

師徒學習 第一組

師傅：臺北市立士林國中吳增堅主任 / 臺北市立天母國中姜福一主任
臺北市立百齡高中林明貴主任 / 臺北市立格致國中李亮賢主任
徒弟：盧淑嬪 陳春華 呂淑娥 鄭權地

這一次主任儲訓課程中，我覺得師徒學習的模式，很不錯。除了這六週中拜訪師傅學校外，未來也可隨時和師傅聯絡，感覺有個後盾隨時在支援，心中會覺得很踏實，更有信心。

拜訪的四個主任，除了得到寶貴的各處室實務工作經驗外，我想更重要的是他們人生歷練的寶貴智慧，更讓我覺得獲益匪淺。

茲就四位主任的寶典提出和同學分享：

士林國中

吳增堅主任帶給我的啟示——要保養身體健康；有健康的身體，就可伴隨愉悅的心理，在工作崗位上就可得心應手，何嘗不是學生之福，實在是一個很不錯的idea。

更欣賞吳主任工作上的座右銘：「成功並不屬於一個人」、「做別人的事，學自己的功夫」、「心細一遠慮一慎行」 常常省思自己——做好情緒管理——培養良好人際溝通。

天母國中

姜福一主任，豐富的教務經驗，熱誠的行政態度，帶給我們許多的省思。天母國中校長更勉勵我們：

教育要有理想，行政不管在那一個層級，可以把個人理想推陳出去，有目標作為驅力。

教育要有責任：從學生角度去想，提供他們舞台——有義務把學生推展出去。

※主任的定位：

1. 主任才是學校真正的leader，帶領大家一起為



學校做事。因此對事情掌握要清楚，對人的經營要精化。

2. 工作面向：

人力方面：身為leader，要有領導、溝通、協調、組織、規劃和解決問題的能力。

興趣方面：喜歡和人互動，因為需要人的協助。

個性方面：能磨耐用，要能耐心和老師溝通。

價值方面：理想透過行政層級，能夠實現；全校有主任的規劃，展現出學校的全貌。

成就方面：看到學生展現的成果，就會忽略過程的辛苦，感到很滿足。

※主任和校長的界限：

定位在工作夥伴，校長親自跳下去做，可以觀察到事情的困難度，也得到大家的認同，營造良好的工作關係——同甘共苦。

※工作性質：

消極：解決問題；積極：開創新局，常問自己可以做什麼？處室力量不可及，可以跨處室合作。

格致國中

李亮賢主任，他提到一個很重要的觀念：孩子的服裝儀容並非最重要，要在意的是他頭髮下裝的東西。省思自己，以往常常迷失在孩子的服裝儀容管理部分，今天再次的提醒自己，要時時引以為鑑。

格致國中許校長提出的21次密碼——成功之要件，任何事重複21次，21次才會變成習慣，所以要養成良好的閱讀和運動。更重要的是要型塑自己開朗、熱誠的個性，就事論事，提高個人信度。

百齡高中

林明貴主任，豐富的總務經驗，公開的資源檔案分享，更將自己行政心得主任所需具備能力及技能分享——

- (1) 具備解決問題的能力。
- (2) 具溝通協調能力。
- (3) 具有執行力。
- (4) 具樂觀的人生。
- (5) 具時時進修的活力。
- (6) 具企圖心。
- (7) 具挫折容忍力。
- (8) 具高EQ——得罪人會累積的，但會達到一個數量。
- (9) 研擬各項SOP（人生SOP）。
- (10) 熟悉法律素養能力：政府採購法、行政程序法、檔案法。
- (11) 讓每一處室都變強的能力。
- (12) 養成運動習慣。
- (13) 注重休閒娛樂。
- (14) 培養資訊電腦能力。
- (15) 培養外國語文能力。
- (16) 充實本職學能。

林明貴主任名言：找優點表揚，找缺點改進，找問題解決！

感想

經過了四位師傅主任的陶冶及調教，未來在行政工作上應可更得心順手，從事行政工作，自己也常用三句話自勉：甘願做，努力做，歡喜做。更抱著「行政的理念是服務——使得學生的學習更好，老師也可以教得更愉快！」的態度做行政。

在此非常謝謝本組四位師傅主任細心又貼心的指導！

更感謝教師研習中心費心的安排許多精緻的課程！