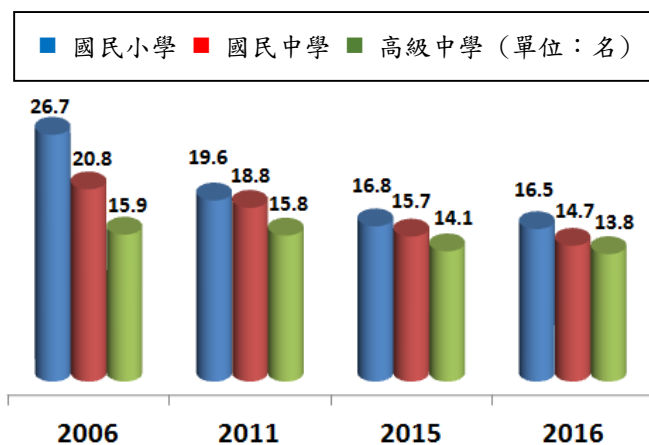


2018 經濟合作暨發展組織 (OECD) 教育統計指標：韓國部分師生比

駐韓國代表處教育組

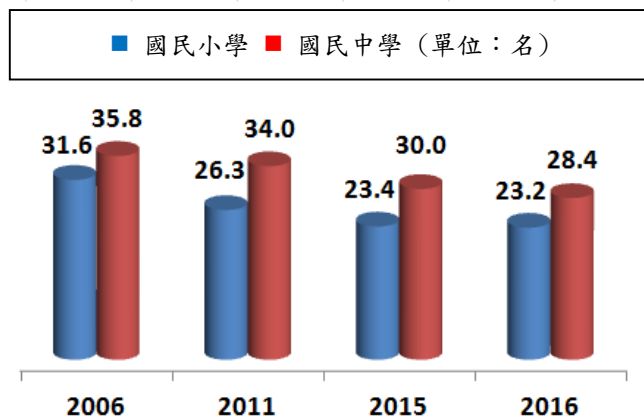
根據「2018 經濟合作暨發展組織 (OECD) 教育統計指標」，2016 年韓國各級學校平均每位教師教導學生數分別為：國小 16.5 名、國中 14.7 名、高中 13.8 名，比去年同期減少，卻高於 OECD 平均值（國小 15.0 名、國中 12.7 名、高中 13.0 名）。

<圖 1> 各級學校平均每位教師教導學生數



另外，各級學校平均每班學生人數為：國小 23.2 名、國中 28.4 名，比去年同期減少，亦高於 OECD 平均值（國小 21.3 名、國中 22.9 名）。

<圖 2> 各級學校平均每班學生人數



今（2018）年四月份韓國教育部以 2022 年前將平均每位教師教導學生數調至 OECD 平均為目標發布了「教員供需計畫」，引起教師團體反彈。該團體人士認為不該以平均每位教師教導學生數調整教師供需，而以平均每班學生人數為基準才是因應之道。

依據 OECD 的定義，「教師」未包括校長、副校長，包含請長假之專任教師及其代課教師。但韓國教育部認定之「教師」不但包含請長假之專任教師及其代課教師，仍包括校長、副校長、保健人員、營養師、圖書館員等，致使韓國教育部發表的教育統計指標經常與 OECD 發布的數據有所差異。

撰稿人/譯稿人：林靜禧

資料來源：東亞日報、韓國教育部

