



【文、圖／陳清溪主任秘書】

根據聯合國教科文組織 2010 年各國義務教育年限的資料顯示，會員國義務教育的平均年限有增加的趨勢，實施 14 年的有 2 國，13 年的有 5 國，12 年的有 21 國，11 年的有 17 國，10 年的有 37 國。本處曾於民國 93、94 年進行國民中學畢業生免試升學高級中等學校之整合型研究，以免試升學高中為核心，進行相關議題之研究，提供未來實施 12 年國教之參考；並於民國 94、95 兩年進行「台灣地區民眾對實施 12 年國教的意見調查」，結果發現，分別有百分之 76.3 及 78.3 的民眾贊成實施 12 年國教，而認為推動 12 年國教會遇到的困難或阻力，由高至低依序為：政府經費不足、明星高中、學區劃分、學校分佈不均、選舉支票、政局不穩、考試方式。教育部今（99）年 8 月舉辦的全國教育會議裡，家長團體最大的訴求，就是要求政府能儘快實施十二年國教。而教育部為了推動十二年國教政策，已推動了先導計畫，其中包括有 13 個子計畫 23 個方案，目前已經顯現出成效。

2010 年聯合國教科文組織指出：升學制度綁架了亞洲國家的教育發展。長期以來，我國中小學教育亦受升學制度的影響，政府一直努力在減輕國中學生的課業負擔，在民國 90 年推動了高級中學多元入學方案，以國中基本學力測驗替代高中聯考，但這 10 年來，國中學生的課業負擔並未減輕，補教業卻更加興旺。學校、家長仍然重視升學考試成績，導致國中教育偏重智育，五育無法均衡發展，學生把大部分的精力集中在準備考試，死背標準答案，以求取好成績，使得學習內容窄化，缺乏大量閱讀及思考的機會，不利於創造力的培養。21 世紀是知識及創新經濟的時代，競爭力靠腦力，創意需要在自由與開放的環境裡滋生，但升學考試制度卻框住了學生的思想。我國要成為全球創新中心，就要擺脫升學考試制度的束縛，實施免試升學高中職且不宜採計在校成績，國中生才有可能在自由、開放、正常化的教育環境中學習，也才有利於創新能力的培養。

馬總統在競選時，即承諾將逐年提高教育經費，以每年增加約 240 億元的經費，希望 8 年之內教育預算能提升至 GDP 的 6%，如果能將增加的經費用於推動 12 年國教，將可讓國民享受低學費政策，並減輕家長經濟負擔，讓國民享受經濟成長的果實。

先總統 蔣公宣布民國 57 年開始實施九年國教，國小學生免試升學國中，減輕了國小學生的課業負擔。在教育預算逐年增加及少子女化的趨勢下，目前是實施 12 年國教最有利的時機，政府如果能在建國 100 年元旦時，宣布民國 101 或 102 年實施 12 年國教，將是中華民國教育史上劃時代的創舉，也是亞洲第一個實施 12 年國教的國家。透過 12 年國教的教育投資，帶動中小學教育的革新，促進教育正常化，以減輕學生課業負擔，並培育身心健全且具創新能力的國民。12 年國教的實施在厚實中小學基礎教育，以提升我國的人力素質，並促進產業的創新及經濟發展。透過十二年國教的實施，打造我國教育的黃金十年，是指日可待的。