



藝術領域 國小階段



國家教育研究院
National Academy for Educational Research
www.naer.edu.tw

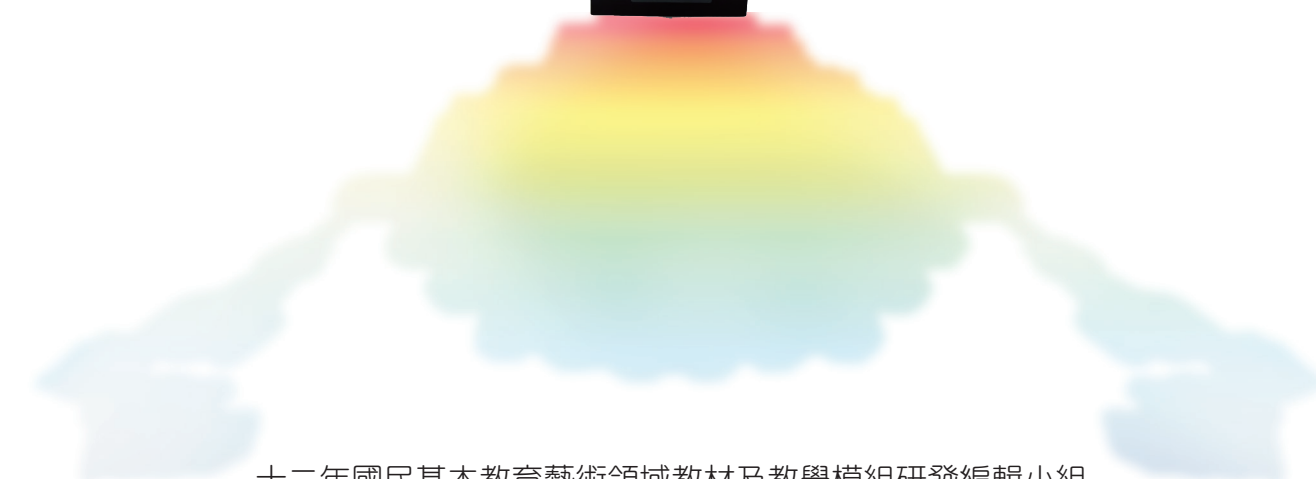


十二年國民基本教育
藝術領域 國小階段



我？我！我們...

學生手冊

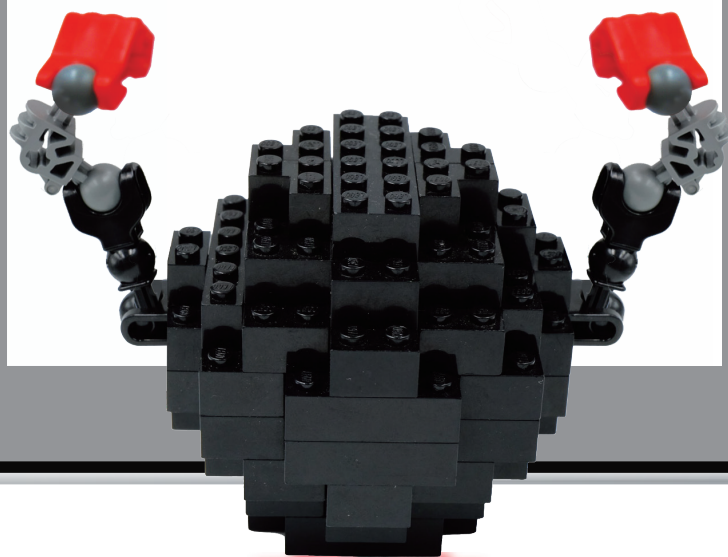


十二年國民基本教育藝術領域教材及教學模組研發編輯小組

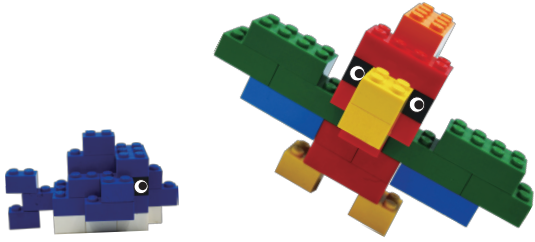
十二年國民基本教育
藝術領域  國小階段

我？我！我們…

學 生 手 冊



十二年國民基本教育藝術領域教材及教學模組研發編輯小組



各位同學：

「我是誰？」你有沒有想過這個問題？知道自己是誰嗎？了解自己在乎什麼嗎？了解自己喜歡什麼嗎？想追求的又是什麼呢？

在這本手冊中，我們將引導你思考這些問題，希望能讓你多了解自己。

活動一開始，將請你思考自己的特色是什麼，接著用平板或電腦創作唸白音樂以及標誌，最後合成為一個可以代表自己的作品。

希望你能以愉悅的心情學習此課程，並於課程結束後，對自己有更深刻的了解！

以上文字來自「我？我！我們…」手冊編輯小組

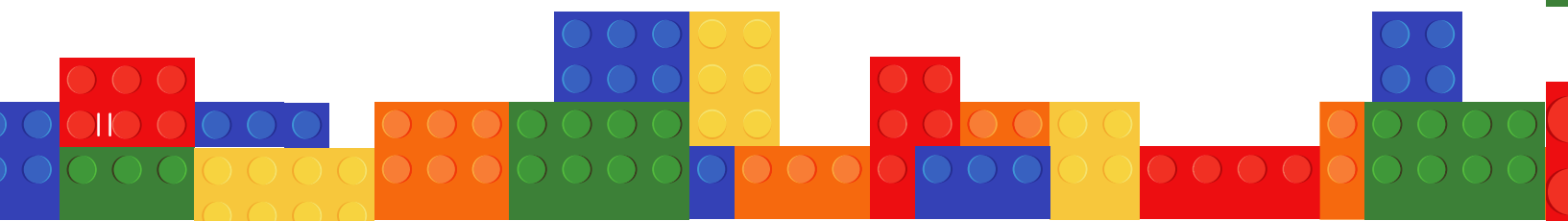
嗨~我是麥瑟弗



目錄



幸福天堂.....	1
我的特色.....	6
夜音樂.....	11
我的節奏唸白.....	14
與眾不同.....	21
我的標誌.....	26
勿忘我.....	33
我的名片.....	36
回家之路.....	41
名片欣賞.....	44
附錄一 讚卡.....	47





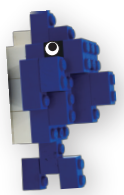
貓咪
咚咚



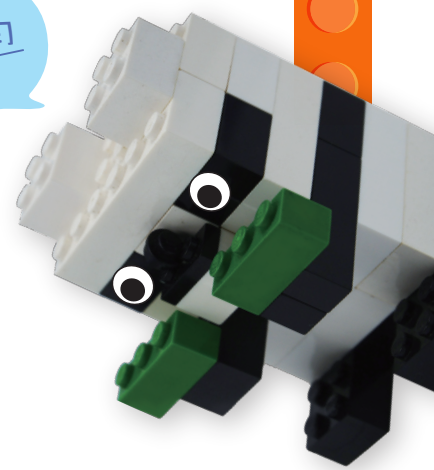
貓頭鷹 派派



黑熊 好讚



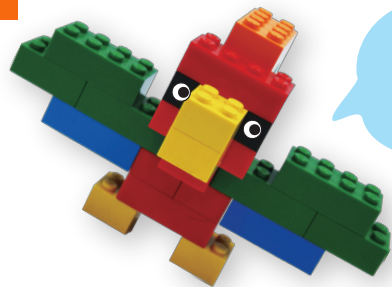
熊貓 小勻



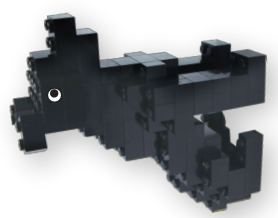
幸福天堂



五色鳥
玲玲



黑狗 嚕嚕



麥琴弗



烏龜 小飛




微風輕拂的春天，太平山林深處充滿花香與蟲鳴，
趁著月圓，動物們聚在一起聊天，分享生活中的點點滴滴。

「玲玲，可以為我們唱一曲嗎？」烏龜小飛說。
五色鳥玲玲大方獻唱，清亮甜美的好歌聲在黑暗中劃過天際，
動物們都微笑聆聽著～
望著動物們開心的模樣，黑狗嚙嚙不禁感傷起來，
想起不久前發生的大地震，好多動物都受傷。

幸而當時黑熊好讚日以繼夜的細心照料大家，
烏龜小飛前前後後不斷運送物資，
才讓村落恢復這等的活潑生機！
也因為每個住在這裡的動物，
不分彼此貢獻自己的心力相互照顧，
才能安然度過災難，
感動之餘，動物們紛紛稱這裡是「幸福天堂」！







每回聚會分享的點點滴滴，
總是迴盪在心中久久無法散去。
麥瑟弗邊走邊踢著地上的小石頭，
心想著五色鳥玲玲歌聲婉轉好聽，
黑熊好讚照顧傷患細心又貼心，
烏龜小飛則總是不畏辛苦的忙裡忙外，
連平時不特別起眼的黑狗嚙嚙，
也能成為搬移路上石頭的開路英雄。
「我從小在村裡長大，總受到大家的照顧，
現在漸漸長大了，是不是也能做些什麼回饋給村莊呢？
但我呢？說力氣，力氣沒黑熊大、
老是忘東忘西的、數數也學不好……」
邊走著邊想著，好生煩惱的我，竟然失神的往村外走去。



五色鳥玲玲的好歌喉、黑熊好讚的細心以及烏龜小飛的勤勞都帶給動物們溫暖而貼心的感受。麥瑟弗也期待自己能為大家付出，但卻不知道自己能做些什麼？讓我們陪伴他一同發掘彼此的天賦吧！





找尋獨特的感官印記

透過感官我們得以察覺環境，包含視覺、聽覺、嗅覺、味覺以及觸覺。我們也常常利用這些來記憶或想起某些人或事物，例如看到日出會想到阿里山、聞到滷肉香會想到媽媽、吃到粽子會想到阿嬤、聽到鐘聲會想到學校，這些都讓你印象深刻。

請與同學分組討論，哪些人物有獨特的動作、聲音或味道……，然後模仿表演出來，同學們可以猜出答案嗎？

判斷依據（感官）
叫聲（聽覺）





想想自己，認識自己！

大家是不是開始觀察與感知每個人的特質了呢？

現在請你試著寫下自己的特質吧！

除了自己想，與同學討論交換彼此的想法，也是不錯的方法喔！

■ 我的外表特徵_____

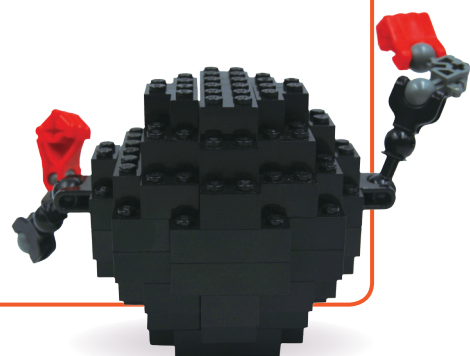
■ 我的個性_____

■ 我喜歡的人、事、物_____

■ 我最拿手的事情_____

■ 描繪自我

什麼樣的圖像可以代表自己呢？試著將剛剛寫下的特質轉換成圖像，展現自我特色。例如「以眼淚成海代表愛哭」或是「力氣大到舉起卡車」等誇大方式表達。



夜音樂



喀方、喀方、喀喀方，



我是貓頭鷹派派，

大大眼睛愛黑夜，



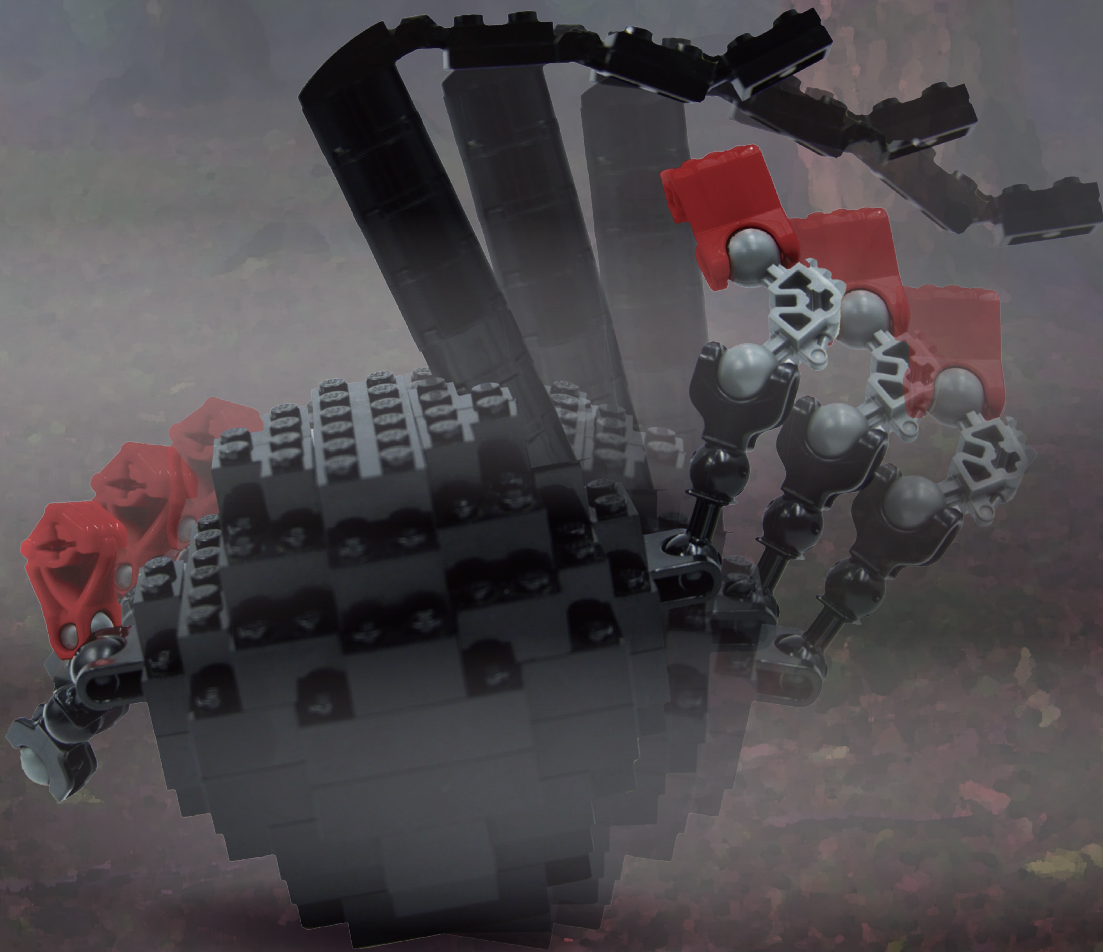
♭: 鴿子花朵隨手來，

魔術變變我最愛！



迷濛之中我走了好一陣子，竟走入另一座森林。
只見串串音符正流瀉在月夜之中，戴著炫酷耳機的貓頭鷹，
雙手不斷的在 KEY BOARD 上滑動著。
仔細一聽，貓頭鷹派派正邊唱邊搖擺著介紹自己，
原來他雖然是有名的 DJ，最喜歡的竟然是變魔術呢！

聽著聽著，我不禁「咚卍、咚卍、卍咚咚」一同歡唱著，
身體感應著音樂，自然的順著節拍律動，
這時突然發現我竟能做出了一段不同的搖擺節奏，
這樣的經驗真是太奇妙了！



和麥瑟弗一同發掘彼此的天賦，不知是否讓你開始對自己產生更多的了解與好奇？

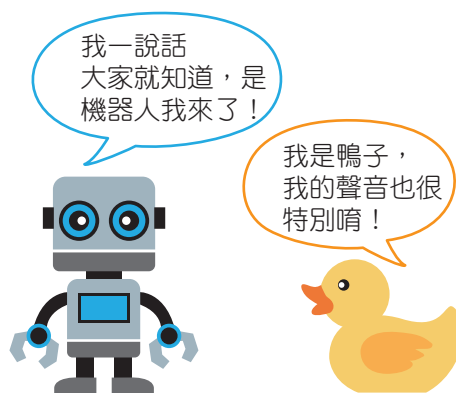
音樂使人放鬆讓人自在，更能表達情感與自我。邀請你和貓頭鷹一起以歌唱展現自我，創作一段具有個人特色的音樂吧！



聆聽聲音

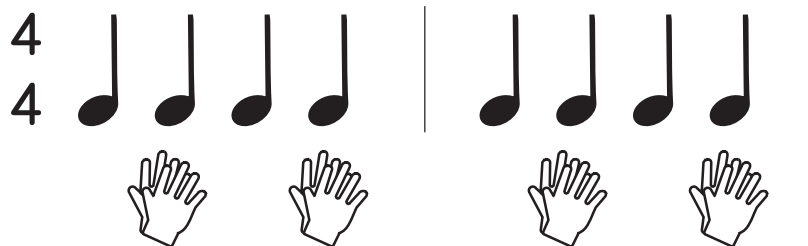
你曾經定下心來聆聽周遭的聲音嗎？請試著閉上眼睛，打開耳朵去聽聽周遭的聲音。

每個人的聲音特質都不同。和同學比比看，誰的聲音比較高？誰的聲音比較明亮？誰的聲音又比較渾厚呢？



感受 Rap 的律動

貓頭鷹派派唱的是 Rap 音樂，很容易吸引大家跟著舞動。讓我們隨著音樂搖擺身體並且拍打出第二、四拍重音，感受 Rap 的魅力吧！





賞析 Rap 歌詞

Rap 是一種帶有節奏與押韻的說唱方式。一起聆賞 Rap 歌詞，並試著解析歌詞的特色。疊字、排比或是用虛字交叉使用，都是常見的方式。

請用網路以關鍵字搜尋《漂向北方》欣賞歌曲。

《漂向北方》唸白節奏 詞曲：黃明志
節錄至 MV1'05 ~ 1'09

4/4

不聽也不想 不敢抬頭望的遺憾

扛下了夢想 要毅然決然去流浪



完成自己的 Rap 歌詞

請參考第 8 ~ 9 頁自我特質的內容，加以運用疊字或是虛字等技巧編寫出專屬你自己的歌詞！

我的特色歌詞創作



錄製獨有的 Rap

Rap 包含口唸的節奏性歌詞以及伴奏部份。首先先製作鼓組伴奏部分接著再錄製口念歌詞，這樣就完成 Rap 作品。

讓我們編寫伴奏，跟著 Rap 動感起來吧！

在 Rap 錄製活動中，將使用到 GarageBand、雲端硬碟 App 以及 QuickMark。本單元以 iPad 的 GarageBand 為示意，並提供桌機的 Audacity 作為參考。

■ iPad 版

請先下載 App

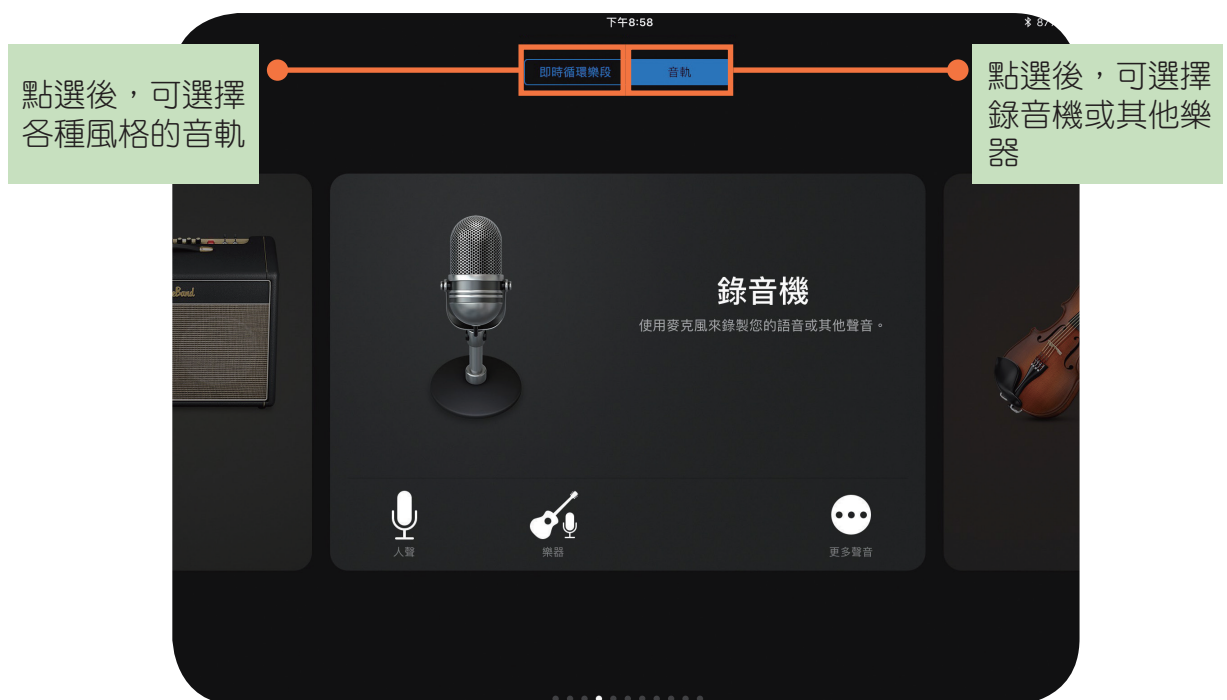


創作音樂的方式非常多樣化，製作的工具也有很多種。這邊所提供的只是其中一種基本方式，你可以多試試不同的方法，讓音樂有更豐富的樣貌！

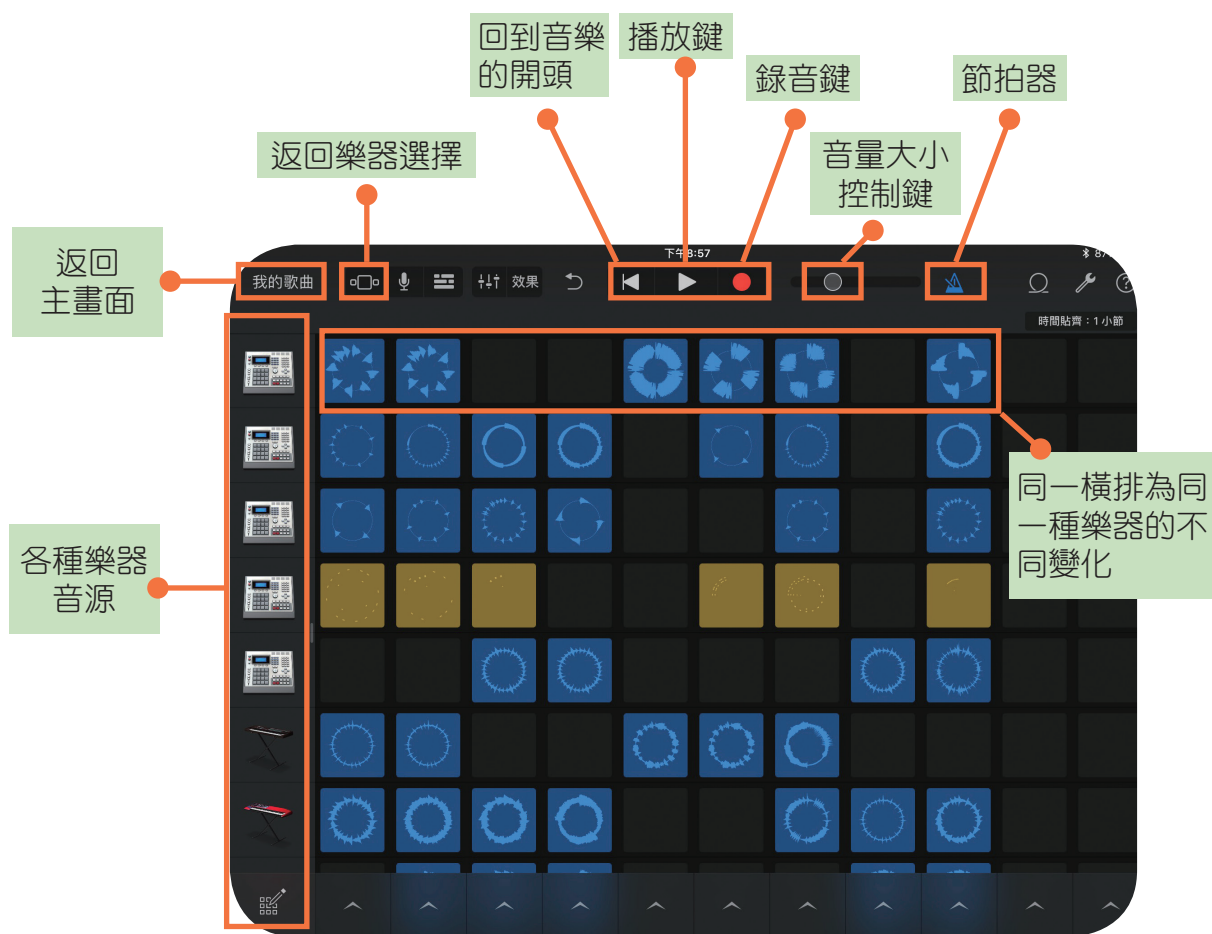
以下為 GarageBand 操作介面說明：



GarageBand 檔案介面



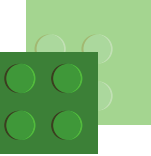
GarageBand 樂器介面



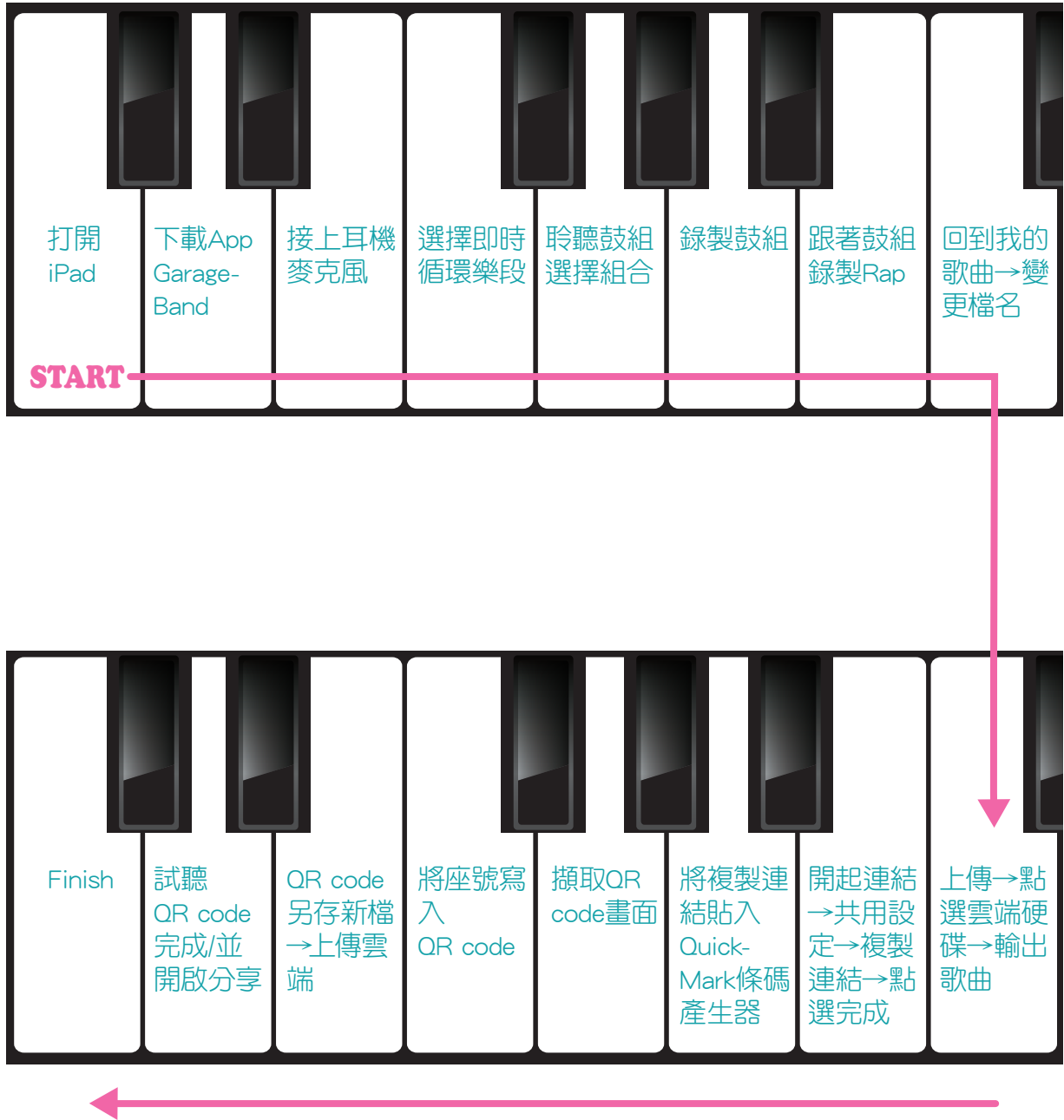
GarageBand 即時循環樂段介面
(介面會因選用的風格而有所不同)



錄製 Rap 時，可隨時調整修正歌詞，使創作更動感及富有韻律性。



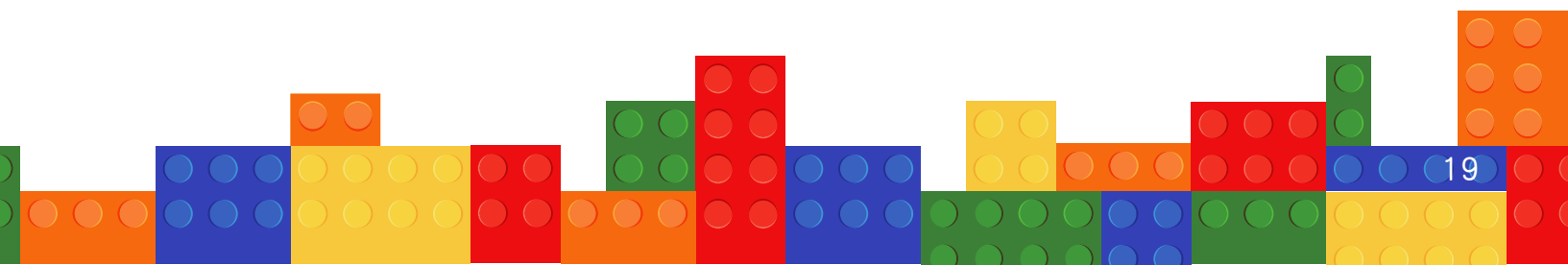
以下為樂段錄製說明：



GarageBand 操作影片



QuickMark 雲端硬碟操作影片



■ 桌機版

以下為自由軟體 Audacity 操作說明：



下列提供三種不同風格的配樂，作為 Audacity 鼓組伴奏之用。



Bossa Nova
風格配樂



Funk
節奏配樂



Blues
風格配樂

與眾不同



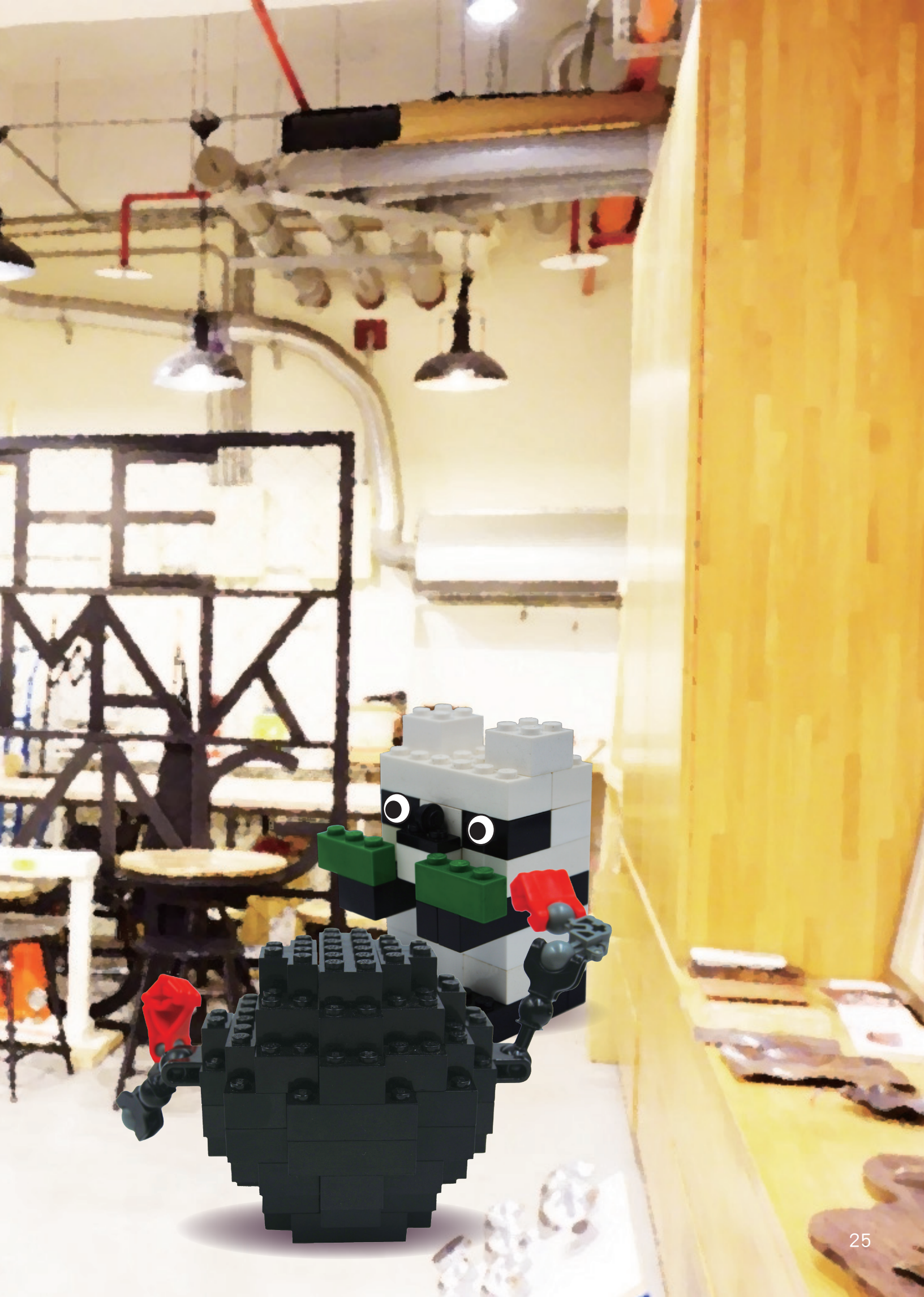


第二天醒來，我發現這村落的每戶人家門上，都各自掛著不同的牌子。有畫著彩筆與調色盤，有直接掛上一頂毛帽，對門則是鑲嵌在石板上的魚骨頭。「哇！每個門牌都好有特色喔！」我一個個細細打量著，心裡想。「早～」一隻貓慢慢踱步到我身邊，慢條斯理地跟我打招呼。「你好，」我靦腆的說。「這是藝術村嗎？」我狐疑地問。「歡迎你，朋友。」貓咪咚咚友善的跟我問好。「我正好要去 Show me 創客基地，要不要一起去？」「當然！」我開心地跳起來。「走吧！」



在 Show Me 工作室中，每個人都非常專注投入在創作中，除了機器運嘎滋嘎滋的響著，就只有交頭接耳的討論聲音了。貓咪咚咚眼神發亮，興高采烈的拿起平板開始繪製，還邊解釋說：「我最喜歡吃魚也喜歡畫畫，總愛畫各種不同的魚骨頭。你看這是鯖魚，那是鮭魚，這個最特別，是我吃的第一條魚的骨頭素描圖呢！」，然後就自顧自的解說起創作的步驟。看著貓咪咚咚如此沈浸在其中，我彷彿也感染到那份滿足，原來，做喜歡的事是如此令人雀躍啊！想著想著，熊貓小勻走過來微笑著跟我說「有沒有興趣也來做一個？好展現自己呢？」「真的嗎？我也可以做一個？」「當然！大家都很想認識你呢，一起來做吧！」是啊！我也可以做個屬於自己的設計，想到這，我整個人都開心起來了。但才沒一會兒，我又陷入了沈思，要做什麼才能展現出自我呢？我可是一點頭緒也沒有啊！





喔～調色盤門牌是藝術大師眼鏡蛇的家，帽子門牌是最愛織毛線的梅花鹿掛上的，湯匙門牌是愛喝酸辣湯的臺灣狐蝠做的……原來門牌如此繽紛多樣，是因為大家各有不同的喜好與專長。麥瑟弗想要什麼樣的門牌呢？他還在思考。你呢？你喜歡什麼？擅長什麼？用什麼來妝點，才能讓人一眼就了解你呢？讓我們一起來製作自己的標誌！



標誌的特性

你曾看過哪個商家的標誌讓你印象深刻呢？請試著描繪或口說出來。標誌要讓人印象深刻，一眼就可以認出甚至看過就不會忘記。請和同學們討論以及歸納標誌的特性（包含造型與顏色）。

接著，讓我們試著以個人特質為元素，繪出線畫後塗色，完成獨一無二的標誌！



跟著麥瑟弗一起來設計自己的標誌吧！



線畫

請以第 8 ~ 9 頁自我特質的內容進行發想，參考下列提醒與建議，構思並繪製線畫。

例如畫支鉛筆，表示喜歡美術。

注意事項 1

封閉的線框才能不外露的塗滿色塊。

注意事項 2

可使用不一樣粗細的線條，會更有變化。

例如畫個讚，表示我很棒。



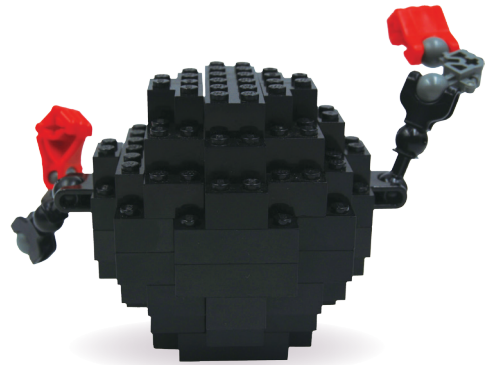
例如畫個音符，表示喜歡音樂。

注意事項 3

可用橡皮擦工具清除多餘的部分。



MediBang Paint
操作說明影片





認識軟體

在這裡，我們所使用的 App 是 MediBang Paint 以及 Google 簡報，
平板與桌機均可使用，請先下載後進行標誌的製作。

首先繪製線畫，接著進行上色。



MediBang Paint 工作頁面

以下鉛筆圖樣是操作軟體時的小提醒，請掃描頁面下方的 QR Code，觀看操作影片後，開始製作線畫。



除了標誌，也可以再試著製作自己姓名的簽名檔案。



MediBang Paint
單色標誌操作影片



MediBang Paint
簽名操作影片



著色

在挑選顏色後，可進行深淺、明暗的調整。





存檔


完成著色後，輸出成透明背景的图片檔（PNG），於下一單元名片設計使用。



MediBang Paint
存檔操作影片

The background is a vibrant, multi-colored grid of LEGO bricks in red, blue, yellow, green, and orange. Scattered across this grid are various LEGO models of animals, including a black and white cow, a black bear, a blue and red dragon, a black and white dinosaur, a blue fish, a white and black panda, a colorful parrot, a grey and brown dog, a black pig, and a green frog. The text '勿忘我' is centered in the middle of the page.

勿忘我



Show Me 工作室的氣氛讓人感到十分自在，
而我為了創作，沒日沒夜的投入好些時日，
忽然開始想起家了……。

「咚咚，我想念我的家人……。」我做著做著突然
難過了起來。

貓咪咚咚和善的拍拍我的肩膀，
他接著說：「從你的作品可以看出，
你是個善良可愛的人。很高興認識你！
記得，永遠用善意的眼光，看到別人的好；
還有，也要見到自己的好喔！
你會發現世界會變得很不同的！」

這讓我好依依不捨！

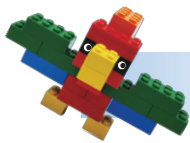
我偷偷許下一個小小心願：我不要忘记這些好朋友，
也不想他們忘了我。

但是要怎麼做呢？「有了！」

我露出滿意又神秘的笑容……。



為了讓朋友都能留下深刻的第一印象，麥瑟弗對於名片設計可是花了很多心思。直放橫擺、彩色黑白、要放入哪些元素？總是得多費思量。如何讓名片能真正代表獨一無二的自己，就看你如何發揮巧思囉！



構思名片

交換名片能讓新朋友留下深刻的印象，並深入的了解自己。同學們，你有自己的名片嗎？讓我們來設計吧！

首先我們必須選擇，要放入哪些元素，接著進行名片的版面設計，最後進行印製，這樣你就擁有一張專屬於自己的名片喔！





名片內容

名片提供想要別人知道的訊息，想想你的名片上要放哪些元素呢？請參考下面選項並加以勾選。

第2單元的
音樂檔案QRcode

第3單元的
手繪標誌 (LOGO)

班級或社團

其他 _____

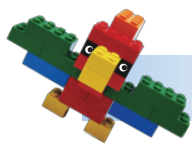
姓名

聯絡方式

擔任的幹部或工作
(例如：衛生股長、英文小老師等)

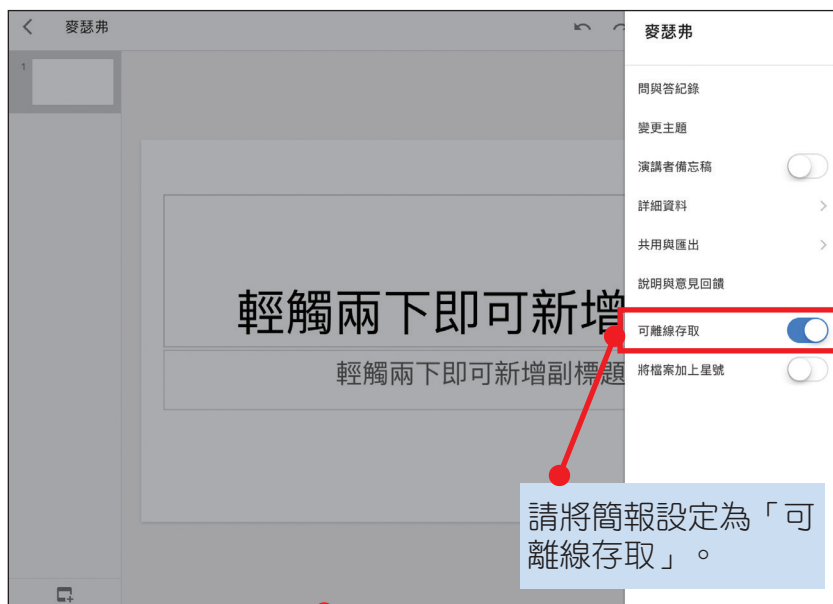
請挑選 3~5 個元素
放到自己喜歡的位置



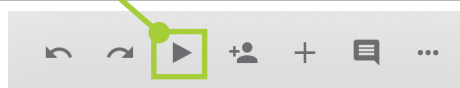
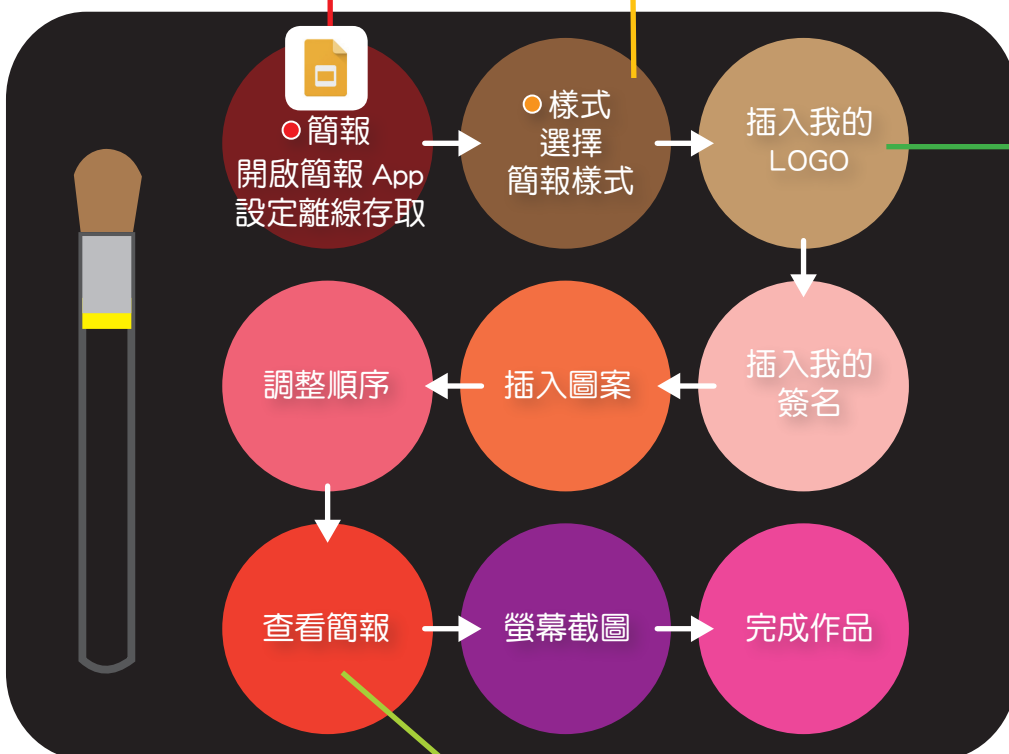


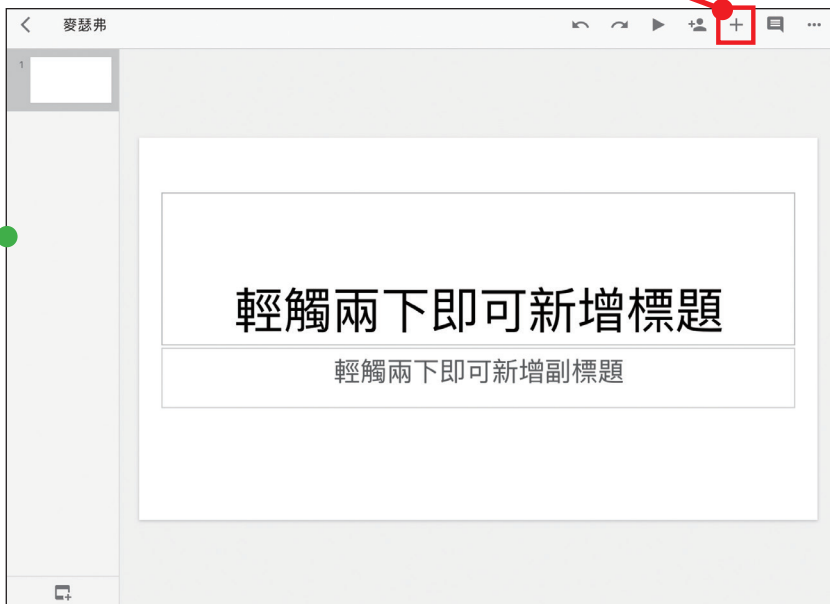
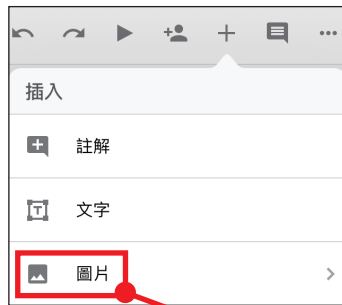
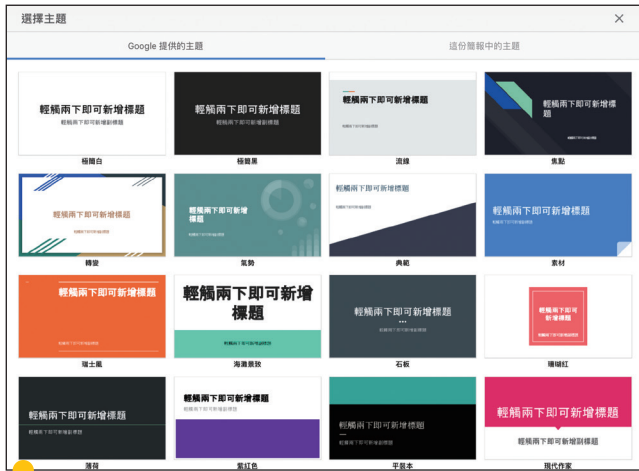
製作名片

選擇好名片上的元素，接著打開「Google 簡報 App」，按照下列順序完成名片的製作。



Google 簡報
名片製作操作影片





Google 簡報
名片排版操作影片



平板觸控小提醒：

1. 輕觸 1 下：啟動工具列
2. 輕觸 2 下：編輯文字
3. 長按：啟動功能表



名片排版

請發揮巧思設計名片的版面，讓作品更具美感。



Google 簡報
名片截圖操作影片



回家之路





「謝謝所有的朋友們！

你們毫無保留的與我交心，讓我感到友情的可貴，也了解每個人原來都與眾不同。」

「再見。」

「再見。」

「再見。」

「有空再來找我們喔！」

「別忘了，永遠用善意的眼光，看見世界的美好！」

貓咪咚咚不斷的叮嚀我。

「嗯，我會的！」我用力的點頭，用力地揮手，大步走向回家之路……。

月圓之夜又到了，
我鼓起勇氣站上派對的大石頭上發送名片，
並且自信地唱著跳著自創的音樂和舞步，
將旅途上所見所學的趣聞及趣事說給大家聽，
當台下的動物們逐漸安靜下來屏氣凝聽，
眼神閃爍著好奇、驚訝以及肯定，
這種感覺真是奇妙！

現在，我知道我能做什麼貢獻給大家，
請拭目以待！



終於完成了名片！讓我們欣賞彼此的作品，與名片上的你進行一場心靈交流吧！

觀摩與學習是進步的踏腳石。經過精心設計，名片上都有代表個人的標誌與音樂的 QR code，表達出自我的特質與想法。

現在讓我們彼此觀摩與學習，請同學準備好讚卡，送給你特別喜歡或欣賞的名片設計喔！（請見附錄一）





經過這些活動，我們更加了解自己。想想自己的夢想與目標？把它寫下來。

夢想值得追求，更需要腳踏實地擬定目標來完成。現在邀請同學一起分享夢想，設定目標以及找到方法，一起踏上實踐夢想之路！

夢想卡

我是

夢想卡

我會努力

夢想卡

我會努力

夢想卡

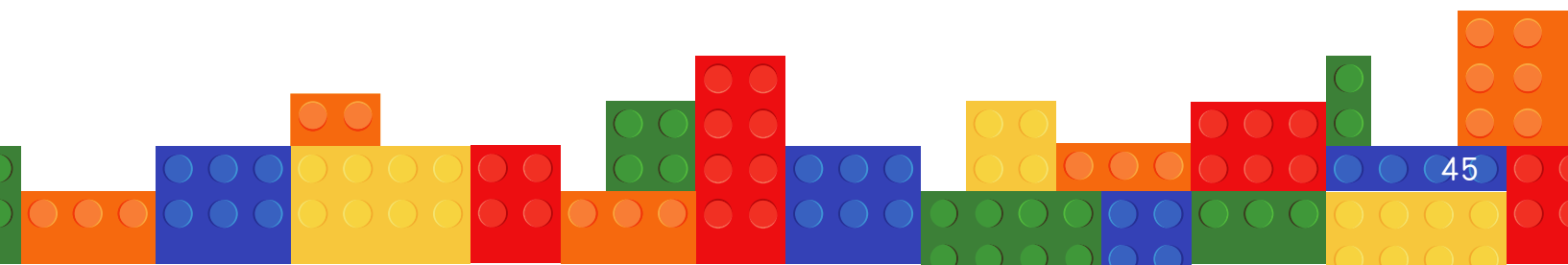
我會努力

夢想卡

我會努力

夢想卡

我想成為



書 名：十二年國民基本教育藝術領域國小階段《我？我！我們…》學生手冊

發 行 人：郭工賓

計畫主持人：洪詠善、黃祺惠

作 者：十二年國民基本教育藝術領域教材及教學模組研發編輯小組

編 者 群：國家教育研究院課程及教學研究中心洪詠善副研究員
國家教育研究院課程及教學研究中心黃祺惠助理研究員
臺北市文山區興華國民小學方美霞教師
臺北市文山區辛亥國民小學王宗科教師
臺北市中山區大佳國民小學賴佩莉教師
王瑱鴻教師

執 行 編 輯：郭榕庭、王斐貞

出 版 機 關：國家教育研究院

地 址：23703 新北市三峽區三樹路 2 號

出 版 年 月：107 年 11 月

版 次：初版 電子全文可至國家教育研究院
教育資源 > 【協力同行】認識新課綱課綱 > 實施支持資源
> 十二年國教領域課綱素養導向教材教學模組 免費下載
<https://www.naer.edu.tw/files/11-1000-1587-1.php?Lang=zh-tw>

美 術 編 輯：伊果文創印刷庇護工場 郭姿君設計師

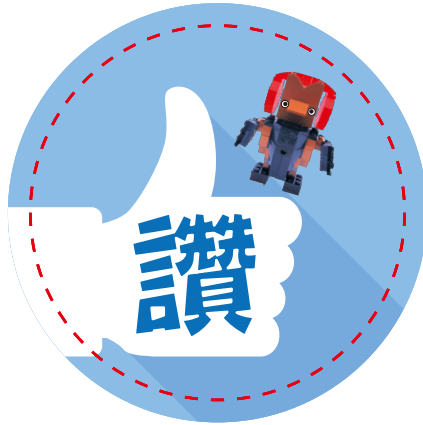
印 刷 者：尚暉文化事業有限公司

ISBN：978-986-05-7195-0

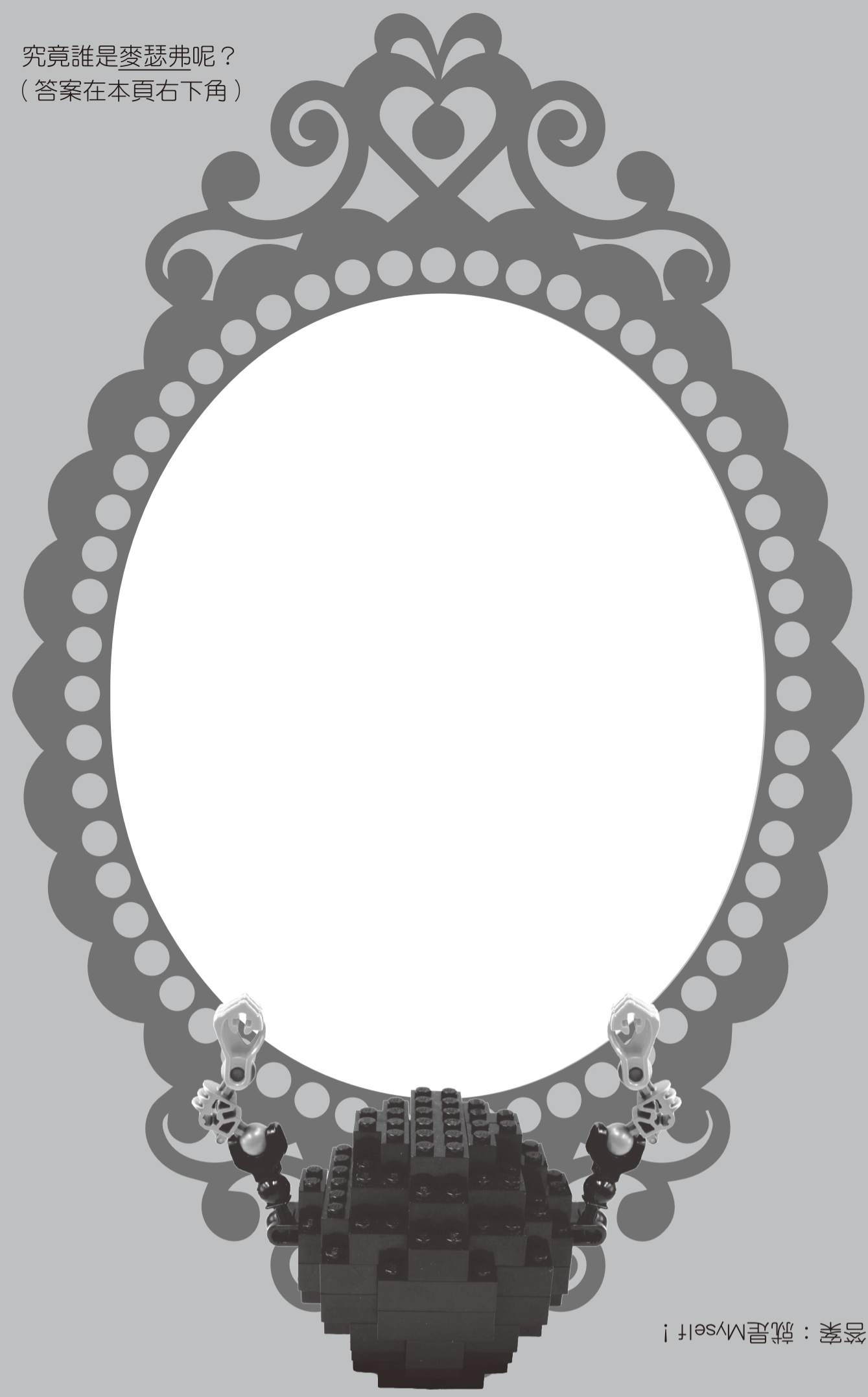
GPN：1010701802

特別感謝 臺北市北投區義方國民小學梁丹齡教師撰寫繪本故事文本
臺北市文山區興隆國民小學劉志宏教師設計樂高積木人偶
臺北市松山區健康國民小學陳怡錫教師拍攝樂高積木人偶
臺北市文山區興華國民小學支援試教場地與設備
國立臺北科技大學提供點子工場場景拍攝（供第 24 ~ 25 頁圖片使用）

本院保有所有權，欲利用本書全部或部分內容，需徵求同意或書面授權

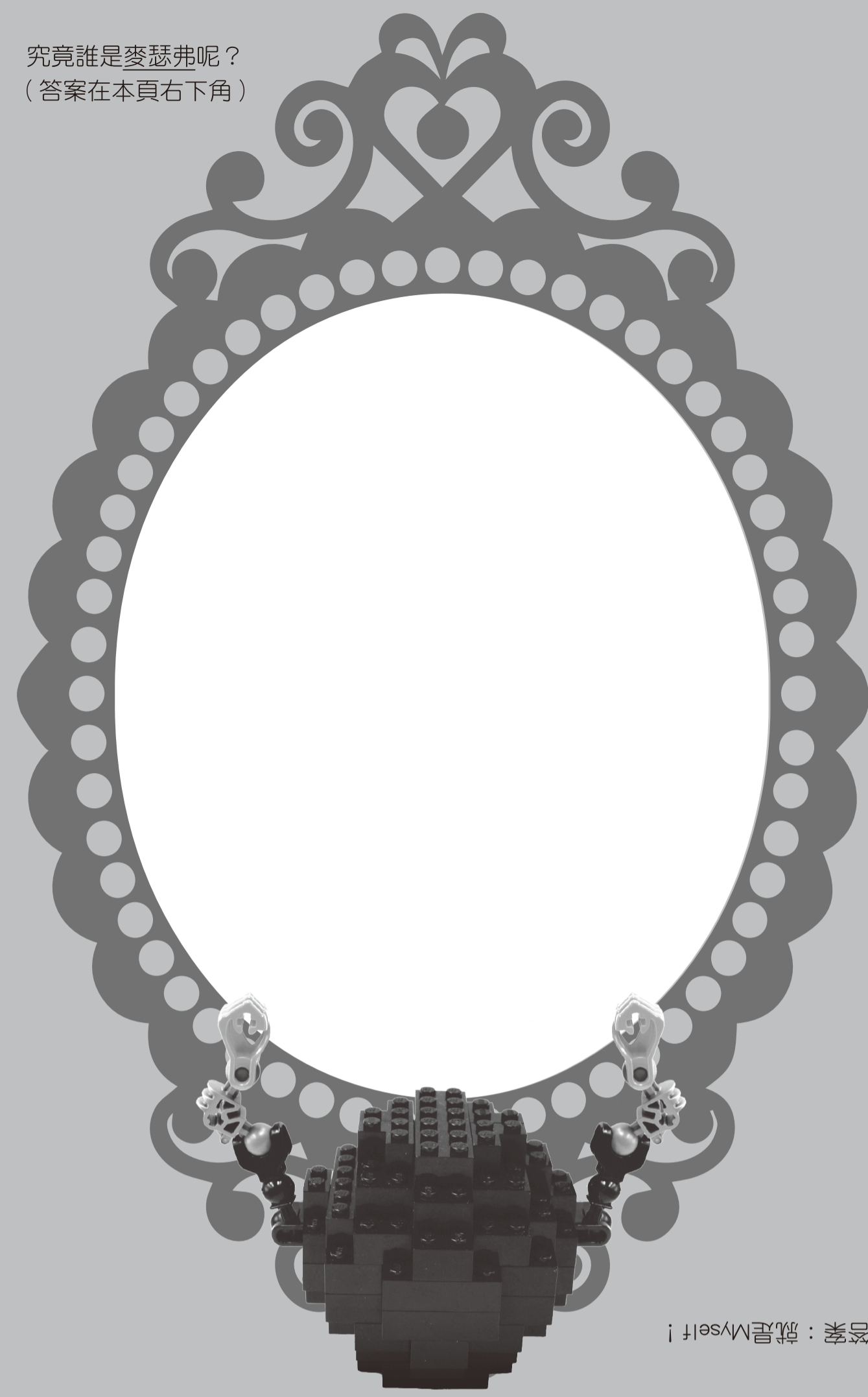


究竟誰是麥瑟弗呢？
(答案在本頁右下角)



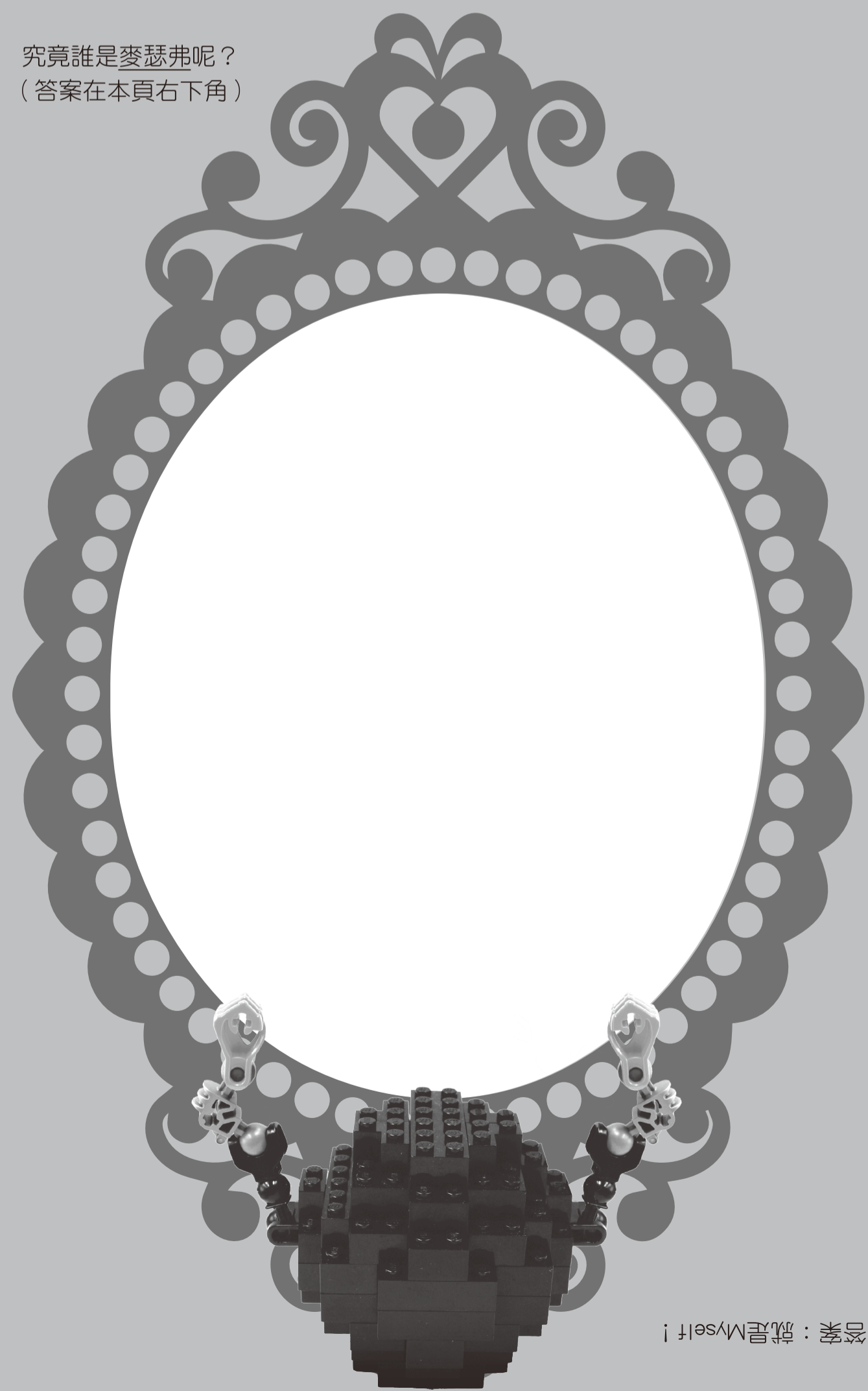
麥樂：就是Myself！

究竟誰是麥瑟弗呢？
(答案在本頁右下角)



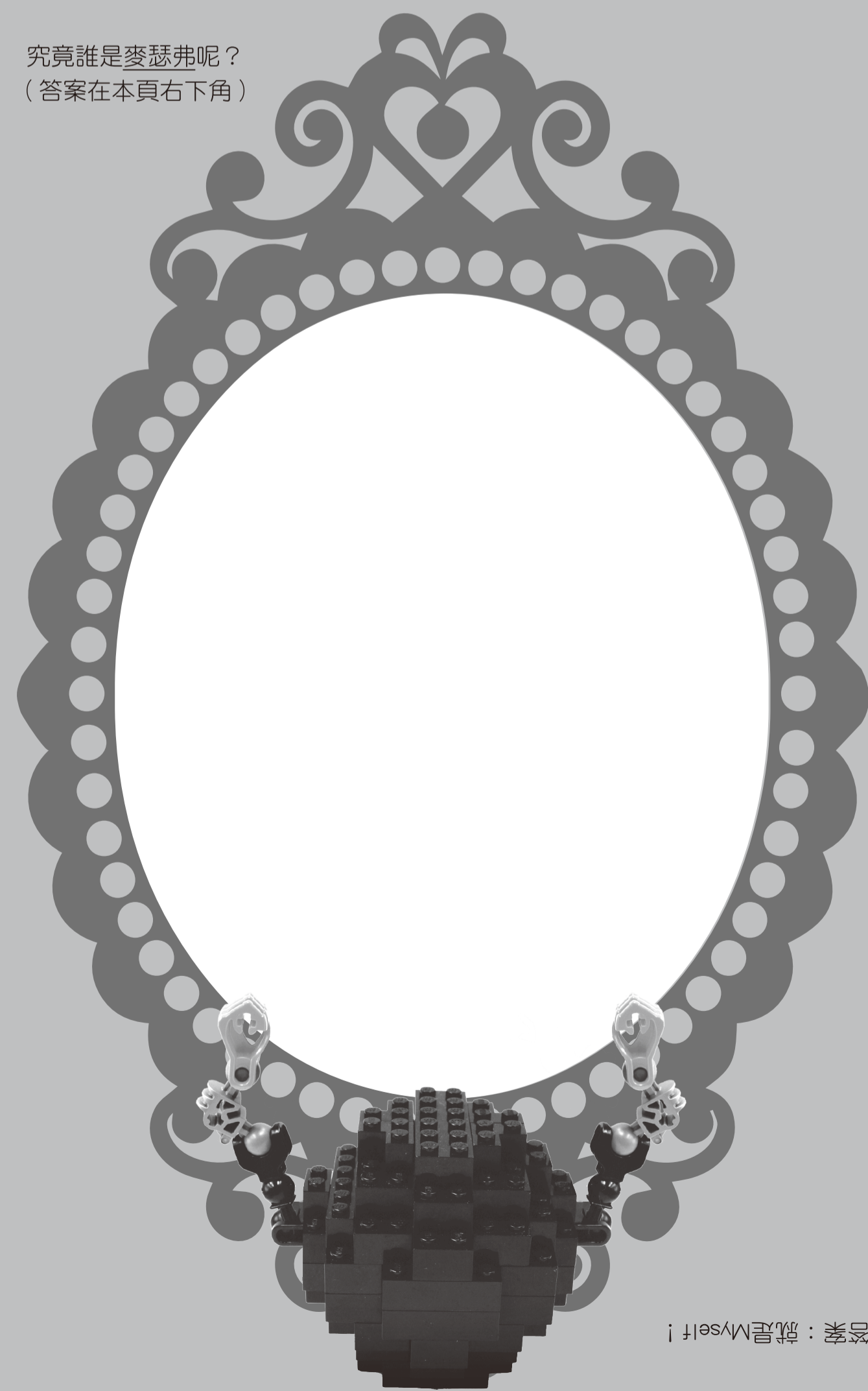
麥樂：就是Myself！

究竟誰是麥瑟弗呢？
(答案在本頁右下角)



麥樂：就是Myself！

究竟誰是麥瑟弗呢？
(答案在本頁右下角)



麥樂：就是Myself！

