【院務活動】

106 年度國民小學主任儲訓班始業典禮

國家教育研究院廖冠智主任祕書與輔導校長合影	奉茶儀式中各班學員代表向輔導校長奉茶，表示敬意

【文、圖／教育人力發展中心　李文玉】

群賢匯聚傳志業，杏壇芬芳嶄新猷

國家教育研究院（以下稱本院）於 10 月 17 日隆重舉行 106 年度第 153 期國民小學主任儲訓班始業典禮，來自全臺 14 縣市，共計 349 位國小主任進行六週儲訓。

始業典禮在學員精心製作的影片中揭開序幕，影片中用書法的勁道揮灑出本期願景字：「力」，「力」做為奮起的意義，象徵教育杏壇裡教師以自身的力量提攜孩子成長、支持孩子茁壯，並以「專業力」、「溝通力」、「執行力」、「領導力」、「創造力」為燃料，展開教學行政的旅程。在物理學中，「力」是任何導致自由物體產生速度、方向或外型變化的影響；在教育環境中，153 期主任儲訓班學員期許自己能夠為教育盡心力，進而改變現今教育氛圍，對國家新生代產生無遠弗屆的良善影響力。

典禮中效仿《星際大戰》，鄭重邀請本院廖冠智主任祕書抽出原力劍，並用原力劍點亮師傅校長代表的提燈，黑暗中的提燈閃爍出耀眼的光芒，象徵師傅校長在儲訓期間以無私的熱誠引導學員，再由師傅校長轉承給學員代表，象徵教育的光芒延續傳承，期許「力」在每位學員的心中湧現。現場掌聲熱烈，歡呼不斷，並在全體學員的見證下，達到典禮的高潮。

此外，在富含感恩與期許的敬師禮以及奉茶儀式中，學員以「種子（蓄勢待發）、木頭（莫忘初衷）、米糠（無用之用）、火把（祝福祈願）、手機（機不可失）、扁擔（承擔重任）」向師父校長請益，而「水（醍醐灌頂）、雕刻刀（雕琢研磨）、肥料（發揮專長）、打火機（發光發熱）、GPS（指引方向）、斗笠（遮蔽支持）」則是師傅校長誠摯的教誨與叮嚀，期許學員能在教育路上秉持信念與初衷，為孩子指引方向、擋風避雨，並透過雕琢研磨，使孩子醍醐灌頂，讓自己與孩子一同發光發熱。

本次儲訓班始業典禮在悠揚的歌聲中圓滿結束，全體學員亦在主任秘書與長官、師傅校長的期勉下，在教育路上持續前行，為自己揚帆，為孩子領航人生成長的航道。