

夢想·起飛再出發



第 140 期國中主任儲訓班第 3 組學員與師傅校長合影

第 140 期國中主任儲訓班

【文／花蓮縣玉東國民中學教學組長 朱純緩】

【圖／臺中市清水國民中學輔導主任 邱英豪】

在教育現場工作數年，教育熱忱面對教學挫折與行政困境而有所減退，常常會想是不是自己還有不足之處，為了提升自己的能力及找回教育初衷，因此申請參加主任儲訓。

第一次踏進國家教育研究院，覺得很新鮮。輔導員告訴我們這是教育的最高殿堂，這個地方與我們的關係相當密切，而我將在這裡用所學與其他學員交流，期盼自己能在這裡學習到新事物、新思維，並帶回學校，增強學校的行政運作。

在儲訓期間，洪啟昌主任提到至國教院儲訓要學習專業、正向態度及交朋友。我認為，身為一個教育工作者，教育專業是基礎，但當教育工作者兼任一個行政職務，就要具備行政專業，儲訓每一門課程的設計都是為了建立學員的行政專業，也為了以後會面臨的問題尋找解決的方法。另外，學校行政人員常會面臨政策推動的挫折或是老師的指責等，隨時抱持正向思考的態度很重要，將這些困境視為進步的力量，更是行政人員要秉持的信念。最後是交朋友，長時間待在自己的學校，生活圈相對狹隘，接觸到的人事物幾乎不會有變化，來到這裡最開心的就是認識許多的學員。

這次儲訓班我被分配到第 3 組。在自我介紹時，同組學員們的資歷都令我相當敬佩，雖然我是資歷最淺的，但是我為此感到高興，因為每位同學都很有自己的見解，我可以從大家身上學到許多在學校無法獲得的經驗，像是危機處理、教務推動的方法等，組內的同學不但優秀，並熱於分享，積極主動相互幫忙，不會因為自己的資歷高就吝於出手相助。再加上始業式表演的緣故，為了練習，我們相處的時間相對比其他組要多，對同學的認識也就更深，塑造出本組「團結」的風氣。

在實務分享課程時，師傅校長讓大家自由分享自己的教務及學務經驗，如果遇到難以解決的問題，也讓大家一起討論並提出可能的解決之道，我發現大家都樂於分享或是提供不一樣的因應策略，這就是不藏私。我很慶幸能在一個團結且不藏私的團體中進行學習，對我來說是個寶貴的經驗，我認為學校就應是個團結不藏私的地方，每個處室合力完成學校的各項活動，相互協助解決學校的各種問題，就像我們這一組一樣。

除了同學，還有最重要的師傅校長，很榮幸能讓柯武宏校長與湯秀琴校長帶領及指導。武宏校長總是笑臉迎人，讓人覺得和藹可親，之前在練習舞蹈時，武宏校長在隊伍後面跟著一起跳，相當親切。另外我也很佩服武宏校長的正向觀念及處理問題的態度，當班代向班上宣布各班每天要準備上下午茶點心各 30 份，同學對此提出一些疑問，如是否會浪費、沒時間吃等。聽完這些意見後，武宏校長提出自己的想法，他讓我們去思考這項活動背後的涵義，吃東西只是表面，真正重要的是各組間的交流，利用點心拉近各組的距離。這讓我見識到武宏校長的智慧，事情不能只看表象而忽略其意涵。而秀琴校長是個很熱於分享的人，常常以自己的學校為例，與我們分享遇到難題時的解決方法。每每聽完秀琴校長的經驗談，就覺得秀琴校長處理事情手腕高明，有魄力及肩膀，讓我看見溫和的力量，我從秀琴校長身上學到處理問題之關鍵是有條理及準備，每個問題的處理步驟及應準備的相關資料都是缺一不可，另外所有處理過程的紀錄亦可成為保護自己的證據。

國教院的課程與活動安排用心且富有巧思，讓我透過正式課程學到專業知能，藉由分組課程習得溝通能力，還有利用自治會、始業式、參訪及結訓典禮等，讓我從中獲得執行計畫的經驗，雖然我在儲訓期間無機會實際領導同學進行活動或討論，但可以透過觀察同組同學以學習領導策略，國教院讓我們得以培養專業力、溝通力、執行力與領導力。很高興國教院如此費心安排，讓我能夠充飽電力、找回熱情，回到工作崗位運用這幾週所學，繼續我的教育夢想。