

實施『零拒絕政策』助特殊兒童入學

駐馬來西亞代表處教育組

馬來西亞教育部副部長張念群表示該部已推出『零拒絕政策』，以確保特殊兒童等能享有平等的國民教育機，並設立自閉兒童學前教育機構培訓平臺以協助特殊兒童在入學前，做好行為和自理能力方面的準備。

張副部長在為自閉兒培訓中心主持開幕禮時表示，教育部正計畫在當地學校開設特殊教育課程，以培訓更多特殊教育的教育工作者。另外，為自閉兒童而設的學前教育機構『Genius Kurnia』推出了在線課程（MOOC）和設立在線平臺培訓課程，特別是教育工作者提供自閉症訊息。根據今年 1 月 2 日的數據，馬來西亞當地共有 1,480 名特殊學生，在中小學校和政府資助的學校就讀，而在實施『零拒絕政策』後，截至今年 4 月 8 日已入學的特殊兒童總數為 1 萬零 948 位，即僅 3 個月內就增加了 9,468 位特殊兒童入學。

資料來源：2019 年 5 月 19 日，星洲日報「張念群：確保接受教育“零拒收 助自閉兒入學”」