

至勝鮮師 繽紛教學

評審的話

教師於研習後認真撰寫詳實的心得，校長亦能用心批閱，且其研習成果之應用具體確實，從中看見專業成長活動對於教師教學的正面影響。教師有創新的教學法，現場教學亦呈現出溫馨的氛圍。學校除了輔導有升學意願者外，亦努力提供非學術傾向之學子優質的學習環境，以協助其自我實現，該校在技職教育上的努力值得肯定。學生舉止合宜，笑容可掬，學習態度積極，其態度與行為符應學校之學生學習圖像，從中亦可以看見教師教學的效能。惟教師在術科教學上的 IT 運用尚有成長空間。

臺北市私立稻江高級護理家事職業學校

朱燦煌 游適華 蔡美娟 張靖漪 張靖爾 池明繡

團隊介紹

本方案由朱燦煌校長擔任召集人，游適華主任、蔡美娟組長共同撰寫，中山社大陳玲珍校長、本校張靖漪、張靖爾、池明繡、李金寰、黃暹靖、宋書瑀、蘇淑慧等主任協助提供資料，謝亞錚組長電腦排版，團隊同心協力合作，圓滿完成。

得獎感言

教師教學向度的得獎，對全體師生而言，既是肯定，也是榮耀，它肯定了本校教師優質的教學素養、有效教學、創新教學和至高的班級經營能力，也鼓舞本校教師教學繼續朝向課程循環活化、社群合作成長、行動研究創新、正向管教輔導等優質教學賡續邁進。

在國際化、數位化的廿一世紀，本校教師深切體認到知識的取得既多元且無遠弗屆，知識的更迭更是瞬息萬變，日新月異，因此，所謂好的老師和好的教學必須日日精進專業知能，並樂於知識分享和專業共享。本次得獎讓我們得以更堅定地確認——我們努力的方向對了，未來，我們可以更大步地齊步同行！



摘要

本校有鑒於「教師」是「教學」過程的靈魂人物，而優秀教師對教學歷程及學生學習成效更具關鍵性影響，因此，自 96 學年起率先試辦教師專業發展評鑑，98 年榮獲臺北市優質學校「專業發展」優質獎，其後廣續辦理教師專業發展評鑑相關事項，期使每一位教師都能具備優質的教學素養，擁有「至」高的班級經營能力，能夠給予學生多元「勝」出的成就感，並能持續運用「鮮」活的創意進行有效教學，惕勵自己成為優秀的至勝鮮「師」。

關鍵詞：優質學校、教師教學、稻江護家

網址：<http://www.tcnvs.tp.edu.tw/WebLink/WSchool/index.htm>

壹、基本現況

一、設校歷史

- (一) 民國 28 年，創辦人陳堉花與陳郭蕊伉儷創校於「大稻埕」，因校址面臨淡水河，因之以「稻江」為校名；其前身為「稻江洋裁講習所」。
- (二) 民國 49 年，遷校於現址，校名數度更易，至民國 68 年定名為臺北市私立稻江高級護理家事職業學校。
- (三) 民國 56 年，創辦人之長公子陳鶴聲先生自日本學成歸國，接掌校務，開展辦學嶄新氣象。於原設之家政等科以外，後設立護理、美容、餐飲管理、應用外語及幼兒保育等科別。
- (四) 民國 88 年，首開全國高職之先河，建置跨國遠距教學教室，並獲臺北市政府教育局核定通過「國際學術文化交流教育實驗計畫」。
- (五) 民國 94 年，陳鶴聲校長榮退，由陳玉玲女士接任第三任校長，推展「稻江學園，優質教育」，榮獲 98 年優質學校「專業發展」獎。
- (六) 民國 99 年朱燦煌先生接任第四任校長，提倡「稻江護家，全校一家」及「立一師一典範，推一生一專長」之理念。並於建國 100 年增設「流行服飾科」，在暨有優質基礎上，繼往開來，邁向精緻、創新的願景。

二、社區環境

位於臺北市中山區，鄰近捷運新蘆線中山國小站，交通便捷；市立美術館、臺北故事館及袖珍博物館和樹火紀念紙博物館齊聚區內，人文薈萃；且鄰近圓山遺址、林安泰古厝、行天宮、新生公園、大佳河濱公園等，教學資源豐沛。

三、學校規模

1. 本校現況：普通班 42 班及綜合職能科 3 班，學生 1950 人，教職員工 110 人。
2. 校園規劃：普通教室 42 間，專業教室 19 間。

貳、優質目標

一、背景分析



（一）學生背景分析

1. 入學成績分析

辦理免試入學後，以基測成績入學者，入學成績低於 200 分者達 76%。

2. 家庭經濟分析

近三年入學學生之家庭年所得高於 114 萬者，佔全校學生總數 6.7%，家庭年所得低於 114 萬者高達全校學生總數之 76%，仰仗特殊身分（原住民、身心障礙學生、身障人士子女、中低收入戶）等各項補助方得完成學業者佔 17.3%。

3. 升學率分析

近 4 年升學率：由 72% 大幅進步至 87%，幼保科升學率更高達 98%。

4. 就讀本校與選科因素分析

慕名而來 + 有興趣相符科別 + 同學推薦占 80%；選讀本校各類科之因素係因自己有興趣者高達 80%。

（二）教師背景分析

1. 教師人力資源分析

已取得碩士學位者佔 31.7%，專業素養佳。年齡屆於 31 至 50 歲者佔全校教師比例之 86.6%，教師人力穩定度高。全校教師專業發展評鑑達 100

2. 專業科目教師證照及監評資格統計

26 位專業科目教師，具備乙級以上證照：42 張，監評資格：18 張。

二、具體目標

本校秉持「激發潛能，務實致用」的教育理念，藉由教師系統化之教學與專業發展評鑑，及社區、家長、學生的回饋，形成有機循環的教學系統，進而達成本校「永續專業發展，傳承合作社群」、「適性優質課程，因材施教」、「創新資訊境教，跨國文化薰陶」、「全人有品班風，友善關懷校園」四大教學目標。研發六大類科特色創意專業課程，展現「至勝鮮師，繽紛教學」的效能，培育具「品德」、「專業」、「創意」、「自信」、「國際視野」之青春達人。



圖 1 - 教師教學圖像

參、具體做法

一、實施內容

1. 實施專業評鑑

穩健持續推動教師專業發展評鑑，至本（100）學年已達 100%，其中另有 36% 完成進階人員訓練，4 名具備教學輔導教師資格。

2. 建構專業社群

- (1) 98、99、100 學年度除了辦理教師成長工作坊外，鼓勵各領域教學研究針對評鑑結果，自行辦理教師專業成長研習，共辦理 74 場校內研習。
- (2) 100 學年度推行教師專業社群，成立閱讀教學專業社群及班級經營學習社群。

3. 產學合作教學

- (1) 階梯式建教合作：辦理高二見習活動；並與教育訓練完整之業界合作，施行高三業界實習之階梯式建教合作。

- (2) 辦理專業活動提供學習典範：邀請專業講座蒞校提供業界發展與典範；辦理各科實務參訪活動開拓視野。並辦理學姊經驗分享，提供典範學習。

4. 課程規劃研發

- (1) 推展專業課程之多元化與適性化：配合社會產業發展與學生之興趣，廣開多元課程配合產業需求，並邀請業界擔任講座及提供技術指導。
- (2) 設立校本特色課程：各科學生皆須修習「日文」、「美姿美儀」。
- (3) 依據學生程度及興趣編寫教學教材、教案，調整教學內容與技巧。

5. 營造適性環境

- (1) 編定學生多元評量辦法及特殊生評量辦法，激發學生潛能自主學習。
- (2) 善用社會資源，與業界合作之機會，安排各項參觀見習活動。
- (3) 適性關懷的課後輔導：開設弱勢學生補救教學及圓夢助學獎助金。

6. 鼓勵行動研究

- (1) 設立教學創新教案與行動研究之參加獎勵辦法，鼓勵教師積極參與競賽。
- (2) 邀請獲獎教師於教職員會報中分享，提升教師教學設計能力。

7. 教學E化機制

班班有電腦、單槍、mp3播放、無線網路等設備。鼓勵教師利用教學平台。

8. 創意融入教學

- (1) 家政科開設「健康膳食課程」、「環保創意課程」、「生活美學」等課程。
- (2) 美容科開設「芳療實務」、「新娘秘書實務課程」、「美學專題」等課程。
- (3) 餐飲科開設「蛋糕裝飾」、「糖花工藝」、「餐飲美學」等課程。



專家學者蒞校指導規準建立_張素貞教授



日語外交小尖兵 - 資源分享友校



創意故事圍裙秀_校長說讚



張秀娟師榮獲臺北市杏壇芬芳錄

- (4) 應外科規劃「跨國遠距教學」、「異國文化課程」、「國際學術交流活動」。
- (5) 幼保科開設「繪本創作」、「創造性韻律」、「教學媒體設計」等課程。
- (6) 流行服飾科開設「生活美學」、「創意服飾製作」等課程。
- (7) 辦理學生創意活動：稻江明日之星學生才藝選拔，家政科糖果屋比賽等。

9. 國際交流活動

- (1) 設置國際交流組：負責國際交流活動及教育交流課程規劃。
- (2) 姐妹締校學術交流：辦理至日本、加拿大玉川大學學術交流短期留學活動、交換學生、舉辦本校合唱團與玉川高中管樂團國際交流音樂會。
- (3) 國際接待交流：玉川大學教師到校實習，及接待日本、丹麥高中參訪等。
- (4) 兩岸教育交流：交流兩岸教師評鑑制度與升學輔導策略。

10. 第二外語教學

- (1) 規劃校本特色課程：全校必修日文課程。
- (2) 營造外語教學環境：全校實施「晨間英日語教學」、跨國遠距教學、聘請專業外語教師、辦理外語週活動，以多元文化刺激學生語文學習。
- (3) 拔尖精進外語實力：辦理日語外交小尖兵研習營、英文單字擂台賽等。

11. 典範導師學習

- (1) 每週定期辦理導師會議，建立行政與教師、教師與教師間對話平台。
- (2) 辦理輔導知能研習，並邀請教師於導師會議進行各項班經經驗分享。
- (3) 100年度本校張秀娟師關懷弱勢家庭學生，獲頒臺北市杏壇芬芳錄。



丁亞雯局長蒞校指導反黑反毒反霸凌宣導



首創智慧存摺存取人生閱歷



書香碩士書香博士與校長合影



同儕教師共同研擬教學成長計畫

12. 正向管教輔導

- (1) 身教境教營造友善風氣：校長領頭營造友善關懷校風，全校師生體現正向管教、落實零體罰、反霸凌、性別平等政策；辦理優良學生、3Q 達人選拔。
- (2) 落實導師責任制，運用策略有效經營：訂定有效適合之班規，落實班級自治。訂定生活公約，辦理班級幹部會議，培養自律能力。
- (3) 實施整潔、秩序、服儀、勤學競賽，培養自律、自愛、自治的學生。

13. 教學輔導教師

- (1) 設置教學輔導教師，提供夥伴學習。
- (2) 邀請教學輔導教師主講班級經營策略分享研習。
- (3) 鼓勵教師入班觀摩教師班級經營技巧。

二、創新做法

(一) 彙編智慧存摺，累積生命閱歷

規劃佳文共讀文集，每週共讀一篇佳文並寫閱讀心得，以智慧存摺積點方式，鼓舞閱讀興趣與能力，內容涵蓋人物典範、時事議題及生活觀念三大主軸。

1. 閱讀典範人事物：以典範閱讀精選各行各業值得推薦之人物（如吳寶春、戴勝益、林育賢等人），以此啟發學生「行行出狀元」觀念。
2. 閱讀議題及省思：針對時事，就「社會討論度高」及「形塑學生正確觀念」兩項標準選錄佳文，培養關懷關愛社會情懷。
3. 獎勵閱讀達人：開辦智慧存摺，累積人生多元閱歷，激發反省思辨能力。

(二) 體驗生命關懷社會，激發孝親與感恩



教學創新研究團體組第 2 名



教師專業發展評鑑初階研習 _ 丁一顧教授



教師專業發展評鑑知能研習 _ 黃淑馨教授



班級經營社群 _ 一師一典範

1. **落實家庭教育課程與活動**：透過孝親家庭月、國際家庭日、愛家 515、祖父母節 / 祖孫週、家庭重要政策活動。辦理母親節感恩活動促進親子和諧。
2. **落實融合精神看見生命韌性**：辦理「特教班說故事活動」，由學生主動接洽義演及愛心義賣相關活動，協助陽光、伊甸、家扶中心等社福團體。
3. **落實環境教育與環保工作**：落實垃圾分類與資源回收工作，並全面禁用免洗餐具；里鄰合作，辦理「社區清潔日」活動。
4. **主動關懷社會展現愛心行動**：辦理「送愛到醫院」活動，關懷病童；辦理「發票募集」活動，送愛至社福機構，展現老人關懷、社區服務的行動力。

（三）多元試探啟發潛能 錘鍊專業技藝

1. **推動特色課程啟發潛能**：各類科融入美姿美儀校本特色，開設「餐飲美學」、「生活美學」、「肢體美學」、「形象規劃」等特色課程。
2. **提升證照檢定通過率**：課餘依各科屬性開辦技術士技能檢定輔導班（英日文檢定、烘焙麵包、美容美髮、餐服、女裝、中餐烹調等），輔導學生考取相關證照。
3. **辦理專業活動提供學習典範**：邀請專業講座，提供業界趨勢發展與成功典範；並辦理各科實務參訪活動：如流行服飾展、化妝品展…等，以開拓視野。

（四）促進健康體能 展現青春活力

1. **推動校園健康環境**：校園內全面禁菸，定期校園設備安全檢查、防災演練。
2. **落實健康促進政策**：定期健康檢查、建立師生宿疾檔案；校長率先示範，推動愛 Eye 護眼操；並辦理傳染病、口腔保健宣導。
3. **成立健康指導班**：設置學生健康減重班，推動校園減重運動，鼓勵師生組隊參加。榮獲臺北市「健康減重 101，幸福臺北一第一」學校組第 1 名。
4. **重視心理衛生、防治憂鬱自殺**：辦理各式生命教育與自殺防治宣導，全校師生定期實施心理衛生優遇量表篩檢，並建立高關懷學生輔導機制。
5. **提升全校運動風氣**：實施晨間運動，辦理各項體育競賽活動及教師課後運動班，辦理師生「走訪親山步道」活動，辦理親師生「快樂單車行」活動。
6. **創意體育競賽**：辦理創意健康操、創意熱舞比賽等活動藉由團隊合作思考創作之過程，培養創意達人。



肆、優質成果

一、目標達成

(一) 專業評鑑 100%，產學合作百分百

1. 參加專業發展評鑑達 100%

97 學年 35% 教師參加初階評鑑人員訓練，至本（100）學年已達 100%，其中另有 36% 完成進階人員訓練，4 名具備教學輔導教師資格。

2. 每年個人平均研習超過 44 小時

教師熱烈參與規劃研習，校內共辦理 98 學年度 57 小時、99 學年度 32 小時、100 學年度 52 小時研習。全校教師參與校內外研習，成績斐然。

3. 結盟業界教學，汲取實習資源

依各科課程及學生需求開發產學合作機會，安排三年級至店家實習外，另邀請業界專家蒞校進行實習及專業課程之協同指導、研習。實習與教學合作單位包括王品餐飲、亞都麗緻飯店、法國巴黎婚紗、名留、媚登峰等。

(二) 精進專業技藝教學，成果豐碩卓然有成

1. 全國技藝競賽，連年榮獲金手指獎

2. 教學行動研究成績斐然，榮獲團體組第二名

3. 全市性全國性團體競賽成績屢創佳績，師生共榮

(三) 首創跨國遠距課程，創新科技教學

1. 整合資訊系統，普及 e 化教學

(1) 完成校園無線網路，98 學年度正式成立數位學習平臺，提供教師間教材共享及多媒體補充教材，亦提供學生線上繳交作業、線上測驗等。

(2) 推動以益教網建立教師個人 E 化教學檔案，使教學檔案的分享更簡便。

2. 實施跨國遠距課程，10 年有成

民國 88 年起率先實施跨國遠距教學，實踐「無疆域教室」教育理念，98 年更新設備改採大學設備規格 SANAKO 語言學習系統，使學生能零時差、零距離體驗異國文化，快樂、有效學習外語

3. 多元國際交流，增進學生外語能力及國際視野

除與英日語國家學生（如日本、丹麥）進行交流，並與日本玉川大學互為姐妹校，進

行短期留學、交換學生，精進學生語言學習能力。

（四）一師一典範唯愛與榜樣，營造溫馨班級教學經營

1. 教師典範學習，協助新教師成長

- （1）教師典範學習：本校教師獲 100 年度優良特殊教育人員、100 年高職學生人文閱讀活動推手獎、台灣師大實習輔導教師金師獎等。
- （2）教學輔導教師：本校共設置 4 位教學輔導教師，協助夥伴教師成長之餘，提供教學諮詢及班級經營知能研習。

2. 重要議題融入教學，營造班級溫馨氣氛

為型塑全人有品班風，營造友善關懷校園，培養學生感恩、關懷弱勢，實施各項議題教育宣導活動，皆獲熱烈迴響，成效斐然。

二、創新成果

（一）全校教師 100% 完成教師專業發展評鑑

1. 實施教師專業發展評鑑，四年有成

- （1）至 100 學年已完成教師專業發展評鑑初階人員訓練達 100%，另有 36% 完成進階評鑑人員訓練。
- （2）初階、進階評鑑人員及教學輔導教師，依時撰寫、提列教學觀察紀錄及教學成長計畫建議表，提供夥伴教師具體成長建議，以精進教學。

2. 成立專業成長社群，提升教師教學效能

- （1）98、99、100 學年度除辦理教師成長工作坊外，鼓勵各領域教學研究，共辦理 74 場校內研習，並於 100 學年度推行教師專業社群，教師自主成立閱讀教學專業社群及班級經營學習社群，閱讀教學專業社群。
- （2）輔以數位教學平臺資源共享，提升教師專業成長及教學效能。

3. 聘請專家指導，規劃後設評鑑計畫

100 學年第 2 學期聘請張素貞教授蒞校指導後設評鑑實施方式，並自 101 年 5 月實施教師專業發展評鑑之後設評鑑，期許教師專業發展評鑑更加優質。

（二）推動全校「悅」讀，打造書香校園，蔚為校風

1. 獎勵閱讀，積點記分激勵師生

研訂「深耕閱讀計畫實施要點」及「閱讀推手教師獎勵辦法」，依本校研發之「智慧

存摺」積點記分，授頒書香學士、碩士、博士以獎勵閱讀表現優異學生。

2. 推動智慧存摺與獎勵認證，書香學士、碩士、博士激增

學生深愛本校獨家設計之「智慧存摺」及書香學士、碩士、博士認證制度，因此在各類閱讀活動中表現優異：例如 100 學年第 1 學期時，博客來閱讀推薦投稿數量達到 642 件；書香學士增為 111 人，書香碩士從 7 人增為 51 人，成長幅度高達 7 倍。

3. 教師扮推手，成就閱讀達人，榮獲卓「閱」學校獎

榮獲 100 年度臺北市高職學生人文閱讀活動卓「閱」學校獎。美容科李祐紀更獲選為教育局閱讀代言人，協助臺北市推動閱讀。98、99、100 學年蔡宥琳等 32 人連獲「全國高級中等學校小論文寫作比賽」特優、優選等各獎項。

（三）紮實技藝教育，展現優質教學成果

1. 紮實技藝學習，展現優異成果

開辦課後證照輔導班，辦理各科校內技藝競賽及選手培訓課程，自 97 學年度至 100 學年度於全國技藝競賽多次獲得各組的團體獎及金手獎肯定。

2. 開辦證照輔導班，培養實力，潛能致用：

推行一人一證照，各班丙級證照合格率平均達 90.13 %，美容科之美容、美髮證照班，班班達 100% 合格率，而美容乙級合格人數：增至 99 學年 15 人合格之佳績。

（四）推動一師一典範，營造友善校園，全校一家共識共榮

1. 辦理卡內基激勵訓練課程，激勵教職員工服務熱情，蓄積能量。

2. 積極推動品德、孝親、感恩、志工服務卓然有成，曾獲 99 年度友善校園卓越學校，99、98 年度推動品德績優學校；99、98、97 年度推動性別平等教育工作優等學校、特優學校等。



99 年品德教育績優學校



99 年教育部友善校園卓越學校



全校教職員工卡內基激勵研習



榮獲 98 年度優質學校專業發展優質獎

伍、申請書特色

- 一、理念特色：用「至」高的班級經營能力，給予學生多元「勝」出的成就感，並持續運用「鮮」活的創意進行有效教學，督促自己成為優秀的至勝鮮「師」。
- 二、過程特色：全體主動參與，永續專業發展。
- 三、結果特色：學生在「全校一家親，一師一典範」的溫馨氛圍中，個個具備「一生一專長」，人人「潛能得致用」。

陸、未來發展

- 一、胸懷教育愛，擁抱專業情：廣續推展教師教學專業成長，經驗共享。
- 二、大手牽小手，專業成長同步走：繼續推動教師專業發展評鑑、社群成長及後設評鑑。
- 三、潛能致用，適性揚才：讓教師教學有效引領學生潛能致用，適性發展，成就品德、才藝、氣質兼備的學生。