辦經驗分享。我臺北市及新北市曾於2002年及2016年分



別舉辦第35屆及50屆ICG，今年適逢ICG 50週年，本署特邀請ICG執委參訪團一行5人，包含會長Torsten Rasch、副會長Igor Topole、David Gilbert、秘書長Richard Smith及財務長Wolfgang Glenz來臺交流，並辦理座談會分享相關經驗，於會中分享相關經驗，座談會雙方討論熱烈，氣氛融洽。

■ 黃忠仁當選首任東亞卡巴迪總會主席

中華民國卡巴迪運動協會黃忠仁理事長108年2月21日於東亞卡巴迪總會（East Asia Kabaddi Federation）籌備會議中當選首任主席，隔日陪同國際卡巴迪總會（International Kabaddi Federation, IKF）Yoon Yeong Hak秘書長與韓國卡巴迪協會Kang Yang Soo會長、日本卡巴迪協會Koji Kawai秘書長、中國卡巴迪協會籌備會王玉斌會長、香港卡巴迪協會葉創興會長拜會本署高俊雄署長，就東亞卡巴迪總會成立及推廣卡巴迪運動交換意見。高俊雄署長得知黃理事長獲選東亞總會首任主席後，表達恭賀之意，也表示本署將全力支持東亞卡巴迪總會與中華民國卡巴迪運動協會推動各項國際交流活動，加強與國際卡巴迪運動界的連結。中華民國卡巴迪運動協會明年（109）將承辦東亞盃卡巴迪錦標賽及亞洲青年盃卡巴迪錦標賽。Yoon Yeong Hak秘書長期望在雙方緊密合作下，讓臺灣成為卡巴迪運動發展重鎮。

■ 署長率隊現勘金山中角灣衝浪基地



行政院蘇院長108年1月18日視察新北市金山中角灣，並於1月19日邀集相關單位開會後裁示，由中央與地方攜手合作，打造中角灣為國際衝浪勝地。

本署108年1月29日由署長率隊，會同新北市政府教育局、體育處、中華民國衝浪運動協會等單位辦理現地會勘，達成共識以中角國小為核心，藉由整修學校活動中心、籃球場、羽球場等設施，設立衝浪訓練基地，並結合體育教學及活動推廣，以育樂營、社團、培訓隊、體育班等模式，循序建立三級培訓體制，並提供友善的衝浪體驗環境。



另針對中角灣沙灘服務設施改善部分，在不破壞地形地貌前提下，興建一座衝浪服務中心，興建規模約225~300平方公尺，提供器材設備租借、更衣淋浴等服務。

■ 「教育部體育署107年度興（整）建運動設施工程施工品質查核實施計畫」

本署補助地方政府辦理興（整）建運動設施計畫，為各運動設施本署以提升工程之品質、安全及進度，以達工程如質、預算如度、時程如期之目標。

本署依據「政府採購法」、「工程施工查核小組組織準則」、「工程施工查核小組作業辦法」及「教育部107年度公共工程施工查核實施計畫」，邀請有關建築、土木及機電之專家學者，協同辦理地方政府興辦運動設施工程施工品質查核。

107年度工程品質查核共計辦理18件，查核金額以上標案計10件，1,000萬元以上未達查核金額之標案計5件，公告金額以上未達新臺幣1,000萬元之標案計3件。其中查核成績甲等共5件，查核成績乙等共13件，於查核過程中，委員針對個案提出相關意見，地方政府依意見辦理缺失改善，以提升及精進施工品質管理作業。

108年將持續辦理工程施工品質查核，以精進工程之品質、安全及進度。相關運動設施興（整）建工程完工後可提供民眾更友善、優質的運動環境，並讓國人享有運動樂活的健康人生，創造全民運動風氣。

■ 運動健身正夯 107年度健身中心查核成果報你知

本署為保護消費者運動健身權益，日前公布107年度健身中心招募會員定型化契約消費者保護查核結果，全國健身中心業者共計474家，除已停業38家，未招募會員48家及5家未開放外，應查核業者共計383家，實際查核383家業者，313家業者合格，合格率已由106年度之78%上升至82%，總體查核率100%。查核重點包括「人員、場地及衛生管理」、「消防安全」、「建築物安全」及「健身房設備及安全管理」等項目。查核後針對不合格項目，若有損害消費者生命、身體、健康或財產之虞者，責成縣市政府勸令業者限期改善，未於期限內改善者，則可依消保法第58條處以罰鍰。消費者在選擇加入健身中心之前，除可於各縣市政府網站查詢未合格業者名單外，亦可在本署官方網站（網址：<https://www.sa.gov.tw>）「單位業務 / 運動設施 / 查核公告訊息」查詢。



新竹市竹光國民運動中心試營運

另提醒消費者於簽訂健身契約前，應衡量自身時間、體力及經濟能力是否許可，勿因業者積極行銷或其優惠方式，而忽略審閱契約內容。契約審閱期至少三日，請消費者考量後再行簽約，以避免發生消費爭議。如發生消費糾紛時，請以書面先向業者申訴，若業者未妥適處理，可撥打1950消費者服務專線，向各地方政府消費者服務中心申訴或至行政院消費者保護會網站（網址：<https://cpc.ey.gov.tw/>）進行線上申訴，以保障自身權益。🗣️



12 - December

1、2 日

於捷運大安森林公園站陽光大廳舉辦「20 週年精英特展及週末電影院系列活動」，介紹 107 年體育運動精英獎 6 個獎項入圍者、終身成就獎及特別獎得主照片與事蹟、歷年獲獎名單與近年頒獎典禮精華影片，並播放運動主題相關電影，與民衆一同迎接「體育運動精英獎頒獎典禮」20 週年盛事。

3 日

桃園璞園建築籃球隊李董事長忠恕拜會本署高署長俊雄，就協助 16 歲以下國外籃球選手歸化我國國籍交換意見。

4 日

與董氏基金會合作假臺北市永春國小活動中心辦理 107 學年度校園規律運動與身心健康促進計畫「樂動 150，樂此不疲」宣導記者會。

4 日

「運動場館重大案件投資範圍」經教育部部務會報審議通過。

4、5 日

於台北暴雪電競館舉辦「電競產業國際趨勢研討會」，針對電競政策至產業面相關議題進行深入交流與分享，由林副署長哲宏代表出席。

6 日

邀集國防部、國家運動訓練中心等有關單位召開「國家運動園區整體興設與人才培育計畫」（第三期）自評會議。

6 日

召開 107 年度 11 月份公共建設推動會報 國家運動園區整體興設計畫（國家運動訓練中心興整建計畫），以瞭解國家運動訓練中心辦理項下發包案件執行情形，由王副署長水文主持。

7 日

中華民國足球協會與自由時報辦理 2030 年臺灣進軍世界盃足球賽座談會，由本署高署長俊雄出席。

7 日

補助臺灣跆拳道運動學會假輔仁大學國璽樓 1 樓國際會議廳辦理「2018 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會」，由林副署長哲宏出席開幕並擔任運動耕耘獎及表揚美國國家人體運動學院院士之頒獎人。

10 日

召開「107 年度補助提升重大國際賽事觀賞人口申請案第 3 次審查會議」，針對中華民國橄欖球協會申請「2018 年 U19 亞洲青年橄欖球錦標賽」賽事行銷宣導補助案進行審查，由林副署長哲宏主持。

10、12、13 日

運動服務業貸款信用保證及利息補貼作業小組針對信保業者（太格股份有限公司、吉身健康事業有限公司、高線實業股份有限公司、斯必樂國際行銷有限公司、小乒乓桌球體育用品社、司威米休閒運動有限公司、仲盈泰股份有限公司、大港國際股份有限公司及大漢整合行銷股份有限公司）進行訪視工作。



11 日

英國羅浮堡大學 Clyde Williams 榮譽教授應邀來臺參加 2018 台灣運動營養學會暨亞洲運動營養事務會議，並晉見陳建仁副總統，談論臺英運動科學未來發展，林副署長哲宏陪同出席與會。

12 日

於公務人力發展中心福華國際文教會館舉辦「107 年體育運動精英獎」頒獎典禮，陳副總統建仁出席致詞並頒發終身成就獎（郭中興）及特別獎（郭昇），另頒發最佳運動精神獎（唐嘉鴻）、最佳新秀運動員獎（曾俊欣）、最佳運動團隊獎（2018 年亞洲運動會中華射擊 10 公尺空氣步槍混合團體）、最佳教練獎（林育信）、最佳女運動員獎（戴資穎）、及最佳男運動員獎（李智凱）等得獎者獎座。

11、14 日

運動服務業專責辦公室分別於嘉義大學育成中心及臺灣體育大學召開專責辦公室顧問輔導說明會

14 日

假高雄市立德棒球場舉辦「107 學年度學生棒球運動聯賽高中組全國總決賽暨頒獎典禮」。

14 日

召開「107 年度輔導高爾夫球場專案小組第 5 次會議」，由王副署長水文主持。

15 日

假新北市文德小學舉辦「107 學年度全國各級學校民俗體育競賽」，展開跳繩、撥拉棒、砌磚、流星球及踢毽共 5 項目競賽。

17 日

亞洲橄欖球總會會長 Mr. Aga Raza Hussain 拜會本署，本署由葉主任秘書丁鵬代表接見，為我國未來爭取舉辦國際賽事事宜進行討論。

17 日

召開 107 年度 12 月份「自行車道整體路網串連設計計畫」暨「營造友善自行車道」推動會報。

17、19、20、21 日

運動服務業貸款信用保證及利息補貼作業小組針對信保業者（自由飛盤企業有限公司、新力運動用品有限公司、輕適能運動顧問股份有限公司、貝拉拉有限公司、台灣鐵人三項股份有限公司、大港國際股份有限公司、大漢整合行銷股份有限公司、久奈司體育事業有限公司、跨越體適能有限公司、世順國際有限公司、天夏企業股份有限公司、吉身健康事業有限公司、高綠實業股份有限公司、新知育樂事業有限公司、台灣劍道有限公司、明佳運動用品有限公司、右騰實業有限公司、心體適能股份有限公司及展新創意工坊有限公司）進行訪視工作。

18 日

假國立中正大學大禮堂國際會議廳舉行「108 年全國大專校院運動會」首場記者會，正式公開大會 Slogan、Logo、吉祥物，全大運代言人戴資穎亦蒞臨現場。

18 日

國際柔道總會會長 Mr. Marius Vizer 拜會本署，由高署長俊雄親自接見。



18 日

召開「研商『游泳池管理規範』（修正草案）會議」。

19 日

假高雄市現場會勘「108 年全國中等學校運動會」各運動競賽場館，並假高雄國家體育場召開「輔導小組座談會」及「運動競賽小組暨輔導小組第一次聯席會議」。

19 日

立法院張廖萬堅委員主持召開「運動彩券銷售納入數位支付系統相關議題」研商會議，由林副署長哲宏代表出席。

20 日

行政院假該院第 2 會議室召開「太陽光電推動辦理情形研商會議」，由吳政務委員政忠及張政務委員景森共同主持，本署由學校體育組及設施組代表出席。

20 日

召開「107 年度訪視高爾夫球場計畫暨球場經營管理研習會報告書審查會議」

21 日

辦理「苗栗市貓狸山公園籃球場整建工程及周邊無障礙環境改善計畫」施工品質查核作業。

21 日

拜會社團法人中華民國身心障礙聯盟滕西華秘書長，討論本署推動改善無障礙運動環境概況，並請聯盟提供建議。

22 日

辦理「桃園平鎮棒球場暨射箭場整建與周邊環境改善計畫」施工品質查核作業。

22 日

辦理淡水濱海高爾夫球場申請開放使用現地會勘。

24 日

召開本署 107 年第 7 次任務型小組會議，由林副署長哲宏主持。

24 日

召開「營造優質友善運動場館計畫」第 40 次複審會議，由王副署長水文主持，審議臺中市政府、花蓮縣政府及宜蘭縣政府所報共 4 件申請經費補助案。

25 日

召開運動產業博覽會專案小組第 1 次會議，由林副署長哲宏主持。

25 日

召開「107 年度輔導高爾夫球場完成開放使用第 2 次諮詢會議」。

25 日

立法院蔡副院長其昌召開「游泳池管理規範（修正草案）」協調會議，由王副署長水文率同仁出席。

26 日

召開「教育部體育署 107 年 12 月公共建設推動會報」，由王副署長水文主持。

27 日

立法院陳曼麗委員主持召開「為釐清境外賽馬成為運彩投注標的相關爭議」協調會議，由葉主任秘書丁鵬代表出席。

28 日

「國家運動園區整體興設與人才培育計畫」（第三期）陳報行政院審議。



1 - January

2 日

召開「研商推動國公營事業投入體育運動發展計畫座談會」，邀請各國公營事業鼎力支持國家體育運動發展，於年度相關經費中持續編列贊助體育運動發展，以達成總統期待企業投資體育之政見，由高署長俊雄主持。

3 日

立法委員江啓臣服務處辦理「大甲區民衆所提舊大安溪橋斷橋南北連接相關工程」現地會勘，由設施組代表出席。

4 日

召開「我是運動創業家—創新創業競賽」審查會議，共選出創新組 19 件及創業組 36 件進入下一階段簡報評選階段，由林副署長哲宏主持。

4 日

國立體育大學假該校綜合科技大樓辦理「教育部體育署 2018 民俗體育發展研討會」，由學校組代表出席。

4 日

「運動場館重大案件投資範圍」以臺教授體部字第 1070046498B 號令公告發布。

4 日

立法委員陳歐珀召開「頭城地區石城自行車道建議延伸至大里地區」協調會，由設施組同仁出席。

4 日

國家發展委員會召開「研商普及瑜珈公司之會員個人資料保護會議」，由設施組同仁出席。

7 日

召開 107 年度 12 月份公共建設推動會報 - 國家運動園區整體興設計畫（國家運動訓練中心興建設計畫），以瞭解國家運動訓練中心辦理項下發包案件執行情形，由王副署長水文主持。

7-9、11 日

運動服務業貸款信用保證及利息補貼作業小組針對信保業者（采堤運動休閒管理顧問有限公司、堤姆有限公司、雀斯納國際有限公司、武甲運動事業有限公司、時光健康有限公司、健核國際企業有限公司及阿渡的店有限公司）進行訪視工作。

8 日

召開運動產業博覽會專案小組第 2 次會議，由林副署長哲宏主持。

11 日

假雲林縣政府召開 110 年全國中等學校運動會遴選小組第 1 次委員會議暨運動場地設施實地訪視，由本署高署長俊雄、王副署長水文率相關同仁出席。

11 日

辦理臺中市「大里區草湖溪畔自行車道第三期建置計畫」現地會勘，由運動設施組代表出席。

14 日

於本署舉行「2019 第二屆全國大專校院系際盃棒球爭霸賽」開賽記者會，由本署高署長俊雄出席致詞，旅美球星陳偉殷亦蒞臨為熱愛棒球的大學生加油打氣。

15 日

由林副署長哲宏率綜規組同仁前往臺北市文化局拜會李副局長麗珠，討論第二屆運動產業博覽會辦理場地事宜。

**15 日**

於本署舉行「學生棒球聯賽三十週年」記者會，由教育部潘部長文忠蒞臨致詞。

17 日

108 年度教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案－青年就業領航計畫」職缺開發研商會議，由綜合規劃組出席。

17 日

日本愛媛縣知事村時廣等人拜會本署，邀請我代表隊於 2020 東京奧運前至愛媛縣移地訓練，由高署長俊雄親自接見，競技組及國際組派員陪同。

18 日

高署長俊雄前往訪視花蓮縣宜昌國中 PU 跑道及花蓮體中奧運銅牌教練。

18 日

召開「民間贊助體育運動物資贊助價值認定研商會議」，由綜合規劃組主持。

18 日

行政院消費者保護處召開「商品（服務）禮券定型化契約應記載及不得記載事項」草案第 2 次協商會議，由設施組代表出席。

19 日

高署長俊雄前往訪視臺東縣臺東高中籃球隊、臺東體中射擊及舉重及臺坂國小體操項目訓練。

21 日

召開「教育部體育署 108 年 1 月公共建設推動會報」，由王副署長水文主持。

21、24 日

運動服務業貸款信用保證及利息補貼作業小組針對信保業者（桑斯伯國際有限公司、淳淇國際有限公司）進行訪視工作。

22 日

召開電競產業政策專題報告會議，由財團法人商業發展研究院就電子競技相關調查研究結果進行報告，由高署長俊雄主持。

24 日

召開「107 年及 108 年人才培育補助計畫」複審會議，審查睿奇整合運動有限公司及好時光相信運動有限公司所報提「其他運動精進課程」，由林副署長哲宏主持。

24 日

高署長俊雄主持「台灣運彩金豬年新春全新玩法及加碼活動」記者會，會中除宣傳新春系列活動外，並宣布自 2 月 2 日凌晨零時起提供週末賽事 24 小時投注服務。

25 日

召開「我是運動創業家創新創業競賽」創業組簡報評選會議，評選出 20 組團隊進入業師輔導階段，由林副署長哲宏主持。

25 日

由林副署長哲宏率綜規組同仁前往臺北市府拜會體育局李局長再立，討論第二屆運動產業博覽會辦理合作可能。

28 日

召開「第 2 屆運動彩券督導小組第 28 次會議」，由高署長俊雄主持。



28 日

於本署召開「110 年全國中等學校運動會遴選小組第 2 次委員會議」，由高署長俊雄主持，通過 110 年全國中等學校運動會由雲林縣政府承辦。

29 日

為行政院長支持新北市金山中角沙珠灣衝浪基地案，本署辦理「新北市中角國小暨金山高中衝浪運動推展計畫」會勘，由高署長俊雄率同仁及專家出席。

29 日

召開運動產業博覽會專案小組第 3 次會議，由本署林副署長哲宏主持。

29 日

臺灣走向國際頂尖運動員以雙語擁抱世界，運動教練及運動裁判培訓首度全面加入英語講習課程記者會，由高署長俊雄出席。

29 日

國際舉重總會秘書長拜會本署，就我國承辦 2020 年亞洲青年暨青少年舉重錦標賽及 2021 年世界青年舉重錦標賽，並藉由賽事提升我國舉重競技水準及軟硬體設備等相關事宜進行交流，高署長俊雄親自接見。

29 日

本署會同新北市政府教育局、體育處及中華民國衝浪運動協會等單位，辦理金山中角灣衝浪基地現勘，達成共識將以中角國小為核心，設立衝浪訓練基地，另不破壞地形地貌前提下，於中角灣沙灘旁建設一座衝浪服務中心。

29 日

行政院消費者保護處召開「商品（服務）禮券定型化契約應記載及不得記載事項」草案第 2 次協商會議。

30 日

立法委員張廖萬堅國會辦公室召開「運動彩券發行條例第 6、7 條，調整獎金支出率以刺激運彩銷售額並改善經銷商之處遇」研商會議，本署由綜合規劃組代表出席。

30 日

內政部召開 108 年 1 月份「公共建設推動會報」- 工程會列管前瞻基礎建設計畫之城鄉建設 107 年度年度執行進度檢討，由設施組代表與會。

2 - February

12 日

召開第二屆運動產業博覽會專案小組第 4 次會議，決議略以：請業務組儘速辦理第二屆運動產業博覽會先期規劃採購案，將歷次會議決議、委員建議等納入工作事項，俾利後續討論；並函請臺北市政府擔任第二屆運動產業博覽會共同主辦單位，由林副署長哲宏主持。

13 日

「2019 行銷臺灣—國際自由車環台公路大賽」於 3 月 17 日至 3 月 21 日舉行，計有臺北市、桃園市、南投縣、浪漫台 3 線及屏東縣等共 5 站賽事，全程約 708 公里，有來自全球 30 國以上頂尖自由車手參賽。為利辦理各（跨）縣市交通管制協調事宜，由林副署長哲宏召開跨部會研商會議，邀請相關機關及單位與會。

**13 日**

宜蘭縣政府教育處王泓翔處長拜會署長，針對「宜蘭縣冬山河水上運動訓練中心興建工程」、「宜蘭縣豆腐岬帆船運動中心設置計畫」等 2 件執行延宕補助案，說明因應對策及策進作為。

15 日

召開「108 年度運動賽事錄影轉播行銷宣導委辦案」採購評選委員會第 1 次會議，林副署長哲宏主持。

15 日

召開 108 年度 1 月份公共建設推動會報 - 國家運動園區整體興設計畫（國家運動訓練中心興整建計畫），以瞭解國家運動訓練中心辦理項下發包案件執行情形。

15 日

召開「108 年運動 i 臺灣計畫中央委員訪視說明會」，會中針對年度訪視要務進行說明，俾利輔導縣市落實推動年度計畫。

16 日

召開「體育行政管理人才培訓試辦計畫」開訓典禮，由高署長俊雄主持。

18 日

於體育聯合辦公大樓 8 樓行政院體發會會議室召開「輔導奧運及亞運績優退役選手轉任運動教練照顧計畫」108 年第 4 次研商會議，由王副署長水文及體發會何委員卓飛主持。

18 日

亞洲藤球總會會長 Abdul Halim Bin Kader 拜會本署，就我國於 8 月舉辦之「2019 年亞洲青少年藤球

錦標賽」相關事宜進行討論，由高署長俊雄親自接見。

18 日

辦理高雄陽明網球中心現場會勘（因應年全國公開組軟式網球年終大獎賽）。

18 日

召開 108 年度 2 月份「營造友善自行車道」推動會報，由王副署長水文主持。

20 日

假中央聯合辦公大樓南棟 1 樓大廳舉行本署補助財團法人公共電視文化事業基金會製播之「就是愛運動」節目第 6 季開播記者會，由本署高署長俊雄出席並致詞，該節目並獲「台灣媒體觀察教育基金會」舉辦之「國人自製兒童及少年優質節目五星獎」。

20 日

嘉義縣翁縣長章梁拜會高署長俊雄商談「國家棒球訓練中心計畫案」、「嘉義縣立體育場館整修工程」、「新港鄉風雨球場改造工程」等案。

20 日

召開「前瞻基礎建設計畫—營造休閒運動環境計畫—改善水域運動環境」宜蘭縣補助案件執行檢討會議，由高署長俊雄主持。

21 日

教育部王參事俊權主持 108 年度教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案—青年就業領航計畫」企業宣導說明會，經統計共有 10 家運動產業相關單位出席瞭解，由綜合規劃組出席。



22 日

召開「我國足球競賽及訓練場地調查研究」行政協助案期中報告審查會議，由王副署長水文主持。

22 日

為提升年度計畫辦理綜效，召開「108 年運動 i 臺灣計畫中央、地方分層訪視作業說明會議」，會中邀請各直轄市與縣市政府、地方及中央訪視委員與會，透過制度說明、分區研討等規劃，有效凝聚推動共識並達經驗交流之效。

23 日

召開「研商本署與國訓中心就士校營區基地土地及建物使用規劃會議」，由高署長俊雄主持。

25 日

召開研商修正「運動產業發展條例」以擴大企業贊助體育運動租稅優惠抵減稅額之可行性第 3 次會議，討論抵減稅額之可行性，會議決議將以促進職業運動發展為範圍，進行稅式支出評估及滾動式修正後呈報予行政院張景森政委，由林副署長哲宏主持。

26 日

由林副署長哲宏率第二屆運動產業博覽會專案小組委員及本署綜合規劃組同仁前往松山文創場地現勘，並召開專案小組第 5 次會議，討論第二屆運動產業博覽會規劃，會中討論場地運用及未來行銷策略。

27 日

召開中小型運動服務業貸款信用保證計畫第 51 次審查會議，討論「教育部運動發展基金辦理中小型運動服務業貸款信用保證作業要點修正草案」事宜，由林副署長哲宏主持。

27 日

行政院蘇院長貞昌視察國立屏東高級中學運動場整建，由本署王副署長水文及學校組同仁陪同。

27 日

召開「教育部體育署 108 年 2 月公共建設推動會報」。

27 日

召開「營造優質友善運動場館計畫」第 41 次複審會議，審議臺南市政府、宜蘭縣政府及金門縣政府所報共 5 件申請經費補助案。

27 日

邀集國防部軍備局、海軍司令部及財政部國有財產署召開「研商國訓三期計畫士校營區基地土地及建物使用規劃會議」。

27 日

立法委員鄭運鵬召開「桃園市民侵占公西靶場土地」協調會，由設施組及秘書室同仁，並會同國家運動訓練中心人員出席。📍

教育部體育署推動體育新南向政策－學校體育交流實施計畫之簡介與初探

Sports Administration's Promotion of the Sport New Southbound Policy-Introduction to and Discussion of the Sport Exchange Implementation Program

張家昌 Chia-Chang Chang、戴沁琳 Chin-Lin Tai

新南向政策為國家當前推動之重要政策，由於東協國家軟、硬實力迅速發展，又我國現有許多東協國家新住民，故為積極促進與東協國家之合作關係，政府於 105 年提出「新南向政策綱領」，極力推動各部會、地方政府及民間企業團體之新南向政策，以期未來在經貿合作、人才培育、資源共享與區塊鏈結等方向能共創合作模式。

教育部體育署配合國家政策，推動體育新南向計畫，積極與新南向國家各項體育運動交流，各項交流與互動發展穩定。本文之撰擬係依據體育新南向政策內涵與發展，並就計畫意旨及執行現況進行分析與彙整，並提出未來推動之展望與參考。就實務面而言，體育新南向政策之學校運動團隊雙向交流、學校體育運動參訪雙向交流及運動賽事交流等三個補助類別，迄今已具穩定成長並有具體成果，能持續拓展我國與新南向國家各項體育運動事務之互動交流或文化鏈結。未來之發展得深化與新南向國家體育運動組織或團體的交流合作，並加強與體育教學、運動訓練、民間運動社團或體育運動學術組織為互動對象，擴大接觸範圍或社會文化層面，以達成以人為本的計畫目標。

關鍵詞：新南向政策、體育新南向、體育運動交流、運動賽事

The New Southbound policy is an important policy currently being implemented by the government. In light of the rapid rise in soft and hard power of ASEAN countries and the fact that Taiwan is home many immigrants from ASEAN countries, the government of Taiwan put forward the New Southbound Policy Framework in 2016 with the aim of actively promoting cooperation with these countries;

central government agencies, local governments and civil business groups are encouraged to implement New Southbound policies with the aim of building models for future trade and economic, talent nurturing, resources sharing and regional linkage cooperation.

In line with the government policy, the Sports Administration implemented the Sports New Southbound Program to actively engage in sports exchange activities with New Southbound target countries and various aspects of exchange and interaction are developing steadily. This study is based on the meaning and development of the Sports New Southbound policy and, about the current program's purpose and promotion situation, carries out analysis and collecting and organization, as well as discussing the outlook for the reference in future planning. On a practical level, the three types of exchange that receive financial support under the Program, namely, Sports New Southbound policy school sports team two-way exchange, school sports team visit two-way exchange and sports competition exchange are developing steadily and have shown good results so far; they can continue to develop interaction and exchange and cultural linkage between Taiwan and New Southbound countries with respect to various sports matters. In terms of future development, we must enhance cooperation with New Southbound countries' sports organizations and groups and strengthen interaction with sports teaching and sports training institutions, civil sports groups and sports academic organizations, while also widening the scope of contact or socio-cultural level, to achieve the program objective of "people first."

Key words: New Southbound policy, sports New Southbound, sports exchange, sports competition

我國羽球新南向政策之外交優勢

The Diplomatic Advantages of Badminton in the Promotion of Taiwan's New Southbound Policy

陳志一 Chih-Yi Chen、李坤培 Kun-Pei Lee

政府從推動南向政策到新南向政策的主要目的，是在為臺

灣的社會、經濟及文化的全面發展，找到新方向及新動能，

進一步提升臺灣民衆的生活品質，並藉此建立我國和東協、南亞及紐澳等國家有更廣泛的連結與對話，以及更緊密的合作，共同開創區域的繁榮發展。體育署自 106 年開始執行「體育新南向政策推動計畫」，執行後視實際執行狀況修正計畫，一年經費 7,220 萬，透過單項協會申請補助，在擴展雙向體育運動交流方面，計畫擴大辦理復新南向國家進行體育「培訓」、「移地訓練」、「研習交流」、「參賽」、「賽前考察」等，以達雙向交流，共同成長之效。在臺灣主流運動種類中，羽球競技實力的躍進與國際賽事的舉辦，在推動新南向政策中交流的深度與廣度最能夠接地氣。政府應該善用此一優勢，聯結新南向政策對象國家，突圍新南向政策，用「羽球外交」飛越新南向國家。

The main objective of the government's New Southbound policy is to find new momentum and direction with regard comprehensive development of Taiwanese society, economy and culture to further increase the quality of

life of Taiwanese; and, moreover, use this to build wider links and dialogue with ASEAN and South Asia countries, Australia and New Zealand to work together for great regional development and prosperity. The SA launched the Sports New Southbound Promotion Program in 2017. The Program is adjusted according to the situation and has an annual budget of NT\$72.2 million. In the area of expanding two-way sports exchange, the Program provides grants to single sport association for New Southbound country sports training, transfer training, study and exchange, competition participation, pre-competition observation etc. to promote two-way exchange and joint growth. Badminton is a sport at which Taiwan excels and we also hold major international badminton tournaments, facts that are favorable to expanding the breadth and depth of exchange with New Southbound target countries. The government should use this advantage to connect with New Southbound countries and break through the constraints to use "shuttlecock diplomacy" to fly over New Southbound countries.

政策與政策實踐：從大學體育教師交流活動探討新南向政策的發展

Policy and Putting Policy into Practice

Discussing the Development of the New Southbound Policy from the Perspective of University Teacher Exchange Activities

陳明耀 Ming-Yao Chen

新南向政策是 2016 年蔡英文當選總統後所宣示的一項重要政策。其內涵為強化與南亞、東協國家及紐、澳之間的關係，而人才交流是新南向政策中的重要面向。真理大學觀光休閒與運動學院及體育教育中心教師為響應新南向政策，於 2019 年一月參訪泰國瑪希敦大學（Mahidol University）及農業大學（Kasetsart University）進行學術交流事宜。本文從政策的面向及本次實地參訪泰國大學的實務經驗探討政策形成與政策實踐之間的關係，藉以提供政府日後制定政策之參考。

關鍵字：新南向政策、論述、政策實踐

The New Southbound policy is an important policy announced by President Tsai Ing-wen after taking office in

2016. It is intended to enhance relations with South Asian and ASEAN countries and Australia and New Zealand. One major aspect of the policy is talent exchange. In response to the New Southbound policy, teachers from Aletheia University's College of Tourism, Leisure and Sport and Sports Center visited Mahidol University and Kasetsart University in Thailand for academic exchange in January, 2019. From the perspectives of policy and the practical experience of on-site visits to Thai universities this time, this study discusses the relationship between policy formation and policy practice to provide reference for the government when formulating policies in future.

Key words: New Southbound policy, discourse, policy practice

學校體育交流實施計畫之泰國東方大學參訪成果分享

The Results of the Study Trip to Burapha University, Thailand under the School Sports Exchange Implementation Program

聶喬齡 Chiao-Lin Nien

教育部配合國家政策，推出新南向政策與計畫。其中，學校體育交流實施計畫中，將政策推展，落實於多項與體育運動發展相關的面向。臺灣體育運動大學（以下簡稱本校），在林校長華章的領導之下，配合深具體育教學特色的臺中教育大學體育系師長，與本校體育學系師長為主軸，其他系所單位等人員配合下，組成參訪代表團。經學校體育教流的實施計畫（補助公文文號：臺教體署學（三）字第 1070025517G 號），補助新臺幣 35 萬元，協助赴泰國進行參訪、交流、學習等活動。除在體育教學、運動科學研究聯繫與交流，和場地設施建置與運動訓練的安排上，進行深入和多角度的學習外，更與參訪單位交換意見，達成新南向政策中，「以人為本，用心交流」的重要目標。本文係以該參訪活動的安排、執行與檢討等部分，提供體育界先進參考，期能建立與新南向國家更加深入、密切和實質的交流關係。

In line with national policy, the Ministry of Education has implemented the New Southbound policy and programs, one of which is the School Sports Exchange Implementation

Program (the Program) that puts policy into practice with regard various physical education and sports development-related aspects, National Taiwan University of Sport (NTUS) President Hua-wei Lin led the forming of a group for a study trip to Thailand; it comprised mainly of faculty from National Taichung University of Education, a school with a focus on physical education, and the Department of Physical Education of NTUS, with members also from other units. The trip to Thailand for visits, exchange and study received a grant of NT\$350,000 under the Program (grant document Tai Jiao Ti Shu Xue (3 (3) No.1070025517G). During the study trip, aside from communicating and exchanging with regard sports teaching and sports science research and engaging in in-depth and multifaceted study of venue facilities' establishment and arranging of sports training, opinions were also exchanged with the visited units to achieve the "People first, diligent exchange" important objective of the New Southbound policy. This paper provides reference to others in sports circles with regard arranging, executing and reviewing the visits with the aim of building exchange relations with New Southbound countries that are deeper, closer and more substantive.

越南大學參訪之探討

The Perspectives of On-Site Visits to Vietnam Universities

莊志仁 Chih-Jen Chuang、郭怡伶 I-Ling Kuo、呂銀益 Ying-Yi Lu

推動新南向政策，帶動與東南亞國家體育運動交流，亦是政府施政的重要目標，體育運動的發展是現今國家擴展國民外交與國力的展現，不容忽視。

教育部體育署為強化與東南亞國家建立體育運動交流，訂定推南新南向政策，鼓勵各級團體，學校前往東南亞國家從事體育運動之實質交流，此政策之推動，突破增進國體育運動擴展新南向國家視野，對提升國家整體體育運動之發展，具有實質上的意義，本文從學校實務交流參訪東南亞國家之大學體育運動概況，得到以下結論：

交流參訪越南胡志明市體育大學方面：

- 一、運動設施完善，注重學生運動空間使用。
- 二、該校以培育專業體育選手為主，其競技訓練能力有一定的程度。
- 三、學校積極追求國際合作的機會。
- 四、有非常強的意願和台灣做體育學術與運動交流且對台灣相當友善。
- 五、非常肯定真理大學來校交流參訪，希望雙方能持續互訪。

交流參訪越南孫德勝大學方面：

- 一、期待能有長期且持續的師生互訪活動。
- 二、為發展運動管理專業，期待真理大學能支援其師資。
- 三、有完備的運動設施及特色運動項目（跆拳道、足球、籃球、排球）可供交流。
- 四、積極發展學校特色教學，為一綜合型大學，卻具備科技大學實作的特質。

關鍵詞：新南向政策 體育運動交流

Promoting the New Southbound policy has driven sports exchange between Taiwan and the policy's target countries, which is an important government objective. Sports development is a way of expanding people-to-people diplomacy and displaying national power that cannot be ignored today. The SA drew up the New Southbound promotion policy to enhance sports exchange with Southeast Asian countries. It encourages groups and schools at all levels to go to Southeast Asia for substantive sports exchange. The promotion of this policy brought New Southbound target countries into the view of sports circles in Taiwan as potential sources of partners for exchange and has substantive significance in terms of development of sport overall nationally. The study reaches the following conclusions with regard sport based on the exchange visit to universities in Vietnam.

Exchange visit to Ho Chi Minh University of Sport, Vietnam:

1. Complete sports facilities, attaches importance to use of student sports space
2. The school mainly nurtures professional athletes and has a degree of sport training capability
3. The school actively seeks international cooperation
4. The school is really keen to engage in sports academic and sports competition exchange with Taiwan and is very friendly towards Taiwan.
5. The school had a very positive response to the visit of the group from Aletheia University and hopes that mutual visit can continue.

Exchange visit to Tôn Đức Thắng University, Vietnam:

1. The school hopes to have long-term mutual staff and student visits.
2. It hopes that Aletheia University can support its teacher training to develop a sport management academic program
3. It possesses complete sports facilities and can offer exchange in various sports (taekwondo, soccer, basketball, volleyball)
4. It is actively developing distinctive teaching approaches. It is an integrated university but has the practical orientation of a science and technology university.

Key words: New Southbound policy, sports exchange

我國代表團赴澳洲射箭俱樂部紀實

Record of Our Delegation Visits to the Australian Archery Clubs

魏均珩 Chun-Heng Wei、李建興 Chien-Shing Lee

澳洲射箭國家隊於近幾屆奧運奪牌，國際賽實力堅強。本文記錄與反思由「新南向人才培育推動計畫」補助瞭解該國射箭的發展情形，本研究的目聚於位於布里斯本兩個射箭俱樂部的考察，提供我國競技健全發展參考為。文本資料透過田野觀察紀錄，結合相關文獻資料蒐集，整理該國射箭俱樂部運營的實態以，並融入競技運動選手的練習情形。研究發現天然環境、多元訓練內容與快樂氛圍，使澳洲射箭愛好者長期投入其中；自主有效率的練習及系統化的課表規劃，使得該國射手擁有量少質精的訓練品質。

關鍵詞：運動俱樂部、奧運選手、競技運動、學生運動員

The Australian national archery teams are very strong and have taken medals at all recent Olympic Game. This study was undertaken with a grant from the New Southbound

Policy Talent Nurturing Promotion Program to obtain an understanding of the development situation of archery in Australia and see if any lessons can be learned to help archery develop in Taiwan. Focusing on observation of two archery clubs in Brisbane, it provides reference for the sound development of competitive sports in Taiwan. Through field observation records and collection of related literature, the mode of archery club operation and training situation of competitive athletes are presented. The study finds that natural environment, diverse training and happy atmosphere lead top Australia archers to be involved in the sport for a long period of time; autonomous, efficient training and systematic training program planning give the athletes "small quality, high-quality" training.

Key words: Sports clubs, Olympic athletes, competitive sports, student athletes

我國大學跆拳道隊南向赴泰國移訓交流紀實

Record of a Taiwanese University Taekwondo Team's Transfer Training and Exchange in Thailand

蘇泰源 Tai-Yuan Su、李建興 Chien-Shing Lee

泰國跆拳道國家隊於近幾屆奧運奪牌，國際賽實力堅強。藉由政府「新南向人才培育推動計畫」之補助國立彰化師範大學跆拳道代表隊，進行為期八天的移地訓練與比賽交流。本文之目的整理說明與該國跆拳道交流過程的競技互動情形，提供我國跆拳道未來發展之參考。經由此行的移地訓練與比賽切磋運動技術，確能增進我國大學頂尖運動員與泰國國家隊彼此激勵、友好合作的關係。持續分享國際運動推展策略及分享教育訓練施行經驗與成果，有助於大學學生運動員與教練汲取實務經驗與擴充國際觀，提出整體發展建言。

關鍵詞：國際交流、跆拳道發展、競技運動、學生運動員

The Thai national taekwondo team has claimed medals at recent Olympic Games and is a force in international taekwondo. The taekwondo team of National Changhua

Normal University received a grant from the New Southbound Policy Talent Nurturing Promotion Program to carry out 8 days of transfer training and exchange competition in Thailand. The aim of this study is to describe the competition and interaction in the process of exchange as reference for the future development of taekwondo in Taiwan. This transfer training and competition and mutual learning was indeed able to motivate the top athletes from this Taiwanese university and the Thai national team athletes and promote friendly cooperative relations. Continuing to share international sports promotion strategy and education and training experience and results will help student athletes and coaches absorb practical experience and develop an international view. Finally, overall suggestions for development of taekwondo in Taiwan are put forward.

Key words: International exchange, taekwondo development, competitive sport, student athletes

2018 年國立臺灣師範大學男子籃球隊赴澳洲移地訓練之探討

Discussion of Transfer Training in Australia in 2018 by NTNU Men's Basketball Team

盧譽誠 Yu-Cheng Lu

國立臺灣師範大學男子甲組籃球隊於 2018 年向體育署申請新南向計畫，赴澳大利亞墨爾本市進行移地訓練，行程包含與墨爾本大學以及莫納許大學進行校園參訪與體育活動交流，此外，亦與當地兩間籃球俱樂部進行籃球交流賽。此次移地訓練雖僅獲得一勝三負的成績，但卻讓所有參與活動的人員收穫滿滿，不僅是籃球運動的知識與技術的成長，透過參訪與交流活動而更加瞭解澳大利亞之籃球發展現況與模式，此外，在與兩所頂尖大學進行交流之後，也認識到他們對於優秀運動員的輔導模式，藉由此次到澳大利亞移地訓練的機會，使所有成員開拓更寬廣的視野，並提升個人國際觀，更重要的是促進與澳大利亞之間的交流情誼，增進未來交流與合作的機會。

In 2018, the men's basketball team of National Taiwan Normal University (NTNU) applied for a grant to the Sports Administration under the New Southbound program to travel to Melbourne Australia for transfer training. The trip included campus visits to the University of Melbourne and Monash University and sports exchange activities; friendly matches were also held against two local basketball clubs. Although the transfer training trip yielded only one win and three defeats, all participants gained much from the experience; not only were their basketball knowledge and skills enhanced, they were able to gain a better understanding of the current state and mode of development of basketball in Australia through visits and exchange activities. Also, through exchange with two elite universities, participants learned about how guidance is

provided to outstanding athletes. This transfer training trip to Australia, widened the horizons of all who took part and enhanced the international view of each individual; even more important, it promoted exchange and friendship

between NTNU and its Australian counterparts and laid the ground for further exchange and cooperation in future.

辦理 2018 年新南向國際男女排球邀請賽推動實務

The Holding of the 2018 New Southbound International Men's and Women's Invitational Volleyball Tournament

邱金治 Chin-Chih Chiou

臺灣自 2017 年起全面執行「體育新南向政策推動計畫」，以「擴展雙向體育運動交流」、「鼓勵新住民參與全民運動」及「拓展體育領導人交流管道」3 大策略為主軸，目的為開拓與新南向國家的體育運動交流與合作，更使學生能增廣見聞，促進國與國之間的友好互動關係。

2018 年教育部體育署更進一步深耕教育新南向提出「新南向人才培育推動計畫」，以體育運動交流為基礎，進而達到雙向人才之交流，共同致力於強化國民交流管道計畫方向，主要目的也是拉近國與國之間的距離，使臺灣與全球趨勢接軌，運用此計畫宣傳臺灣推動體育交流，讓更多人願意來到臺灣這座美麗寶島，並同時帶動經濟發展的機會。

關鍵字：體育新南向政策、國際運動交流

Taiwan began implementing the Sports New Southbound Promotion Program in 2017. It has three main strategies:

increase two-way sports exchange, encourage new immigrants to take part in sport for all, and expand sports leader exchange channels. The aim is to increase sports exchange and cooperation with New Southbound countries and to allow students to broaden their horizons and promote friendly interaction between countries.

In 2018, to further cultivate sports New Southbound, the New Southbound Talent Nurturing Program was put forward; it aims, on the basis of sports exchange, to facilitate two-way talent exchange and working together to enhance people-to-people exchange channels. The main objectives are to bring countries closer together, align Taiwan with world trends and use this Program to engage in sports diplomacy to make more people willing to visit this beautiful island, Taiwan, and enjoy all it offers and, by doing so, drive economic development.

Key words: sports New Southbound policy, international sports exchange

國立屏東科技大學參訪澳洲水域運動發展實務分享

The Sharing of Visit Australia Water Sports Development Practice from National Pingtung University of Science and Technology

陳科嘉 Ko-Chia Chen、巫昌陽 Chang-Yang Wu

郭癸賓 Kwei-Bin Kuo、廖俊強 Chun-Chiang Liao

水域安全更是政府不斷在提倡的政策之一，臺灣應配合建立一套海洋與海岸永續管理的法政制，並強化「人文法政」之研究，增進產、官、學、民間橫向聯繫，為海洋環境的開發和保護提供更合理的體制配套措施。近年來，國

人們重視假日休閒娛樂，更因為周休二日之緣故，安排戶外休憩活動日益漸增。正如位於屏東的墾丁國家公園與大鵬灣國家風景區，此兩處皆為國家觀光重要資源，以發展海洋運動為要點，特別是大鵬灣國家風景區已推動海洋運

動與水域遊憩活動。其風景管理為保障民眾之安全，避免或降低發生意外事件及消費糾紛之機率，計畫推動對業者之妥善管理機制。

關鍵詞：水域安全、水域運動發展、賽會效益

Waters safety is one of the policies that the government is constantly promoting. Taiwan is supposed to cooperate with the development of a legal system for sustainable management of oceans and coasts, and strengthen the research of "humanities and laws" to enhance the relations between three parts: industry, government, and the community. The development and protection of the marine environment offers much more reasonable measures. Nowadays, Taiwanese has focused on leisure

and entertainment on the weekend; what's more, due to the two-day holiday of a week, the outdoor leisure activities become popular. For instance, the Kenting National Park and the Dapeng Bay National Scenic Area in Pingtung which are the crucial resources for national tourism also mainly focus on the development of marine sports. Especially the Dapeng Bay National Scenic Area has already promoted marine sports and water recreation activities. In order to guarantee the safety of people and to avoid or reduce the probability of accidents and consumer disputes, the management of scenic area plans to implement the proper management system for the operators.

Keywords: waters safety, water sports development, competition benefit

長榮中學橄欖球隊赴泰國訓練交流實務分享

Sharing of the Training Visit to Thailand by the Chang Jung Senior High School Rugby Team

黃昭憲 Chao-Hsien Hwang

配合國家新南向政策之推動，透過國際移地訓練交流活動，促進本校與泰國王子皇家學院橄欖球代表隊競技運動之交流合作，建立友好關係。亦可藉由橄欖球共同訓練及友誼賽等方式，彼此交流競技運動訓練領域之國際經驗，分享雙方運動團隊訓練及提升運動表現之發展現況以及策略。

關鍵字：新南向政策、競技運動、運動訓練

In line with the national New Southbound policy, through

this international transfer training exchange activity, exchange and cooperation between this school and Thailand's The Prince Royal's College was promoted and friendly relations built. Also, joint rugby training and friendly matches etc. allowed international experience in the area of competitive sport training to be exchanged and current situation and strategies with regard sports team training and improvement of performance on both sides to be shared.

Key words: New Southbound policy, competitive sports, sports training

臺北市中山國小羽球隊邀請馬來西亞羽球隊指導實務分享

Taipei City Zhongshan Elementary School Badminton Team Invites Malaysian national badminton team to instruct and share their experience

吳承恩 Cheng-En Wu、王彥邦 Yen-Pang Wang、蔡慧敏 Hui-Min Tsai

本文乃介紹本校申請國家新南向體育政策計畫之實施過程，藉由邀請馬來西亞優秀之隊伍讓本校選手見識國際水準，也從中發現自身不足，如果要在國際賽中有更好的成績，應該積極的參與國際比賽，累積經驗使優秀選手可以培養更好的能力，以取得佳績。本次除了學生在與球技術

上交流外，教練專業知識對話、體育課程觀摩也呈現於本次交流中，然而專業的教練亦須在專業領域中不斷研習進修、吸取國際新知，充分展現專業並發掘每位選手的優缺點，了解選手的潛能，讓選手對教練充滿信任感，協助選手展現更優異的成績。本校參與國際性學校體育運動交

流，除期望透過與馬來西亞基層羽球交流暨友誼賽等活動，更冀望建立本校羽球隊與國際接軌進行技術交流，及建立良好的交流管道。

關鍵詞：新南向體育政策、體育運動交流

This article introduces the implementation process of the sports New Southbound policy. Through the invitation of excellent Malaysian teams, the students could experience international level, and learn their own disadvantages. If they want to have better performance, they should participate in international competitions more actively, accumulating international experience, so the players can develop better abilities, and have better performance. Other than exchanging skills, coaches' knowledge

conversation, and sports course demonstrations were also exhibited in the exchange. Professional coaches must also continue to absorb new international knowledge, and fully exhibit expertise, develop the advantages and disadvantages of each athlete, discover their advantages and disadvantages, explore their potential, so trust can be developed between the athletes and coaches, and athletes achieve better results. In participating in international sports exchange, our aim was not only to develop basic badminton exchange with Malaysia through grassroots exchange and friendly competitions, we also hoped our badminton team can interconnect with the world in terms of skill exchange and establish good exchange channels.

Keywords: Sports New Southbound Policy, sports exchange

彰化縣朝興國小「閱入新南向，開展新視野」實務分享

Changhua County Huxing Elementary School "Reading New Southbound, Opening New Horizons" Practice Exchange

蕭健治 C.C. Hsiao

「經貿合作」、「人才交流」、「資源共享」、「區域鏈結」四大面向是我國新南向政策的主要核心價值，藉由南向政策擴展與周邊國家教育、經濟及外交等多項合作關係達成區域共榮的遠景，而教育是各國之間共同的區域合作與發展的基礎，爰此，透過與南向國家教育交流與參訪汲取他國標竿經驗進而加速國內教育現場教學的改變是此趟新加坡南向體育交流參訪的主要目的，參訪單位從基礎教育的國小體育課程實施、中學階段的體育人才培訓到大學階段體育專業教師培訓，讓我們清楚地了解到新加坡政府對體育教學的付出與系統性的規劃，另外，結合了企業及官方組織型塑品格陶冶及全民運動的風氣更是值得仿效與學習。

The four facets of "economic trade cooperation," "talent exchange," "resource sharing," and "regional connection" are the main core values of New Southbound policy. The aim is, through the expansion of New Southbound policy

and cooperation with surrounding countries with regard education, the economy, and diplomacy etc. to promote regional prosperity. Education is the foundation of regional cooperation and development between nations. For this, through New Southbound National educational exchange and visit to Singapore, absorbing benchmark experience of other countries and speeding up domestic educational change were the main purposes. We visited units from basic elementary school course implementation, sports talent nurturing in middle school, and professional sports teacher training in college. We can clearly understand the effort and systematic planning of the Singaporean government toward sports education. In addition, corporation and official organizational character molding and the popularity of sports nationally are worth emulating and learning.

壹、本刊宗旨

以宣導我國體育政策制度、報導國家體育動態、介紹國際跨文化體育現況及促進國際體育交流為宗旨。

貳、本刊內容

政策導向、各期專題、署務報導、法令規章、新知交流、運動廣場、十步芳草、運動畫頁、專題英文摘要、大事記等。

本刊198期國民體育季刊「學生水域安全」相關邀稿子題，臚列如次：

- 一、我國學校游泳教學及水域安全政策回顧
- 二、現行學校游泳與水域安全教育政策評析
- 三、整合游泳池資源擴大實施校外游泳教學
- 四、開放水域危險因子之評估機制
- 五、親水體驗池與巡迴教學
- 六、水域冒險教育體驗與活動安全
- 七、水域安全策略之國際趨勢與作為
- 八、大學社會責任USR-學生開放水域體驗活動之重要性
- 九、游泳教學之安全管理與意外預防
- 十、強化我國學生水域安全知能之措施與策略
- 十一、水域安全教育教材之擇用
- 十二、校園水域安全教育之實施-以國立金門大學水域課程為例
- 十三、臺灣與新加坡救生員授證資格與測驗項目之介紹
- 十四、救生員制度與全國中學生水上救生比賽之介紹

本刊199期國民體育季刊「電子競技產業之規劃推動做法」相關邀稿子題，臚列如次：

- 一、電子競技的定義與範疇
- 二、電子競技產業發展之國際現勢

三、臺灣電子競技發展現況與問題

四、電子競技的策略定位：「產業面」vs「運動競技面」

五、電子競技的發展模式：「國家冠軍模式」vs「健全發展環境模式」

六、電子競技的遊戲軟體—「遊戲代理」vs「自主研發」

七、電子競技的賽事舉辦策略

八、電子競技的人才培育—如何培育「職業戰隊」與「職業選手」

九、電子競技的社會參與—如何吸引更多「遊戲玩家」與「收看觀眾」

十、電子競技的法律議題

十一、電子競技的教育觀點

十二、電子競技運動之推廣策略

十三、電子競技選手之生涯規劃

參、投稿須知

一、格式：

- (一) 版面採A4直式，文稿採由左至右橫向，並於右下方註明頁碼。
- (二) 分段寫作，段首空二字，段落之間不空行，設定為1.5倍行高，左右對齊。
- (三) 中文採標楷體14號字，全形標點符號；英文採Times New Roman 14號字，半形標點符號。
- (四) 參考文獻用美國心理學會（American Psychology Association, APA）格式。人文社會得用其他格式。
- (五) 裝訂順序為首頁、中文摘要及關鍵詞、正文、註釋、附錄、參考書目。

(六) 首頁內容包括：(1) 題目；(2) 姓名（含簽名）；(3) 任職機構及職稱 / 就讀學校及身分；(4) E-mail；(5) 聯絡電話；(6) 通訊處；(7) 相關說明。

(七) 稿件請存為Word 文件檔 (.doc)。

二、內容：限於篇幅，來稿以3,000字為原則。

三、來稿如經採用，該文著作財產權即歸屬本刊所有。如因編輯需要，本刊有刪改權，不願刪改者，請註明。

四、凡曾於其他刊物發表者，一律拒絕刊登。有抄襲者，文責自負。

五、來稿無論錄取與否，一律不退件，請自行留存底稿。

六、來稿請寄：新北市中和區中山路二段327巷9號國民體育季刊編輯部（請附文字稿及電子檔）或Email：nita@redblue.com.tw。

七、聯絡電話：(02) 2240-1141#302，傳真：(02) 2245-9149。

肆、審查方式：來稿之審查，分為形式審查與實質審查兩階段。

一、第一階段形式審查：

稿件先由執行編輯與主編委員進行形式審查，若有不符合本刊徵（邀）稿格式，應請作者修正後再行投稿，或交由執行編輯依照本刊格式，協助作者編排完成後通知作者。

二、第二階段實質審查：

(一) 通過形式審查之稿件，依性質由主編委員與相關領域之編輯委員討論，商請專家二位進行實質審查。

(二) 實質審查採雙向匿名方式辦理，審查人員須填寫審稿意見表，並提出審稿意見後交至編輯委員會審議。

(三) 二位實質審查人之意見依下列方式處理：

處理方式		第二位評審意見			
第一位評審意見	刊登	修改後刊登	修改後再審	第三位評審	
	刊登	刊登	修改後刊登	修改後再審	第三位評審
	修改後刊登	修改後刊登	修改後刊登	修改後再審	第三位評審
	修改後再審	修改後再審	修改後再審	修改後再審	退稿
	退稿	第三位評審	第三位評審	退稿	退稿

(四) 是否刊登文件，均應將評審意見等函送投稿人，並說明處理方式。

伍、審查結果：由編輯委員會依審查意見，作成綜合意見決定之。

陸、稿件修正與刊登：

一、凡經編輯委員會決議刊登之稿件，投稿者須根據審稿意見及本刊格式要求修改，並於規定期限內寄回修正稿件、修正說明或答辯說明。

二、寄回之修正稿件如未能依前開要求修改或適當答辯者，經編輯委員會之決議，得暫緩或撤銷刊登。

三、獲同意刊登之稿件，經執行編輯通知後，作者需於一星期內寄回修正稿件、著作財產權讓與同意書，以利出版。

四、再審稿件，應依評審意見逐項回應說明，以利審稿委員再審。

五、出刊前再送請作者確認。



關鍵字搜尋

教育部體育署



國民體育季刊

National Sports Quarterly



教育部體育署

Sports Administration, Ministry of Education

地址：10489 臺北市中山區朱崙街 20 號

服務電話：02-8771-1800

傳真：02-2752-0200

ISSN 1027-5010



9 771027501009 >