

營造新校園 夢築幸安園

—幸安國小新校園營造計畫經驗分享

服務學校：臺北市幸安國民小學

作 者：王勝裕、楊桂霞、張振茂、張宗挺

摘 要

本計畫之主要目的，在於實踐精緻教育理念，達成建構優質校園環境之目標。首先透過學校「現況分析」，選擇「滿意度較低卻具高重要性」的「校園營造」向度，作為優先改進的項目。其次再進行「需求分析」，以了解「校園營造」向度與優質學校指標間之落差，作為實施策略訂定之參考。

經比較分析本校「校園營造」向度與優質學校指標間之落差後，研訂目標，並且在安全、人文、自然、科技、藝術及健康校園等指標中，選擇適當的策略及作法，作為執行改善之依據。

執行完成後進行成果評估，藉以檢核組織及個人表現之具體成果，最後進行計畫之省思以及對未來之展望，以作為學校及主管教育行政機關之參考。

關鍵詞：校園營造。

營造新校園 夢築幸安園—幸安國小新校園營造計畫經驗分享

壹、計畫源起和方向

校園是學生學習的重要場所，校園環境的適當與否，對於學生學習效果以及身心健康的發展會產生相當重大的影響，在許多研究報告中，均有相同的發現。本校在教學實務的現場中，也呼應前述研究的結果，經過學校經營需求現況分析之後，擇定師生調查「滿意程度最低，但重要程度卻很高」的「校園營造」向度作為改善的重點，提出「營造新校園，夢築幸安園——幸安國小新校園營造計畫」。本計畫以優質學校指標為標竿，就本校現況與標竿之間的落差，研訂具體的改善計畫，希望透過嚴謹的執行過程，達成計畫改善之目標，並且在「安全校園」、「人文校園」、「自然校園」、「科技校園」、「藝術校園」、和「健康校園」等指標方面，產出各項的具體成果，期能大步朝向優質化校園的方向發展。

一、計畫源起

（一）依據教育部推動「新校園運動」的理想：

教育部 94 年 10 月頒「國民中小學老舊校舍整建作業規範」指出，自 921 重建推動「新校園運動」以來，在「為下一代蓋所好學校」的思考下，學校建築被賦予了更深一層的思考。過去千篇一律長條形的建築、制式的配置、單一的教室形態，管理重於教學的空間設計已被徹底的揚棄，取而代之的是教育改革理念的深化，不論是人本教育、開放教育、小班小校、終身學習、校園開放、綠色學校等想法，都成為學校重建被認真思考的課題。因此我們覺得，學校優質化校舍的改善，正是體現「新校園運動」理想的契機和重要步驟。

（二）回應家長對優質化校園改善的殷切期望：

本校位於仁愛路林蔭大道旁，地處市中心、交通便捷、環境幽雅，社區環境及居民生活水準相對較高，學生家長的社會和經濟條件相對也較好，因此，對於學校的校園環境、設備設施等各方面的期望，相對也較高。然而創校至今已經 73 年，屬於歷史悠久的學校，校舍建築以及設備設施較為老舊，尤其外牆瓷磚

剝落、屋頂滲漏、廁所老舊、排水不良、管線凌亂等，整體環境安全及衛生品質堪慮，雖然家長對子女教育頗為關心，能積極參與校務，且諸多的資源使學校及教學活動更為多元精彩，但家長對優質化校園的期望卻是相當殷切，也一再反應希望學校能儘速改善。

（三）基於學校整體校務發展的實際需求：

因為學校校舍建築已有幾十年的歷史，基於學校整體校務發展的實際需求，以及維護校園師生的安全與衛生的需要，亟須改善的部分包含：

- 1.積極整修老舊校舍，加速學校硬體設備改善，提供良好教學環境，以提振教師教學熱忱，激發學生求知欲念，快樂學習。
- 2.整修改善老舊廁所環境，加強校園環境的整潔與綠美化。
- 3.屋頂漏水、水溝積水排水不順滋生蚊蠅、洗手臺排水不良衛生不佳之改良。
- 4.典禮臺結構爆裂、升旗臺鏽蝕、電纜線雜亂、會議室白蟻蛀蝕、瓷磚剝落安全堪慮等之改善。
- 5.在校園空間不足的劣勢下，有效規畫場地空間，並以學生使用為優先考量。

二、計畫方向

在推動改善工作時，除了延續新校園運動的精神之外，因應社會變遷，將朝向安全樸實、健康友善、永續環保的方向邁進，茲臚述如下：

（一）安全：校園安全是一切教育發展的基礎，沒有校園安全的保障，一切教育努力均屬次要。本計畫之推動，在營造安全無虞的校園環境。凡有安全顧慮的校舍建築，均應予以整建，以提供師生一個健康、安全、舒適的學習環境。

（二）樸實：近十年來，人口結構快速的改變，對於教育發展也產生鉅大的衝擊。少子化現象，顯現在出生人口數從70年的415,069人，逐步降為80年的321,932人、91年的247,530人，92年227,070人。學齡人口的減少，造成國民教育階段朝向精緻發展的趨勢日顯迫切。樸實的要求，除了表現在教室數量與公共設施比例的合理控制，對於材料、耗能及後續維護經費等，也應注意其簡約之原則。

（三）健康：鑑於學生每天長時間在學校環境中生活、學習與遊憩，直接暴露在校園的硬體設施、景觀、植栽和各種環境影響因子。這些學生接觸的設施和

物質，直接影響學生的健康和行為，因此規劃一個健康的校園環境，在校園環境的各項因子(如學校校舍建築、飲用水、廁所、洗手檯、垃圾、污水處理…等)的處理上，至為重要。

(四) 友善：性別平等教育法第十二條第一項規定：「學校應提供性別平等之學習環境，建立安全之校園空間」。同條第二項規定：「學校應尊重學生與教職員之性別特質及性傾向」。同法施行細則草案第十條規定：學校依本法第十二條建立安全之校園空間時，應考量其無性別偏見、安全、友善與公平分配等原則。

(五) 永續環保：面臨新世紀的來臨，世界先進各國莫不向地球環境生態共生共存方向發展。教育部規劃的永續校園推廣計畫，即在為建立一個進步、安全、衛生、健康、人性化的學習環境空間，並且藉由突破傳統校園封閉的環境與制式管理原則，整合社區共同意識，改造校園環境成為具有社區特質的公共活動空間，結合校園綠色技術實施與應用，從而發揮永續台灣、環境教育之積極意義與促成教育改革之目的。

三、學校願景

本校學校願景為「進步卓越，幸福平安」，願景目標如下：

- (一) 培養「積極樂觀、自愛愛人」全人發展的廿一世紀優質學生。
- (二) 顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的優質教師。
- (三) 期盼「參與信任、鼓勵尊重」全力支持家長。
- (四) 營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化優質學校。

貳、現況分析

一、學校經營需求現況分析

本校採用優質學校指標表現檢核計分表，對教師、家長、學生進行問卷調查，並統計問卷調查結果，依照優質學校指標的向度進行分析，其結果，如表 2-1。將各向度的滿意度及重要性進行排序，如表 2-2 及表 2-3。本校以校園營造的滿意度最低，分數只有 1.8；學生學習與校園營造的重要性最高，分數都超過 2.8。

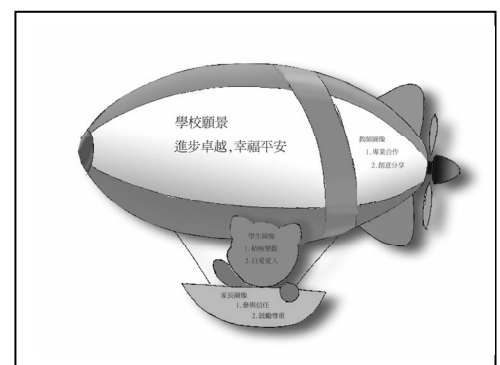


表 2-1 幸安國小優質學校指標表現檢核各向度計分一覽表

向度	優質指標	表現分數			
		指標分數		向度分數	
		滿意度	重要性	滿意度	重要性
領 導	道德領導	2.614	2.714	2.51	2.73
	趨勢領導	2.367	2.617		
	專業領導	2.383	2.742		
	整合領導	2.667	2.867		
行政管理	知識管理	1.883	2.583	2.09	2.59
	e化管理	1.971	2.643		
	品質管理	2.180	2.490		
	績效管理	2.329	2.643		
課程發展	系統規劃	2.367	2.600	2.23	2.60
	有效執行	2.260	2.680		
	落實評鑑	2.157	2.657		
	持續研發	2.125	2.450		
教師教學	專業教學	2.329	2.700	2.34	2.72
	創新教學	2.220	2.560		
	有效教學	2.414	2.771		
	活力班級	2.340	2.820		
	良師典範	2.400	2.750		
學生學習	學會認知體驗	2.208	2.800	2.29	2.83
	學會悅納自己	2.400	2.950		
	學會尊重別人	2.480	2.880		
	學會負責做事	2.260	2.880		
	學會生涯發展	2.100	2.657		
專業發展	計畫專業成長	2.175	2.775	2.11	2.77
	從事教育研究	1.775	2.725		
	建立教學檔案	2.075	2.875		
	參與學術活動	2.067	2.700		
	評估進修成果	2.433	2.767		
資源統整	家長正向參與	2.300	2.767	2.19	2.64
	家長多元參與	2.483	2.750		
	善用社區資源	1.900	2.633		
	引導社區發展	2.060	2.420		
校園營造	安全校園	1.950	2.900	1.80	2.82
	人文校園	1.700	2.775		
	自然校園	1.783	2.900		
	科技校園	1.683	2.700		
	藝術校園	1.740	2.740		
學校文化	健康校園	1.917	2.883	2.22	2.70
	共塑願景	1.900	2.475		
	全員參與	2.243	2.586		
	團隊合作	2.320	2.770		
	和諧溫馨	2.317	2.867		
	持續創新	2.233	2.733		
	永續發展	2.320	2.740		

表 2-2：學校發展滿意度排序

向度	領導	教師教學	學生學習	課程發展	學校文化	資源統整	專業發展	行政管理	校園營造
滿意	2.51	2.34	2.29	2.23	2.22	2.19	2.11	2.09	1.80

表 2-3：學校發展重要性排序

向度	學生學習	校園營造	專業發展	領導	教師教學	學校文化	資源統整	課程發展	行政管理
重要性	2.83	2.82	2.77	2.73	2.72	2.70	2.64	2.60	2.59

將檢核表中的向度重要性分數 >2.5 & 滿意度分數 >2.0 的向度列為卓越創新；將檢核表中的向度重要性分數 >2.5 滿意度分數 <1.8 的向度列為第一優先；結果如圖 2-1

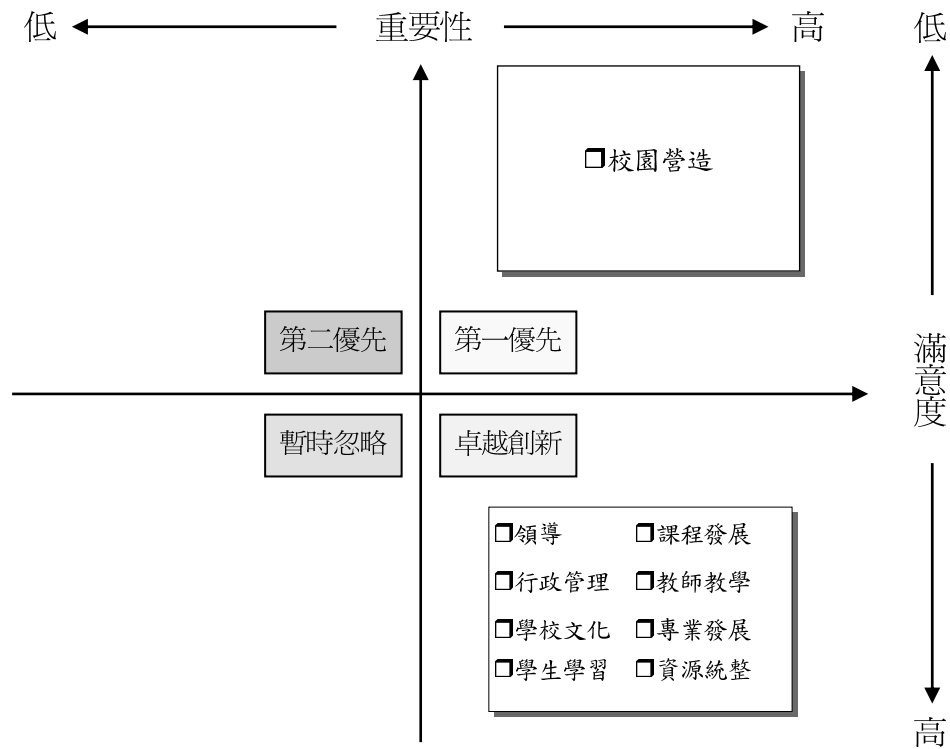


圖 2-1 幸安國小優質學校指標經營向度分析圖

由圖 2-1 可知，本校表現優良，較為教師、家長、學生滿意之學校經營向度包括領導、行政管理、課程發展、教師教學、學校文化、學生學習、專業發展和資源統整等八項。至於滿意度較低卻具高重要性企需列為第一優先改進之學校經營向度為校園營造乙項。

二、 校園營造需求現況分析

依據本校在優質學校指標表現檢核表的滿意程度及重要程度計分狀況，擇取滿意程度得分最低，重要程度得分很高的校園營造向度進行校園營造經營需求分析，分析結果如下表 2-4。藉著校園營造經營需求分析表可以了解本校與優質學校指標間之落差，並作為方案實施策略之參考。

表 2-4 校園營造經營需求分析表

向度	要素	標竿學校	本校	落差
一、安全校園	(一) 增進師生安全防護意識	1. 建立危機處理機制 2. 明訂危安事件處理流程 3. (餘請參閱優質學校指標)	1.已成立危機處理小組 2.已訂危安事件處理流程 3.利用各項集會進行安全教育宣導	1. 安全教育的宣導仍須再加強 缺乏有系統性的防災演練活動安排
	(二) 強化校園安全防護措施	1. 加強門禁管理 2. 劃分校園安全責任區域 3. (餘請參閱優質學校指標)	1. 已訂定校園開放辦法 2. 設置巡邏箱定時檢查 3. 消防設施安全檢查合格 4. 已建立特殊疾病學生身心狀況資料	1 雖有門禁管理，但並未落實。 2 尚未繪製學校安全地圖。
	(三) 落實安全自我檢核機制	1.訂定校園安全管理檢核項目， 2.專人專責進行自我檢核工作， 進行各項公安檢查作業	1. 定期檢查校園各項設施 2. 每週填報運動設施及遊戲器材檢查表	1. 未訂定各項安全檢核作業程序
	(四) 規劃安全合宜環境設施	1.建築設施聘請專業人員設計監造 2.建築修繕時注意安全 3. (餘請參閱優質學校指標)	1. 校園建築設施依規定聘請專業人員設計監造 2. 設置安全圍籬警告標示	1.接送區的規劃有待改善。2.校舍老舊危險，爭取經費改善。
二、人文校園	(一) 形塑學校建築風格	1. 將學校圖像表現在學校建築上 2. 建築設計以學生、教學為中心 3. (餘請參閱優質學校指標)	1.已將學校遠景呈現在學校建築上 2.建築設計朝向以學生、教學為中心努力	1. 游泳池尚未有無障礙設施
	典藏校園史蹟文物	1.設置校史室或網路數位典藏校史資料。 2.保存學校相關文物 3.維護校內具有歷史性的建物	1.保存部分學校相關文物 2.校內具有歷史性的建物	1.未設置專用的校史室。 2.校舍老舊，亟待爭取經費維護
	(二) 傳承社區民俗特色	1. 研究鄉土文物及景觀，編撰鄉土教材，列為校本課程 2. 邀訪地方耆老，進行鄉土教學 3. (餘請參閱優質學校指標)	1.已設置鄉土語言教育中心 2.已成立民俗社團-車鼓陣，傳承社區文化 3. 辦理民俗車鼓陣活動表演	1.未邀訪地方耆老，進行鄉土教學
	(四) 營造溫馨和諧的校園氣氛	1.倡導校園倫理，塑造和諧校園文化 2.辦理分享和感恩活動，營造和諧校園。 3. (餘請參閱優質學校指標)	1.輔導室對特殊學生積極輔導 2.辦理退休教師感恩歡送活動 3.每月辦理教師慶生會。	1.校園倫理與和諧校園尚待營造 2.未定期推動學生感恩分享活動
三、自然校園	(一) 健全推動組織，爭取各方資源	1.成立優質校園及環境教育推動小組，訂定年度具體實施計畫 2.召開會議，檢討推動得失 3. (餘請參閱優質學校指標)	1. 綠色小天使協助資源回收工作	1. 學校缺乏長期的推動小組規劃環境教育 2. 未有的運用社區生態資源
	(二) 建構生態校園，改善學習環境	1. 增設校園生態景點，建置教學步道。 2. 美化校牆面地面，融入各領域教學。 3. (餘請參閱優質學校指標)	1. 部份植物已設置名牌 2. 各班加強美化教室前花臺，種植各類植物 3. 家長會已成立園藝組志工	1. 尚未建立校園植物網站 2. 未進行認養活動， 3. 中庭不透水性鋪面，影響老樹生長
	(三) 珍惜有限資源，鼓勵回收利用	1. 加裝省水省電設施，推廣用水回收 2. 舉辦舊愛新歡活動。 3. (餘請參閱優質學校指標)	1. 已加裝省水省電設施 2. 利用體表會及園遊會舉辦跳蚤市場活動 3. 辦公室紙張重複使用 4. 各班級確實做垃圾分類與資源回收	1. 未實施盥洗用水雨水回收 2. 未設置風力及太陽能設備 3. 開會未使用紙杯

	(四) 維護校園清潔，加強環境管理	1. 做好廁所清潔消毒工作，清理校園水溝容器。 2. 定期保養飲用供水設施，建置實驗廢水排放管線。 (餘請參閱優質學校指標)	1. 請專人負責做廁所清潔消毒工作 2. 飲用供水設施定期保養 3. 已管制流浪貓狗進入校園 4. 未使用列管殺蟲藥劑	1. 下大雨時，水溝常堵塞，造成積水 2. 未建置實驗廢水排放管線 3. 學生打掃不確實，校園常髒亂
四、科技校園	(一) 佈建全校性全方位的網路環境	1. 架設全校無線與有線寬頻網路，完成全校數位神經系統。 2. (餘請參閱優質學校指標)	1. 已完成全校無線寬頻網路 2. 成立教師多媒體中心，供教師建立教學平台	1. 教師資訊素養有待提升
	(二) 提升生活設施	1. 設立學校自動導覽系統，提供必要即時資訊。(餘請參閱優質學校指標)	1. 已加強衛生設施與建立疾病防治監控系統	1. 尚未設立學校自動導覽系統
	(三) 建立安全網路，確保親師生安全	1. 設定校園線上網路安全管理系統。 2. 設置互動式線上保全監視系統。 3. (餘請參閱優質學校指標)	1. 已設定校園線上網路安全管理系統 2. 已規劃各項消防、逃生自動化系統	1. 學校智慧卡，提供門禁讀取及回傳機制，未建立
	(四) 建構數位平台、整合學習資源庫	1. 設計親、師、生互動分享平台。 2. 發展智慧型數位學習系統 3. (餘請參閱優質學校指標)	1. 全校各班已經建置網頁，提供師、生互動分享平台，暢通溝通與學習需求	1. 館際合作，尚未建立。 2. 校園電子圖書及書包，有待建立
五、藝術校園	(一) 營造藝術學習風氣	1. 學校特色與藝術校園理念結合 2. 結合學校本位課程與願景發展，打造校園特有文化 (餘請參閱優質學校指標)	1. 配合體育表演會舉辦校園徵畫、布置藝術走廊 2. 已將學校本位課程與願景結合，推動學校藝術課程	1. 藝術活動內容尚待有系統的規劃
	(二) 規劃校園藝術課程與教學	1. 討論校園公共藝術主題及內涵 2. 建置校園藝術人力資源 3. (餘請參閱優質學校指標)	1. 配合舉辦校園徵畫、布置藝術走廊 2. 校園藝術力求與生活結合 3. 校園藝術佈置常更換置	1. 尚待系統規劃辦理辦理動靜態藝術活動
	(三) 培育師生藝術鑑賞能力	1. 成立藝術性社團、推動藝文活動 2. 辦理教師藝術研習 3. (餘請參閱優質學校指標)	1. 已成立節奏樂隊、合唱團 2. 已辦理相關的教師藝術研習 3. 已舉辦藝術創作成果發表	1. 特色的校園景觀優有待積極營造。結合公益資源將藝術傳達有待加強辦理
	(四) 校園表徵圖象藝術化	1. 妥善規劃設計校徽或視覺傳達系統 2. 規劃富有意義的集體創作 (餘請參閱優質學校指標)	1. 有具特色的校徽 2. 設置幸安鐘，激發愛藝術愛學校的情懷	1. 未規劃有歷史意義表徵的集體創作
六、健康校園	(一) 落實健康服務，養成良好的生活習慣	1. 貫徹每日晨間個人及環境衛生檢查，做好個人衛生並協助清潔校園。 2. (餘請參閱優質學校指標)	1. 定期實施口腔、身高、視力檢查 2. 已結合衛生或醫療機構辦理相關衛教活動 3. 定期施打各項預防針	1. 晨間打掃工作未落實 2. 口腔及視力保健工作待加強
	(二) 強化健康環境營造衛生的物質空間	1. 提供適當的衛生設施與安全用水 2. 推行環境保護計畫，落實回收再造、節約資源及綠色消費 (餘請參閱優質學校指標)	1. 有安全的飲用水，並加強維護保養 2. 已實施資源回收工作 3. 定期進行防制教育宣導	1. 每逢夏天即出現學生飲用水不足情形 2. 缺乏永續校園的規劃
	(三) 深耕營養教育培養優質健康體魄	1. 指導建立健康衛生的飲食習慣 2. 辦理營養教育及國際用餐禮儀 3. (餘請參閱優質學校指標)	1. 於每週二中午進行營養教育午餐播報 2. 利用健體課程加強營養教育及用餐禮儀	1. 尚未針對身體質量指數過高學生規劃協助控制體重
	(四) 充實體育設施提升師生的體適能	1. 規劃設置體育設施，提供運動環境 2. 成立多元運動社團 3. (餘請參閱優質學校指標)	1. 體育設施每學期視老師、學生需要採購更新 2. 運動器材每月保養與維護	1. 缺少具特色的運動團隊 2. 沒有舉辦的老師體育聯誼活動

參、計畫目標

一、 目標

依據校園營造需求分析，本校與優質學校指標所顯示之落差，配合本校願景與教育目標，訂定方案目標如下：

- (一) 安全校園目標：增進師生安全防護觀念與危機意識，並強化校園安全防護措施，提供學生一個安全的學習環境。
- (二) 人文校園目標：營造溫馨和諧的校園氣氛，形塑具有人性關懷的溫馨校園，使學生樂於學習。
- (三) 自然校園目標：爭取各方資源建構生態校園；推展環教活動，宣導環保概念，培養學生環境覺知及力行環保能力。
- (四) 科技校園目標：建立全方位的安全校園網絡環境，並建構數位化教學平台，滿足教與學、分享與對話的需求。
- (五) 藝術校園目標：加強學校美化綠化、提供藝術展演空間，促進藝文活動交流機會，使校園成為優質藝術教育環境。
- (六) 安全校園目標：建立合乎衛生的物質環境，落實健康服務，培養學生良好生活習慣及運動興趣、專長。

二、 計畫目標與學校經營願景之關係

本校秉持以「學生為中心」的理念，舉凡學校的環境設備、情境佈置、課程研發、教材編選、教學設計、活動規劃等均考慮學生的興趣、能力和需求。重視孩子五育均衡的發展，以愛、尊重與關懷規劃多元學習機制，落實全人教育。因此，本校願景及其發展之教育目標如下表 3-1：

表 3-1 幸安國小發展願景與教育目標

願景	教育目標
進步	啟發學童多元智慧，養成終身學習態度。
卓越	植基學童基本能力，激勵學童超越自己。
幸福	培養感恩惜福情操，學會關懷與尊重別人。
平安	確保學童身心健康，涵養正確的人生觀。

經需求分析，本計畫之目標與學校經營願景相契合，可配合校務發展計劃，逐步改善校園營造之現況，達成優質學校之目標。

肆、實施策略

一、實施策略的訂定

- (一) 計畫主題之訂定：本計畫之主要目的，在於建構優質學校環境，實踐精緻教育理念，達成優質學校的目標。計畫規劃經共同討論，以「營造新校園，夢築幸安園」為主題。
- (二) 實施策略訂定之前置分析：首先透過「學校經營需求現況分析」，選擇「滿意度較低卻具高重要性」的「校園營造」，作為優先改進的學校經營向度。其次再進行「校園營造需求分析」，以了解本校「校園營造」向度與優質學校指標間之落差，作為計畫實施策略訂定之參考。
- (三) 實施策略之訂定：經比較分析本校「校園營造」向度與優質學校指標間之落差後，審慎研訂六項方案目標，並且在安全、人文、自然、科技、藝術以及健康校園六項指標中，選擇適當的實施策略及具體作法，作為執行改善依據。

二、實施策略的具體方式

- (一) 呈現方式：執行過程中為清楚說明，因此依安全、人文、自然、科技、藝術以及健康校園六項指標，以表列方式分別呈現。
- (二) 執行過程：包含「實施策略」、「執行項目」、「具體作法」、「執行期間」、「執行人員」、以及「資源運用」等過程。
- (三) 執行期間：以 94 學年度為執行期，積極推動。
- (四) 執行人員：包含教務處、訓導處、總務處、輔導室、幼稚園、學校教師、職工、家長會、以及相關委員會或小組。

三、資源取得與運用的規劃

- (一) 經費資源部份：除了由學校年度預算相關經費向下勻支，並積極爭取教育局或教育部統籌經費補助，以及家長會或社會資源的補助或捐助。
- (二) 人力資源部份：除了由學校以及相關委員會或小組人員進行規劃推動之外，也徵求相關專業人員、志工組織、愛心家長、家長會人力之協助。

四、 流程規劃

為掌控本計畫目標達成的品質與進度，規劃工作流程如下圖 4-1 所示：

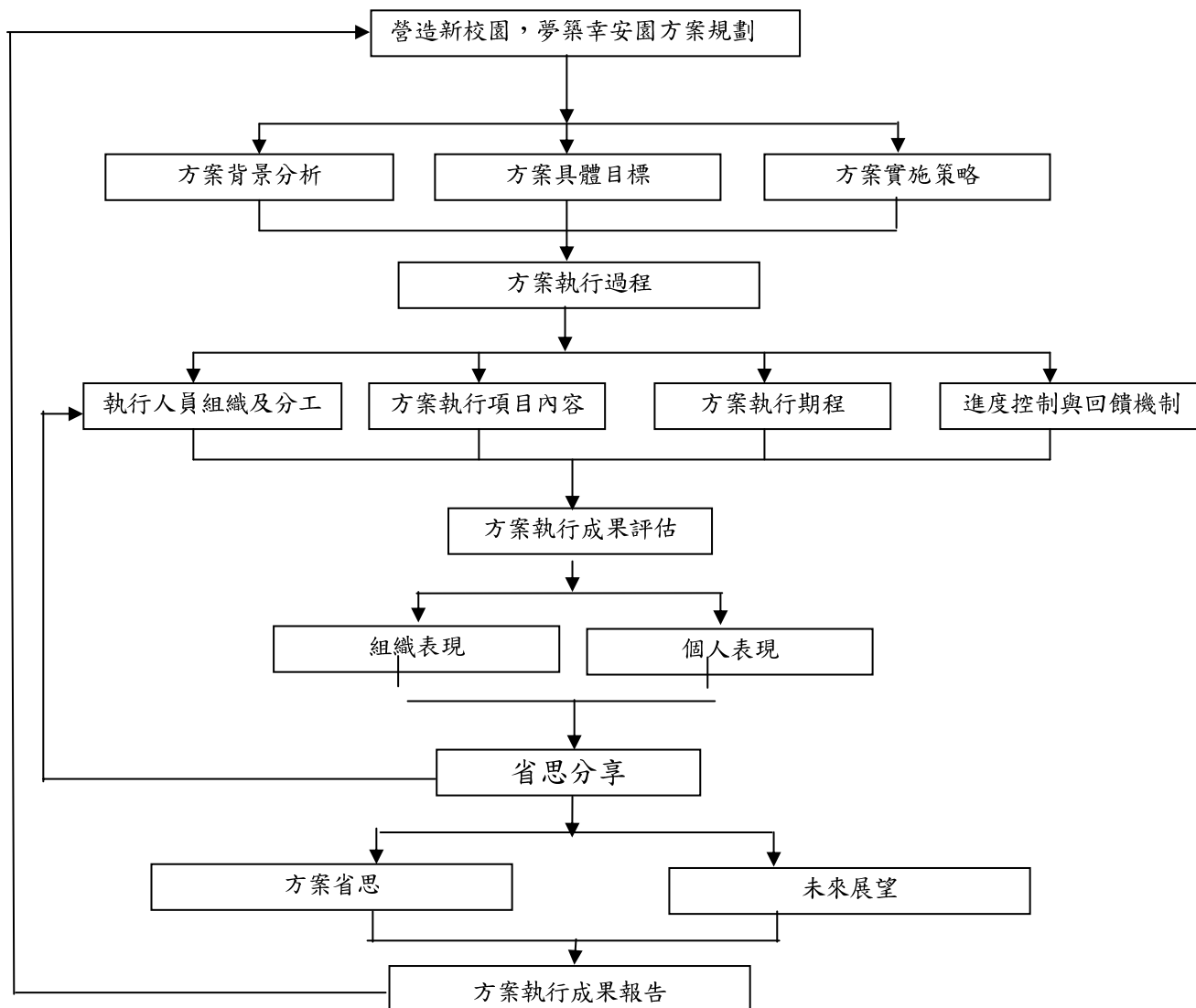


圖 4-1 「營造新校園，夢築幸安園」計畫流程圖

伍、 執行過程

依據上述實施策略分析，茲擬定幸安國小優質校園營造執行表，如表 5-1、表 5-2、表 5-3、表 5-4、表 5-5、表 5-6 所示。

表 5-1 安全校園營造執行表

實施策略	執行項目	具體作法	執行期間	執行人員	資源運用	備註
一、 增進師生 安全防護 觀念與危 機意識	(一)建立安全防護與危機處理機制，共同參與分層負責	1.成立「危機處理小組」	全年度	各組員	法律顧問 傳播媒體	
		2.成立「校園防護團」	全年度	各團員	區公所 分局	
	(二)運用各種集會時機，加強安全宣導	1.利用兒童朝會舉辦不定期安全教育宣導活動	全年度	訓導處 級任老師		
		2.將安全教育融入各領域潛在課程學習	全年度	各科老師		
	(三)定期舉辦各項防災演練，增進師生防災防護技能	1.舉辦防火、防震等防災演練	10 月	訓導處 級任老師	消防大隊	
		2.利用兒童朝會及晨光時間實施防災防護教育宣導	全年度	訓導處 級任老師		
		3.舉辦交通安全教育書法及海報設計競賽	下學期	訓導處		
	(四)教導演練各項器材之操作技巧	1.配合演習指導學生避難及逃生演練	全年度	訓導處 級任老師		
二、 強化校園 安全防護 措施	(一)加強門禁管理，健全警衛功能	1.訂定日常門禁管理實施要點	全年度	總務處	保全公司	
		2.設有夜間及假日駐校保全警衛	全年度			
	(二)訂定校園開放管理辦法	1.校園場地開放管理辦法供民眾使用	全年度	總務處		
		2.訂定校園夜間及假日開放民眾收費停車管理辦法	全年度			
	(三)劃分校園安全責任區域	1.劃分工友校園安全、衛生責任區域，不定時巡檢	全年度	總務處		
	(四)繪製學校安全地圖，標示校園危險區域	1.繪製學校安全地圖，標示校園危險區域配合宣導	全年度	總務處 訓導處		
	(五)充實更新消防設施	1.消防設施均依規定設置，定期測試汰舊更新	全年度	總務處		
	(六)規劃校園監視與保全系統，建構校園安全網絡	1.提昇校園保全警戒涵蓋範圍至全校	95 年度	總務處		
		2.增設監視攝影機至 32 座，並增加紅外線夜視功能				
		3.監視系統全面數位化				

表 5-2 人文校園營造執行表

實施策略	執行項目	具體作法	執行期間	執行人員	資源運用	備註
一、營造溫馨合諧的校園氣氛	(一)倡導校園倫理，增進親師生互動，塑造合諧校園文化	1.辦理學校日活動	94.9.1 和 95.2.25	輔導室	家長會	
		2.辦理開學迎新活動	94.8	輔導組	家長會	
		3.辦理生命教育-關懷老樹	94.11	訓輔	家長會	
		4.辦理生命教育-讓愛發芽	95.03	訓總輔	家長會	
		5.辦理家庭教育活動	全年度	輔導室	家長會	
	(二)精心設計各項典章制度，強化正向積極進取的價值觀	1.實施榮譽制度	全年度	輔導室		
		2.辦理性別平等教育活動	94.12 和 95.3	輔導室		
		3.成立推展家長成長團體	全年度	輔導室	家長會	
		4.推展志工活動	全年度	輔導室	家長會	
	(三)強化導師職責與認輔制度，進行積極輔導	1.實施個案認輔	全年度	認輔老師		
		2.實施小型團體輔導	94.10-95.01 95.04-95.05	輔導組	教育大學	
	(四)辦理慶生會、文康活動	1.辦理同仁慶生會	每月月初	輔導室	家長會	
	(五)推動「分享」和「感恩」活動，營造溫馨校園	1.辦理教師節敬師活動--愛的限時批	94.09 95.04	訓輔		
		2.辦理母親節音樂發表會				
	(六)建構無障礙校園環境，處處有人性化貼心設計	1.加強特殊教育宣導 2.推展特殊融合教育	全年度	輔導室	伊甸園、南華大學、北港扶輪社、惠光基金會	

表 5-3 自然校園營造執行表

實施策略	執行項目	具體作法	執行期間	執行人員	資源運用	備註
一、爭取各方資源建構生態校園	(一)爭取校園環境改善專案補助	1.申請教育部 95 年度推廣永續校園獎勵補助 2.爭取 96 年度校舍優質化改善經費 3.爭取家長補助綠化美化經費	95.01 95.03 94.10	總務處★ 家長會	1.教育部補助經費 2.教育局經費	
	(二)辦理關懷校園老樹活動	1.請植物園病蟲害專家到校為生病的校園老樹--楓香做診斷、會勘 2.學習如何關懷老樹活動 3.寫許願卡為校園老樹祈福 4.兒童專題演講 5.晨光活動--植物觀察影片欣賞	94.10 ~ 95.03	輔導室★ 總務處 訓導處 老師 學生	1.學校預算經費 2.教育資料館	

實施策略	執行項目	具體作法	執行期間	執行人員	資源運用	備註
	(三) 建立校樹資料	1. 辦理校園植物解說 2. 建置校園植物觀察網頁 3. 在學校刊物中介紹校園植物	94.10 95.01 95.03	輔導室★ 訓導處 家長會	1.家長會 2.學校預算	
二、 推展 環教 活動 宣導 環保 概念	(一) 加入綠色學校夥伴	1. 加入台灣綠色學校夥伴 2. 提報相關環教事項 3. 宣導綠色學校理念	94.10 ~ 95.03	訓導處★ 老師	1.老師教學設計與活動方案	
	(二) 參與 94 學年度永續校園夥伴學校教育推廣計畫	1. 聯繫鄰近有意願參與的學校，形成夥伴關係 2. 共同研擬 94 學年度永續校園夥伴學校推廣計畫書 3. 參與研討會，與夥伴學校共同商議環教推動主題	94.10 ~ 95.03	訓導處★	1.夥伴學校 2.參與計畫補助經費	
	(三) 鼓勵資源回收再利用	1. 利用校慶體育表演會辦理跳蚤市場活動 2. 實施舊愛新歡活動 3. 宣導珍惜資源 4. 宣導力行省能觀念 5. 設置資源再利用小站	94.10 ~ 95.03	訓導處★ 家長會 老師	1.家長會	

表 5-4 科技校園營造執行表

實施策略	執行項目	具體作法	執行期間	執行人員	資源運用
一、佈建全校性全方位的網路環境	(一)架設全校無線與有線關頻網路.完成全校數位神經系統	1. 有線網路於今年完成網路設備汰換。 2. 無線網路部份，於民國 95 年 3 月完成，達到校內處處可上網的理想。	有線： 88.6~88.8 汰換： 95.3~95.4 無線： 94.3~95.3	林宗毅 (資訊組) 廖英雅 (系管師)	
	(二)建立互動式網路學習系統.推展數位學習無障礙環境	1.電腦教室安裝教學 CAI，讓學生能透過互動式的學習介面，提升學習效果。 2.網頁符合學習無障礙的理念	93.9	林宗毅 (資訊組) 廖英雅 (系管師)	
	(三)結合現有校園學習資源與多媒體製作.建立數位學習中心	成立數位學習中心，置放 10 部電腦，以提供教師影音轉檔及圖片掃描.等作業。	93.7~93.8	林宗毅 廖英雅	

二、建構校務行政管理系統	(一) 整合學校各項業務.全面數位化	教師成績登錄, 學生轉出入編班, 並以此系統製作學生證, 供學生圖書館借還書。	88.9 至今	林宗毅 廖英雅	
	(二) 設計好用易學且安全的檢索與彙整系統.提供優質服務	隨選系統亦提供校內所有光碟及影像、電子書等資源供教師取用。	95.2	林宗毅 (資訊組) 廖英雅 (系管師)	
三、建構數位教學平台.整合校內外教學與學習資料庫	(一) 整合圖書館與其他各項教材資源庫.提供隨選即時功能.	本校於民國 95 年 2 月正式建置視訊隨選系統 (VOD), 提供師生互動學習的平台。	VOD : 95.2	林宗毅 (資訊組) 廖英雅 (系管師)	
	(二) 建制校園電子圖書及書包.提供相關資源供師生教學使用	本校電子圖書等光碟除視訊隨選系統外, 相關光碟皆放置於圖書館供師生借閱。	持續	林宗毅 (資訊組) 廖英雅	
四、充實多媒體資訊行動設備與系統.	(一) 建立使用者及資源提供與更新者的環境系統.促進資源的可用性與豐富性	教師可用區域網路傳輸或分享檔案。設置 FTP 伺服器, 可將資料從校外傳輸; 建置 NAS 伺服器, 讓教師有共同放置資料平台。		林宗毅 (資訊組) 廖英雅 (系管師)	

表 5-5 藝術校園營造執行表

實施策略	執行項目	具體作法	執行期間	執行人員	資源運用	備註
一營造藝術學習風氣	(一) 學校特色與藝術校園理念結合.以藝術推動學校目標.帶動藝術學習風氣	每年配合校慶活動, 辦理藝術走廊徵畫結合藝術校園之理念, 帶動藝術學習風氣。	每年九月中開始徵畫, 十月中評審, 佈展。	教務處, 美勞老師及各班導師		
	(二) 結合學校本位課程與願景發展.推動學校藝術課程.打造校園特有文化	配合各領域課程及學校相關活動, 發展相關的藝術課程, 並將學生的創意佈置在校園各處, 使校園處處有驚喜。	學期中	全校全體師生		
	(三) 設計藝術活動.增進藝術感受.想像.欣賞表現.鑑賞.審美及創作能力.	配合臺北市兒童美術創作展舉辦校內美展, 達到藝術陶冶性情, 抒發情緒的目的。	上下學期各一次	全體師生		

二、規劃 校園藝術 課程與教 學	(一) 透過「課程發展委員會」「各領域課程小組會議」討論校園公共藝術主題及內涵	結合六年級畢業系列活動，提供陶版供畢業班學生集體創作。	下學期 4-5 月	六年級師生		
	(二) 以動靜態藝術展現視覺。聽覺及綜合藝術。推動多元化藝術	定期舉辦英語戲劇及歌唱比賽，於圖書館月舉辦說書人比賽。	全學年	中高年級師生		
	(三) 校園藝術因應時節而更替換置。豐富藝術校園內涵	配合不同時節更換校園主題造景，例如聖誕節許願樹，開學招”材”貓主題佈置等。	94.8~ 迄今	總務處同仁		
三、培育 師生藝術 鑑賞能力	(一) 成立藝術社團。推動藝文活動。培養師生藝文欣賞能力	成立課後藝術創作班，並成立各種音樂性社團，如：合唱團、管弦樂團、課後直笛班。	學期中	全體師生	各社 教機 構	
	(二) 辦理教師藝術研習。培養教師藝術教學能力	利用教師週三進修機會，辦理藝術研習，邀請各界專家到校進行經驗分享。	學期中週三 進修	全體教師	各社 教機 構	
	(三) 建置校園景觀。強化藝術與環保結合之理念	舉辦的”珍愛老樹”系列活動，激發學生愛護自然，保護環境的態度。	下學期	輔導室 師生		
四、籌劃 校際觀摩 與藝人校 園	(一) 規劃藝術家進駐校園活動	1. 台北詩歌節活動，邀請詩人進入校園，詩人林煥彰先生與學生進行座談，交流分享。 2. 邀請鹿野苑文化之友協會吳會長，為同學介紹敦煌藝術，讓學生更具世界觀，體會中國傳統藝術之美。	上學期	教務處 師生	文化 局 海關 博物 館， 鹿野 苑之 友協 會	
	(二) 舉辦藝術創作展示與成果發表。創造師生高峰經驗	提供網頁空間展示優秀學生的藝術作品，各項藝術性社團於期末辦理學生成果發表會，展示訓練成果				

表 5-6 健康校園營造執行表

實施策略	執行項目	具體作法	執行期間	執行人員	資源運用	備註
一、 建立 合乎 衛生的 物質環 境	(一) 提升廁所環 境品質	1. 加強廁所維修 2. 安排廁所打掃督導人員 3. 落實廁所打掃工作檢核機制 4. 進行廁所整潔及綠化美化比賽	94.08 ~ 95.03 95.12	訓導處★ 總務處 家長會 督導老師	1.家長經費 2. 學 校 預 算	
	(二) 參與有機蔬 果栽植計畫	1. 申請參與有機蔬果栽植計畫 2. 調查班級參與有機蔬果栽植意願 3. 進行班級蔬果栽植活動 4. 蔬果的觀察與照顧活動 5. 參與蔬果栽植成果與心得分享	94.10 94.11 94.11 95.03	訓導處★ 總務處 老師 家長志工	1. 專 案 經 費 2. 資 源 重 複使用	
	(三) 推行菸害與 藥物防制教 育	1. 辦理菸害防制專題演講 2. 辦理認識毒品專題演講 3. 菸害防制海報宣導 4. 兒童朝會專題演講宣導 5. 將菸害防制與毒品認識融入課程	95.03 94.12 94.09 ~ 95.03	訓導處★ 校外毒品與 菸害防制專 家 老師	1. 教 育 部 反 毒 宣 講 團 2. 延 平 中 學春暉社	
二、 指導 學生 建立 良好 的健 康習 慣	(一) 落實每日校 園打掃工作	1. 分配打掃區域 2. 安排外掃督導老師 3. 落實外掃工作檢核機制 4. 獎勵負責認真打掃學生	94.08 ~ 95.03	訓導處★ 老師、職員 家長志工	1. 家長會人 力資源 2.科任老師	
	(二) 口腔衛生保 健	1. 每週實施一次含氟漱口水 2. 定期實施牙齒檢查與矯治追蹤 3. 飯後潔牙歌曲潔牙樂播放宣導 4. 家長護理天使指導學生刷牙方法	94.08 ~ 95.03 95.2	訓導處 健康中心★ 老師 家長會	1.衛生署資 源 2. 愛心家長	
	(三) 視力保健	1. 定期實施視力檢查與矯治追蹤 2. 檢測教室照明度 3. 每天實施望遠凝視 4. 兒童朝會做視力保健宣導 5. 公開表揚視力優良學童	94.08 ~ 95.03	健康中心★ 訓導處 總務處 老師	1. 網 路 資 源 (「健康 愛眼歌」下 載)	
	(一) 成立各項運 動校隊	1. 擬校隊實施辦法 2. 持續成立已有校隊。 3. 成立羽球校隊、桌球隊。 4. 成立校隊家長後援會並召開會議 5. 辦理校隊期末聯誼暨友誼賽活動	94.08 ~ 95.03	訓導處★ 家長會	1. 校隊家長 後 援 會 人 力、經費資 源	
	(二) 辦理校內體 育活動	1. 每學期辦理班級體育競賽活動 2. 辦理體育表演會 3. 辦理新式健康操觀摩賽 4. 週三教師體育競賽聯誼活動 5. 親師生游泳友誼賽 6. 體育校隊期末聯誼賽活動	94.09 ~ 95.03	訓導處★ 家長會 老師	1.學校經費 2.家長會經 費人力 3.各班家長 資源	
	(三) 參加校外體 育競賽活動	1. 參加大安區各項聯誼比賽 2. 參與新式健康操觀摩賽 3. 參加巧固球比賽 4. 參加南區運動會 5. 參加台北市中小學聯合運動會 6. 師生參加師生盃籃球、桌球比賽 7. 參加教師羽球比賽 8. 師生參加市長盃游泳接力比賽	94.09 ~ 95.03	訓導處★ 家長 指導教練 老師	1.校隊家長 後援會人力 資源 2.家長會經 費贊助 3. 學校預算 經費	

陸、 成果評估

本計畫依據上述校園營造執行表之執行項目執行後，達成具體成果如下：

一、安全校園目標達成方面：

（一）組織表現

- 1.各組織採任務編組，能適度徵用專長人員的優點，同時可擴大參與的層面。
- 2.人員動員掌握即時性及靈活的應變性，縱向垂直的聯繫仍兼顧橫向跨處室的協調能達到預期性的效能。
- 3.工作夥伴關係良好，良性互動高是效能成果提昇的關鍵。

（二）個人表現

1. 校內同仁工作熱誠及責任心提昇，安全維護配合情形提高。
2. 同仁即時正面的鼓勵增強，藉由工作成就及榮譽心提昇工作效能。

二、人文校園目標達成方面：

（一）組織表現

1.規劃以學生為主體的校園空間，建置完成校園無障礙設施，傳承社區文化特色，並規劃各種有創意的活動，例如：辦理學校日活動，家長參與率上學期達到百分之七十五，下學期達到百分之七十之出席率。

2.活潑創新的開學迎新活動，關懷老樹讓愛發芽，2006 年幸安校樹選拔。

3.推展家長成長活動，鼓勵家長志工服務，實施個案認輔計有 152 人次接受服務，辦理小型團體輔導上學期有兩團 12 及 14 人接受服務，下學期有 13 人參加。

4.每月初辦理同仁慶生會，教師節敬師活動-愛的限時批，母親節感恩活動小提琴音樂發表會，加強融合教育，以期營造溫馨合諧校園氣氛。

（二）個人表現

1.經過精心規劃，做好全面品質管理，深獲家長、學生、老師及行政同仁充分支持與全心投入，滿意度高。

2.並且能夠配合校內外各方支援，如本校家長會、市立教育大學、南華大學、中國醫藥學院、北港扶輪社和惠光導盲犬基金會支援達到最佳的教育效益。

三、自然校園目標達成方面：

（一）組織表現

1.爭取各方資源建構生態校園，學校積極爭取各方資源，包括教育部 95 年度推廣永續校園獎勵補助案，96 年度校舍優質化總體改善案經費。在家長會部分，也獲得家長認捐草皮，讓學校進行綠化美化工作。在校園生態景點美化校園牆面方面，首先參訪深坑國小，分享深坑國小綠校園規劃成功經驗，之後，總務處即積極進行校園的美化、綠化。司令台後方水池邊，本來是以鐵欄杆圍起來，師生們只能隔著高高的欄杆欣賞水池裡及周圍的植物。經過拆除鐵欄杆及周圍的美化、綠化並設置步道和小桌椅後，吸引許多小朋友一下課就跑到水池周圍活動，他們對於這個改造後的空間，充滿了興趣與好奇，他們稱這兒為學校的秘密花園。

2.在關懷校園老樹方面，學校請到植物園的病蟲害專家傅春旭先生和有名的楊甘陵樹醫生到校為生病的校園老樹--楓香做診斷；會勘診斷結果是這棵老樹罹患褐根病，枝幹已枯槁，無法再救治。旁邊的另一棵楓香老樹、茄苳樹和印度紫檀也都罹患了同樣的褐根病，必須將枯枝剪掉，並進行投藥醫治。於是學校針對校園老樹進行了一系列的生命教育與關懷行動。包括兒童專題演講、晨光活動時間共同欣賞校園植物觀察影片，以及教導學生學習如何關懷老樹活動，讓學生寫許願卡為校園老樹祈福等。透過這些活動，喚起校園師生對校園環境與校園植物的關心與愛護，並體認生命的價值與意義。

3.推展環教活動，宣導環保概念，本校於 94 年 11 月加入台灣綠色學校夥伴，和伙伴一起在網站上來做分享交流。從 94 年 12 月至 95 年 2 月，本校提報的分享事項總共有十項之多，其中「疼惜大地之母、親近操場媽媽」活動被評比為有趣又具創意的活動。學校除了將『台灣綠色學校』伙伴的網頁連結在學校網站上，方便全校師生連結外，並於晨會向師生宣導綠色學校理念。

4.為有效推動學校的環境教育，本校與鄰近的南門國中、小、市立教育大學附小，共同研擬計劃，申請通過 94 學年度永續校園夥伴學校教育推廣計畫案。目前已著手進行校群夥伴學校共同環境教育主題的研擬與推動事項。為鼓勵資源回收再利用，學校除了辦理跳蚤市場活動外，也將舊愛新歡的活動融入課程中。在珍惜資源宣導方面，針對紙張重複使用，以及省水、省電、省能源觀念的建立

與力行，也特別加強宣導。在廢乾電池回收方面，本校於 94 學年度上學期期末的廢電池回收量高達 1045 公斤，獲得全臺北市國小第八名。

（二）個人表現

1.行政人員方面：推展環教活動，不是靠少數人就可以完成的；全體行政人員共同的堅持與持續努力是必備的條件。在這方面，本校行政人員表現得可圈可點，不管是資源回收工作、認識校園植物活動、關懷老樹活動、生態校園營造，還是綠色校園理念的實踐；都有具體的成績與表現。

2.教師方面：學校老師對於行政在自然校園營造方面各項活動的推動，給予很多的協助、鼓勵與支持。不管是蔬果栽植、資源回收，還是關懷校園老樹部分，都積極配合指導小朋友學習。對於行政的推動措施也會提供適時善意的建議。

3.學生方面：學習蔬果栽植與觀察：學生對蔬果栽植活動興趣濃厚，也非常在意班級蔬果栽植的結果。有一位小朋友在蔬果栽植成果分享學習單上寫道：「自己種菜後才知道原來每一棵小菜苗要長大都是這麼的不容易，我想我以後會更珍惜桌上的菜餚了。」

4.家長方面：家長會積極主動配合、協助學校進行校園的綠美化工作，除了提供草皮、花苗等資源外，部分家長還親自參與水池的整治與生態多樣化建置工程，家長志工也加入訓導處的資源回收工作的行列，共同為學校的環境教育努力。

四、科技校園目標達成方面：

（一）組織表現

1.安全校園網路環境

（1）硬體環境控制部份，機房採用高壓地板，以避免電線走火或地震造成損壞，個人電腦部份，定期檢查電源延長線，週邊設備耗材採符合中信局規格之環保用品，以維護設備壽命，並達到環保的目的。

（2）人為管理部份，伺服器主機皆放置於機房，僅總務處及資訊組、系統管理師持有鑰匙，並設有保全設施，以避免人為蓄意或無心之破壞。

（3）資料安全部份，校務行政級網頁資料皆定期備份，教師或處室資料並置放於以密碼保護之資料伺服器（NAS），以維護重要資料不外洩。

（4）通訊安全部份，除伺服器提供之服務 PORT 外，其餘 PORT 皆關閉以

避免遭受入侵，校內所有電腦連外皆須透過防火牆，確保通訊過程資料不外流。

2.數位平台：

(1) 建置視訊隨選系統（VOD），提供校內合法版權之軟體及影片，供教師教學利用。

(2) 於校內建制共同資料存放平台（NAS），供教師存放資料及互相流通之用。另外為配合教師亦可從校外存取校內資源，另建制檔案伺服器（FTP）以利資料快速傳輸。

(二) 個人表現

1.網路閱讀心得寫作比賽：為了培養學生利用網路進行線上閱讀及創作思考等能力，辦理網路閱讀心得寫作比賽。分別從四、五、六年級每班推薦一名學生參加校內初賽，再挑選出各年級最優兩名代表參加決賽。

2.網路查資料比賽：為了培養學生利用資訊科技進行資料搜尋、整合及思考的能力，辦理網路查資料比賽。分別從四、五、六年級每班推薦一名學生參加校內初賽，最後再從中選出最優三名參加決賽。

三、藝術校園目標達成方面：

(一) 組織表現

1.營造藝術學習風氣：

(1) 幸安國小的校慶徵畫活動實施至今已逾十年，可增進學生鑑賞與審美的能力，更是激勵學生從事藝術創作的一大動力。

(2) 配合各學習領域及學校相關活動進行藝術課程，例如：配合新年節慶，彩繪獅頭藝術與人文課程，六年級的窗花、春聯裝飾相呼應，令人感受到校園中濃濃節慶氣息。

(3) 鼓勵學生參加臺北市兒童美術創作展，學生亦積極參加臺北市美術比賽世界兒童畫展等各種藝術比賽並屢獲佳績，顯示校內藝術學習風氣蓬勃。

2.規劃校園藝術課程與教學：結合六年級畢業典禮系列活動，計畫推出陶板創作，完成作品鑲嵌於學校圍牆，也希望這項公共藝術創作能成為幸安的美好傳

統，讓過往的深刻回憶留下美好的痕跡。

3.培育師生藝術鑑賞能力：

(1) 鼓勵成立藝術性社團，目前校內共有合唱團、節奏樂隊、弦樂團、直笛社團等四個音樂性社團。

(2) 辦理教師藝術研習：每學期均於週三進修安排 1-2 場的藝術與人文研習，講題涵蓋中西美術史、古蹟之美、原住民藝術、表演藝術及實用的氣球造型、中國結藝術甚至社區美術館參訪活動等。

(3) 由輔導室與訓導處主辦關懷老樹系列活動，於校門口設置讓愛發芽許願樹，結合校園公共藝術設置與環保理念、生命教育，深化環境教育。

4.籌畫校際觀摩與藝人校園：

(1) 規劃藝術家進駐校園活動：邀請著名詩人林煥彰先生進駐幸安校園，與六年級學生進行座談。

(2) 邀請對鹿野苑藝文之友會吳文成會長，每周五蒞臨本校為學生進行敦煌藝術的介紹，不僅讓學生大開眼界，也讓學生體會中國傳統藝術之美。

(二) 個人表現

創造一個藝術校園需要行政團隊，家長及班級老師和學生的攜手合作，綜觀本校在藝術校園的營造上，行政團隊展現卓越的企劃能力，提出許多不同的創意活動來刺激學校的藝術發展，而各處室間的相互合作與協調則有助於活動的順利進行與目標的執行。

六、健康校園目標達成方面：

(一) 組織表現

1.建立合乎衛生的物質環境

(1) 學校建築老舊，廁所設備問題叢出不窮。總務處針對各項問題，加強廁所維修工作；訓導處除了分配班級打掃廁所、安排人員指導學生打掃、落實廁所整潔工作檢核表外；為了激勵打掃班級，訓導處與家長會合辦廁所整潔及綠化美化比賽。經過這次競賽，小朋友在很多熱心家長的指導下，也更能掌握打



掃廁所的重點與方法。

(2) 臺北市政府教育局鼓勵校園栽種有機蔬果，學校可利用的空地不大，但仍積極參與這項推廣計畫。共有 32 個班級參與栽植活動，訓導處利用晨光活動及彈性課程時間，指導各班進行蔬果栽植。訓導處也提供「大家來學種蔬菜」「栽植觀察紀錄表」資料、及有機肥料，讓各班能順利進行蔬果栽植活動。

(3) 為建構一個無毒、健康校園，本校特地與教育部反毒宣講團以及延平中學春暉社團合作，進行宣導。除此之外，於兒童朝會中也進行拒絕毒害、菸害等專題演講。各班老師也將菸害防制與毒品認識等議題融入課程中。

2.指導學生建立良好的健康習慣

(1) 小朋友在家裡較少做家事，與同學合作的能力也還待加強，訓導處在學生每日的環境清潔工作方面，除了分配每班的打掃區域外，還安排老師指導各班外掃區小朋友進行打掃工作。

(2) 每週實施一次含氟漱口水是衛生署的政策，本校積極配合實施；家長護理天使協助指導學生正確刷牙方法，在午間飯後播放潔牙歌曲「潔牙樂」培養學生潔牙習慣。

(3) 在視力保健方面，除了定期實施視力檢查與追蹤矯治情形外，還加強檢測教室照明度，每天播放「健康愛眼歌」，實施望遠凝視，於朝會做視力保健宣導，並公開表揚視力優良學童。

(4) 本校辦理的衛教宣導活動，包括『正確洗手 細菌不上手』宣導活動、少女生長期衛教宣導活動等。另外設置健康教育學習步道，加強宣導。每週二進行午餐營養、衛生教育播報。

3.培養學生運動興趣、專長

(1) 為了培養全校師生的運動興趣，提升學生體適能，學校除了辦理每個年度的校慶體育表演會外，訓導處與家長會還為學生積極安排了許多校內體育活動。包括五年級新式健康操觀摩賽、樂樂棒球比賽、中高年級游泳比賽、中高年級桌球比賽、晨光班級體育活動、週三教師體育競賽聯誼活動、親師生游泳友誼賽和體育校隊期末聯誼賽活動。

(二) 個人表現

1.行政人員方面：行政人員全力支援體育及健康活動以及外聘專業教練、義務管理老師的教學。體育組每學期均舉辦體育運動競賽，以提高學生運動風氣。

2.教師方面：教師在學校利用課餘時間組成教師桌球隊、羽球、游泳、籃球等團隊做活動，也利用時間參加校外比賽會，更以此為學生之表率。教師游泳隊於94學年度榮獲市長杯游泳接力500公尺第三名。

3.學生方面：對專業的社團，學生會養成追求更佳的技能，從辛苦的訓練中，養成其不怕苦、不怕難，努力的追求其運動專項，並以加入其團隊深感榮耀。

4.家長方面：家長感謝老師和教練對孩子由衷照顧與關心，家長也配合要求球隊紀律；參與校外比賽時，全程照顧、關心所有的小朋友，實在令人感動。

柒、計畫省思

本計畫針對優質學校之校園營造面向規劃執行後，有關本計畫執行後的省思，依各個計畫目標整理如下：

一、安全校園營造省思

（一）校園安全管理，依其時段劃分，大約可區分為1.學生上課期間；2.課餘及假日校園開期間；3.前二者以外的無人使用期間；三個部份，此三個區分期間的安全管理也大不相同，「學生上課期間」的安全管理首重學生的安全保護，而「校園開期間」的安全管理重點則在設施使用的安全面項，「無人使用期間」則著重於校產的保護和竊盜的防犯，因此，如何針對上述三個區分期間的安全管理策略，便是管理與維繫校園安全最重要的課題。

（二）綜觀上述三個區分期間的安全管理，可依策略制度的建置，人員執行的分工、職掌及執行的績效；還有配套設備的設置等三個校園安全管理的變因所緊密相扣，相輔相成，而校園安全是否能達成也取決於此三項變因的效能是否彰顯。

二、人文校園營造省思

（一）限於時間經費人力物力不足，雖有尚未達到完美的地方，但也代表將

來還有可以努力的空間。

(二) 在推展生命教育活動上，關懷老樹讓愛發芽，全校親師生從自然環境中去思考體驗與判斷，也從中發現人生的真理與價值。

三、自然校園營造省思

(一) 因校內植物繁多，如有植物的病害時易於感染擴散，總務處請到樹醫生楊甘陵先生到校為校內疑似感染的樹木進行診斷，保護其他未受感染的樹木。輔導室也在校內推動「關懷老樹活動」，並辦理教師認識校內植物研習。訓導處的「環教週報」同時設「校園植物觀察筆記簿」單元，再配合教務處編印的「校園植物學習步道」手冊，使小朋友能有更多的管道去親近、認識校園內植物。各處室間的努力與相互配合，希望這些眾多的校園植物能達到景觀的、教學的、休憩的、關懷或抒發情感等多元的功能。

(二) 校園清潔工作依循以往，教室內由級任導師指導小朋友們打掃工作，其他地方安排科任老師及其他學校人員擔任外掃區指導老師；本學年度請各外掃同學填寫清潔工作檢核表，使小朋友們能更認真於打掃工作。資源回收亦為持續進行的工作；本學年度為使學生對廢電池的回收能做持續性的習慣動作，特規劃「廢電池回收比賽」希望能將廢電池回收的觀念融入日常生活中。

四、科技校園營造省思

(一) 鼓勵班級積極進行網站建置之工作，以加強班級訊息及資源流通，並應用於班級管理及學科學習上，作為家長與老師溝通的橋樑，並藉由班級網頁，使家長了解子女在校就學情形，並藉由網路聯絡簿的使用，可促進親師溝通達到交流目的。

(二) 由於網路快速發展，軟體、硬體設備也不斷地迅速升級，導致教學工作繁重的教師們無暇去深入了解網頁的編寫，尤其，現在網頁軟體技術的升級，網頁資料若只是提供靜態式的畫面而不能提供更高互動及聲音效果，則更不能滿足現在需求。因此，本校透過與優學網之合作，提供一個網頁模板，教師只需藉由簡單的點選方式，即可讓親師生連絡訊息在此平台上溝通，諸

如聯絡簿、公佈欄、活動照片…等。

五、藝術校園營造省思

(一) 幸安國小藝術走廊徵畫活動實施至今已逾十年，主題皆與校園有關，包羅萬象，入選作品佈展完成後，常吸引學生駐足欣賞，也常見老師帶領小朋友參觀畫作，在提升學校的藝術學習風氣上的確有明顯的助益。但因走廊難免受風吹雨淋，導致畫作受損泛黃，或是張貼之詩文受潮不能持久，未來能夠規劃一個室內固定而長期的展覽空間，讓藝術在幸安校園的發展間更寬闊。

(二) 配合文化局辦理的臺北國際詩歌節活動，邀請詩人林煥彰先生入校園與小朋友互動，林煥彰先生的蒞臨提供了學生一個十分新鮮與生動的經驗，不但能與詩人當面交談，也能把心中的疑問提出並立即得到回饋。但詩人的蒞校是短暫的、點狀的活動，需要研擬更有系統、一貫的長期計畫來實施。

六、健康校園營造省思

(一) 在推動各項健康服務工作過程中，結合了教師、學生、家長以及行政組織間的互相配合與努力，目前實施成果雖非盡善盡美，但是我們團隊仍不斷從執行過程中進行檢討與改善，抱持永續經營的心態。例如望遠凝視歌曲的選擇，最初選擇一首含鳥叫蟲鳴的大自然音樂，以為很完美！然經由觀察與師生的反應，得知音樂的開頭與結尾不明顯，而且境界太高，無法即時制約學生有望遠凝視的行為出現，所以在實施兩週後，重新挑選一首節奏輕快、活潑，含歌詞的「Eye 眼健康歌」，很快就引起學生共鳴。

(二) 由於學校室內活動空間有限，僅一個活動中心及地下桌球教室，遇到下雨天，籃球社團的練習往往被迫只能在走廊上練球，對於人數眾多的籃球社團，雨天則是考驗授課教師的能耐，看他們能變出什麼花樣，所幸授課教師籃球底子厚實，花招之多總是能讓學生嘖嘖稱奇。不過還是希望學校能爭取經費，增建風雨操場。

(三) 以學校現有之運動團隊，這學年有計畫的培訓運動人才，除了學校的義務指導老師和教練外，還聘請國內專業教練支援，學校行政極力協助，訓練成效非常顯著。另外因小學生是屬於學習階段，在活動中需要藉助老師引導，在人力不足中家長是一項很好之人力支援。體育組為有效的推展校園體育健康活動，也定期舉辦活動競賽及觀摩

活動，工作量雖然很大，但對帶動學校運動風氣，培養學生興趣及達其健康活動效果非常顯著。

捌、 未來展望

本計畫針對優質學校之校園營造面向規劃執行後，有關本計畫執行後的未來展望如下：

一、 在安全校園營造方面

- (一)落實制度管理，合理調整人力、區域分工及高風險時段之人力加強等。
- (二)擬定校園安全零死角計畫，針對現有平日罕有人跡的角落增設監視攝影機及緊急求助鈴。
- (三)加強日常巡邏及培養學童安全觀念。

- (四)規劃安全的校園動線，移除過密的植株及遷移位置不當之建物。

二、 人文校園營造未來展望

- (一)針對發展出的各項活動，將來可與校本課程結合，融入各科教學活動，將可產生最大的教育效益，對於鄉土教材的研發，凝聚愛心志工的力量，持續辦理幸安校樹的選拔，進一步美化綠化空中校園。

- (二)結合假日花市，假日玉市課程設計，發展校本課程，辦理文康自強活動，凝聚發揮校內老師教育職能，深化各項活動內容，讓更多家長學生共同參與，達到「卓越」、「優質」、「精緻」、「創新」的教育目標。

三、 自然校園營造未來展望

- (一)積極爭取並善用各項補助經費，進行新校園的營造校舍老舊，待改善的校舍問題層出不窮，因此積極取並善用各項補助經費，進行新校園的營造，讓幸安的學子擁有一個優質的學習環境，是最迫切需要的。

- (二)持續宣導綠色校園理念，在校園深耕環境教育許多工作是必須長期持續才能有成效的。

四、 科技校園營造未來展望

- (一)目前本校的班級網頁業已全面完成，常見教師將重要事項公佈於網頁上；每每班級有校外教學，活動照片即能借由相同的管道，很快的讓全班同學分

享；更提供留言版，讓同學們有個聊天互動的空間。未來希望能達到不只是「班班有網頁」，更能進而達到「師師有網頁」的理想。

(二) 現今網頁雖已有高製作率，然教師自製資訊教材能力仍嫌不足，教學往往透過廠商提供之現有教學影片或互動式光碟，雖然便利，但因各班情況不同，難以符合每班的個別需求。期能透過教師資訊素養研習，厚植教師製作資訊教材能力，達到資訊教學「適才適性」的目的。

五、藝術校園營造未來展望

(一) 持續進行藝術走廊徵畫活動，積極規劃多元主題進行創意激盪。

(二) 推動學生參加臺北市兒童美術創作展，並鼓勵學生長期參加，並藉此參展建立個人藝術成長護照，培養藝術創作的習慣。

(三) 持續辦理規劃藝術家進駐校園活動，籌畫校際觀摩活動，透過校際間的交流，吸收他校優良經驗，作為本校努力的目標。

(四) 爭取經費籌建校內藝文活動的空間，設置表演藝術專科教室，同時建置藝術創作所需設備，例如：電窯..，營造舒適的藝文環境。

六、健康校園營造未來展望

(一) 我們希望這一大群團隊們能持續共同推動健康教學與服務，並提供衛生的物質環境，培養學生良好生活習慣，共同營造健康的校園。

(二) 有感於學校在課後開設多元性的社團，能吸引學生課後留在學校繼續學習，從事運動的重要性，下學年打算增設樂樂棒球社團、足球社團以及直排輪溜冰社，在游泳社團部份增設水上救生及水上運動的課程，讓幸安學子能夠多元的去接觸各項運動，藉由運動去拓展視野，增進人際關係，達到全人健康的目的。

(三) 運動習慣之養成及運動興趣之培養應該是從小學階段開始；在小學階段奠定良好的基礎，除了可以鍛鍊學生強健的身心以外，還可以發掘、培養有運動天份的人才。

玖、結語

校園是學生學習的重要場所，校園環境的適當與否，對於學生學習效果以

及身心健康的發展，會產生相當重要的影響。因此，本校經過學校經營需求現況分析之後，擇定「校園營造」向度作為改善的重點，進而規劃「營造新校園，夢築幸安園」計畫，在計畫目標的引導下，以優質學校指標為標竿，就本校現況與標竿之間的落差，研訂實施策略，透過嚴謹的執行過程，逐項達成目標，並且在安全、人文、自然、科技、藝術、和健康校園等指標方面，產出各項具體良好的成果。

其次，在本計畫執行成果評估方面，透過業務單位的檢視，在組織表現及個人表現上，學校內外部成員的滿意狀況，均有提昇，更重要的是執行成果能與目標契合，這也是團隊成員共同辛苦努力的結果。

最後，也希望透過省思分享的過程，檢視執行的困難，分享經驗，並希望透過持續的努力，精益求精，為孩子們營造一個優質的校園，永續發展一個兼具安全、健康、人文、藝術、自然和科技的校園環境，並將此經驗作為學校及主管教育行政機關之參考。

