

幸福興隆

牽情·傳愛·綿『源』的動人詩篇

評審的話

興隆國小資源統整有四大特點：（1）以校園營造優質資源為基礎，擴展至教育的重要面向。（2）資源統整策略明顯，能夠結合評選指標，設定四階段策略主題，並延伸具體措施，績效卓著。（3）家長志工三年來成長約三倍，分六組服務學校半專業性教育工作。（4）幹部與志工領導人對於資源統整的價值論述可圈可點。

本校近年來爭取到的有形資源達6仟餘萬元以上，除了校園環境美化、藝術化的同時，導入優質的教育活動與課程發展，就統整的成果而言，質量均佳。

本校隆宛然布袋戲社團以及資訊科技融入學校核心技術的知識管理是另一個特色。

臺北市文山區興隆國民小學

劉碧賢 胡月英 陳麗秋 施春明 蔡佩寧 陳建光

團隊介紹

本校在劉碧賢校長的帶領下，經過興隆團隊的努力，我們發展「幸福興隆－牽情、傳愛、綿“源”的動人詩篇」資源統整方案，積極匯聚教師、家長、社會多方面的力量，為學生學習導入更多資源，展現了豐碩的成果。本方案團隊成員包含：校長、四處室主任、教師代表、家長代表、志工代表、社區代表及各資源單位代表。

得獎感言

為營造一所快樂的幸福校園，我們持續爭取各方資源挹注，透過系統化整合，展開有機的教育行動，讓每一分資源發揮最佳效益，在學校、家長、社區的友善互動中，帶動學生學習、創新學校經營、發展社區共榮，為「優質學校在興隆」、「專業教師樂成長」、「興隆學子愛學習」幸福興隆願景，注入綿源不斷的活水泉源，在牽情、傳愛的氛圍中，播種、深耕為校園留下一篇篇美麗動人的詩篇。在資源統整向度上，一路通過初評、複審到決審獲獎，感謝評審委員對於學校在資源爭取及整合上的付出予以肯定，也給予學校很多具體的建議，讓我們持續為學校經營注入活水。



摘要

興隆國小位處人文薈萃、學校密度最高的文教區。學生家長理性溫和，對於學校事務抱持正向態度；愛心志工無私奉獻，讓社區處處充滿善的交流；學校團隊主動積極，老師專業熱情，正向積極的校園文化為學校奠基良好的發展基礎。37年來興隆經歷了深耕、播種、灌溉、收成，無數璀璨的歲月。在此關鍵時刻，如何善用資源統整策略，系統整合內外部資源，構築優質學習樂園，帶動學校創新經營，達成「健康、自信、尊重、樂群」的學校願景，是我們最大的責任與挑戰。

關鍵字：優質學校、資源統整、臺北市興隆國小



校各種資源可說應有盡有，都是學生延伸、體驗學習的最佳去處。

(三) 社區發展：本校所在為文教社區，社區內居民以公教及授薪家庭為主，多年來家長、社區與學校互動良好，共存共榮，帶動整體社區蓬勃發展，惟近年來低收入戶及新住民逐年增加，弱勢關懷亟需導入更多資源…。

此外，社區也受少子化衝擊，學齡人口逐漸減少，學校班級數亦隨之遞減。

三、學校規模

班級數：普通班 29 班、資優班 2 班、身成班 1 班、幼稚園 3 班，計 35 班。

學生人數：小學部男生 390 人；女生 357 人，總計 747 人。幼稚園 84 人。

教師編制：教師 65 人，職工 17 人，其中博士 1 人、碩士 28 人、學士 35 人、師專 1 人；研究所在職進修中 7 人。

校地面積：13,215 平方公尺。

教學空間：普通教室 34 間、專科教室 15 間、圖書室 1 間、電腦教室 2 間、校史室 1 間、視聽教室 1 間、生活教室 1 間及多功能藝文館 1 間；操場、排球場、籃球場、網球場各一座。

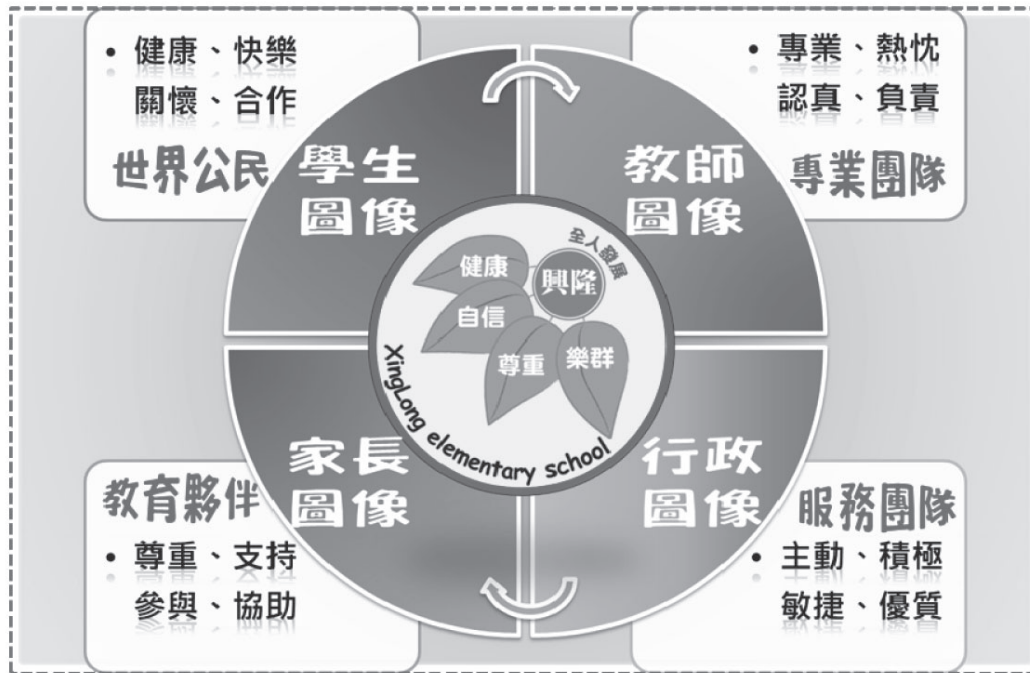
貳、優質目標

一、背景分析

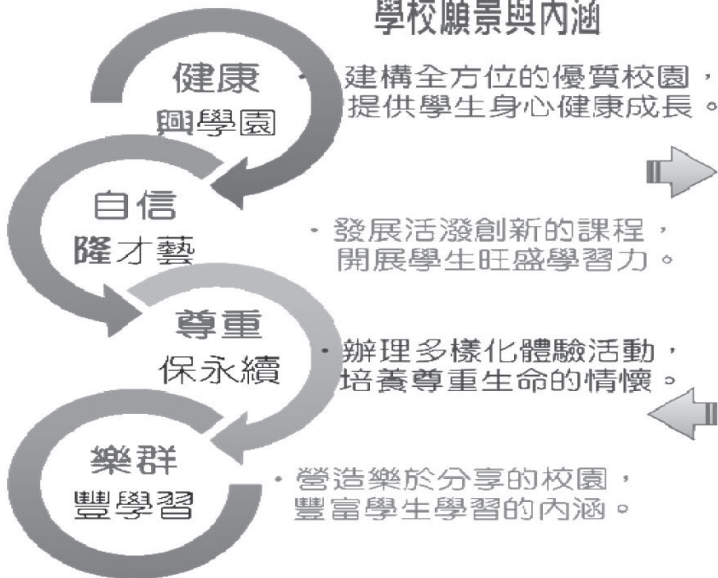
(一) 方案背景分析：

本校創校至今已走過 37 年歲月，老舊的校舍年久失修，教學設施與空間不符教學需求，破舊的圍牆與操場，無法滿足社區居民對學校的期待。近年來，教育改革如火如荼，面對全球化、資訊化及少子化時代的來臨，校園生態丕變，學校經營面臨了前所未有的衝擊與競爭。為實踐「教育有愛」、「學生第一」的教育信念，扣緊學校教育目標，全校上下齊心一致，發展學校經營策略，並規劃「資源統整」方案，廣納資源、系統整合、有效運用，並匯聚教師、家長、社區動能，營造全方位的優質學校，達成「健康、自信、尊重、樂群」的學校願景，帶領學校邁向優質、永續發展。

在方案實施前，我們透過團隊共識，進行學校系統分析，理解學校內外環境與主客觀條件，並系統整合建構完善的資源網絡，研訂資源統整方案執行策略及創新行動，協助方案推展。



學校願景與內涵



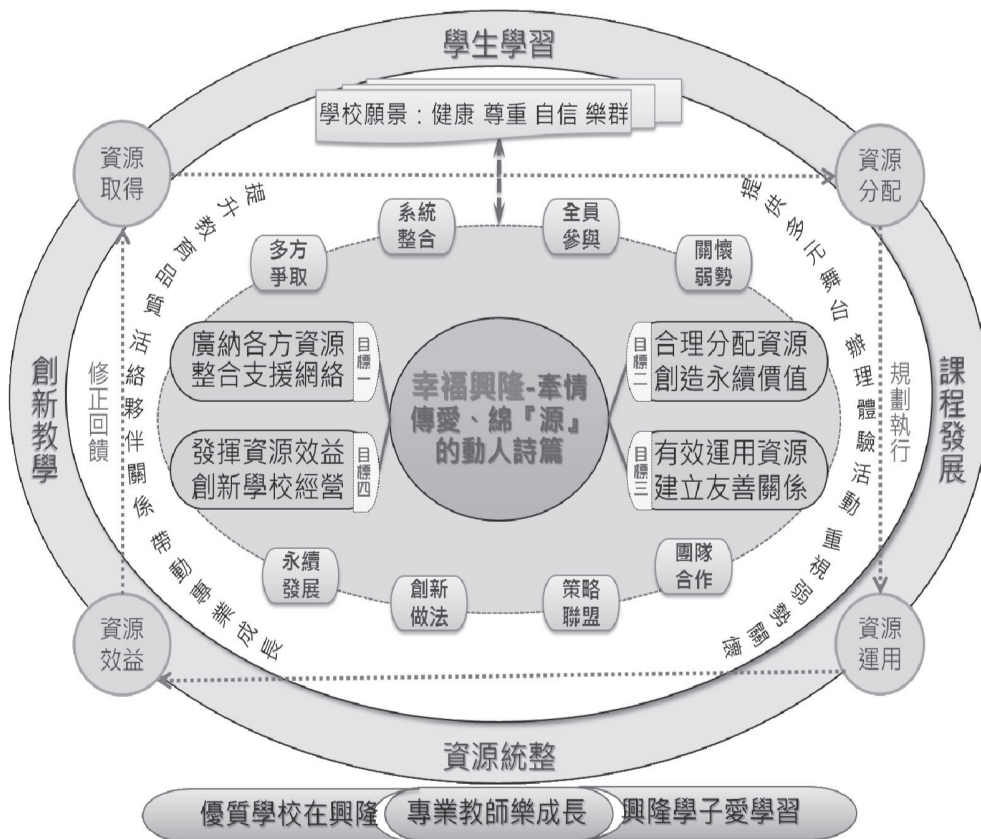
學校教育目標

- 一 引領學生多元學習，培養人文關懷情操，促進身心健全成長。
- 二 提昇教師專業成長，激發創新教學活力，開發學生學習潛能。
- 三 增進校務團隊互動，建立親師共融機能，共創校園生機活力。
- 四 建構社區支援系統，營造和諧夥伴關係，型塑優質文化家園。

二、具體目標

資源統整是學校永續經營的教育活水，透過 SWOT 分析我們發展了興隆國小資源統整方案架構（如下圖）－「幸福興隆～牽情、傳愛、綿」源」的動人詩篇」，冀望為學校開創最大的教育價值。本方案掌握「資源取得」、「資源分配」、「資源運用」、「資源效益」四大項目指標，並訂定四大具體目標如下：

- （一）廣納各方資源，整合支援網絡。；
- （二）合理分配資源，創造永續價值。
- （三）有效運用資源，建立友善關係。；
- （四）發揮資源效益，創新學校經營。



參、具體做法

一、實施內容

(一) 資源取得

1. 家長會正向參與，最佳夥伴關係
2. 志工組織健全，注入興隆活泉
3. 廣徵社區人力，擴充教學人才庫
4. 建置社區愛心商店，攜手維護學生安全
5. 聘請專家學者，提供專業協助
6. 導入專業支援人士，建構優質學習環境
7. 積極爭取經費，營造優質環境
8. 申請專案補助，發展學校特色
9. 家長會挹注經費，支援學校活動
10. 辦理獎助學金申請，弱勢學童安心就學
11. 社會慈善團體捐贈，提供弱勢學童獎助金
12. 建置校園植物生態網，校園處處是教室
13. 營造校園自然生態，學生處處可學習
14. 連結社區自然生態，進行校外鄉土踏查
15. 引進社區文教資源，擴大學生學習場域
16. 連結社區自然生態，實施多樣化校外教學
17. 建置興隆資訊網，提供線上服務平台
18. 建置興隆資訊網，展現 E 化系統化
19. 建置 E 化學習環境，創新課堂教學
20. 建置 E 化學習環境，提升學生學習動機
21. 積極行銷學校品牌，活絡校外有機連結

(二) 資源分配

1. 訂有合適分配機制，全員參與討論
2. 關懷弱勢弭平落差，建構支持網絡
3. 學生多元學習，開展潛能實現自我
4. 教師專業學習，精進課程教學能力
5. 推展親職教育，親師共築幸福學園

(三) 資源運用

1. 營造優質校園，提升教育品質
2. 構築友善校園，活絡夥伴關係
3. 善用策略聯盟，帶動專業成長
4. 提供多元舞台，開展學習潛能
5. 辦理體驗活動，創造生命價值
6. 重視弱勢關懷，彰顯公平正義

二、創新做法

(一) 營造優質校園、提升教育品質

完善的學校設施，是提升教學品質及學生學習成效的基礎，近年來本校積極爭取各項環境改善經費，優化學校環境，為孩子打造一個色彩繽紛的快樂學園，成果卓著，榮獲臺北市 100 年優質學校校園營造獎，建置資訊平臺即時行銷學校活動，榮獲 99-100 年臺北市國小教育行銷卓著獎。

<p>融合街道傢俱、繽紛燈光、藝術景觀的優質圍籬。</p>	<p>孩子會因為喜歡進圖書室而喜歡閱讀。</p>	<p>有等候休息區，改變了廁所的形象。</p>
<p>生態池教學，親近觀察體驗自然，豐富學習資源</p>	<p>藝文館中校訓和藝文作品以LED光電板呈現。</p>	<p>校園內無線網路處處可上網，時時樂學習。</p>

（二）構築友善校園、活絡夥伴關係。

為營造友善校園建立教育夥伴關係，學校廣納各方資源，系統整合，建立綿密資源網絡，有效協助學校推動各項活動，資源統整發揮最大效益。本校榮獲 99 年教育部友善校園績優獎，榮獲 100 年臺北市愛心志工團隊金鑽獎。

<p>愛心志工隊榮獲臺北市第 15 屆優良志工團隊金鑽獎</p>	<p>保健志工協助辦理健康促進闖關活動</p>	<p>導入外界資源宣導健康促進活動生動活潑吸引學童目光</p>
<p>體表會公開表揚資深優秀教職員工，激勵團隊士氣。</p>	<p>退休教職員工聯誼活動傳承興隆精神</p>	<p>家長會每月辦理同仁慶生會，營造溫馨和諧氛圍。</p>

(三) 善用策略聯盟、帶動專業成長。

本校啓動策略聯盟，與國北教大、專家學者、群組學校進行專業成長，帶動教師專業發展，精進課堂教學能力，提升學生學習效益。本校 100 年有 3 個社群通過教師學習社群專款補助、藝文社群榮獲 100 年教師學習社群訪視績優。

<p>群組學校策略聯盟，辦理共同研習，促進教師專業交流</p>	<p>藝文專業社群教學成果發表 - 達悟族拼板舟</p>	<p>藝文專業社群訪視（榮獲 100 年度學習社群訪視績優）</p>
<p>與黃嘉雄教授合作，參與「彰權益能課程評鑑」</p>	<p>藝文專業社群教學成果發表 - 達悟族追捕飛魚</p>	<p>吳權威老師蒞校，與教師分享資訊教育與智慧教室</p>

(四) 提供多元舞台，開展學習潛能

為提供學生多元舞臺及配合學校特色發展，本校開辦多元課後社團、成立學校團隊，開啓學生優勢智能，深受學生喜愛，參與人數逐年遞增，更吸引他校學生前來報名，更舉辦各式動、靜態展演活動，感恩音樂會傳為社區佳話，學校充滿人文藝術氣息。本校隆宛然掌中劇團榮獲 99 年全國學生創意偶戲比賽傳統布袋戲類特優第 1 名。

<p>學校團隊 - 隆宛然掌中戲團</p>	<p>學校團隊 - 田徑隊</p>	<p>學校團隊 - 合唱團</p>

<p>感恩音樂會 - 鼓藝表演</p>	<p>社團成果展 - 絃樂團</p>	<p>自製手工書特展</p>

(五) 辦理體驗活動，創造生命價值

結合社區及家長各項資源，辦理節慶體驗活動，讓孩子在體驗中感恩惜福，八八水災送愛心到布袋，培養學生助人情懷。與苗栗興隆國小締結姐妹學校、與非洲圓通小學、香港青松小學、善德中學辦理才藝校際交流體認多元文化、關懷尊重，相互學習。

<p>「小小新鮮人」敬師拜師 獻花表心意</p>	<p>聖誕報佳音 - 合唱團 傳遞幸福樂音</p>	<p>『科學嘉年華闖關』 志工奶奶熱心擔任關主</p>
<p>與非洲馬拉威圓通小學 國際交流</p>	<p>香港青松小學合唱團 音樂交流</p>	<p>與苗栗興隆締結姐妹校</p>

		
<p>「生命之光」講座 - 林秀霞老師分享舞動人生</p>	<p>「興隆撲滿，愛心滿滿」 募款踴躍</p>	<p>送愛心到嘉義縣布袋國小</p>

(六) 重視弱勢關懷、彰顯公平正義。

為展現公平正義，不放棄任何一個孩子，積極整合校內外資源，推動與校長有約、認輔制度、設置專任輔導老師，辦理永齡希望小學、崇德社周末快樂學習營、夜光天使班，協助弱勢學童弭平落差。本校榮獲 99 年攜手激勵訪視績優學校、葉可嘉老師榮獲 99 年度攜手激勵學習潛能計畫「大手牽小手」績優教師獎。

		
<p>辦理攜手激勵班補助教學 照顧弱勢學童</p>	<p>永齡希望小學補救教學 有效弭平學習落差</p>	<p>警專崇德社開辦 歡樂學習營活動</p>
		
<p>夜光天使班關懷弱勢家庭 點亮教育愛</p>	<p>申請技嘉獎學金 扶助弱勢學童</p>	<p>辦理母親節多元文化活動 尊重關懷包容多元</p>



肆、優質成果

一、目標達成

- (一) 廣納各方資源，整合支援網絡
- (二) 合理分配資源，創造永續價值
- (三) 有效運用資源，建立友善關係
- (四) 發揮資源效益，創新學校經營

二、創新成果

- (一) 98 年度教育部友善校園績優學校。
- (二) 98 年度全國交通安全教育評鑑國小組第 1 名 (獲頒金安獎)。
- (三) 98、100 年度臺北市機關學校公廁評鑑特優。
- (四) 98 年度臺北市攜手激勵學習潛能計畫及課後照顧服務訪視績優。
- (五) 99、100 年度臺北市教育「創意行銷」獎。
- (六) 99 年度臺北市推動深耕閱讀團體績優學校優選、100 年度深耕閱讀訪視績優。
- (七) 99 年度臺北好好看～「友善校園、亮麗圍籬」金質獎。
- (八) 99 年度校務評鑑獲全數通過。
- (九) 99 年臺北市優質學校校園營造獎。
- (十) 99 年臺北市品德教育績優學校。
- (十一) 99 年教育部品德教育績優學校。
- (十二) 99 年全國創意偶戲比賽榮獲傳統偶戲特優第 1 名。
- (十三) 100、101 年度臺北市友善校園週績優學校。
- (十四) 100 年度臺北市第 15 屆金鑽獎優良志工團隊。
- (十五) 100 年度場域 100 圖書館評選獲活化創意獎。
- (十六) 100 年度臺北市本土語言教學暨台灣母語日訪視績優。
- (十七) 100 年度教師專業學習社群訪視優良。
- (十八) 100 年度臺北市第 44 屆科展國小組團體優勝。
- (十九) 100 年度臺北市節約能源措施執行成效卓越獎。

伍、申請書特色

一、理念特色

本校以「幸福興隆 - 牽情、傳愛、綿“源”的動人詩篇」資源統整方案，積極匯聚教師、家長、社會多方面的力量，為學生學習導入更多資源。本方案將透過多元統整、系統整理、全員參與、關懷弱勢、團隊合作、策略聯盟、創新做法、永續發展八項方案策略，系統整合學校內外部資源，為學校經營注入活水，透過組織運作，有效運用各方財力、物力、人力資源，達成本方案目標，藉此提升學校辦學效能。用行動實現「以有限資源，創造無限價值」資源統整的核心概念。

二、過程特色

透過「多方爭取」、「系統整合」、「全員參與」、「關懷弱勢」、「團隊合作」、「策略聯盟」、「創新做法」、「永續發展」等策略，群策群力逐步推動方案流程，有效整合校內外教育資源，為孩子提供多元舞台、辦理體驗活動，重視一個也不少的弱勢關懷；引進專家學者發展學習社群帶動教師專業成長、活絡夥伴關係提升教育品質，體現資源統整在學校「課程發展」、「創新教學」、「學生學習」之整體效益，達成「優質學校在興隆、專業教師樂成長、興隆學子愛學習」的幸福學園。

三、結果特色

經過興隆團隊的努力，「幸福興隆 - 牽情、傳愛、綿“源”的動人詩篇」資源統整方案，已在學校逐漸綻放光芒，興隆近幾年無論是在優質校園環境改造、教師專業成長、創新教學、學生學習、弱勢關懷、友善校園營造…的推展上，都展現了豐碩的教育成果。

陸、未來展望

展望未來，我們期待能在現有的基礎上，持續爭取各方資源挹注，透過系統化的整合，展開有機的教育行動，讓每一分資源都發揮最佳的效益，在學校、家長、社區的友善的互動中，帶動學生學習、創新學校經營、發展社區共榮，為「優質學校在興隆」、「專業教師樂成長」、「興隆學子愛學習」幸福興隆願景，注入綿“源”不斷的活水泉源，在牽情、傳愛的氛圍中，播種、深耕為校園留下一篇篇美麗動人的詩篇。