

特殊教育必修科目教授大綱

共同必修科目

壹、特殊兒童心理與教育

一、教學目標

- (一) 認識特殊兒童的類型及其教育障礙。
- (二) 瞭解特殊兒童的心理需要及其在生活適應上可能存在的問題。
- (三) 加強因材施教(個別化教學)的觀念並熟悉在特殊教育上的應用。
- (四) 比較不同型態的特殊教育設施並分析其適用範圍。
- (五) 討論特殊教育行政的原理、有關規章與工作實務。
- (六) 培養特殊教育人員應有的專業態度與信念。

二、學分數與上課時數

三學分。全學期每週授課三小時，或全部授課四十八至五十四小時。

三、教材內容

(一)緒論

1. 特殊教育的意義
2. 特殊兒童的類別與教育需要
3. 特殊教育設施的基本型態
4. 特殊教育發展簡史

(二)特殊兒童的適應問題

1. 生理缺陷與心理和教育障礙的關係
2. 傷殘的社會意義與其接受的問題
3. 復健的性質與範圍
4. 特殊兒童生活適應失調的問題

(三)感官缺陷兒童

1. 失明引起的心理與認識問題
 2. 盲教育的重點——點字教學、定向與行動訓練、盲人職業訓練
 3. 弱視兒童的教育輔導
 4. 聽力缺陷與語言缺陷的評量
 5. 聾童的語言教學問題
 6. 重聽兒童的教育輔導
- 四肢體傷殘與病弱兒童

1. 腦傷引起的障礙
2. 單純動作機能的殘障
3. 機能訓練與傷殘復健
4. 多重障礙兒童的教育
5. 病弱兒童的類型及其心理問題
6. 癲癇兒童的教育與心理輔導

(五) 智能不足與資賦優異

1. 智力的基本認識
2. 智能不足的成因，分類與鑑別
3. 智能不足兒童的行為特質與學習特性
4. 智能不足兒童教育的重點
5. 資賦優異兒童的心理特質
6. 資賦優異兒童的輔導型態

(六) 其他教育障礙兒童

1. 學習遲緩兒童的教育
2. 情緒困擾兒童的教育
3. 特殊學習缺陷兒童的教育
4. 補償教育的評價

(七) 特殊教育制度

1. 各國特殊教育行政體制舉例

2. 我國特殊教育行政
3. 特殊教育的立法與規章
4. 特殊學校行政管理
5. 特殊教育師資
6. 特殊教育的配合措施
- (八) 特殊教育的研究發展
 1. 各國特殊教育的研究重點
 2. 特殊教育課程發展趨勢
 3. 特殊教育資料
 4. 國際特殊教育組織

四、實施方法

- (一) 本科教學內容，應注意與學生分組選修課程配合，避免重覆。
- (二) 教師應指定有關文獻供學生課外閱讀，並於課堂中討論，以引發學生對特殊兒童問題的興趣。
- (三) 隨時介紹國內各類特殊教育實施情形，使理論與實際相互印證。
- (四) 在課堂講述中隨時補充特殊兒童教育家的事蹟，以培養學生獻身特殊教育事業的熱忱。

五、參考書刊

- (一) Cruickshank, W. M. & Johnson, G. O. (Eds), *Education of Exceptional Children and Youth*. 2nd ed., Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, 1967.

- ㊦ Dunn, L.M. (Ed.) *Exceptional Children in The Schools-Special Education in Transition*. N.Y. Holt, Rinehart & Winston, 1973.
- ㊧ Garrison K.C. & Force, D.G. J.R. (Eds); *The Psychology of Exceptional Children*. 4th ed., N.Y. Ronald Press, 1965. (臺北市中央圖書出版社影印)
- ㊨ Kirk, S.A. *Educating Exceptional Children*, 2nd ed., N.Y., Houghton Mifflin, 1972 (臺北市雙葉書店影印)
- ㊩ Telford C.W., & Sawrey: J.M. *The Exceptional Individual*. 2nd ed., Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall, 1972.
- ㊪ *Exceptional Children* 雙月刊 (Washington, D.C.)
- ㊫ *The journal of special education: Grune & Stratton, Volume 9, No.2, Summer 1975.*
- ㊬ 郭爲藩著：特殊教育，開山書局，民國六十三年十月再版。
- ㊭ 郭爲藩、陳榮華等著：特殊兒童心理與教育，中國行為科學社發行，民國六十四年。
- ㊮ 中國教育學會主編：特殊教育研究，臺灣商務印書館發行，民國五十九年。
- ㊯ 梁尙勇：特殊兒童教育，臺灣書店，民國六十二年再版。
- ㊰ 許信枝、林寶貴、陳英三、許澤銘合譯：特殊兒童教育總論，臺灣書店，民國六十二年。
- ㊱ 費海瑾編著：特殊兒童教育，正中書局，民國六十三年。
- ㊲ 林寶貴譯著：世界各國特殊教育概觀，臺灣商務印書館，民國六十二年。
- ㊳ 蔡福珍著：特殊教育，臺灣商務印書館，民國六十四年。

貳、特殊兒童教育診斷

一、教學目標

- (一)分析學習者能力的人際與內在個別差異；
- (二)認識學習過程中影響學習效能的各項個體因素；
- (三)瞭解教育診斷的性質、範圍與實施程序；
- (四)介紹各類教育障礙及其診斷工具；
- (五)補充心理與教育測量的知識與實際應用的能力。

二、學分數與上課時數

三學分。全學期每週上課三小時或全部授課四十八小時至五十四小時。

三、教材內容

(一)緒論

- 1. 教育診斷與醫學診斷的比較
- 2. 教育診斷的目的與範圍
- 3. 個別差異的認識
- 4. 能力評量與成就評量的關係

5. 學習成就的客觀評量方法
6. 幾種重要的標準成就測驗

(二) 學習過程的剖析

1. 學習過程分析——介紹伊利諾心理語文能力測驗及其概念
2. 輸入（知覺）系統
3. 中介（組織）系統
4. 輸出（表達）系統

(三) 大腦功能及其有關的障礙

1. 大腦神經系統的功能
2. 大腦機體損傷於學習上的影響
3. 大腦功能異常於學習上的影響
4. 特殊學習缺陷

(四) 智力的評量

1. 智力的性質與結構
2. 智能不足的區別性診斷
3. 智力測驗的選用與結果的解釋
4. 比西智力量表
5. 魏氏兒童智力量表
6. 其他幾種常用的智力量表

(五) 學習動機與人格適應

1. 學習動機的評量
2. 自我觀念的評量
3. 焦慮測驗與挫折反應測驗
4. 投射測驗的初步認識
5. 幾種適用的人格測驗
6. 學習習慣與人格因素

(六) 視覺與視知覺

1. 視覺敏銳度的評量
2. 視知覺的異常及其於學習上的影響
3. 視知覺的診斷工具
4. 視知覺與動作的協調
5. 知動能力的評量
6. 盲人適用的心理測驗工具

(七) 聽覺與聽知覺

1. 聽力學的基本認識
2. 聽力評量的方法與工具
3. 聽知覺的評量
4. 聾人適用的心理測驗工具

(八) 動作發展

1. 粗大動作發展

2. 精細動作發展

3. 動作技能的評量工具

(九) 語言與閱讀

1. 語言缺陷的類別與成因

2. 語言的要素

3. 語言缺陷的診斷工具

4. 閱讀測驗與語文能力的評量

(十) 注意力與記憶

1. 注意力的性質及其診斷

2. 短暫記憶的性質及其病態

3. 記憶與學習材料

4. 短暫記憶力的評量

(十一) 概念形成的探討

1. 語言與思想的關係

2. 經驗與思想的關係——文化經驗剝奪的損害

3. 皮亞傑認知心理學淺介

4. 分類測驗及其應用

5. 常識測驗（一般瞭解測驗）及其應用

6. 推理測驗及其應用

(十二) 左右偏用的探討

1. 左右偏用的理論假設
2. 左右意識及其診斷
3. 左右偏用及其診斷
4. 空間導向與學習障礙

(三)綜合的研討

1. 學習困難的教學環境因素
2. 教師與父母教育態度的影響
3. 學習困難的個案研究
4. 表格的設計與資料的建立
5. 診斷報告的撰述
6. 教育診斷小組的作業方式

四、實施方法

- (一)利用學校參觀或邀請學校教師來班講述教學經驗的機會，隨時提出學習困難學生的實際個案以引發動機，並作為課中研討的材料。
- (二)教師應準備課中所介紹測驗與診斷工具各一份並集中陳列，供學生課外參考。
- (三)指導學生根據診斷目的自編測量工具。
- (四)建立教育診斷的範例檔案（包括診斷結果報告），俾利學生觀摩學習。

五、參考書刊

- ①Bruckner, L. J. & Band, G.L. The Diagnosis and Treatment of Learning Difficulties. N.Y. Appleton-Century-Cufts, 1955.
- ②Wilson, J. A. R. (Ed.) Diagnosis of Learning Difficulties. N.Y.: McGraw-Hill, 1971.
- ③Hammill, D. D. & Bartel, N. R. (Eds); Educational Perspectives in Learning Disabilities. N. Y.: Wiley, 1971.
- ④Gearheart, B. R.: Learning Disabilities-Educational Strategies. St. Louis, C.V. Mosby Co., 1973.
- ⑤Myklebust, H. R. (Ed.) Progress in Learning Disabilities. N.Y. Grune & Stratton, (Vol.1) 1968-(Vol.2) 1971.
- ⑥Journal of Learning Disabilities. Chicago
- ⑦其他中文參考書籍。