

近年來臺灣高等教育普及，中小學教師進修管道多元，學歷普遍提升，有人認為目前中等學校現職合格專任教師具有碩士學歷者仍未普及，應該全面提升到碩士學歷，或是修習教育學分的門檻提升到碩士，但也有人持不同的看法，認為大學以上學歷即可。

根據中華民國師資培育統計年報（2010）顯示：在高中教師學歷方面，我國在 2010 年高中教師總人數為 33171 人，其中具有博士學歷有 527 人（佔 1.59%），碩士學歷有 16715 人（佔 50.39%），學士學歷有 15858 人（佔 47.81%），專科學歷有 71 人（佔 0.21%）（詳表 1）。其中以碩士學歷最多，超過整體高中教師的一半，其次是學士學歷，再其次是博士學歷，專科學歷最少，其中碩博士學歷合計超過全體高中教師二分之一以上。若再依公私立區分，公立高中教師的學歷明顯高於私立高中教師學歷（詳表 2）。

另外，在高職教師學歷方面，高職教師總人數為 14801 人，其中具有博士學歷有 344 人（佔 2.32%），碩士學歷有 7528 人（佔 50.86%），學士學歷有 6885 人（佔 46.52%），專科學歷有 44 人（佔 0.3%）（詳表 1），其中以碩士學歷最多，超過全部高職教師的一半，其次是學士學歷，再其次是博士學歷，專科學歷最少。與高中教師學歷分佈狀況類似。若再依公私立區分，公立高職教師的學歷明顯高於私立高職教師學歷（詳表 2）。

在國中教師學歷方面，全國國中教師總數共有 46518 人，其中具大學學歷有 29841 人（佔 64.15%）最多，具碩士學歷有 16375 人（佔 35.20%）次之，具博士學歷有 277 人（佔 0.60%）更次之，專科學歷有 25 人（佔 0.05%）最少（詳表 1）。當中具有大學學歷者佔絕大多數。

表 1 學歷與教育階段之情況

學 歷	國民中學		高級中學		高級職業學校	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
99 年 度	46,518	100.00	33,171	100.00	14,801	100.00
專 科	25	0.05	71	0.21	44	0.30
大 學	29,841	64.15	15,858	47.81	6,885	46.52
碩 士	16,375	35.20	16,715	50.39	7,528	50.86
博 士	277	0.60	527	1.59	344	2.32

資料來源：中華民國師資培育統計年報(2010)

表 2 學歷,公私別與教育階段之情況

學歷	國民中學		高級中學		高級職業學校	
	公立	私立	公立	私立	公立	私立
99 年度	46,024	494	20,829	12,342	10,769	4032
專科	24	1	4	67	0	44
大學	29,496	345	8,746	7,112	4,353	2,532
碩士	16,228	147	11,633	5,082	6,098	1,430
博士	276	1	446	81	318	26

資料來源：中華民國師資培育統計年報(2010)

由以上數據顯示，高中高職教師目前有二分之一以上是碩士學歷，國中教師目前碩士以上者尚不及二分之一。針對中等學校現職合格專任教師是否應該全面提升到碩士學歷這個議題，國家教育研究院曾於 2010 年 10 月 27-30 日，以「目前中等學校（高中職與國中）現職合格專任教師具有碩士學歷者仍未普及，有人認為應該全面提升到碩士學歷，也有人認為應該是鼓勵進修但不強制一定要碩士，請問您比較傾向哪一種看法？」為題，採電腦輔助電話訪問系統進行調查，以臺灣地區 20 歲以上人口為母群體，以各縣市為分層單位，採分層比例隨機抽樣，共抽取 9186 個樣本，其中成功接觸 3,416 個有人接聽的電話樣本，經刪除不合格者，有效樣本數 1,070 份。調查結果顯示，有 78.5% 民眾認為鼓勵進修但不強制一定要碩士，有 17.1% 則同意應全面提升到碩士學歷，另外，有 4.4% 民眾表示不知道。經卡方檢定發現，不同性別、年齡、教育程度、是否修過教育學分、居住地區、都市化程度與居住縣市之民眾對中等學校專任教師應具碩士學歷或鼓勵進修的看法上均無著差異。顯示絕大部份民眾還是認為中等學校教師學歷不需強制一定要碩士才能任教。