

馬來西亞獨中教改，優先提升專業，改善教師福利

駐馬來西亞代表處教育組

馬來西亞華校董事聯合會總會（簡稱董總）日前公布「馬來西亞華文獨立中學教育藍圖」，以六大亮點計畫規劃華文獨中未來 10 年的發展。其中，優先推行的改革項目是提升校長和教師的專業水準，改善教師福利及地位。

這份藍圖中的六大亮點計畫分別為教師（學習的榜樣）、課程（學習的基礎）、學生（學習的主體）、評量（學習的改進）、從學校到社區（學習樂園的建設）以及資訊科技（學習的改革）。

藍圖係以「樂教愛學，成就孩子」為願景，並重視非學術課程或非考試科目的發展，讓學生在「德智體群美」中發揮所長，在未來 10 年內從提升教師專業水平出發，接著邁向課程改革、培育學生自主學習能力、成績評量，再跟上學習社區和資訊科技的步伐。

董總首席執行長暨「馬來西亞華文獨中教育藍圖」專案小組召集人孔婉瑩表示，完善華文獨中教師培訓發展是教育改革進一步探究的重點主題。

針對教師在職培訓未來發展方向，該會將著重在四大方向，即深耕教師培訓、倡導教師自主學習、推動校本師資培訓以及提供經濟支援。

深耕教師培訓包括加強師資培訓需求評估機制，為教師擬定短、中、長期的進修計畫，協助教師穩定與持續的專業發展，以及建構一支具有學歷和資歷的獨中教師專業團隊，走入有需要的華文獨中，協同診斷教學難題，培養後進教師。

同時，董總也著重推行職前培訓課程，提供獎學金和助學金以宣導，並鼓勵更多華裔加入獨中師資陣容。

資料來源：2018 年 8 月 13 日，星洲日報