

陸軍步兵學校七十五週年校慶專稿「承先啟後繼往開來的步兵」

作者姓名：本校裝步組主任教官林崇揚中校

提要：

- 1、中華民國 96 年 2 月 12 日是本校 75 週年校慶，全校官、士、生、兵以歡欣鼓舞的心情，慶祝步兵光輝燦爛的建軍發展史，在校長劉中將指示下當天營區對外開放，展示精良的武器裝備、學校重要教育設施及教育成果展示，祁達軍民同歡之榮景，回顧 75 週年步兵建軍史對國軍建軍備戰具指標性意義，在中華民國建國史也佔重要的地位。
- 2、步兵秉持「天候不能限、地形任縱橫」之全天候作戰建軍理念，由傳統步兵到裝甲步兵向數位化步兵邁進，其歷程艱辛，幸賴先賢戮力以赴，以榮譽心、使命感，逐步建立步兵部隊朝特戰化、聯戰化邁進以適應未來戰爭型態之作戰能量，奠定地面作戰致勝之基礎。

壹、前言：

新年新希望並欣逢步兵訓練指揮部暨步兵學校七十五週年校慶，本校在歷屆校長領導下筆路藍縷，以「天候不能限、地形任縱橫」的開創精神，為中華民國開國以來建立最穩定、最具光榮傳統的地面決戰部隊，本校全體官、士、生、兵秉持「臨陣當先」校訓以「承先啟後繼往開來」精神，在部隊建軍備戰、戰備演訓、部隊訓練、學校教育、新訓任務等各項任務全面有效推動，以新思維、新理念預判未來作戰型態，瞭解步兵在聯合作戰中所扮演之角色與定位，以務實態度建軍發展，以敵情發展、戰術戰法為目標落實戰備訓練，有效達成超敵、勝敵之戰備任務訓練，在校慶慶祝之時，僅將光榮傳統與未來發展概述於後：

貳、光榮校史：

本校自民國二十一年成立迄今，已歷七十五週年，此期間數度播遷，以時間及任務性質而言：概分為校務籌備時期（自民國十九年至二十六年七月）、戰教時期（自民國二十六年自三十九年）、在台復校擴展時期（民國四十一年迄今）及至在台復校，蔚為遠東最大軍事學府，端賴歷任校長之卓越領導與校隊職官披荊斬棘，一步一腳印，慘淡經營，備嘗艱辛，奮鬥創造而來。先後為本軍培育了無數之校尉級與士官幹部及中、高級專長之士兵，以往昔剿共、抗日、戡亂諸戰役之光榮傳統為基礎，面對未來聯合作戰中之地面作戰訓練重要基層幹部，以確保在灘岸、城鎮、後方地區等各種地形，在支援有限狀況下，均能有效遂行作戰，達成作戰任務，締造步兵光榮傳統與榮譽。

參、輝煌戰史：

本校籌備於「九一八」以前，創建於「一二八」以後，在剿共、抗戰、戡亂中成長，迭遭戰亂波及而參與戰鬥其中最為本校官、員、生引以為豪的戰役有「一二八」抗日、閩變設防、淞滬抗日、遵義備戰、南海殲共與西北剿共等輝煌戰史奠定國家永續發展之根基，1996年台海危機中共對我本島南、北部重要海域發射四顆飛彈恫嚇我民心士氣，威脅我之生存發展，本部後備部隊重要幹部堅守南部重要地域，以堅強作戰決心與士氣產生決大之穩定作用，本校並派遣足額之兵器教官分赴各外島實施臨戰訓練，鼓舞前線官兵高昂士氣強化外島防衛之基礎；將本校為用而訓、為戰而訓之教育理念發揮殆盡，深獲總部及國防部各級長官對本部官兵努力付出表示認同

及表揚。

肆、組織遞嬗：

民國二十年訓練總監部工作報告中記述：「步兵為軍隊之主兵，在戰場上常負主要任務，且歐戰已來，步兵使用之武器日趨複雜，指揮日益困難，各陸軍先進之國家，莫不深研極究，精益求精，吾國軍隊僅具雛形，苟不急起直追，步兵既無相當之技能，何能負主要任務，國家何以能立於此競爭時代乎？」依據訓政工作分配年表，訓練總監部按計畫籌設步兵學校，茲將發展概況概述如後：

茲籌備概況：

虧幹部選任：

本校自民國十九年春計畫籌辦，因受「九一八」日本侵華戰爭之影響，一度停頓，迄民國二十年一月，訓練總監部任命王俊中將為本校籌備主任，規劃籌備要項、組織規程及籌備人員之選任。先後委派廖士翹、張卓、吳錫祺、石鐸、端木彰等五人為委員；王夢麟、麥務之、符英、李之凱、陳暢威、馬駟等為籌備委員，著手籌劃，迄十二月，國民政府正式任命王俊中將為本校首任校長（附圖一）。

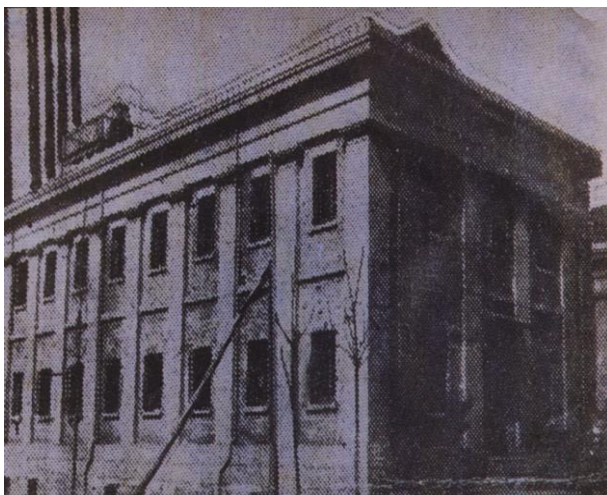
附圖一：首任校長王俊中將



豐校址遴選：

民國二十年一月，本校籌備處在訓練總監部作業，二月十二日，租賃南京大石橋周必由巷十九號民房，分組工作，旋於六月十五日，奉部命遷赴和平門外曉莊師範學院舊址，以練習隊新招學兵，研究教練動作，籌備開學，爾後該校社由中政會撥與中央政治學校，乃於十月再遷三牌樓三十二標營房，訂為臨時校舍，開始第一期學員隊之教育訓練。（附圖二）

附圖二：初期校舍



鄉練習隊成立：

「九一八」事變後，大批愛國青年逃亡關內，並有南洋華僑青年，被迫回國，無容身之地，流離失所，本校以創辦之初，正需用人之際，以這些愛國知識青年，正可為國效勞，乃於二十年十二月開始，考選收容額定二〇〇人，充任練習隊步兵連之學兵，服務兩年退伍，並規定其有充任班長之資格授與證書，在營期間並派遣教官予以補習，充實普通學科，以備為爭取報考軍官學校三〇名額之資格與能力，並規定每期送訓軍校學生，畢業後均需返校服務。(附圖三)

附圖三：九一八事變



鄰爭取教材：

本校成立之初百端待舉，為期早日開訓，人事方面雖在逐漸加強，唯教材來源確屬不易，幸賴政府有效決策支援，並優先撥發各種外來新式武器，如德、法造之機關砲俾作研究，領導部隊教育，達成統一步兵動作，另成立印刷室以為講義教材之製作，各種教練器材由教育處，仿自日本加以改良，以適合國軍

部隊應用以利教育，根據練習隊學兵試驗之基本教練動作，繪製教育掛圖，俾使國軍步兵動作統一自成一格。

鄉創辦與擴展：

本校成立之初組織甚為簡單，在編制上分校本部、學員隊、練習隊三部分。並增設有德國顧問室（至民國二十六年止）練習隊為本校正規班次。第一次於二十一年一月入校，二月十二日正式開學，經奉核定是日即為本校校慶，民國二十四年四月委員長 蔣公兼任本校校長，茲將校務擴展狀況敘述如後：

虧班隊成立：

民國二十二年二月，成立校官研究班，七月成立技術訓練班，九月成立機關砲訓練班，二十三年十二月成立射擊訓練班部，二十四年一月增設馬術班，二十五年二月增設重機槍訓練班，八月增設政治組。

豐擴編練習隊：

練習隊於民國二十二年十月八日，由第四軍撥來童子軍百餘人，與原有之練習隊合編為步兵第一、二連，二十四年四月，利用停辦機關砲班經費，招考重機關槍、步兵機關砲各一連及通信連。

鄉教官考選與學術研究編組：

凡自願在本校任教之長官，按其階級及志願，經由教官考選委員會予以學、術科測驗，並在軍官團內試講及格後，由校長面試錄取後，須降一級任用，其目的在拔擢真才，提高師資之素質，此項制度之建立，當時備受各方之責難，但校譽日隆又蒙受各方讚賞，確能訓練優秀之學員，實為此制度之優異成果，一俟外調均予以躍升二級任用。

鄰增訂編修：

本校自成立以來，因戰時建軍之需要，逐次增設各短期班隊，因原編組之員額不敷應用，而校部尚缺乏健全之幕僚編組，乃於民國二十六年九月奉軍訓部令，增設教育處、研究處、總務處、游動教育班、軍士教導團及擴大練習隊編制。

震興建校舍：

本校校舍原位於南京湯山鎮寺裝村附近，已將地畝測定佈告徵收後，因該處與砲兵射擊場距離過近，砲兵射擊有礙奉命改擇，二十一年始奉命在湯山侯家塘附近大小牛崗一帶，劃地二千畝

進行徵購建築，二十二年夏成立校舍工程處，於二十四年十月遷入新校舍，至二十五年始先後完成第一、二期工程。

爾遷校經過：

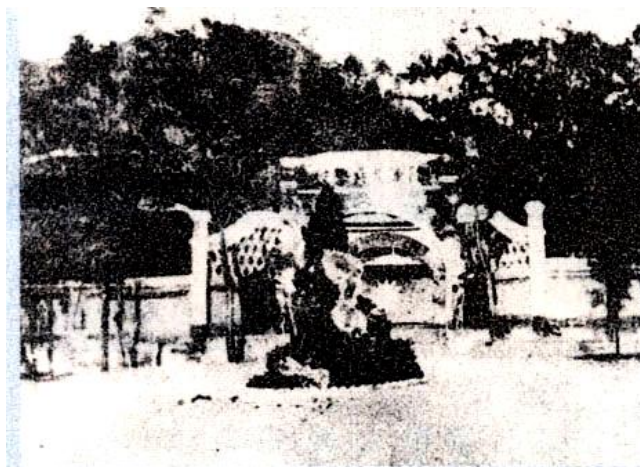
虧遷校湘潭、咸水及洛陽：

民國二十六年八一三抗日軍興，十月淞滬戰爭失利，本校奉命遷移，初擬遷江西星子縣，繼以戰局推移復決定遷往湖南，於十一月初抵，達十二月開始辦公授課，二十七年八月奉命調整局部編制與增編，並由湘潭遷移廣西全縣，校部遷至咸水鎮(塘頭腳村)，二十八年二月因戰事推移，奉命遷移廣西縣洛垢鎮。

豐遷校遵義成立分校：

對日抗戰中期因戰事推移，以致後方南北鐵路交通中斷，本校遷駐廣西侷促一隅召訓不便，為達成戰時全國之步兵訓練，乃建議軍訓部成立步兵西南及西北分校，本校遷移貴州遵義，以便分區負責各戰區戰時之步兵教育，藉以增大步校之召訓量，並於二十九年四月核定(附圖四)。

附圖四：遵義校門



鄉遷校湯山：

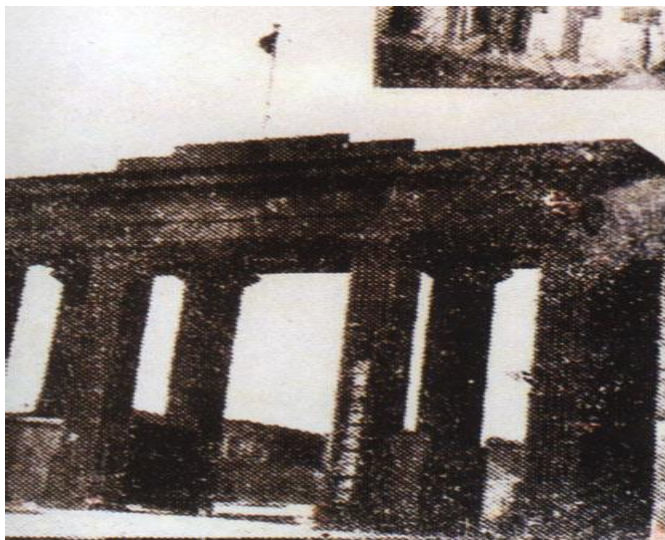
抗戰勝利政府還都，本校侷處貴州遵義交通不便，於三十五年春奉陸軍總司令部指示，從速另選新址，經分赴湯山及徐州等地勘查，並將結果呈報陸軍總部裁決，經奉核定接收南京湯山聯勤教官班校舍，至三十七年四月遷校完竣。

鄰遷校樂昌及海南島：

徐州會戰後，大軍退守江南，政府遷廣州，本校奉令南遷，三十八年二月校部即進駐廣東大學一部校舍及廟宇、民房等處，時以戰事影響計畫，續行遷校台灣或廣西之北海或南海，分析結果決遷海南島，三十八年春夏間，大陸情勢逆轉，本校旋奉

令遷移海南島，並於三十八年七月，校部即駐於瓊山縣府城鎮內，接受海南特區警備總部之指揮與管制，並參加海南防衛作戰，曾發揮高度戰力（附圖五）。

附圖五：海南校門



震遷校台灣、奉命撤銷、復校：

民國三十九年元月奉命遷台，於三月十日遷至高雄縣大寮鄉永芳國小及糖廠部分房舍為臨時校舍，四月二十一日奉國防部電令「茲核定步兵學校於本年四月一日撤銷」。步兵學校自民國二十一年創校至此已逾十八年兩個月，中經抗戰與戡亂兩大離難，學校曾經八次遷徙，全校官生在歷任校長、教育長卓越領導下，對中國步兵教育有輝煌之成就，旋於民國四十年冬，為配合反共抗俄建軍復國，奉命於鳳山灣仔頭營房復校，四十一年一月十五日正式成立，重新負起反共抗俄復國建國革命武力之重責大任，至五十八年十二月十六日「嘉禾案」整編改稱「陸軍步兵訓練指揮部暨步兵學校」隸屬於陸軍作戰訓練發展司令部，六十八年七月一日實施「崑崙案」直隸屬陸軍總司令部。

（六）裝甲部隊（反裝甲部隊）回歸步兵：

裝甲部隊回歸步兵：機動作戰為當前用兵思想之主流，步兵機械化為地面作戰必然發展趨勢，歐美各先進國家將裝甲步兵納入步兵之範疇已行之有年，故步兵幹部普遍具有「徒步步兵」與「裝甲步兵」之專業學能，然本軍宥於以往部隊編裝、教育環境及戰術戰法等因素限制，故將裝甲步兵納入裝甲兵科體系中，陸軍總部為規劃陸軍新一代兵力整建，前瞻步兵未來發展及台澎防衛作戰需要，自八十五年七月一日起將裝甲步兵之未來發展、部隊測考回歸步兵體系，使步兵正式邁入機械化方向

發展，對步兵整體戰力提升及防衛作戰勝利，奠定堅實之基礎。

附圖六：裝甲部隊回歸本部紀念標誌



反裝甲部隊回歸步兵：本軍司令部為健全步兵發展體系及反裝甲整體規劃，於九十一年一月一日將反裝甲正式回歸步兵體系，使步兵之反裝甲戰力，由單一之中、近程戰力，轉朝向陸空整體反裝甲戰力發展，統一規劃部隊反裝甲戰力與反裝甲部隊戰力，使地面部隊在機動力、火力上均有明顯之精進，地面整體戰力得以有效發揮。

附圖七：反裝甲飛彈部隊訓練概況



(七) 精實案兵力整編：

八十九年七月一日「精實案」正式生效，原隸屬本部之南區部隊測考中心改隸直屬司令部並正名為南部地區聯合測考中心，另學校針對未來建軍發展需要，完成組織精簡及人力素質提升之相關規劃，校務行政部門區分為：總務處、訓練處（新訓科、部隊科合併）、教務處、學員生事務處、作戰發展室、總教官室、主計室、資圖中心、醫務所等單位，總教官室下轄步兵戰術組、裝步戰術組、軍聯組、兵器組、體育組、政教組，戮力貫徹上

級「為用而訓、訓戰配合」政策，革新步兵部隊兵科專長教育，訓練新兵中高級專長及精進部隊訓練，奠定未來步兵部隊長遠發展之基礎

(八) 精進案兵力結構調整：

建軍發展需日益精進，步兵部隊負責地區守備之步兵營調撥至後備司令部管轄，本部仍任其兵監及負責新兵測考任務；校部組織結構係考量未來長遠發展，仍持續精進兵力精簡、強化教育能量、精進後備作戰戰力以適應多元戰場之變化，以掌握地面作戰未戰先勝之契機。

伍、兵科發展規劃：

一、針對班隊性質、規劃培訓目標：

本校班隊性質規劃係依據上級政策指導及針對步兵部隊戰備整備實際需要，以部隊配賦武器、人員編制及部隊作戰任務訓練需要，另配合友軍軍事學校學員生暑訓軍事訓練需要及三軍五校新生入伍訓練等主要項目規劃相關班隊，並明確訂定班隊培訓目標，以符合以步兵學校教育與部隊戰備訓練為主之教育範疇，並配合全軍軍事教育發展，使三軍聯合作戰能緊密結合，發揮最大軍事教育效能，95 年度班隊計畫進訓計有進修班隊、基礎班隊、專長班隊近百種，訓額約一萬二千人，均能蔚為國用。

二、貫徹為用而訓、周密課程設計：

班隊課程設計係以培訓目標為依據，以「為用而訓、為戰而訓」之政策指導，班隊培訓目標為指揮職的，其專業項目與兵科通識並重，專業職的培訓目標以其職缺專長為主，士官、士兵專長以兵科專長為主，其時數配當以達成熟手為目標，訓練過程由淺入深、由簡入繁，著重反覆訓練、有錯必改、有改必正，務使編裝表所列之步兵職務均能納入施訓範圍，依據打、裝、編之思維，落實幹部訓練，以滿足部隊要求及打的需求，本校 96 年度預劃招訓共計七種類型，165 種班隊，針對各類型班隊之教育目標律定課目、時數採分組作業集中研究之方式以學習效率為重點，規劃相關課程，已有效達成訓練目標為目的。

三、落實訓戰配合、規劃協同訓練：

校務整體發展體以滿足部隊教育訓練及防衛作戰地面作戰各不同時期、階段及作戰任務為重點，學校教學編組規劃即以兵

科協同作戰及軍種聯合作戰時，落實步兵部隊之定位與角色為發展方向，將編制專長、配賦武器、作戰實務等列入主要教育範疇，將其他之部隊訓練、體能戰技、情報教育、動員實務、後勤補給、政治教育等為輔助課程，使在學學員均能嫻熟協同作戰過程及其可能變化，並將年度之協同操演實施作為成效驗收之手段，以有效達成教育結合戰備之政策，使步兵部隊在未來戰場上能發揮具有決定性之功效。

四、強化新訓專長、建立訓考制度：

鑑於部隊自訓能量以儲備戰力為主，新訓訓練成效驗收由本校編組測驗官，實施新訓期末驗收、術科鑑測以驗收新兵訓練成效，奠定未來二階段施訓之基礎；司令部指導各短期班隊均由學校施訓，本校將部隊釋出之初、中及專長全數納入校訓，藉由學校完整之師資、場地及教學資源投入士兵訓練，以專長識能所需裝備操作、保養、鑑定及安全規定為訓練重點，採階段設站過關、逐項鑑測方式實施合格簽證，期使完訓人員均達合格專長要求標準，使部隊基層士官均能具備編制之戰鬥能量，以堅強之戰技與戰鬥技能俾能滿足戰術運用之所需。

五、實施部隊輔訪、發揮兵監功效：

部隊輔訪是建立部隊與學校間資訊流通之最佳橋樑，本校部隊輔訪重點置於，新兵專長、武器裝備專長、特等射手、城鎮作戰、夜間作戰、體幹班培訓與運用、校訓班隊師資種能之管制與運用等針對窒礙難行之政策，部隊執行缺失提供學校教育發展修正之依據，並建請司令部革新改進使兵監功能上、中、下游均能緊密結合確實發揮功效強化步兵戰力。

六、預判作戰型態、審慎建軍規劃：

未來作戰戰場其位置應以台澎金馬為主戰場，而最後決戰地應為台灣本島地區，而作戰型態除陸、海、空三軍聯合作戰外更強調電子戰、資訊戰及視距外之作戰要求，步兵在作戰初期處於保持戰力完整防敵特戰部隊及先期潛伏人員結合，製造犯台有利機勢，中期以本、外島各重要海灘及地域、城鎮實施地面決戰、在海、空軍支援有限之不利狀況下仍能以傳統戰力奮力決戰之理念實施建軍備戰規劃，其發展方向應朝科技與傳統並存、視距外接戰精準打擊與傳統直射武器精準射擊並重之要求，講求步兵特戰化、資訊化、以達傳統步兵優質化、機械化

步兵科技化、反裝甲部隊精準化，本此理念區分階段、講求重點發展，硬體設施與軟體設施齊頭並進，致力幹部智慧開發、經驗傳承，以建立適應未來作戰之步兵部隊。

七、嚴格軍品測試、做好把關工作：

裝備品質良窳攸關性能的穩定性與不同狀況下的適應性，本部負責步兵武器裝備與國軍通用裝備測試把關的工作，其測試計畫、執行過程、檢討考核、複試重測均有一定標準，以務實態度嚴格做好裝備測試，對本軍整體發展與步兵部隊建軍備戰，均能有效承擔重責大任盡到兵監應盡之責任。

八、集體智慧經驗、研究戰術戰法：

本軍地面作戰係以防衛為主，步兵部隊在全般作戰任務中，擔任最後決戰勝利之關鍵地位，本部為鼓勵幹部從事戰術戰法研究年度定期召開步兵戰術戰法研討會，盼集重要幹部於一堂廣邀專家學者集思廣益，為教案、準則、軍刊定下良好理論基礎，使部隊戰力運用能發揮最大功效、學校教育亦能結合最新敵情發展與聯合作戰發展趨勢，給步兵幹部在遂行地面作戰戰術運用時有最大的啟發意義。

九、依據聯戰需求、研編作戰準則：

準則編纂是依據敵情變化與發展對我產生之威脅與危害，將任務、作戰理念與作戰構想予以具體實踐，並將部隊行為動、靜態變化有效規範，使多項戰力作有效整合，發揮統合性的整體戰力，本部於精實案後各項準則、操典、教範、操作手冊均已完成編纂與修訂，為學校軍事教育與部隊戰備訓練定下良好規範。

十、提升軍官素質、實施職能鑑測：

奉司令部「營造部隊自學風氣、提升幹部本職學能」本部負責步兵軍官、士官、士兵本職學能鑑測，先期完成鑑測網路資訊建置及教學光碟，共部隊主動報進擊相關規定查詢與訓練運用，目前除南部地區採主動報進外，本、外島共設置5個巡迴監測站，辦理幹部定期鑑測可有效保持幹部素質，貫徹以測代訓，使幹部能自動自發實施保持訓練，奠定訓測良性循環，成果保持更加久長。

陸、未來發展願景：

一、戰力系統整合、發揮統合戰力：

未來作戰型態，除機械化之裝備外，特注重整體戰之運用「每戰必聯、無戰不聯」，聯合作戰型態已由以往之陸、海、空三軍聯合作戰，朝向陸、海、空、電磁、網路等五維空間發展，步兵戰力整建由傳統型態，朝高科技、高技術、精準接戰「指揮、管制、通資、情報、監視、偵察」已朝即時影像、高解析、高效能、人工智慧等方向發展；惟戰爭之勝負，不僅著重於武器裝備效能，更取決於人力素質，唯有具備專業技能、高效率、高士氣之步兵幹部，始能建立高戰力之部隊，將整體戰力發揮於極致。

二、培養多項語文、奠定聯戰基礎：

幹部要求要允文允武，除了體能好、國學造詣基礎強、電腦操作更純熟、另外就是要有英文聽、說、讀、寫能力，使自己成為國際化的軍官，看到美國人不自卑，英文啾啾上口對答如流，因此美語要從生活化開始營造學習樂趣與環境。並針對敵軍使用之簡體字應具有認知的能力若未來戰戰場上擄獲敵軍資料將會造成無法判讀，或判讀認知錯誤之景況，均為難料之事，盼將以上事項納入幹部必備學能之一。

三、提升特戰能力、擴大任務能量：

步兵軍官、士官應講求特戰化，幹部除了完成專長教育、深造教育外，更要增加特種作戰訓練使幹部除了會操作武器裝備外，更要將跳傘、爆破、潛水、操舟、狙擊等擇一至二項專長接受訓練，並將專長訓練納為幹部升遷之重要參考資料，使步兵幹部個個皆有多項專長，而士官、士兵則更應具備專長與專業，步兵在執行作戰任務時能更加多元對困難度越高之任務越能得心順手，為部隊有效注入新銳戰力。

四、建置模訓裝備、精進實作效率：

未來場地、武器、裝備及後續維持費用龐大，部隊訓練因操作不當衍生意外事件，而破壞軍隊形象耗費成本巨大，故將模擬器納入學校教學及部隊訓練流程內，除可以大量節約訓練成本，提升訓練效益外，最大功效就是降低生手在操作武器裝備時可能發生之危安問題及熟手操作時因疏忽大意而發生之意外事件，故模擬器教學實為當務之急。

柒、結語：

建軍備戰工作應具備前瞻性、務實性、針對性以成本效益為考

慮重點，步兵發展應以傳統作戰型態為基礎，科技發展為導向，就地面防衛作戰之總體資源作最有效組合與運用，地面決勝攸關整體作戰成敗，最重要的是決心與士氣和打掉牙齒合血吞的勇氣，地面作戰只要不宣布戰敗就永無休止之日，無論城鎮、山地、白晝、黑夜作戰戰到一街一巷、一兵一卒都要勇敢作戰發揮步兵精神，臨陣當先決戰致勝，發揮此一精神至極致武器裝備稍差又何妨，故因一本部隊作戰有什麼，打什麼，建軍備戰理念打什麼，有什麼，去發展，院本此理想勉勵步兵幹部奮力自強，超敵勝敵為目標。