

美國理工科博士就業市場 不景氣的因應對策

教育資料組 賴麗珍

美國博士畢業生愈來愈擔心自己未來的就業前途，許多準博士都積極尋求就業有關的資訊和幫助，教育界和學術界人士也紛紛提供建言。今年六月舉行的全美博士階段教育論壇即針對這項問題加以討論。該論壇主題訂為：迎合未來理工科博士的需要（Meeting the Needs of Future Generations of Graduate Scientists and Engineers），以下是有關的結論：

1. 昔日的職業觀念必須調整

由於就業市場提供的終身職工作減少，許多理工科博士在找不到長期職位的情況下只能從事一些短期的研究工作，以往從碩士到博士後研究、到擁有一份終身研究職的生涯發展途徑，對大多數新博士而言已成為不可能的事實。

有些人認為學術研究的就業市場已漸有起色，但事實不然。未來五年內聯邦政府對研究經費的可能削減，將危及美國碩博士教育的品質。針對這項隱憂，許多人士主張應訓練博士生能從事多種職業，不可只侷限在大學或工業界的研究工作。

2. 改變博士課程內涵

大部分人士同意學術研究仍為博士課程之核心，但是博士生應被訓練得更為博學多能，相關建議包括：規定博士生應完成學術機構之外的實習、避免課程過度專精、仿照法律科系模式讓學生獲得學位後未必從事研究等。但是不少人質疑這些改革將窒礙難行，因為博士生訓練方式和大學教師升等模式很難配合改變。教授們需要博士生為他們做研究，不可能鼓勵他們嘗試其他工作。

3. 使博士生獲得直接的經費支助

很多人建議聯邦單位應直接支助博士生，以幫助他們更有效掌握自己的教育而不是仰仗教授的雇用。不過有些人士不願等待聯邦政策的改變，已經開始推動其他的協助方案，例如阿拉巴馬大學（University of Alabama at Birmingham）的一位生化學博士生James F.Reddoch即舉辦活動，邀請在非學術研究單位工作的博士們分享經驗，匹茲堡大學（University of Pittsburgh）教授Michael J.Zigmond也辦理多場研討會教導博士生「生存技巧」，例如如何找工作。

（資料來源：Magner, D.K. (1996). Survival skills for young scientists. The Chronicle of Higher Education, June 28.；教育部駐舊金山台北經濟文化辦事處文化組提供）

註：關於本文所述全國博士階段教育論壇的建言可於數月之後查全球資訊網路（World Wide Web）首頁位址<http://www.nas.edu>。