

美國教育部長讚揚全美大學體育協會提高學業門檻

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

就在今（2012）年全美大學體育協會（National Collegiate Athletic Association, NCAA）第一級（Division I）男籃錦標賽「三月瘋」（March Madness）正式點燃前，美國聯邦教育部長鄧肯特別在 3 月 14 日接受記者訪問時讚揚全美大學體育協會主席馬克艾默特（Mark Emmert）提高學生運動選手學術門檻的作法，認為提高學術門檻將有助提高大學運動選手完成學業的機會。

鄧肯稱許道：「全美大學體育協會提高學生運動選手的學業表現門檻是一項相當顯著進步的作法，我個人相當肯定大學運動賽事的價值，尤其，當體育活動成為學校重要優先選項時，沒有什麼能比在運動場上教導學生選手們無價的生命課程更有效的途徑」。

鄧肯除肯定全美大學體育協會提高學生運動選手學術門檻的作法，也鼓勵各大學校長支持季後賽資格提高學術門檻--要求全隊選手至少一半能如期畢業（on-track graduation），這項門檻如果換算成學業進步比率（Academic Progress Rate, APR），必須是獲得 1000 分中的 930 分。以 2012 年全美大學體育協會男子錦標賽事中，有 13 隊的學業進步比率低於 930，若未能進步，幾年內他們就會失去季後賽資格。

每年於 3 月舉行的全美大學體育協會籃球錦標賽向來是轟動全美的體育賽事，所以稱為「三月瘋」，但是據統計也有數十所大學籃球校隊運動選手在打完比賽後，便面臨可能因為學業問題失去比賽資格的窘境。歷任全美大學體育協會主席均設法與選手一起努力，希望他們不致遭到退學的命運，但由於選手仍常因過於投入球賽而荒廢學業，統計數據顯示 1997 年加入籃球校隊的學生選手中，只有 44% 順利在 2003 年畢業，而同一時間，整體學生選手畢業率達 62%，一般學生畢業率也有 60%。面對這問題，全美大學體育協會乃訂定學業進步比率（APR）計算每所大學運動校隊的學生選手畢業率之要求。這項學業進步比率基本上是針對第一級學校學生運動選手所發展出來的如期畢業預測指標。

由於美國聯邦教育部並無權修改大學運動聯賽參賽隊伍的資格規定，但近幾年教育部長鄧肯不斷勸導，從 2010 年呼籲全美大學體育協會禁止隊員畢業率低於 40% 的球隊參賽，2011 年再呼籲全美大學體育協會能夠發揮領導

作用，並建議將門檻提高為 50%。這些呼籲確實產生影響，建議也被採納，據統計大學籃球聯賽的球員畢業率已經連續 3 年提高。統計顯示，3 年前男子聯賽中有 21 隊的學術進步比率低於 925，今（2012）年則只有 8 隊低於 925，女子聯賽只有 3 隊學術進步比率低於 930。鄧肯認為，這項新的季後賽資格要求將對運動選手的學術成就表現產生很大的影響，尤其是對於第一級男子籃球及足球，希望能有助提高大學運動選手完成學業的機會。

譯稿人：張佳琳

資料來源：美國教育部網站

<http://www.ed.gov/blog/2012/03/duncan-praises-ncaa-for-raising-academic-bar-for-athletes/>

全美大學體育協會網站：

<http://www.ncaa.org/wps/wcm/connect/public/NCAA/Resources/Research/Academic+Progress+Rate>

