

紐西蘭 2018-2030 年國際教育策略與國際學生概況

駐澳大利亞代表處教育組

紐西蘭政府於 2018 年 8 月新發布「2018-2030 年國際教育策略」，為紐國國際教育部門的未來制定指導方針，該策略係由政府諮詢國際教育部門及相關團體協商制定，諮詢對象包括：教育提供者、國際學生與國內學生、國際教育代表機構及社區團體。

簡言之，紐西蘭國際教育的願景旨在通過世界一流的教育品質，為蓬勃紐國發展與聯繫全球社會作貢獻。「2018-2030 年國際教育策略」制定了紐西蘭政府在實施該策略的三項總體目標，各機構實現目標所需的關鍵行動，以及衡量策略成功的措施與指標。

「2018-2030 年國際教育策略」的三個總體目標分別是：(1)提供優質的教育及學生體驗；(2)實現可持續增長；(3)培育全球公民素質。該策略取代 2011 年發布的「國際教育領導人聲明書」，標誌該部門在優先事項上的轉變。紐西蘭教育部長 Chris Hipkins 在前言中指出，新策略將重點轉移到提高國際教育品質及優化學生體驗上，在經濟價值基礎上確保國際教育的效益最大化，全國各地同享共用國際教育帶來的好處，同時，因應全球國際教育版圖的變遷，紐西蘭身為南太平洋國家必須建構自身與其太平洋地區鄰近各國的關係與持續發展。

據國際教育資訊媒體 The PIE News 報導，2018 年是紐西蘭國際教育改革年，國際教育邁入新的里程碑，推出紐西蘭國際教育策略，概述紐西蘭到 2030 年計劃實現可持續發展的願景，提供一條明確的道路可實現國際教育部門的全部潛力。在三項總體目標中，概述了十個成功指標，包括到 2030 年學生滿意度提升為 95-97%，對地區的價值重新分配，以及擴大教育途徑增加一倍，包括國際教育所創造的經濟影響力，到 2025 年目標為 6 億紐幣(從 2011 年的領導聲明升級了 1 億紐幣)，由於該策略並未包括與學生人數有關指標，教育部長 Hipkins 認為這對實現教育品質與可持續性目標至關重要。

紐西蘭的國際教育的經濟力目前正處於「重新平衡」的階段，根據 2018 年 6 月官方數據，國際學生總數在 2017 年呈現整體下降，由 2016 年的 125,425 人降至 118,300 人，各部門國際學生分布情形為：47.82%(私立訓練機構)、19.50%(大學)、17.26%(中小學)、16.52%(技職訓練)。儘管國際學生總數在 2017 年整體下降，但由於研究生人數

增加，國際教育的經濟力仍呈穩定成長，2017 年國際學生總收益為 1.110 億紐幣，比 2016 年成長 2.4%，其中，高等教育部門(包括大學與技職)占 58.1%，私立訓練機構佔 24.5%，中小學占 16.3%。

紐西蘭負責國際教育的官方機構及職掌分工略述如下：

紐西蘭教育部(Ministry of Education)：負責提交年度國會公報、管控教育出口統計數據、制定國家發展政策、偕同紐西蘭資歷局負責不法教育機構連帶償還國際學生的責任。

紐西蘭資歷局(NZ Qualification Authority, NZQA)：負責大學以外所有高等教育機構的資歷課程核可。

紐西蘭教育國際推廣局(Education New Zealand)：負責教育出口利益相關之推廣、市調及專業訓練計畫。

譯稿人：黃慧琪

資料來源：

2018 年 8 月 10 日，國際教育資訊媒體《The PIE News》，NZ: New strategy moves focus from numbers to global citizenship

<https://thepienews.com/news/nz-new-strategy-moves-focus-from-numbers-to-global-citizenship/>

2018 年 8 月，《紐西蘭教育部》International Education Strategy 2018-2030 全文下載

<https://enz.govt.nz/about-enz/international-education-strategy>

2018 年 6 月，《紐西蘭教育部》Export Education Levy Annual Report June 2018: for the financial year ended 30 June 2018

<https://www.educationcounts.govt.nz/statistics/international-education/international-students-in-new-zealand>