

香港語文教育的困境

駐大陸委員會香港辦事處派駐人員

從怪獸家長那裡開始，催生了許多逼學生「未學走先學跑」的畸形學店，不但違反了孩子發育、成長的常理，也直接扼殺了語言學習過程中的創意和情商培養！培育靈魂的校園成為這些家長的犧牲品，莘莘學子，情何以堪？

身處香港，在一眾直升機和怪獸家長的圍攻下，已為人父的我，在培養自己孩子的征途上，該如何自處？面對各種不同學校、學制，同樣作為老師，我又該如何為家中寶貝選擇呢？

坊間近年對於什麼「贏在起跑線」、「贏在子宮裡」等荒謬之說眾說紛紜，個人認為，都不必認真看待。

一、語言能力與情緒智商掛鉤

現今港孩最需要的是什麼？是面對逆境時的情緒智商，這和人品其實也有莫大聯繫。如果非得要和學術掛鉤的話，那麼，應該是運用語言的能力。

上述第一點，都不是在一般的學校，或所謂的情緒管理課程裡可以習得；最理想的學習場所，是在家裡。靠的是父母本人的身教，比如說：父母平常是如何面對壓力，孩子便往往會「有樣學樣」；這都不是單純用錢可以解決的問題。面對此一課題，容許日後專欄裡再談。

二、瑣碎工作擠壓老師備課時間

筆者首先想在此討論的是：目前的教育大環境中，語文教育所面臨的困境；有關的困境和老師目下的情況息息相關。因為老師的工作狀態直接影響孩子的學習素質，此等問題，並不是什麼「以孩子學習為中心」等口號所能解決、平息的。

更多精采文章

與長輩相處畢生受益

與長輩相處畢生受益

什麼是運算思維能力？

什麼是運算思維能力？

澳洲開辦幼稚園的考驗

澳洲開辦幼稚園的考驗

學校領導如何解讀學校文化

三、學校領導如何解讀學校文化

今日香港，所有機構都講求專才專用——擁有高學歷的老師俯拾皆是，而大部分學校都傾向「本科教師」，意即教英文的老師必須是英文系畢業，老師的資歷一早已不是問題。

那麼，問題何在呢？據我觀察，應該是老師刻下面臨的困局。不管是本地、私立、直資還是國際學校，大多數老師的真正壓力都不是來自課堂教學，而是讓老師疲於奔命的多餘會議，以及永無止境的文件工夫。老師把課餘精力都花在漫無止境的會議和文件工作上，哪來時間備課？用擠出來的那丁點兒時間備課，又有什麼素質可言？

四、家長盲目贏在起跑線

從坊間的暢銷書排行榜可看出，香港大部分家長選校，都注重相關的排名和名氣；一所學校之所以成功，一定有其原因，家長以此標準選擇無可厚非。然而作為同行，我更關注的是老師們的精神狀態，這有點像母親懷孕時的胎教：媽媽不快樂，孩子肯定受影響；老師終日憂心忡忡，哪有可能教好書？許多家長在考慮、培養一個孩子的成長時，往往忽略了與孩子息息相關的老師；許多校長在構思如何提昇學校名聲的同時，也漠視了在前線作戰的員工士氣。學校行政繁瑣、工作氣氛欠佳，不管換了多少新兵上場，效果都是一樣；人心控制不好，語文教育也只能流於空談。英明的領導不僅要懂權術，更要懂人心。最有效的行政管理，其實就是人心的控制。有空和你自己心儀的學校校長和老師談談，相信你必有收穫！

語文教育的另一瓶頸，是學校領導的視野。香港大部分學校領導都看到了語文教育的重要性，卻忽略甚至犧牲了語文學習的視野與前景！本地多年來注重雙語教育，教改政策不時更新，可是為什麼精通雙語的人才如此缺乏？這就是學校在競爭排名的同時，過於重視家長（消費者）的意願；市場想要什麼就給什麼，結果從怪獸家長那裏開始，催生了許多逼學生「未學走先學跑」的畸形學店，不但違反了孩子發育、成長的常理，也直接扼殺了語言學習過程中的創意和情商培養！培育靈魂的校園成為這些家長的犧牲品，莘莘學子，情何以堪？

撰稿人：張海暘

資料來源：2016年10月3日

<https://www.master->

[insight.com/%E9%A6%99%E6%B8%AF%E8%AA%9E%E6%96%87%E6%](https://www.master-insight.com/%E9%A6%99%E6%B8%AF%E8%AA%9E%E6%96%87%E6%)

95%99%E8%82%B2%E7%9A%84%E5%9B%B0%E5%A2%83/

