

教育資料

壹、書類資料

教育資料組 葉怡君 編輯

書類資料：

書名：新世紀學校建築革新與展望

編者：吳清山等

出版者：學校建築學會

出版年：民國八十六年十二月

簡介：

「教育改革除了軟體的建設之外，硬體的革新亦是不可忽視的一環。」吳清山教授在序言中便提醒我們，教育改革的內容除了理念的革新之外，也包含了學校建築與設備的革新。因有鑑於學校建築對教育改革的重要性，而有本書的出版，全書兼具學術及實用參考價值。

書中共收錄十三篇論文，篇名、作者如下：

新世紀學校建築革新與展望——加速學校建築現代化（吳清山）

開放教育與開放平面學校之國外發展經驗與省思（曾漢珍）

跨世紀校園打造——談淨化與美化（林海清）

學校建築耐震規劃設計注意事項及評估（張嘉祥、葉旭原）

國民小學教師辦公室之空間使用與規劃（黃世孟、陳浪勇）

臺灣學校建築的發展和方向（湯志民）

中小學學校建築與校園規劃（吳順發）

校園更新規劃設計過程中『使用者參與原則』之探討（曾漢珍）

從美感教育談校園的規劃與設計（陳木金）

新世紀學府的誕生——省立三重高中（張輝政）

現代化多功能的廁所（王佩蓮）

從開放教育談普通教室的布置（邱馨儀）

新設高中的校園規劃相關作業問題之探究（林山太）

書名：1997年海峽兩岸特殊教育學術研討會論文集編

編者：國立臺灣師範大學特殊教育學系

出版者：國立臺灣師範大學

出版年：民國八十六年十二月

簡介：

本書為研討會之論文彙編，將海峽兩岸特殊教育學術研討會中所發表的論文一一收錄如下：

壹、專題報告

- 一、大陸地區的身心障礙教育
- 二、臺灣地區的身心障礙教育
- 三、我國大陸超常（資優）教育研究
- 四、臺灣資優教育的發展與檢討

貳、主題研討

- 一、教育改革與特殊教育
- 二、如何促進海峽兩岸特殊教育學術交流

參、論文宣讀

- 一、少年大學生智力結構特點的研究
- 二、跳級資優生之追蹤研究
- 三、對國中資優生實施良師引導方案之成效研究
- 四、運用專業判斷於鑑定智障學生學校適應能力之初探
- 五、臺灣地區身心障礙青年社區生活素質之研究
- 六、成年智障者社區生活模式初探
- 七、由口語聽障學生的表現談啓聰教育溝通方式未來的發展方向
- 八、臺灣地區啓聰教育研究之回顧
- 九、國中聽障生之轉錄、短期記憶及閱讀理解能力之相關研究
- 十、隨班就讀與漸進的全納性教育
- 十一、中國大陸殘疾兒童父母的心理壓力研究
- 十二、兩岸特殊教育政策的背景分析
- 十三、弱視兒童與一般兒童國語文能力及後設認知能力之比較研究
- 十四、自閉症兒童的反應時間與其後段認知
- 十五、電腦輔助視覺記憶教學、記憶策略對中度智能障礙兒童短期記憶訓練成效之影響
- 十六、超常與常態學生技術創造力的比較研究
- 十七、資優甄試輔導升學大學語文資優生之追蹤研究
- 十八、領導才能教育實施意見調查研究
- 十九、從成功的學障成人之觀點看學習障礙教育
- 二十、感覺訓練運動方案對國小語文學習障礙教育兒童感覺運動能力、語文學習與人際關係之影響
- 二一、功文式教育——一種培育資優兒的親職輔導法
- 二二、功文式教育資優生個案研究
- 二三、溝通輔助系統之本土化發展
- 二四、臺灣地區聽覺障礙者接受人工電子耳植入術現況及溝通能力之研究
- 二五、跨科技專業整合早期療育模式輔導教養院初步研究
- 二六、影響台北縣在家教育學童接受復健相關治療與目前在校物理治療之因素

書 名：大學評鑑的研究

編 者：李聰明

出版者：中國文化大學出版部

出版年：民國八十六年九月

簡 介：

本書的內容就是針對大學的評鑑方法進行探討。希望從大學評鑑的意義與目的探討著手，然後再介紹美、日、英、法、德等國家對於大學評鑑的作法，並分析大學評鑑存在的若干問題，最後就大學評鑑的作用，能否發生大學改革的作用，做成結論，提供關心大學教育的人士參考。

- 第一章 大學研究的流派與大學評鑑研究
- 第二章 大學評鑑的意義與目的
- 第三章 美國UAA的大學評鑑模式
- 第四章 日本的大學評鑑模式
- 第五章 美國排名次的大學評鑑模式
- 第六章 英法德等國的大學評鑑
- 第七章 結論

書 名：電子童書小論叢

編 者：洪文瓊

出版者：國立台東師範學院語文教育學系

出版年：民國八十六年六月

簡 介：

順應著資訊時代的來臨，電腦普及於每個家庭，政府學校亦開始重視資訊教育，網路也成為現代人生活的一部份，而且電腦走向與家電結合，成為一新興的傳播媒體。以目前兒童使用電腦的情形來看，電子童書將是未來兒童讀物的新寵。姑且不論目前電子童書的價值較之傳統童書如何，它的發展，無疑的都將關係著下一代的教養。

全書章節如下：

- 第一章 電子出版的革命性意義
- 第二章 電子童書基本認識
- 第三章 多媒體時代兒童文學發展前瞻
- 第四章 對電子童書評鑑的一些基底思考
- 第五章 電子童書評鑑的向度問題
- 第六章 九〇年代國內電子童書出版發展觀察
- 第七章 小學電子字詞典的開發與利用
- 第八章 九二八幼兒字典規劃案例

貳、非書類資料

視聽教育組 王秉倫 編輯

為推展教育改革，本館奉教育部指示，專案製作技職教育改革（九單元）系列講演影帶，深入淺出，啟發人心，本刊特分期予以刊載。上述影帶本館受理免費借用及委託拷貝，請洽本館教學媒體服務中心，電話：(02)2371-0109轉分機117或118。

技職教育改革系列影帶簡介（上）

（一）開創技職教育一片天

主講人：吳京（教育部長）

吳部長首先向各技職院校師生揭示技職教育改革重點：

- 1.彈性調整技職學制，暢通學生進路管道。
- 2.落實職業證照制度，提昇技職專業尊嚴。
- 3.規劃高職免試入學方案，紓解國中生升學壓力。
- 4.試辦綜合高中，輔導技職教育精緻化。
- 5.加強技職教育宣導，建立正確職業價值觀念。

其次，吳部長並即席回答與會人士所提之各項建議，並清晰講解其教育改革理念，諸如：選系不選校；教授治校、大學自主；重學力不重學歷；以系為單位規劃技職課程；教育預算運用重點等。（民國85年12月7日講於國立台北技術學院，片長104分鐘）

（二）技職教育生涯規劃

主講人：賴英照（臺灣省副省長）

本影帶係主講人就本身求學就職之經驗，期勉技職學校學生適才適所，視各行各業為上品，發揮自己之特長。內容分為二部分，一為賴副省長之人生經驗談，二為透過現場在座人士之發問，副省長所提之見解。

同是出身農校的副省長，對於如何規劃生涯計畫，首先強調的是機緣。等待機緣不是什麼事都不做，而是要有臨淵羨魚，退而結網之準備。除了技職主修外，若有學習本行之外的機會也不要放棄，因為潛力往往超過自我更大乃至更遠。而目前正值社會轉型、國家人力資源分配不均之時，一般人對技職教育之觀念仍需商榷。但無論在學或畢業後，持著踏實用功、敬業之精神，好好地做事，即使存在其他主客觀因素，相信「天公會疼惜踏實的人。」

最後，強調台灣省及教育部對技職教育之重視，也提出了技職教育之願景，隨時歡迎大家提供參考意見。（民國86年1月11日講於國立宜蘭農工專校，片長98分鐘）

（三）三明治教學法在技職教育上的驗證

主講人：李福登（國立高雄餐旅專科學校校長）

技職教育培育的目標在於文憑和證照合一，學校選學生，學生選學校，讓畢業生有海闊天空的發展空間。

三明治教學法之落實在於春秋兩季單獨招生，理論與實務互為印證，課程設計方面少理論多實務，師資應具備實務經驗，校外實習則落實建教合作，文憑與證照同時獲得。而在印證與競爭中，技職教育亦有精緻化的趨勢。三明治教學效果，則可從(1)學以致用、順利就業，(2)業界接納、發展潛力，(3)一技在身、終身受用等方面得到很好的驗證。

技職教育同樣是主流教育，同樣具有尊嚴，更是國家經建的基礎。證照制度的落實，任何職業類科都可藉建教合作來達成，教育部已從暢通升學管道和考試

資格加以協助。（民國86年1月11日講於高雄市立中正高工；片長108分鐘）。

(四)適性發展與個人前途

主講人：林聰明（行政院勞委會職訓局局長）

俗語曰：天生我材必有用，行行出狀元，一枝草一點露，都表示不論任何人只要扮好自我的角色，瞭解自己的性向與興趣，堅定信念努力學習，便會有出類拔萃的發展。因而讀大學並不是青年人唯一的出路，受技職教育更不是升學終結的道路，所以只要充分的瞭解自我的興趣與個性，朝著技職教育發展，未必不能創造出自己美好的人生。林局長以四句話為本錄影帶之結論：「認識自我，因材施教，適性發展，攀登高峰」勉勵同學。

（民國86年2月1日講於省立桃園農工職校；片長70分鐘）

(五)我國現行的職業訓練與証照制度

主講人：謝深山（行政院勞委會主任委員）

一、謝深山主委：

(一)本人生平奮鬥精神心得報告：

由工廠臨時工、機械匠→立法委員→政務官（勞委會主委）。

(二)加強職業訓練，建立証照制度，以利當前國家經濟發展，提昇競爭力。

二、教育部技職司司長吳清基：

(一)配合教育改革政策，打通職校學生進路，營建第二條高速公路：

四技 技術學院

國中畢業生→商職→二專→

五專 科技大學

(二)配合行政院相關部會，強制實施職業証照制度，貫徹証照就是學力的理念。

(三)透過企業界、教授、教師、家長…等之宣導，導正社會各界對職業教育的正確觀念。

（民國86年3月15日講於台北市立士林高商職校，片長90分鐘）

(六)一技在身走遍天下

主講人：趙守博（行政院秘書長）

主講者首就技職教育與技職訓練的重要性加以闡述，認為加強職業教育、落實職業訓練、提昇技術能力，不但可改善人民生活，實現個人抱負，傳衍社會文明，提昇人性尊嚴，更能解決失業問題，促進國家發展。

次就終身學習的觀點，勉勵職校同學，要不斷的自我進修與自我充實，在工作態度、工作品質、工作價值等方面，力求突破邁向巔峰。

末就技術輸出、回饋國際社會的觀點，談技職教育與技術訓練對國家競爭力的關係。期望社會各界共同協助支援技職教育、技職訓練及技能檢定，為國家的未來開創美好的前程。

（民國86年4月12日講於國立彰化師大附工，片長112分鐘）