

蛻變，是成長的開始



第 140 期國中主任儲訓班學員與用心製作的道具合影

第 140 期國民中學主任儲訓班

【文、圖／屏東縣萬巒國民中學輔導組長 鮑紫琳】

我在國家教育研究院的日子

我聽到

欣賞是最高的境界

燦煥校長說：「在他的眼中，一切都是美好的。」一個人的不快樂都是來自於比較，因為不能欣賞他人的好，所以心生嫉妒，要敞開胸懷誠心接納他人，由衷讚美對方。星期三的晚上沒有排課，我們第六組和第四組的學員決定要去沙鹿成都餐廳聯誼。首先由輔導校長致詞，不一會兒大家就開始載歌載舞了起來。麗珠校長也和我們盡情地歡唱，並且為對方喝采，完全忘了時光的存在。這一夜，我們因為彼此欣賞而雀躍歡樂。

聰明不是屬於一個人的

范信賢主任說：「聰明如果只屬於自己，就不是真聰明；聰明要能奉獻出來，為人群做事。」主任這句話，可說是「一語驚醒夢中人」。

從前，我以為，把自己經營好就是一個成功的人，但是我並沒有因此得到眾人的服氣。主任的話對我猶如當頭棒喝，讓我找到問題的癥結。從此，我應該更主動，以我的專長去幫助周遭的人。許多金玉良言，點滴在心中，未來都是我奉行的準則。

我看到

團結力量大

沒有人可以離群索居，在團體的生活中，大家要互相幫忙、扶持，每一個人貢獻自己所能，就能成就一件偉大的事情。我在國教院得到可貴的知識，更懂得合作與團結的美好。不論是分組討論或是表演，我們每個人都樂意奉獻自己的專業，全力為團體或小組付出，有幕前的，也有幕後的，我們因此產生一種友好的關係，互相依靠、互相信任，完成許多不可能的任務。

分享的快樂是加倍的

每天，我們到分組教室上課時，桌上總是會擺滿了同學從各地帶來的名產，同學們的熱情拉近彼此的距離，我們嘴裡吃的是名產，心裡感受到的卻是滿滿的友誼。除了有要分組合作的功課，我們更分享了各自的美味人生。

院長的高貴與博學

我終於看到院長了。柯華蕙院長的聲音很溫柔，學問很豐富，尤其是她專研的閱讀教育，更是我的最愛。我聽得如醉如痴，得到許多寶貴的想法和做法。「華光無私，念昨夜三更燈火；蕙蕤有志，願學子直上凌霄」，是我對院長的尊崇與讚佩。

我學會

相信

每一次面對儲訓班的功課，我們都七嘴八舌地說：「怎麼可能？」但最後我們都做了最精湛的演出，原來，相信自己可以就可以。人類潛能無限大，我們不應該以為不可能而放棄，還是要試試看。即使最恐怖的即席演講，我們也都克服了自己的羞澀，通過最難的一關。只要有勇氣，一定可以找到出口。

教育愛

每一場講座都提醒我們，找回教育初衷，特別是陳美如教授和丁一顧教授。時代不一樣了，在這個多元的社會，身為教師的我們要把每一個孩子引導到屬於他的舞台。因此，教師的「教」便與學生的「學」息息相關。教育現場除了知識的傳遞還需要教育愛的體現，不因為時日的消磨而減少，老師要成為孩子的重要他人，因為有人要的孩子不會變壞，放對地方就是人才。

我想要

做一個有能力且積極主動並樂於付出的人

儲訓的日子，我們總是透過各項活動、講座與報告，學習付出的機會與動力，我們也看到了伙伴的成長與表現，除了讚美與感恩，更期盼這愛的接力棒可以一屆一屆傳下去。我要將這份學習與精神帶回職場，與同仁互相交流、互惠。畢卡索說：「你的眼睛不是缺乏美，而是缺少發現。」教師要發現孩子的美好，讓每一個孩子都感受到自己的價值與重要性。

教育是一條長河，日以繼夜，綿延流淌；教育是一場馬拉松賽，長途漫漫，步步為營；教育是一畦沃土，日出日落，揮汗耕耘。作家蔣勳說過：「生命既不是圓滿也不是缺憾，而是不斷的試驗，要用愛來化解阻礙。」裴多菲也說：「生命的

長短以時間來計算，生命的價值以貢獻來衡量。」由此可見人類因夢想與付出而偉大。在這裡的每一個人，每天都持續著對生命的熱情，展現出生命的活力，主動學習，一步一腳印。我知道，我又再度蛻變，就像甲殼類生物一樣，要經過一次的脫殼才會長大。即使脫殼的過程會遇到許多危險，也不害怕，我也要強大自己成為一個有能力且積極主動並樂於付出的人。