

職業定向在德國巴伐利亞邦高中占有重要地位

駐德國代表處教育組

巴伐利亞文教廳長 Bernd Sibler 於 2018 年 8 月 23 日於邦首府慕尼黑針對職業定向的總體構想表示：「職業定向將在巴法利亞邦的九年制文理高中獲得重要的意義：未來我們將藉由兩個要素來支持九年級與十一年級的高中生們，在選擇就讀大學和職業之時的職業定向與職業決定程序；藉此，我們要開闊他們在高中畢業後對於多樣性選擇的視野，其中，技職教育勢必也包含在內。...對技職教育所作的決定可能對於某些年輕人而言與選擇就讀大學的人一樣重要。因此，我認為在學校裏就對這些年輕人發出訊號，讓他們了解高等教育與職業教育具備同等價值，至為重要。」目前約有 10% 以上的高中畢業生決定選擇接受職業教育。

未來，在九年文理高中內的大學就學和職業定向輔導，奠基於兩個彼此互補的重點領域，即：一為九年級的基礎模組，二為十一年級的專案討論課程。九年級班級的輔導核心內容著重於職業定向和雙軌制技職教育的各種機會與可能性，同時也可視需要，協助高中生應徵企業實習前的準備、複習，以及提供教學與輔導。前述輔導其實已經在多數高中普遍實施，以促進學生們對於職場工作實況的了解。

此外，十一年級的學生們也能再上一層樓，參加所謂的「大學與職業輔導專案 (P-Seminar)」，在進行一整學年的實務性計畫中一窺真實職場世界的梗概。此專案計畫必須與校外的企業夥伴合作進行，同時仍然平行提供一般性的就讀大學和職業定向輔導，以協助年輕學子了解大學的科系領域與就讀大學時所面臨的要求。

過去在舊制的八年文理高中制度下，職業定向便已具備重要的意義與地位。如今根據此制度理念而延續下來的構想持續沿用於今日的九年制文理高中，並且由巴伐利亞經濟協會 (Vereinigung der bayerischen Wirtschaft e.V., 簡稱 vbw)、手工業公會 (Handwerkskammer, 簡稱 HWK) 以及工商業公會 (Industrie- und Handelskammer, 簡稱 IHK) 共同編制內容，以強化各文理高中以及校外合作夥伴之職業定向方案之聯結為目標。

在成效卓著的大學與職業輔導專案 (P-Seminar) 以外，巴伐利亞文教廳並針對每一所文理高中設置一位職業定向協調人員，此協調

人員的任務主要在編制針對各校作合適的構想方案，以及與校外夥伴培養良好合作關係並進行溝通；此項任務之施行首度始於 2018 年 2 月。

巴伐利亞的網站平臺 www.berufsorientierung-gymnasium.bayern.de 集結所有與職業定向相關的資訊和文理高中校內提供的職業定向活動與課程，提供年輕學子們一個現代化工作職場的印象與簡介。此外在高中校內的經濟和法律課程、專案計畫、實習機會與資訊性活動當中，均提供廣泛的職業定向資訊。

撰稿人/譯稿人：德國巴伐利亞文教廳 / 駐德教育組黃亦君

資料來源：2018 年 8 月 23 日，「職業定向在德國巴伐利亞邦高中占有重要地位」

<http://www.bayern.de/kultusminister-bernd-sibler-berufsorientierung-nimmt-a-m-neuen-gymnasium-in-bayern-einen-hohen-stellenwert-ein-akademische-und-berufliche-bildung-sind-gleichwertig/>

