

馬來西亞小學電子課本進行首次測驗，探討其可行性

駐馬來西亞代表處教育組

馬來西亞小學學生書包過重問題向來被社會關注。教育部為瞭解決學生書包過重問題，除廢除小學作業簿外，也逐步施行課本電子化計畫，近日電子化課本已進行第一輪的測驗，探討其可行性。

根據《2013-2025 年馬來西亞教育大藍圖》，課本電子化計畫分成 3 個階段來進行。2014 年發布此項計畫為第一階段；第二階段（2016 年至 2020 年）教育部製作部分學科的電子課本，內容包括文字、圖形、影像及動畫等；第三階段（2021 年至 2025 年）電子課本普遍至每個學科，包括特殊學生使用的教材。

教育部副部長拿督張盛聞指出，小學課本內容轉變成可移植文檔格式（PDF），學生及老師可到專頁下載。在課本電子化計畫下，學生可以減少補習的時間，只要善於利用電子課本，在家也可以自習。此外，課本電子化計畫的施行經費龐大且須擬定一系列的執行計畫，經過測驗後，方能知道是否能有效的取代現有的教學法。

教育部於部門會議中深入討論學生書包過重的課題，報告顯示小學生書包最重的學校類型依序為華文小學、其次淡米爾文小學，最後則是馬來文小學，其中城市的情況比郊區的嚴重。

資料來源：

2016 年 11 月 24 日、2016 年 12 月 21 日、2018 年 2 月 20 日，星洲日報

2018 年 2 月 20 日，新海峽時報