

法國高中排名出爐，評量方法有爭議

駐法國代表處教育組

法國教育部於 3 月 21 日公布年度全法公私立高中排名，對象包含全法 3500 所普通與技職學校；對此，法國《世界報 (Le Monde)》在批評教育部的排名方法之餘，也善加利用前者的資料，整理出了自己的排名。

法國教育部，著重「附加價值」

針對如何評量一間學校的好壞，法國教育部認為應依照該校為學生帶來多少「附加價值」(Valeur ajoutée)而定；所謂「附加價值」，乃是透過計算學生實際表現與學生預期表現的差距而得。舉例而言，如果根據一個學校的學生家庭背景與成績，該校學生通過高中會考(bac)的機率為 80%，但實際通過會考的人數達 95%，那該校給學生帶來的「附加價值」就是 15 點。法國教育部表示，希望能透過此方法，激勵同等級的學校間互相學習、競爭，為自己的學生付出。

然而，根據此方法計算出的排名對小型的私立學校有利，對大型、傳統的公立學校不利。由於私立學校人數少，每級學生不足一百人，學生背景較多元，通過高中會考的預期機率也較低；結果，在教育部「附加價值」排名前二十名中，只有六所公立學校。同樣地，在偏遠或經濟困難地區的學校，由於學生通過會考的預期機率亦較低，它們在「附加價值」上就比較吃香；反觀傳統培養法國菁英的名校，如亨利四世高中(Lycée Henri-IV)與路易大帝高中(Lycée Louis-le-Grand)，在教育部的排名裡表現都不盡理想。

根據其他數據，法《世界報》公布綜合排名

針對教育部著重附加價值的排名方法，法國《世界報》認為這不能擔保排名優異的學校都有好的學生。該報舉例，在巴黎郊區特拉普(Trappes)小鎮的某中學，「附加價值」雖然高達 19 點，但該校學生成績並不優異，只有 38%的學生會考成績達優異水平，獲得等第(mention)；相對地，在知名的亨利四世高中，雖然高達 93%的學生

成績達優異水平，該校的「附加價值」卻只有4點。為此，《世界報》綜合其他三項指標（會考通過率、高二與高三會考參與率），提出自己的中學排名。

在該報排名前十五名的中學裡，有六所學校來自巴黎：第一名為巴黎的教會私立聖烏蘇-路易斯貝坦尼（Sainte-Ursule - Louise-Bettignies）中學，第二名為位於巴黎北郊聖德尼（Saint-Denis）的尚巴帝斯特-德-拉薩爾（Jean-Baptiste-de-La-Salle）中學。後者的校長表示，好在三年前提早要求學生從高一起即做好生涯規劃，嚴格實行至高三，方能在去年的高中會考中有如此好的表現。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2018年3月21日，法國《世界報》(Le Monde)

