



圖1/臺灣大學校門 (載自網路)



圖2/建國中學校園 (載自網路)

【文／陳清溪主任秘書】

【圖／載自網路】

本處第 8 期電子報提出 12 年國教應採學區免試及依戶籍分發入學高中職，以舒緩學生升學歷

力，但這項措施能否成功，關鍵在於大學招生制度是否配合改變。家長為了子女的升學，怕小孩輸在起跑點，從小就送子女去補習，遷戶籍跨學區就學，不外乎是希望子女能就讀明星國小、國中、高中、大學，最終的目的就是希望子女能找到好的工作。「望子成龍、望女成鳳」，「萬般皆下品、唯有讀書高」的士大夫觀念，深植於家長腦海中。家長花費大量的補習費，學生越區就讀，舟車勞頓，日以繼夜的補習，拼考試成績，不外乎是想就讀國立大學，甚至頂尖一流大學。因此，十二年國教如何做到讓家長覺得不必上明星高中，選擇戶籍所在的社區高中好好讀書，也能有進入好大學的機會，則明星高中的迷思不攻自破，12 年國教學區免試入學高中的政策才有可能成功。

目前大學招生的管道以考試分發及甄選入學（包括繁星推薦、個人申請）兩種為主。以臺灣大學 100 學年度教育部核定之大一招生名額，考試分發有 1889 名，繁星推薦有 227 名，個人申請有 1362 名，合計 3478 名，如能逐漸增加繁星推薦至 1043 名，調降個人申請名額，亦即繁星推薦約佔全部招生名額的三成。這 1043 個名額則按各公立高中高三學生人數占全國高三人數的比例分配，例如 99 學年度全國公立高中三年級學生有 130000 人，假設甲校高三學生有 500 人，則甲校繁星推薦可分配到的台大名額有 4 名（ $500/130000 * 1043 = 4$ 名），若某校高三人數較少，分配不足一人時，則以分配一人計算。此舉將可讓每一所高中皆有分配到臺灣大學繁星推薦的名額。目前的明星高中學生有很多是來自外縣市，例如：建國中學約有四成的學生來自基隆、新北市、桃園縣等外縣市，台中一中約有六成學生來自苗栗縣、台中縣、彰化縣、南投縣等，可見越區就讀嚴重。把成績好的學生集中在一所高中，對學生的身心發展及學習不見得有利，反而增加他們的挫折感，得憂鬱症，甚至自殺等案件。如果每所國立大學皆能配合政策，提撥招生名額之三成（即繁星推薦保障名額）分配給每一所高中，其餘七成則過指考分發（即考試分發競爭名額），則成績好的學生自然會留在社區高中就讀。把成績好的學生集中在一個學校，反而不利繁星推薦升學。要推動這個措施，就必須由教育部好好跟國立大學溝通，請校長、行政人員、教師支持十二年國教。當成績好的學生留在社區高中就學時，國立大學仍然可以招收到各高中成績好的學生。十二年國教學區免試入學能否成功，就看上游的大學招生制度能否改變，當上游的升學制度改變時，下游的高中入學制度自然會跟著配合，12 年國教學區免試入學及學生就近入學的政策才有可能成功。要說服大學校長及教師的支持，有賴教育部的決心與勇氣。