

內容大要

在國小階段，體育是不可或缺的一環。在國小體育教學中，教師如何引導學生、觸發學習動機更是一大教學考驗。因此，本片根據十二年國教健康與體育領域課程綱要，以素養導向為核心，提供理論與實務上的多元教學方法，提供體育教師融入課程當中，激發學生學習動機，培養能力與自信，體驗團體合作互動，反思策略策略，並建立學生正向的體育學經驗，達到自發、互動、共好的精神理念，以期能奠定終生參與身體活動的重要基礎。

體育

教學影片 (0)



單元名稱

1. 體育教學法：國小體育教學的基本方法	22 : 30
2. 國小低年級球類遊戲評量	24 : 50
3. 國小中年級標的性球類運動	24 : 55
4. 國小動作教育評量	25 : 00

召集人：曾瑞成

媒體委員：水心華、林靜萍、侯志欽、姜義村、陳信亨、曾明生、程瑞祐、掌慶維、楊俊鴻（依姓氏筆畫排序）

教育部主導
國家教育研究院 發行
23703 新北市三峽區三節路2號
www.naer.edu.tw

輔助教學類 | 公開播映用 | 普通級 | 97分鐘
民國107年12月 | 新臺幣300元整
GPN 4510701874

DVD VIDEO
© 版權所有

國家教育研究院



國小體育光碟封面

【教育資源及出版中心 盧明慧】

為呼應學生學習知識連結並作為教師教學輔助教材，本院歷年持續研發製作教學媒體，強化跨領域學習並建構優質教育環境。本次，配合教育政策與重要教育議題製作完成國小體育教學 4 單元

影片，外部委員審查相關內容時除評估教師實際教學外，更考量學生學習需求等因素，歷程審慎嚴謹，作品多元豐富。

此 4 單元影片名稱分別為：「體育教學法：國小體育教學的基本方法」、「國小低年級球類遊戲評量」、「國小中年級標的性球類運動」以及「國小動作教育評量」等；各單元均特別針對教師在應用各種體育教學模組時所需的教學方法、遊戲模組、評量模組等進行介紹。

因應 108 課綱素養導向教學，並考量國小階段中，體育是學生身心發展不可或缺的重要一環，教師如何引導學生、觸發學習動機更是一大教學考驗。因而，強化教師現場教學引導學習策略，啟發學生學習動機，培養能力與自信，體驗團體合作互動，反思戰術策略，並建立學生正向的體育學習經驗，達到自發、互動、共好的精神理念，以期能奠定終生參與身體活動的重要基礎。

本影片製作案在教學上提供教學現場因應 108 課綱體育教學活動、學習評量的範例，希望透過教學影片拍攝與呈現，提供不同評量者對體育教學活動有更深一層的認識。所拍攝之單元，皆掛載於本院愛學網（網址 <http://stv.moe.edu.tw/>），歡迎各界觀賞使用，共同體驗探索體育學習奧妙。