

使用原裝書還是電子書？教授關心的是經濟實惠

駐波士頓辦事處教育組

當一所大學的電子教科書定價為 999 美元時，學生們在社群媒體上表示氣憤。

大多數的教授只是希望他們的學生擁有教科書，無論格式或形式為何。近期，路易斯安那大學拉斐特分校(the University of Louisiana at Lafayette)的學生購買一本有關會計課程的電子教科書時，他們感到震驚。該書的紙本原裝書在該大學的書店賣大約 250 美金，但若在電子書線上學習網站“WileyPlus”取得的話，售價則為 999 美金。

大學在 Twitter 上回應說，整件事是一個誤解，大學和出版商將線上教科書設定為天價，是為了阻止學生購買電子書，希望學生購買印刷版本，因為書中的許多材料，都是回家作業和課堂作業所需閱讀的內容。根據 Inside Higher Ed 的說法，他們提高線上的價格，以平衡紙本參考書的成本。

與 UL-Lafayette 不同，許多教授反而正在接受或允許使用電子書，以降低成本。根據美國企業研究所(the American Enterprise Institute)的數據，從 1998 年到 2016 年，教科書的價格上漲了 90%。電子書通常比實體書籍便宜，但是每個介面格式都不一致，使得寫筆記時，比紙本書籍困難。

北卡羅來納州坎貝爾大學(Campbell University)英語副教授蘭博(Elizabeth Rambo)提到，有時課堂引用的資料出自特定頁面或段落時，若使用不同版本或電子書的學生，可能無法找到。加拿大卡爾頓大學(Carleton University)物理講師 Andrew Robinson 說，雖然他比較喜歡紙本教科書，但是他只指定教科書，由學生自己決定。物理教科書的價格約 200-350 美元，所以教科書的費用是學生很重要的考量因素。在 Twitter 上回覆調查的多數教授們表示，只要學生能找到類似版本的書籍，他們就會鼓勵學生挑選最便宜的選項，例如電子書、租借、影印、借書或使用舊版本。

使用正確的工具，是達到教學目標的重要媒介。有些教授習慣於紙本書籍，但當主題轉變，書籍格式的選擇就會相對靈活。如果教學

內容是一個特別複雜的內容，或者教授希望學生在課堂上深入討論，則可以要求學生帶一份紙本資料至課堂上。對於教師而言，是思考如何讓電子與紙本書籍變成正確的工具，讓學生在教室裡，對一篇文章進行有意義的互動與討論。

另外有一些個別教授、甚至整個學校，都試圖使用電子書來減輕大學的經濟負擔，包括傳統學科，例如 STEM 課程、經濟學、會計等。猶他州韋伯州立大學(Weber State University)經濟學助理教授，ÁlvaroLaParra-Pérez 開設中級微觀經濟學課程和高級經濟史課程。雖然他需要一本微觀經濟學教科書，但他使用期刊論文和文章來取代教科書，為選課的學生省了約 200 美金。Parra-Pérez 提到，不管形式為何，有動力的學生都會閱讀文章。最重要的是，教授能挑選適合的文章，並教授學生如何有效的閱讀與使用文章內容。

撰稿人/譯稿人：陳怡君摘錄

資料來源：2018 年 8 月 31 日，Claire Hansen (2018, August 31)。“Hard Copy or Electronic Textbooks? Professors Are More Concerned About Keeping Them Affordable” Retrieved August 31, 2018 from https://www.chronicle.com/article/Hard-Copy-or-Electronic/244425?cid=wcontentlist_hp_latest