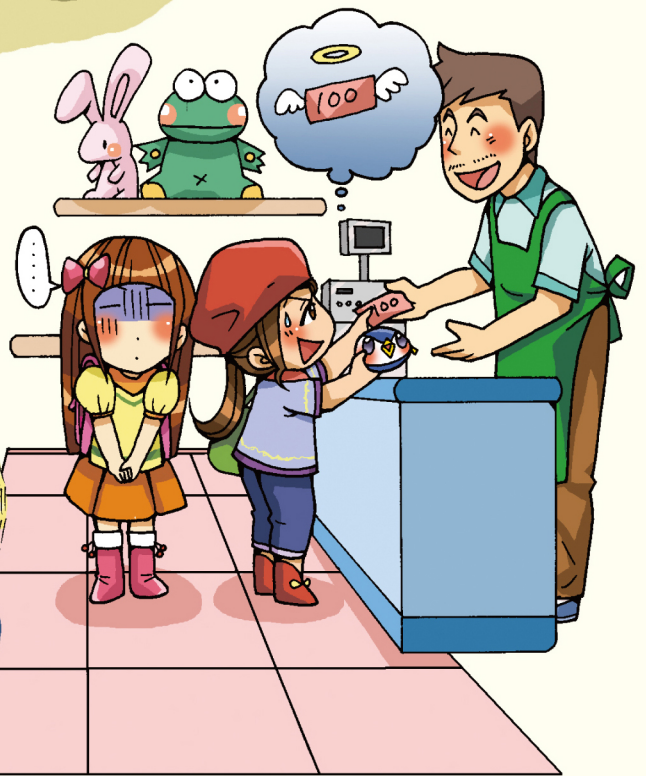


需要?想要?

如何做選擇?

我的夢想
自己達成





閱讀故事單(一) 追求快樂的代價！

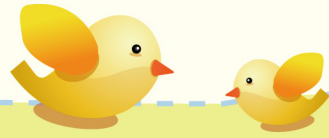


小茜是曼妮最好的朋友，她們倆不僅是同班同學，家裡也住的非常近，由於她們的父母都忙於工作，放學之後小茜與曼妮常一起結伴走路回家，在回家的路上她們喜歡到學校及家裡附近的文具店或玩具店逛一逛，有時候會買些文具用品等小東西，有時候也會買點心吃。因此，每個禮拜小茜的爸媽就會給她200元，讓她可以在這個星期自由運用，而曼妮的爸媽給曼妮的零用錢是一個星期100元，但他們要曼妮每天把花費的項目和金額都記錄下來，希望曼妮能清楚知道她的錢都花到哪裡去了。

今天是學校上課的第一天，小茜與曼妮在放學後來到學校旁的玩具店，小茜發現店門口有一台夾娃娃機，裡面是一系列可愛動物布偶零錢包，小茜感到興奮不已，於是立刻放下書包，仔細觀察自己想要的圖案與顏色後，便不加思索的拿出零錢投入投幣口，小茜努力的調整搖桿並按下按鈕，一次、兩次、三次...，但每次總是差那麼一點，當她想再繼續投錢時，才發現身上已經沒有零錢了，意猶未盡的她正準備再拿五十元硬幣向老闆換五枚十元，但曼妮在一旁勸阻她：「算了啦！妳都已經花了五十元了，也許這個東西根本就夾不起來，我們還是去別的地方逛逛吧！」

小茜聽了有些懊惱，她認為自己都已經平白花了五十元了，也許只要再一次的機會零錢包就會到手了，於是她不理會曼妮的勸告，逕自走向櫃臺向老闆換了五枚十元硬幣，繼續挑戰，第六枚、第七枚、第八枚……，轉眼間，又花掉三十元了，眼看手上只剩最後兩枚十元硬幣，是等一下要買點心的錢，儘管覺得心有不甘，也只好放棄了。

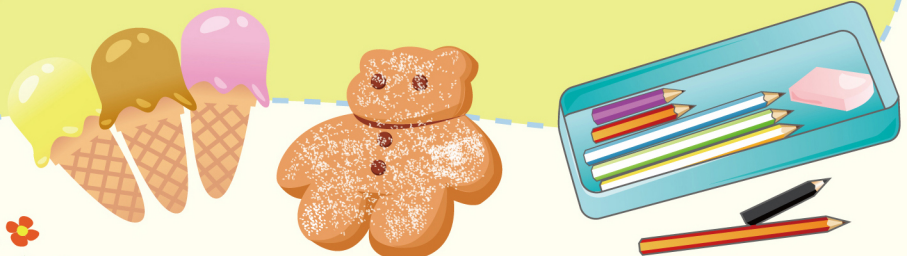




曼妮因為剛開學想買新的原子筆，於是一邊安慰小茜一邊走到文具店，一到店裡，小茜突然發現文具店居然有賣剛剛想要的動物布偶零錢包，她不覺驚叫了起來「哇！原來這裡就有賣耶！早知道我就不要把錢都投進機器了，我可以直接在這邊買！」，這時，曼妮也把頭湊過來看，「真的一模一樣耶，但...這一個要100元呢！」，小茜猶豫了一會兒，想起今天爸媽給的200元，心想：「可是我覺得店裏這個更好看，反正我用夾的夾不到，我要買！」於是她一口氣買下了它。

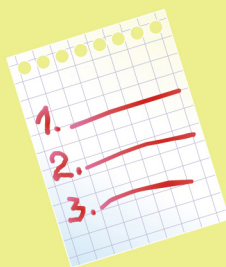
過了幾天，小茜對曼妮說自己忘了帶錢，要先向她借錢買東西吃，而曼妮也不疑有他的借給了小茜二十元，曼妮心想，等她明天帶了錢就會還給她，但她所有支出的金額都必須記帳，為了不讓父母親發現這件事，因此她刻意編了個理由，在記帳本上寫著「繳交美勞材料費二十元」。

又過了幾天，小茜又要跟曼妮借錢了，理由是心情不好想去玩投籃機，曼妮心想，「怪了！小茜的零用錢比她多，況且她還欠我二十元到現在還沒有還，如果現在借她，晚上填寫記帳本不就又要再編其他理由了，但是如果借，會不會就這樣少了小茜這個好朋友呢！」但還是抵不過小茜的拜託，只好說她自己今天只帶了十元出門，若真的要借只可以借她十元而已，而且要求小茜明天一定要連同上次借的那二十元還她，不然若真要繳交美勞材料費就沒有錢了，聽完這席話，小茜不好意思的點點頭，還是拿走曼妮借她的十元。



到了隔天，小茜早早便出門上學，回家時也刻意閃避曼妮，一天、兩天、三天過去了，曼妮發覺有點不對勁，便在其他同學的建議之下，將此事告訴老師，而老師也在第一時間私下找來幾位與小茜較好的朋友，詢問他們是不是也有將錢借給小茜，結果沒想到，大家都陸陸續續借了十到二十元不等的錢給小茜。

為了這件事，老師利用某節課，趁班上同學都不在教室的時候單獨留下小茜，並詢問她為何要跟那麼多人借錢，一開始小茜還不願承認此事，但老師的追問讓小茜心裡覺得不安，當場哭了出來，並說著：「因為不小心把太多錢拿去玩夾娃娃機，看到想要的東西時，又忍不住把口袋的錢都花光了，直到最後因為沒有錢可以買東西吃，肚子又好餓，所以才會到處向人借錢。」老師在聽完之後，給了小茜一張記帳單，要求她每天都需確實填寫，這樣她才能了解自己錢到底花到哪裡去了，也在晚上與小茜的父母親溝通此事，懇請他們配合，並在隔日將所欠的款項一一還給同學並向他們道歉，老師也利用早自修的時間向同學們告誡此事，希望未來大家在金錢的管理上可以更加謹慎，這樣才對得起辛苦賺錢的父母親。





想一想



- **問題一：**小茜儘管一個月有200元的零用錢，但為何不久之後還要跟人借錢呢？她把錢花到哪裡去了？

Answer box for Question 1.

- **問題二：**小茜很喜愛那個零錢包，卻也因此花掉了一個月的零用錢，導致她後來必須到處向他人借錢，如果你是小茜你會用什麼樣的辦法得到它呢？

Answer box for Question 2.

- **問題三：**小茜向他人借錢之前不曾思考是否有能力還錢，以致後來刻意閃避她的好友曼妮，你覺得這樣值得嗎？

Answer box for Question 3.

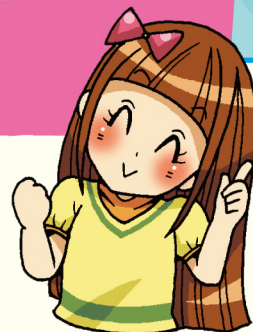
- **問題四：**儘管小茜已經欠了曼妮20元，但曼妮看在彼此的情誼上，還是繼續借錢給小茜，如果不是老師的介入，恐怕這些錢不但拿不回來，還有可能因此還受到父母親的懲罰。若你是曼妮你會怎麼做呢？

Answer box for Question 4.



學習單(一)

我的曼妮週記



國小 年 班 座號： 姓名：

記錄時間： 月 日 至 月 日

日期

收入項目 收入金額

支出項目 支出金額

打勾
需要/想要

月 日

月 日

月 日

月 日

月 日

月 日

月 日

月 日

月 日

月 日

月 日

月 日

月 日

月 日

月 日

月 日

日期	收入項目	收入金額	支出項目	支出金額	打勾 需要/想要
月 日					
月 日					
月 日					
月 日					
月 日					
月 日					
月 日					
月 日					
月 日					
月 日					

收入金額總計

支出金額總計

支出金額分析

需要金額總計

想要金額總計

大小比一比

支出口收入 (請填入「<」、「=」或「>」)

1. 一週下來你是夠用？剛剛好？還是不夠用呢？_____
2. 你的支出大多屬於需要還是想要呢？_____
3. 想想這些花費有哪些是可以被節省下來的呢？_____

國小 年 班 座號： 姓名： 記錄時間： 月 日 至 月 日

曼妮的夢想計畫!

學校才剛開學不久，曼妮班上已經有人在討論明年4月的畢業旅行，曼妮聽說學校所安排兩天一夜的行程需要2,800元，但曼妮的爸媽只會幫曼妮出1,600元，剩下的希望曼妮能用自己的零用錢，學習儲蓄達成，為了能和班上同學一起出遊，曼妮的夢想就是希望能在明年4月前存到1,200元，完成畢業旅行的夢想。我們來看看曼妮的計畫有沒有可能達成呢？

1. 初步規劃：依照目前曼妮的零用錢每星期100元，每週大約有30元的餘額。 $1200元 \div 30元 = 40週$ → 要10個月才能達成計畫

現在是9月剛開學，到明年4月只剩6個月的時間，依照目前每週只存30元儲蓄金額可能還是太少了

2. 想一想：曼妮還有沒有什麼花費是可以省下來的？

曼妮決定每個星期都少喝一杯飲料，可以減少20元的支出

3. 曼妮的儲蓄變多了：

每星期減少20元的支出將可以把每週的儲蓄提高到50元。 $1200元 \div 50元 = 24週$ → 6個月可以達成計畫！

曼妮如果可以確實的執行計畫，就能順利和同學一起參加畢業旅行囉！

我的夢想計畫

1. 初步規劃

一、參考學習單(一)所核算出來的金額，我一週大約可以存多少錢？

二、依我目前的能力，我最想購買的東西是什麼？
多少錢？

三、我大概需要幾個禮拜才能達成夢想呢？

目標物品價格 \div 單週儲蓄金額 = 週 (無條件進位)

這會不會太久，或根本達不到呢？我的修正是



想一想

想一想上週的花費，我是不是還能夠再省下一些錢來儲蓄呢？

我覺得還能夠再省下的部份有

少買一杯飲料

多存20元

我能省下的金額總計

🍏 經過調整後，我每週能儲蓄的錢共有 _____ 元

2. 我將儲蓄變多了!

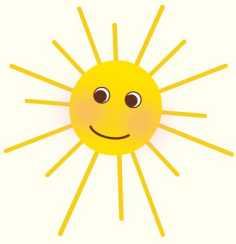
$$\frac{\text{目標物品價格}}{\text{調整後每週儲蓄金額}} = \text{週} \quad (\text{無條件進位})$$

* 聰明小提醒：將原本每週固定能儲蓄的錢加上檢討後可以再省下的錢，就是調整後的儲蓄金額囉!

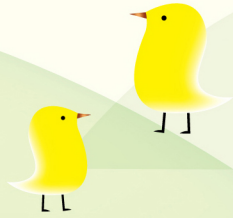
3. 我與自己的對話

多了支出可能提升自己的生活品質，卻也會延後達成夢想的時間；若降低原本的支出金額或減少原本想購買的物品，儘管縮短了達成夢想的時間，但卻可能降低生活品質，可說是魚與熊掌不可兼得。對於上述所擬的梦想，我覺得自己真的可以做到嗎？這樣生活的改變，自己可以接受嗎？

1 消費是為了滿足生活的需求



消費是為了要滿足自己生活當中的各種需求，提高自己的生活品質，但口袋裡有了錢並不代表要立刻將它花完，而應該要多想想錢應該要怎麼花才對。



2 需要、想要大不同

- (一) 需要：生活當中的民生必需品，例如：每日的三餐、交通費、文具用品、書籍。
- (二) 想要：民生必需品以外的東西，主要是為了滿足自己的欲望，以提升生活的品質，例如：購買遊戲王卡、線上遊戲點數、零食、飲料。



3 資源有限、欲望無窮

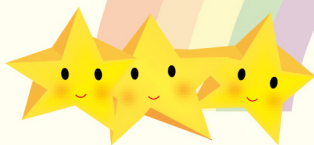
- (一) 意義：大部份的人在人生不同階段所賺得的財富或能夠支配的金錢都是有限的，因此儘管我們想要買的東西很多，但是並不能為所欲為的購買所有想要的物品。
- (二) 儲蓄的用處：如果將父母平日所給的零用錢好好存起來，不隨意花掉，那麼一段時間之後便可以累積成一筆可觀的數目，以後看到自己很喜歡或需要的東西，便可以利用這筆錢來購買。

4 善用記帳單達成屬於自己的夢想

(一) 讓自己更了解自己的消費習慣：家中長輩給零用錢的確是一件令人開心的事情，但如果零用錢在不知不覺當中就花掉了，反而養成一種浪費的習慣，透過記帳單的記錄，將能讓自己更了解錢花到哪裡去了，也等於對自己消費行為給予反思的機會。

(二) 讓夢想成為可能：因為必須誠實的填寫記帳單，所以當自己在進行消費時將會更為慎重，也因此無形當中增加自己的儲蓄。

5 信用的可貴



(一) 借錢的對與不對：向他人借錢並非一定是件不好的事情，但在借錢之前，必須要思考以下兩件事情

- 1、自己是否有能力在約定的時間內還錢
- 2、自己借錢的目的是什麼



(1) 如果是因為「需要」，例如忘了帶錢無法搭公車回家或肚子實在很餓需要買東西吃，那向師長或同學借錢是不得已的，但這樣的疏忽應該要儘量避免，且必須在隔天將錢還給他人。

(2) 而如果是因為「想要」，例如想買玩具或飲料而向人家借錢，那就不太好了，應該要調整一下自己的習慣，等到有了足夠的錢才可以買。

(二) 有借有還再借不難：借錢就像跟座位旁邊的人借橡皮擦一樣，借了一定要記得還，這樣信用才會好；如果借了錢沒有依照約定的時間歸還或根本不想要還錢，那麼不僅破壞了自己的信用，朋友也可能越來越少，如果哪天自己發生了困難而需要別人幫助時，很有可能因此而找不到願意幫助你的人，因為大家都不相信你了。



學習心得



A large rectangular area with rounded corners, containing ten sets of horizontal lines for writing. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



學習心得

