

學校體育交流實施計畫之 泰國東方大學參訪成果分享

文 / 聶喬齡

壹、前言暨參訪源起

教育部配合國家政策，推出新南向政策與計畫。其中，學校體育交流實施計畫中，將政策推展，落實於多項與體育運動發展相關的面向。臺灣體育運動大學（以下簡稱本校），配合臺中教大體育系師長，組成參訪代表團。經學校體育教流的實施計畫（補助公文文號：臺教體署學（三）字第1070025517G號），補助新臺幣35萬元，協助赴泰國進行參訪、交流、學習等活動。除在運科研究交流、雙方關係進一步聯繫和瞭解外，達成新南向政策中，「以人為本，用心交流」的重要目標。本文係以該參訪活動的安排、執行與檢討等部份，提供體育界先進參考，期能建立與新南向國家更加深入、密切和實質的交流關係。

本校與泰國發展運動科學，最具歷史的東方大學（Burapha University）備有院際合作的友好基礎下，兩校在務實合作關係發展的前提下，經以活化彼此合作關係與建立實質交流的目的，促成了本次由林校長華韋擔任計畫主持人，運動教育學院許院長率隊，前往進行交流訪問的活動進行。

貳、參訪單位簡介

一、泰國東方大學

東方大學係泰國東部的一所公立校院，創立於1955年，並於近二十年之後成為



實地參與泰拳課程後，與上課師生合影。（圖片提供 / 聶喬齡）

Srinakharinwirot University於該地的分校，並於1990年時正式更名為東方大學（Burapha University）。2008年起，正式成為泰國教育部部訂的公立、自治運作的大學之一。該校主要的校區，是位於泰國東部的名勝：春武里府的邦森校區外，另有兩個分校校區，分別位於尖甲汶和沙繳府（Chanthaburi and Sakaeo Campus）。主校區，除擁有最多的學生數外，也是主要學院集中的所在。其中計有21種不同的學院，包括了本次參訪的重點：運動科學學院Faculty of sport science（FSS）。該學院為泰國第一個授與運動科學領域中，運動心理學博士的學院單位，培育泰國運動心理學從業人員無數。該校目前擁有博、碩士和學士



於泰國划船協會訓練基地前合影。（圖片提供／聶喬齡）



代表團團長許光熙院長，與東方大學運動科學院院長會後合影。（圖片提供／聶喬齡）

三種學制，學生數總計為46,441人，其中博士學生超過千人、碩士學生8,000多人和近37,000位的大學部學生。目前本校運動教育學院，與該校運動科學學院為姐妹系外，國內臺灣師範大學、國立成功大學等校，亦與該校有實質合作關係。

二、泰國划船訓練中心

泰國划船訓練中心（rowing training center）係為泰國划船與輕艇協會（Rowing and canoeing association of Thailand）所成立的國家級划船訓練中心。中心座落於Bang Pai Reservoir, 位於近芭他雅的Banchang District, Rayong 省。是一座兼具訓練與住宿、訓練與競賽的國際級訓練中心。除西式划船與輕艇

外，尚能訓練龍舟、長船和激流泛舟等。除主建物外，另有船隻存放、用餐和體能訓練等設施等，以及供觀賞和瞭望功能的競賽大樓等。由於地處近海，場地和安全皆由泰國皇家海軍代管。而中心常駐的協會人員，與相關工作人員，皆為現役之海軍人員擔任。泰國划船與輕艇協會，係由泰國運動部轄下，於2015年正式成立之運動單項協會。該會預計於2019年辦理數項洲際與世錦賽級的西式划船運動賽事。

參、參訪活動概述

參訪活動安排，係植基於成員雙方熟悉、學校歷史與發展成果瞭解，和未來的合作關係發展與可能合作計畫洽談為主軸，進行安排。而以活動安排則包括以下三種類型：雙方運動科學成果分享與交流、參與該校學生畢業專題與實習成果分享活動與划船訓練中心，以及和校級行政管理階層晤談。活動內容，概述於後。

運動成果分享與交流

本次的活動中，安排以自然科學與人文社會科學兩大主題，包括本校在內與泰國東方大學於運動科學發展成果的分享，同時於活動中安排交流與討論，增加雙方運動科學研究合作的可能。活動地點於東方大學運動科學院的4樓國際會議廳進行。首場自然科學為主軸的交流，由本校的聶喬齡副教授擔任引言人，接著體育與休閒運動兩學系主任：陳重佑與王建興博士介紹兩系的特色與專長，並介紹自己的研究專長與領域。發表以英文為主，並由Narupeon院長即席翻譯，供東方大學學生聆聽瞭解。演講後，學生踴躍發言，想了解更多本校。在宣傳紀念品贈與，和現場的學生做Q&A的互動下，成功的植基了，未來到臺中交換的幼苗。接著是學院的Mr. Phornpot Chainok, Dr. Wirat Sonchan, Dr. Sukanya Charoenwattana, 與Dr. Kawiya

Sintart介紹自己的研究專長領域。內容主要以運動生物力學及生理學為主。會後彼此交換名片，並簡單溝通了兩校在運動生理學，與生物力學研究的設備，和相關研究的方向，為未來可能交流與研究奠定基礎。

人文社會科學運科分享與交流

第二場學術交流前，代表團參與運科學院體育術科課程教學參觀。除師生互動良好的五人制足球的罰球教學外，代表團更參與泰拳「Muay Tai」課程，表演和操作的課程。課程始於授課教師，帶領大一學生，表演「拜神敬師拳舞禮」。代表團接著下場，與上課學生共同學習泰拳的精華：「八肢的藝術」。包含使用雙拳、雙腳、雙肘、雙膝這八點，來進行攻擊動作操作。二十分鐘的課程，成員都大汗淋漓，可見運動強度之足夠。

下午的學術交流，由體育學系蔣任翔副教授，擔任引言人，進行包括運動心理學、生理與訓練學、運動教育和社會學等領域，區分成人文社會與自然科學兩大運科領域，進行英文報告。在15分鐘內，每位報告者介紹個人的研究方向與成果。會後獲得良好的交流機會，也同時激發出多位成員，對於未來研究方向以及與友校教師，合作的可能性。會談在全體大合照後結束，活動總計約近百人參與。

參與學生畢業專題與實習成果分享活動與划船訓練中心

是日為該學院應屆畢業生，專題成果發表會。代表團有幸在啟程前往划船訓練中心前，一同參與這項活動。會場分成三個展區，分別是運動科學、運動傳播和運動管理等三大學院分組。海報發表，計有14個由師生共同完成的研究專案發表；室外走廊區則擺放8個攤位，展出各類型體育設施，模型製作或創作，例如體操單槓的落地緩衝墊、單座式復健椅……等等，作品精巧而細緻呈現出許多年輕

人的巧思。戶外草皮區則設置了10個攤位，有遊戲式攤位、互動式攤位、甚至有一台大型重型機車的實品展示攤位……等多種內容，皆為學生參與運動相關組織成果，豐富而有趣味，因此得以吸引許多的師生目光與興趣，生實質的學習成果。

下午划船與輕艇協會設於芭他雅的訓練中心的參訪行程，在Narupeon院長引見下，由該會祕書長帶領，充分的參觀了該訓練中心的設備與支持設施，和相關競賽的場地與建物。

校方行政管理階層晤談

交流活動，始於接待人員親自接送到開始。接待人員為該學院國際事務辦公室專任職員，顯見學校行政部門，對於國際交流工作實質重視。東方大學於學院層級，即常設國際交流專任人員，負責國際交流相關工作。除提供最好的行政服務品質外，對於校交流相關工作的熟悉，令人感到羨慕。

參訪行程，由東方大學運動科學學院與本校代表團，親自面對面會談。甫一下車，學院Naruepon院長，帶領與會老師在院大樓下迎接，親送代表團至訪談會議室。短短交通時間中，體會泰國學生、師長的好禮親切，印象深刻。

雙方介紹完代表成員後，運科學院概況簡報由Naruepon院長進行，重點摘述如後：

（一）重視學生英文程度提升：該學院學生在寒暑假期間，大部分都在國外進行交換，是除了



代表團成員參與當地學生實習成果發表活動寫真。（圖片提供／聶喬齡）



代表團成員與該校副校長會談合影。（圖片提供／聶喬齡）

提高入學時英文成績外，最直接而有效的作法。然而，在交流的過程中，可以發現該學院學生英文程度並沒有明顯高我校學生程度，因此，臺灣大學學生英文能力提升，仍有許多值得投入之處。

（二）國際交流頻繁並且多元：該學院國際交流，目前與19個國家的69間大學或機構有不同程度的交流活動。反觀我國現況，以學術交流平台，建立國際關係的網絡，是目前政府新南向政策，帶來的新出路，而政府部門能實質提供的援助與輔導，將是政策落實的要件。

（三）Better Faculty Better Education：字面意義上就是「有好的老師，才會有好的教育」。這是學院的願景，除了對於老師每週的教學研討外，收入的部分，老師因績效，每年薪水調幅或減幅可以達到8%，以激勵教師在研究以及教學上的努力。

會談之外，代表團參觀了運科學院大樓所在地的相關設施，包含國際會議廳、轉播實況所用之錄影錄音實驗室，以生理與心理研究室，和研究生休息室等。該大樓於同年的三月落成，是全校目前最高，同時也是最新的建築物，表示校方對於該學院教學成效的肯定。

原定與校長正式晤談，校長因公出無法與會，由行政副校長Nawasit Rakbmrung博士（專門負責國際事務）與會參加。Rakbmrung博

士提及，雙方已簽訂MOU（Memorandum of Understanding），應進一步地朝向簽訂MOA（Memorandum of Agreement）前進。因此，校方在進一步合作的立場，是朝向實質與規律化前進。

肆、活動成效

本次參訪活動的成效，可以簡單以量性和質化兩大部分進行說明。量化的成效，可由本次活動進行的包括了兩場全英文的專題演講和意見交換，兩場交流發展意見的會議，兩場泰拳觀摩和1場的泰拳實作，5場城市路跑和1場海報評論，和1場運動媒體的評析。而質化的部分，則是強化我校（臺體大）與臺中教育大學、泰國東方大學未來合作與交流的基礎，並進一步奠定未來長期合作、學術交流與學生交換實習的機會。而在運動訓練上，評估划船訓練與其他運動項目移地訓練、海洋教育、水上救生場域的可能，進一步拓展未來訓練、研究與學習的可能性。以及最後，建立學生未來長期實習、學習與交換的合作可能，並進一步深入未來兩校在研究、教學與訓練合作的合作可能。

泰國與我國高教研究、教學與訓練交流合作的機會，豐富且極具發展潛力價值。不論在生活、學習和民情風俗與飲食習慣上，泰國與我國有許多類似的地方，對於未來我系／校交換學生生活適應、交流互訪等可能性，極具發展的空間。東方大學雖為國立大學，但對於國際交流工作的積極程度，除了有充足人力與投資外，全院師、生和校方行政體系皆全力配合。本校體育學系為該院國際交流合作學校第十三所，較臺灣師範大學建立合作關係尚早。建議未來本校可投入更多人力、資源和經費讓雙方交流實質、系統和經常化，以利雙方校務發展。

作者聶喬齡為國立臺灣體育運動大學副教授。