

# 台北市龍山國小 高年級閱讀經驗分享



報告者：郭麗芬 老師  
曾怡寧 老師



# 台北市龍山國小高年級閱讀經驗分享

曾怡寧 老師

根據台北市國民小學推動兒童深耕閱讀的計畫，本校也配合實施了學童閱讀教學。在這學期教師進修的主題中，即包含了「深耕閱讀」的部分，其中於2004年10月27日的週三下午，萬華區的龍山國小、華江國小以及大理國小聯合舉辦「閱讀經驗分享」的活動，此次活動分為低年級、中年級、高年級組以及行政組。我們高年級由五年一班的郭麗芬老師負責搜集資料以及分享龍山高年級的閱讀經驗，我則協助郭老師彙整資料並製作多媒體簡報檔，簡報內容如下：

## 一、說故事

1. 愛媽說故事（連結 MediaShow 軟體播放影像，書面影像如附件六）
2. 老師講古
3. 校長說故事（連結 MediaShow 軟體播放影像，書面影像如附件六）

## 二、書香列車：一～六年級共同書目（連結 Word 檔）

## 三、巡迴閱讀：快樂讀書會的四十本書目（連結 Word 檔，書面資料如附件一）

## 四、佳文共賞：

1. 網路文章（連結龍山國小五年一班的班級網頁，進入「童心廣場」－「快樂學習」－「佳作欣賞」的選單，網址為 [http://linux.lses.tp.edu.tw/~tea0022/toparent\\_3\\_2\\_1\\_1\\_2.html](http://linux.lses.tp.edu.tw/~tea0022/toparent_3_2_1_1_2.html)）
2. 交流互動（連結家長回饋 Word 檔）
3. 精選作品共讀
4. 學生作品（連結 MediaShow 軟體播放影像，書面影像如附件六）

## 五、遨遊書海（連結 MediaShow 軟體播放影像，書面影像如附件六）

1. 圖書館讀書角
2. 樓梯間讀書角
3. 班級讀書角

## 六、特色課程

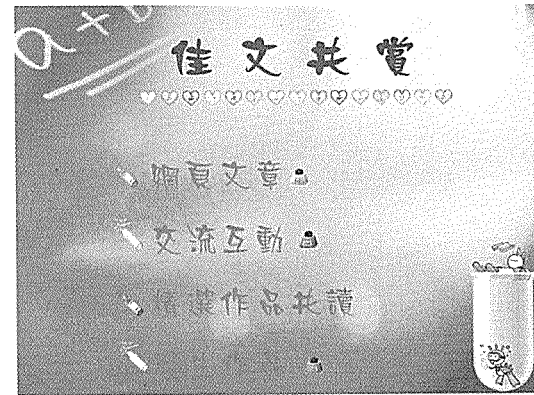
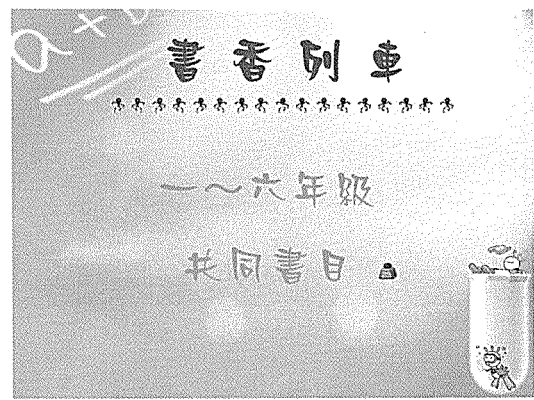
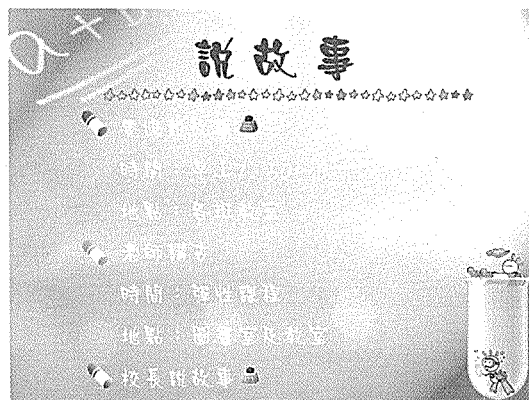
1. 五年級（連結 Word 檔，書面資料如附件二）
2. 六年級（連結 Word 檔）

## 七、評量方式

1. 學習單（連結 Word 檔，書面資料如附件三）
2. 學生作品（連結 MediaShow 軟體播放影像，書面影像如附件六）
3. 問答
4. 表演（連結影音軟體）
5. 改編劇本（連結 Word 檔）
6. 投稿報社（連結 Word 檔，書面資料如附件六）
7. 參加競賽（連結 Word 檔）
8. 作品發表（連結 MediaShow 軟體播放影像，書面影像如附件六）

## 八、延伸活動

1. 班級特色（連結 Word 檔，書面資料如附件四）
2. 依樣讀書會（連結 Word 檔，書面資料如附件五）
3. 唐詩背誦（連結 Word 檔）
4. 閱讀護照



# 遨遊書海

- 圖書館讀書角
- 樓梯閱讀書角
- 班級讀書角

# 特色課程

- 單元活動主題—遨遊書海
- 單元活動主題—有書必有贏
  - 夏·奈士比特系列
  - 英雄英雄起四方
  - 每個人心中的太陽

# 評量方式

- 評量單：小學書壇大巴黎
- 我來品書
- 二頁精華
- 地圖女孩VS紅色男孩
- 空白活用學習單
- 學生作品集

# 評量方式

- 問答
- 表演
- 改編劇本
- 投稿報社

# 評量方式

- 參加競賽
  - 閱讀與映畫時鐘作品集
- 作品發表
  - 圖書館風采展
  - 教室佳作展覽

# 延伸活動

- 班級特色
- 依樣讀書會
- 詩詞背誦

# 延伸活動



圖書閱讀週刊

I read therefore I am

~THE END~

臺北市龍山國小  
 台北市和平西路三段236號  
 102123082977  
<http://www.lses.tp.edu.tw>

# <附件一>

## 快樂讀書會

這是一個有趣的讀書計畫，由家長、孩子和老師一起來執行，讓我們共同徜徉書海，細細品味四十本好書，分享心得，體會閱讀的喜悅！

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 姓名\_\_\_\_\_

編號	書名	閱讀日期	分享心得
1	閣樓裡的秘密 (小魯)		
2	地圖女孩 v.s 鯨魚男孩 (小魯文化)		
3	好吃的小東西 (民生報)		
4	屋簷上的秘密 (民生報)		
5	雲雀 (三之三文化)		
6	一朵雲 (民生報)		
7	愛的教育 (台灣東方出版)		
8	山野稚子情 (小兵)		
9	我的老師虎姑婆 (小兵)		
10	又醜又高的沙拉 (三之三文化)		
11	結婚的遊戲 (民生報)		
12	奇異的航行 (聯經兒童)		
13	野蠻的風 (民生報)		
14	走進弟弟山 (林芳萍)		
15	阿公的八角風箏 (民生報)		
16	小蕃薯變大肚婆 (如何出版社)		
17	迪奇的時空旅行 (東方出版社)		
18	鐵路邊的小孩 (東方出版社)		
19	二哥情事 (小兵出版社)		
20	少年噶瑪蘭 (小魯)		
21	一分鐘寓言 (小魯)		
22	隨身聽小孩 (小魯)		
23	頑皮故事集 (九歌)		
24	少年放蜂記 (九歌)		
25	切膚之愛—蘭大衛的故事 (文經)		
26	一碗湯麵 (文經)		
27	讓高牆倒下吧 (聯經)		
28	我是白痴 (民生報)		
29	十一歲意見多 (小兵)		
30	籃月 (三之三)		
31	小王子 (晨星)		
32	天地一沙鷗 (晨星)		
33	再見了！可魯 (台灣角川)		
34	山豬、飛鼠、撒可努 (思想生活屋)		
35	楊喚童詩賞析		
36	少年小樹之歌		
37	夏綠蒂的網		
38	楊小妹在加拿大		
39	小太陽		
40	超時空友情		

## 〈附件二〉

# 臺北市萬華區龍山國小 93 學年度第一學期學校特色課程教學活動設計【一】

編寫者：五年級教學群

一、主題名稱：龍山悅讀

二、編寫理念及目的：加深加廣學生的閱讀視野，激發學生閱讀興趣，培養良好閱讀習慣，增強學生的閱讀與寫作能力、口語表達能力、欣賞與表現能力、溝通與協調能力。

三、計劃內容：

單元活動主題	相對應能力指標	學習目標	教學活動或重點	節數安排	議題融入	評量方式	備註
遨遊書海	語文 A-2-2-2 A-2-3-8 B-2-1-5 B-2-2-5 B-2-2-2 B-2-2-4 B-2-3-3 C-2-1-1 C-2-2-1 C-2-2-3 C-2-2-4 C-2-3-6 D-2-1-3 D-2-2-3 E-2-2-1 E-2-3-2 E-2-4-2 E-2-4-7 E-2-5-3 E-2-5-7 E-2-5-9 E-2-8-5 E-2-4-6 E-2-6-3 E-2-7-4 E-2-10-10 F-2-2-1 F-2-4-3 F-2-7-1 F-2-8-2 F-2-3-4 F-2-4-4 F-2-10-2 F-2-10-3 綜合 1-3-1	1.能抓住閱讀的重點。 2.能找出優美詞句。 3.能寫作閱讀心得。 4.能帶有感情正確朗讀文章。 5.能表達自己的意見。 6.懂得欣賞與尊重他人 7.能運用閱讀材料寫作文章。 8.激發閱讀興趣、養成良好閱讀習慣。 9.學得有效閱讀策略。 10.能運用科技及工具書解決問題。	教師進行共讀書目導讀 (含文體、修辭、結構) ↓ 學生進行深入閱讀      學生進行自選書目閱讀 ↓ 完成閱讀學習單 ↓ 1. 學生介紹選讀圖書內容(動態)      優秀學習單張貼分享(靜態) 2. 朗讀優美文句或段落。 ↓ 綜合討論與分享 ↓ 同主題短文寫作	10	環境教育 生命教育 兩性教育 民主法治教育 人權教育 生涯規劃	1.閱讀學習單 2.口頭報告 3.隨堂表現	學生自選書目除附冊書外，亦可根據興趣選他目行讀。  彈性 14

<p>成果發表表</p>	<p>語文 B-2-1-5 B-2-1-9 B-2-2-5 C-2-1-1 C-2-2-1 C-2-2-2 C-2-2-4 C-2-3-4 C-2-3-5 E-2-6-3 F-2-2-1 F-2-7-1 F-2-10-2 F-2-4-3 綜合 1-3-1 3-3-3 藝術人文 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11</p>	<p>1.能將故事內容轉化為劇本形式。 2.能善用溝通協調能力，與人分工合作。 3.能表現自我，尊重他人。 4.能欣賞他人作品。 5.能運用適當的口語表達對他人作品的回饋。 6.能運用適當的素材進行舞台佈置與道具製作</p>	<p>學生分組根據興趣，由本學期所讀書目或篇目中，擇一進行劇本改編。</p> <p>↓</p> <p>各組根據所編劇本進行話劇或偶劇排演。</p> <p>↓</p> <p>成果發表—各組戲劇展演</p> <p>↓</p> <p>回饋與分享</p>	<p>4</p>	<p>1.劇本內容 2.分組演出成果 3.觀賞表演時的風度 4.口頭分享</p>
--------------	---	--	---	----------	--

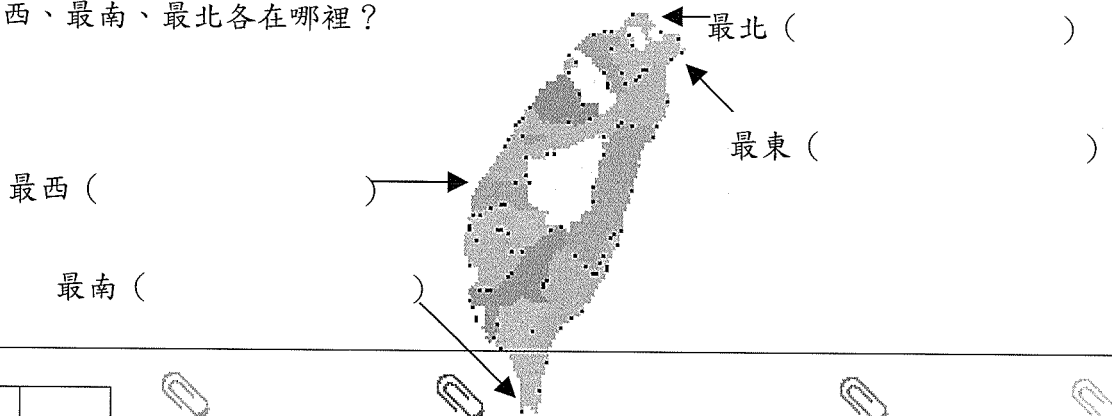
<附件三>



小蕃薯變大肚婆 閱讀學習單

台北市龍山國小 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名 \_\_\_\_\_

台灣最東、最西、最南、最北各在哪裡？



諺語			意義

請寫出三個氣象諺語及其代表的意義。

萬華的舊名是「艋舺」，它和平埔族有什麼關係？

為什麼小蕃薯會變小肚婆？是什麼原因造成台灣不斷「增胖」中？

請寫出台灣最長的河流、最大的平原、最大的盆地、最高的山。

最長的河流：  
最大的平原：  
最大的盆地：  
最高的山：

## <附件四>

### 第七課「大自然的聲音」生字補充講義

陳盈如 老師

年 班 號 姓名

- \* 愉：「心曠神怡」，心境開朗，精神怡悅。也作「心曠神怡」。
- \* 琴：「焚琴煮鶴」，把琴當柴燒，烹煮鶴來吃，比喻極殺風景的事。
- \* 喃：「喃喃自語」，自己不斷的輕聲說話。
- \* 威：「不怒自威」，形容人威嚴內斂，外表雖然平和，威嚴自然外現。
- \* 叮：「千叮萬囑」，一再叮嚀囑咐。
- \* 淙：淙淙的水聲      \* 澎：澎湃      \* 鳴：一鳴驚人  
棕：棕色      澎：澎湖      鳴：嗚呼哀哉  
綜：綜合      \* 呢：呢絨  
粽：粽子      呢：表示疑問語氣  
鬃：馬鬃      表示加強、確定語氣
- \* 潺：「潺湲」，水流動緩慢的樣子。
- <輞川閒居贈裴秀才迪>·唐·王維：  
「寒山轉蒼翠，秋水日潺湲。倚仗柴門外，臨風聽暮蟬。渡頭餘落日，墟里上孤煙，  
復值接輿醉，狂歌五柳前。」【解釋】黃昏山色變得分外蒼翠，秋天的溪水緩緩的流著。倚著棍  
杖站立在柴門外，迎風聆聽傍晚的蟬聲。渡船口還留著落日餘暉，村落裡炊煙已裊裊升起。又遇到醉酒  
的狂人接輿，在我面前縱情高歌狂吟。【賞析】這首詩是王維隱居輞川與友人裴迪相互唱和之作，詩通  
過描繪輞川附近山川原野的秋日景色，抒寫作者隱居生活的閒情逸致和對友人的真摯情誼。全詩把寫景  
與寫人巧妙結合，交替行文。首聯和三聯寫山水原野的深秋暮色，詩人選擇富有季節和時間特徵的景物：  
蒼翠的寒山、徐流的秋水、渡口的夕陽，墟里的炊煙，有聲有色，動靜結合，勾勒出一幅和諧幽靜而又  
富有生機的畫面。詩的二聯和四聯寫詩人與裴迪的閒居之樂。倚仗柴門，臨風聽蟬，把詩人安逸的神態，  
超然物外的情致，寫得栩栩如生；醉酒狂歌，則把裴迪的狂士風度表現得極有風趣。全詩物我一體，情  
景交融，形成鮮明深遠的意境。
- \* 洶：「來勢洶洶」，形容事物或動作到來的氣勢盛大。
- \* 湧：「文思泉湧」，比喻寫文章時，思路迅速豐沛通暢。
- \* 瀾：「波瀾壯闊」，比喻氣勢的雄壯浩大。
- \* 叢：「百病叢生」，各種疾病密集發生，形容身體不健康，也可比喻事情缺失很多。

## <附件五>

# 依樣讀書會



黃美惠 老師

### 1 緣起：

愛天馬行空、胡思亂想的我，每每在下班回家的公車上，想要找幾個志同道合的伙伴們，共組一個兒童書會的念頭，始終縈繞不去；於是在徵詢幾位老師的意見下，便開始了書會的規畫。對非語文專業的我來說，凡事總是起頭難，所以只好追隨有經驗的前輩腳步，依樣畫葫蘆，期盼有朝一日，在大伙的共同努力下，營造一個屬於龍山特色的書會，讓我們的孩子不再只是“依樣”，希望透過閱讀，展現龍山孩子豐富“多樣”的面貌！

### 2 預期目標：

1. 歡喜閱讀 → 主動閱讀 → 終身閱讀

3 活動時間：7/14~8/11 每週(三) 9:30~11:30 共五次課

### 4 參加對象：

1. 人數 ---- 10 人
2. 資格 ---- 國小一 ~ 五年級

### 5 活動場地：

自然教室(二)

### 6 課程內容：

日期	導讀書籍	出版社	延伸活動	指導老師	備註
7/14 (三)	如果樹會說話	格林-郝廣才	我的書籤	黃美惠	圖書館借書 10 冊
7/21 (三)	我最喜歡的書展	自編	生態關懷	郭麗芬	名牌、書面紙
7/28 (三)	不是我的錯	和英	人際互動	鄭慧玲	彩色筆、書面紙
8/04 (三)	動物狂歡節	格林	音樂欣賞 演奏	林雪莉	實物投影機 影印
8/11 (三)	動態閱讀	市立美術館	美術體驗	全體	

### 7 實施方式：

1. 指定閱讀材料，起初在會中共讀，建立孩子的閱讀興趣，再逐步發展孩子會前閱讀的能力
2. 活動流程：
  - 09:30~10:00 暖身、閱讀、導讀活動
  - 10:00~10:30 討論
  - 10:30~10:50 休息
  - 10:50~11:30 延伸活動、回饋交流

### 8 經費：

1. 書籍費
2. 外聘講師費
3. 戶外參觀費

### 9 工作分配：

職稱	職掌	負責人
會長	負責協調、統籌各組運作.....	黃美惠
研發組	設計閱讀計畫、資料整理.....	魏美珍
總務組	場地佈置、經費預算與財務管理.....	鄭慧美

# 依樣讀書會1

- 一、自我介紹。
- 二、從寶貝袋拿出“如果樹會說話”。

三、看繪本說故事。

四、問題討論。

※休息一下※



五、作葉脈書籤。

- 1. 先把葉子泡在肥皂水中。
- 2. 用牙刷把葉肉刷掉。
- 3. 取一張大小適中的書面紙。
- 4. 擺好葉脈的位置《背上貼雙面膠》。
- 5. 塗鴉或寫上文字。
- 6. 護貝→上方打洞→拴上緞帶即可。



# 依樣讀書會3

93.7.28

鄭慧玲老師

活動一：《不是我的錯》內容導讀。

活動二：看圖討論問題：真的不關我的事嗎？

活動三：觀察書中人物的造型。

活動四：幫「笑臉」設計造型包括：五官、髮型、身體、表情。

活動五：猜一猜，這是誰畫的？



※ 休息一下 ※

活動六：釣『問題魚』——討論魚身上的問題。

活動七：想一想，自己是否犯了過錯？寫〈畫〉一張卡片向人家致歉吧！

活動八：設計小書〈依照致歉內容寫〈畫〉下〉

# 依樣讀書會5

— 參觀美術館 93.8.11

活動一：台北市立美術館大廳集合。

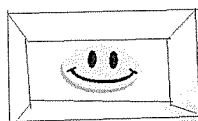
活動二：參觀畫展：並認識「策展人」（策劃展覽的人）的工作須知。

活動三：到資源教室體驗當“策展人”的遊戲。

※ 午餐時間 ※

活動四：到《發現馬諦斯與畢卡索》遊戲區。

活動五：午茶時間。



活動六：回家去。

# 依樣讀書會2

時間：93.7.21 指導老師：郭麗芬

活動一：每位小朋友介紹自己帶來的好書，並說明自己最喜歡故事中的哪一個角色，為甚麼？

活動二：“橘色奇蹟”導讀

甲. 我的房子，就是我自己。

乙. 為高觀察與探究。

活動三：帶動唱“蓋房子”

1. 那聰明的人，把房子蓋起來，（3次）

蓋在堅固磐石上。

雨水下降，河水上漲，（3次）

房子不會倒下來。

2. 那可憐的人，把房子蓋起來，（3次）

蓋在鬆軟沙土上。

雨水下降，河水上漲，（3次）

房子就會倒下來。

活動四：配合時事

甲. 救災利甦風帶來土石流的災害

乙. 救災、防災與人情溫暖

活動五：設計心目中理想的家园



# 依樣讀書會4

93.8.4 〈三〉

林雪莉老師

活動一：請同學出來模仿動物〈可依動物的外觀特徵或行為特性來表演〉，並讓別人猜猜看。

活動二：《動物狂歡節》繪本導讀；並配合故事CD〈故事CD會依照故事情節播放適當的背景音樂〉。

活動三：搶答時間——回答有關故事裡的問題。



※ 休息一下 ※



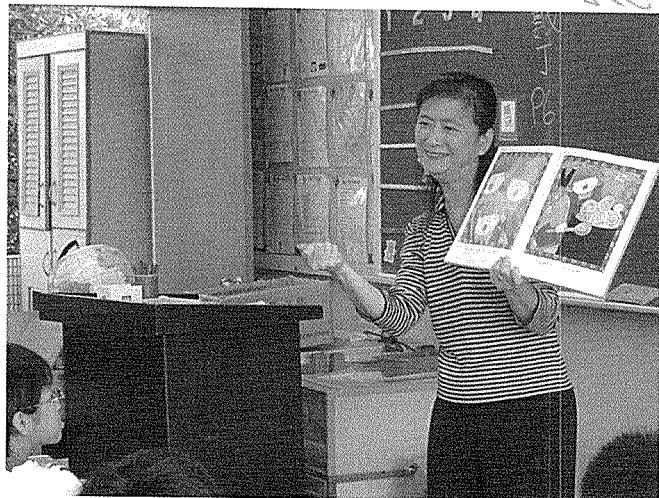
活動四：『動物大遊行』→排隊抽籤→表演籤上所指定的動物〈包含動作、吼叫聲等〉。

活動五：結算與卡點數、換獎品。

\* 五年三班江庭萱的記錄

<附件六>

說故事



\* 愛媽糖姨的繪本導讀



\* 愛媽美娟阿姨介紹無肛症的真實故事



\* 愛說故事的林興兆校長

佳文共賞的回響

每日精選 1. 自己做刨冰

陳宥安  
華北市思源國九年級

炎炎夏日，最想吃的莫過於各式各樣的冰品。由於外面冰店的衛生條件令人擔憂，於是我就決定自己動手做冰品。

首先，我把冰糖放入沸水裡，所有的糖氣全消，這可是夏日獨有的享受呀！

接著，我舀出一匙抹茶粉放入沸水裡攪拌，並加一點蜂蜜，再加入一些O.O的瑪莉蘇，就是媽媽喜歡的一抹茶露刨冰。

最後，我拿出水蜜桃、西瓜、芒果，切好以後，鋪放在刨冰上，加上甜甜的糖水，以及香香的百香果茶，一盤適合水果冰就完成了。

自己動手做冰品，體驗到DIY的樂趣。吃在嘴裡，所有的糖氣全消，這可是夏日獨有的享受呀！

（評分：80分）

10月14日 星期五

數丙 P.14 P.15

2 訂簽數課到 P.47

3 說社重 P.22 P.25 (吳文)

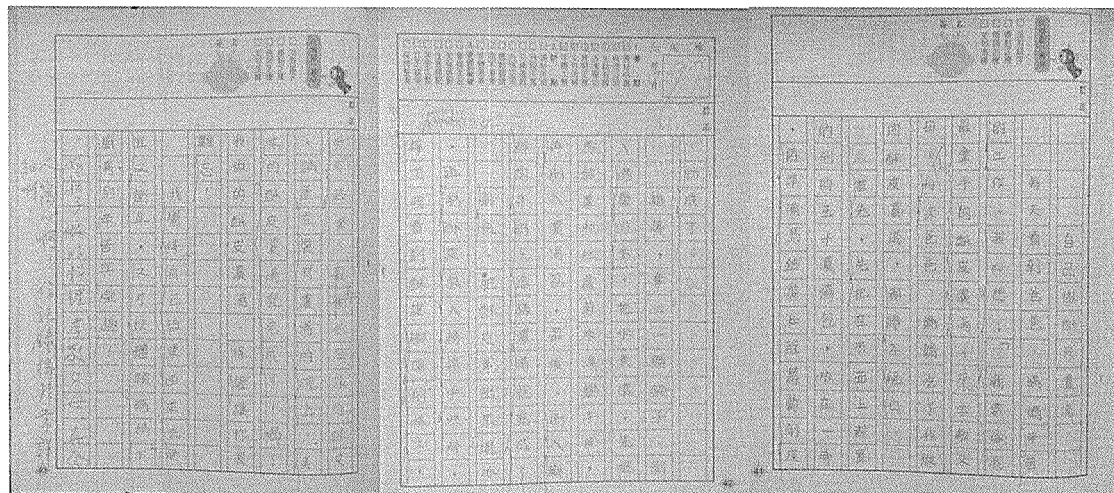
4 國詞各半行

5 背國(六)末段

自己做(酥皮濃湯)

買的紅豆百果湯匙在冰上，並淋上一圈煉乳，爸爸愛吃的「紅豆煉乳冰」就完成了。

0.16



\*學生仿作—「自己做酥皮濃湯」

# 遨遊書海



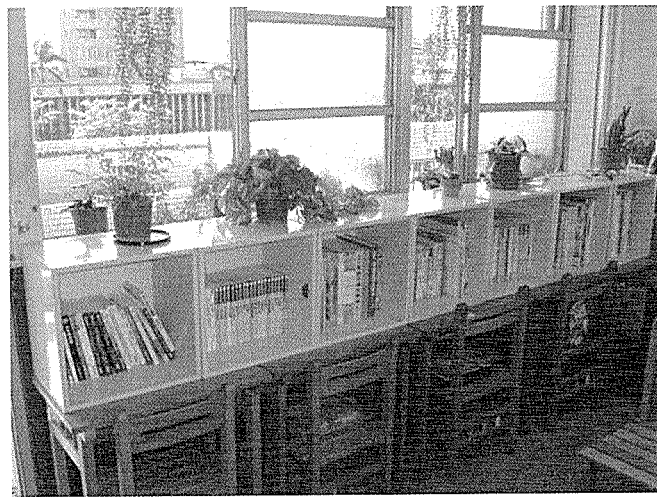
\*龍山的圖書館



\*圖書館讀書角



\*樓梯間讀書角

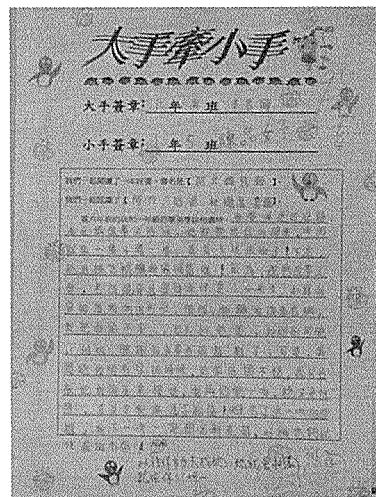


\*班級讀書角

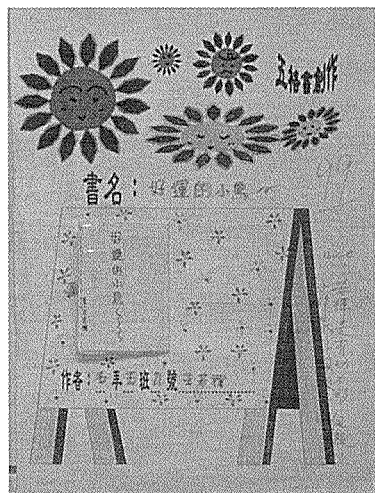
# 學習單作品



\* 「地圖女孩 V.S 鯨魚男孩」



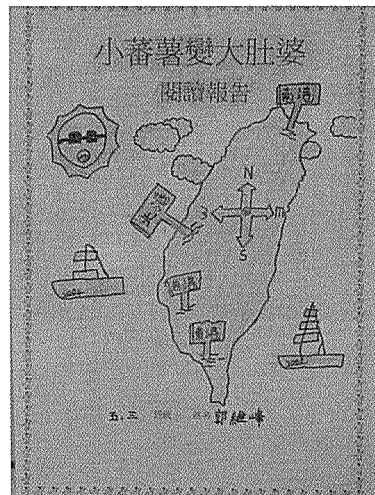
\* 「大手牽小手」



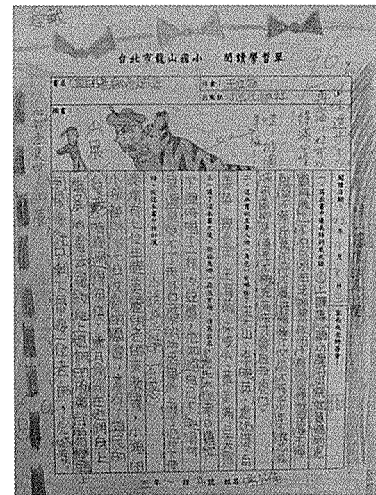
\* 五格小書—「好運的小鳥」



\* 五格小書—「好運的小鳥」



\* 「小蕃薯變大肚婆」

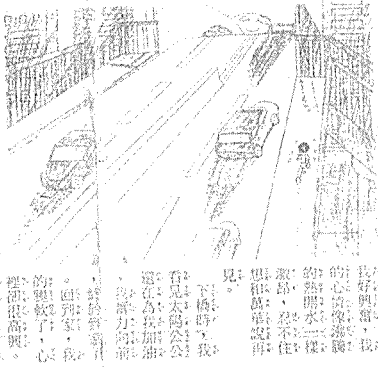


\* 「我的老師虎姑婆」

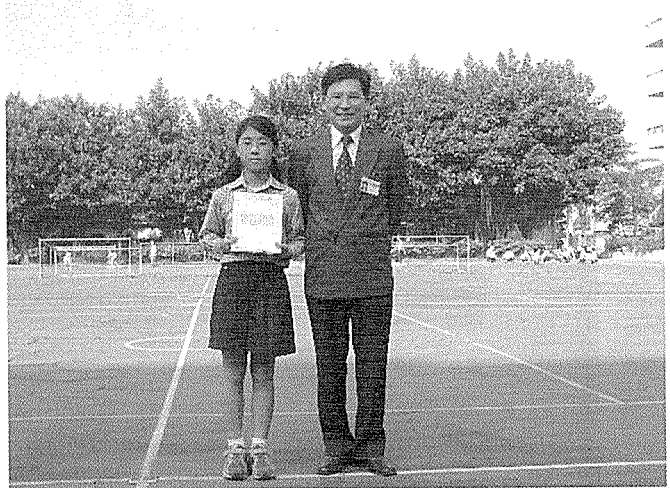
# 投稿報社

## 從萬華走回板橋

高弘濱 圖/文



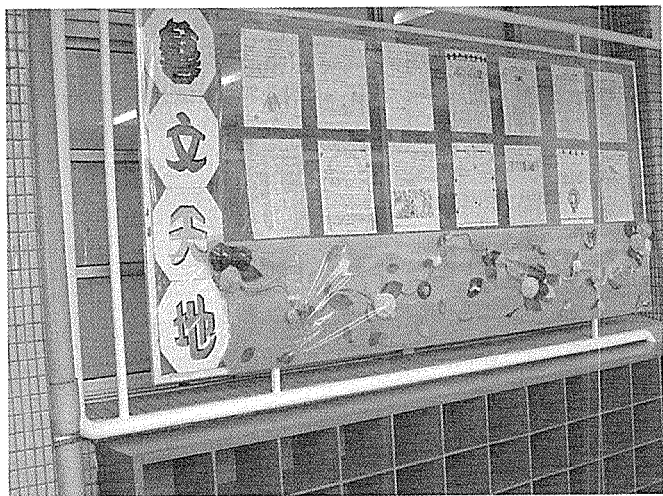
那天是小週末，我騎著腳踏車，打著打著，不知不覺已經在橋上了。要回家時，我在車上等著，車等得不耐煩，突然想：「這橋好高，我走上去，不但可以運動，又可以省下車錢。」於是我就走上去，把腳踏車停在你路旁，把腳踏車停在你路旁，把腳踏車停在你路旁...



\*高弘濱的作品圖文並茂

\*小作家陳俐穎與校長合影

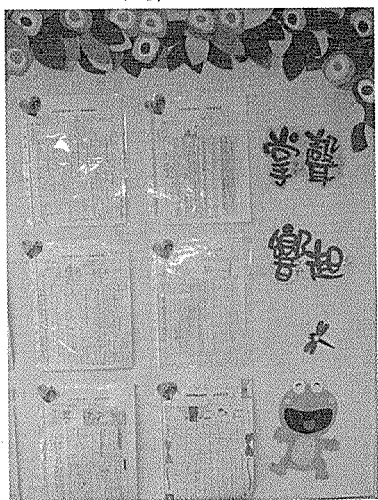
# 作品發表



\*圖書館展示區



\*教室佳作欣賞



\*教室佳作欣賞



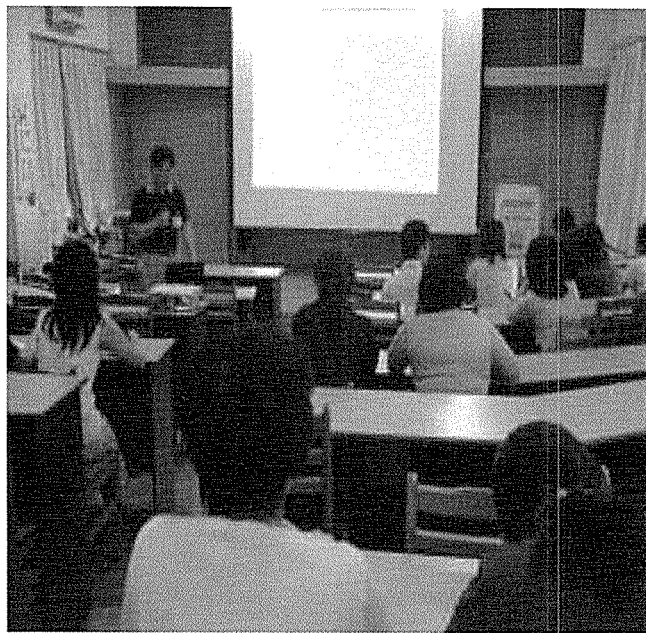
# 活動照片集錦



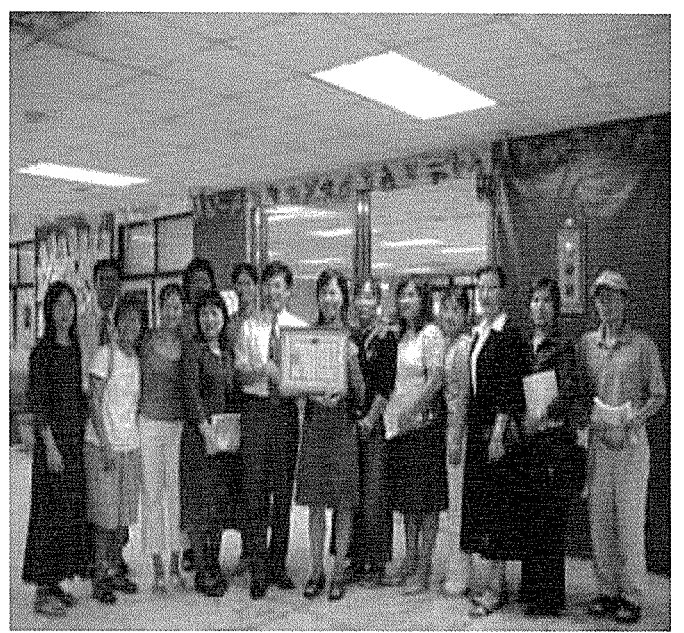
\*92 學年度才藝成果發表會



\*92 學年度才藝成果發表會



\*校長經驗分享



\*參觀天母國小圖書館



# 活動照片集錦



\* 閩南語教學經驗分享

\* 數位學習平台研習



\* 閱讀護照推展說明會

\* 龍山國小附幼鄉土成果發表會