

## 智慧之旅



第 140 期國中主任儲訓班第三組學員與師傅校長合影

第 140 期國中主任儲訓班

【文／雲林縣古坑國民中學導師 曾福言】

【圖／澎湖縣馬公國民中學 章世然】

### 忐忑不安的心

進入教職第十年，第一次離開家人到外地研習，而且要一星期才能回家一次，這讓我想起我當兵時的情景。難怪我早上出門時，隨口跟父親說，我要去教召六星期，只有週末才能回家看您和母親。在火車上想了很多事情，一路上擔心與惶恐卻一直佔據我的思緒：擔心自己能力不足以應付課程，惶恐自己薄弱的文書處理能力會延誤自己的作業、甚至是同組的作業。這些擔心或惶恐都得靠我自己來克服，如果無法克服，那日後的挑戰又將如何克服呢？

### 英雄好漢第三組

在第一次的分組活動時，我發現同組的同學真的好厲害，他們的口語表達能力都好強，而且都能侃侃而談，而自己從以前就不擅長在陌生人面前表達自己的看法。除了欣賞同學精彩自我行銷外，更發現了自己的不足，這個不足或許是自己早就知道的事，卻一直將它擺在旁邊，該是我好好利用這次機會來補足它。隨著分組活動進行的次數增加，我發現組上的同學十八般武藝樣樣精通，而且每個人都是不藏私地將他所知道的經驗分享給同學。當我聽到和自己相似的作法時，內心就會暗自叫好；當我聽到新奇且可行的作法時，就像劉姥姥進大觀園，內心滿是驚奇。

更讓人感動的是，每個同學都會默默觀察，當下需要何種協助才能完成這項任務，不用別人的叮嚀就能自動補位，更重要的是不求回報。同學的情懷就像我每天清晨在國家教育研究院外沿著大圳跑步時，圳裡流的水；水，它日夜不停地流，它不會因為環境的改變而忘記自己是水，同學們就像水一樣，不用大聲告訴別人要如何做，而是用真誠的行動來帶領別人；就像武宏師傅校長及秀琴師傅校長所說的：「該做的事還是要繼續，不管遭遇什麼樣的困難，唯有自己幫助自己，別人才會評估要不要幫你」。

### 受訓反思

六週的受訓讓我瞭解到幸福的日子是要好多人的幫忙才能得到，而懷著感恩的心來面對自己週遭的人、事、物是以後要當主任的基本認知。忙碌的受訓生活其實和學校主任生活很像，事情一直來，幾乎沒有停止過，有時必須同時處理很多件事；透過這樣的課程安排，可以訓練自己如何將事情安排好順序，如何規劃事情，如何找對的人來做事。

另外就是有共同目標的感覺真的很好，大家為此而努力，這也是日後我要讓行政團隊因有共同目標而一起努力付出，讓我們的團隊能將任務完成外，更能互相學習成長，最重要的是大家能真心地互動並建立彼此的信任感，當信任感建立後，工作效率一定會愈來愈好，而這項工作就像是開訓典禮一樣，要將對的人擺在對的位子上，如果發現錯誤，不需指責，只需用協助來感謝對方的努力。

如同師傅校長及授課教授所說的，慢慢來、目標明確、手法細緻，身為主任就是要有智慧、有耐心、更要有方法；我相信只要將在國教院學到的知識再加上同學的實務經驗，一定會是我行政路上最大的資產，我更確信要繼續與師傅校長及同學保持聯繫，來增進我的人生智慧容量，進而將這些智慧化為協助同仁及學生成長的助力。